



**PROGRAMA DE EDUCACION AMBIENTAL**  
**Aves de la Región de Atacama**  
**YUNCO (*Pelecanoides garnotii*)**

CEI 2009 - Actividades Plan Nacional de  
Conservación del YUNCO.

Responsable: MOISÉS P. GRIMBERG PARDO  
Jefe DAPMA – CONAF Atacama

Noviembre 2009

# FAUNA AMENAZADA

Plan Nacional de Conservación del YUNCO (2005)



## PROGRAMA DE EDUCACION AMBIENTAL YUNCO (*Pelecanoides garnotii*)



## INDICE

ANTECEDENTES	<b>4</b>
PROGRAMA DE EDUCACION AMBIENTAL	<b>6</b>
Planificación Educativa	<b>6</b>
Objetivos del Programa Educativo	<b>7</b>
Metodología	<b>7</b>
INFORME DE EJECUCION DE ACTIVIDADES 2009	<b>10</b>
CONCLUSIONES	<b>13</b>
BIBLIOGRAFIA	<b>14</b>
ANEXOS	<b>15</b>
Anexo 01 Material Educativo Yunco ( <i>Pelecanoides garnotii</i> )	<b>15</b>
Anexo 02 Pauta de Evaluación	<b>16</b>
Anexo 02 Artículo de prensa	<b>17</b>
Anexo 03 Presentación PPT	<b>18</b>
Anexo 04 Material de Difusión – Afiche Yunco	<b>21</b>
Material de Difusión – Flyer Yunco	<b>22</b>

## ANTECEDENTES

El Yunco (*Pelecanoides garnotii*, Lesson 1932) es una de las especies de aves marinas endémicas del sistema de surgencia de la corriente de Humboldt que nidifica en la región de Atacama. Es una de las cuatro especies que componen la familia Pelecanoididae (petreles buceadores), caracterizada por un pequeño cuerpo ovalado y alas cortas y por ser una especie buceadora-voladora con baja capacidad de vuelo.

Los petreles buceadores son aves estrictamente marinas, habitando en aguas cercanas a la costa, y pasan la mayor cantidad de tiempo nadando en la superficie, mostrando una clara preferencia por el buceo (Carboneras 1992).

*P. garnotii* es una especie monógama. En tierra, los Yuncos son altamente gregarios y forman colonias reproductivas conocidas como “yunqueras”. Sus nidos consisten principalmente en cuevas construidas en sustratos blandos y limosos, que los proveen de un hábitat protegido y con temperaturas que se mantienen relativamente constantes.

De acuerdo a la IUCN (2009), el Yunco se encuentra en **Peligro de Extinción** a nivel internacional. A nivel nacional, la especie está clasificada oficialmente por el reglamento de la ley de caza (Decreto Supremo N° 5 de 1998 de MINAGRI), cómo **Vulnerable**, sin embargo, Estades (2004) la clasifica en **Peligro de Extinción**.

En efecto, su población ha disminuido considerablemente, a lo largo de su rango de distribución (Koepcke 1964; Jahncke & Goya 1998b).

Las amenazas contra las cuales los Yuncos tienen que lidiar son todas de origen antrópicas. Se pueden dividir en tres tipos: pérdida y degradación de su hábitat, mortalidad en las poblaciones de Yuncos y por último, la falta de alimentos.

El Yunco nidifica desde la isla Lobos de Tierra en Perú (6° S), hasta Corral en Chile (39° S) en la región de los Lagos. En Chile se ha reportado que la colonia más grande de Yuncos se encuentra en la Isla Choros (29° 15' S), estimada en 1.550 parejas (Simeone *et al.* 2003).

En la región de Atacama existen colonias en Isla Pan de Azúcar (26° 09' S), que pertenece al Parque Nacional del mismo nombre, donde se registraron un total de 574 nidos para el año 2006. Sin embargo, no se sabe con certeza cuantos nidos estuvieron activos dentro del área de nidificación, debido a que no se realizó un muestreo intensivo sobre su actividad (Páez *et al.*, 2006). Oyarzo menciona al menos 520 parejas que nidificaron en la temporada de 2004 (Oyarzo, 2005). La segunda colonia conocida se encuentra en Isla Grande (27° 14' S) que pertenece al Área Marina y Costera Protegida Isla Grande de Atacama.

Considerando la importancia de esa especie en la biodiversidad de la región de Atacama y en las áreas protegidas donde nidifica, se ha decidido actualizar los antecedentes y actividades del plan de conservación del Yunco generado en el año 2005. La información sobre los sitios de nidificación en la región es escasa y no existen planes de monitoreo de las colonias en la región, así que, los conocimientos sobre la situación poblacional de las colonias es irregular. La población de *Pelecanoides garnotii* es muy reducida y confinada a unas pocas islas y se necesita actuar para enfrentar esta situación lo antes posible.

Durante este año se llevo la problemática de la especie y el Plan Nacional de Conservación a la instancia del CORB Atacama, con el objetivo de lograr establecer alianzas estratégicas para realizar acciones y aunar esfuerzos para conseguir el éxito de las medidas de conservación de la especie. Es así como profesionales de CONAMA de Recursos Naturales y encargados del Proyecto GEF-Marino se suman a esta mesa de trabajo en la cual se las acciones tendientes a poder actualizar el Plan de Conservación, definiendo y aplicando un monitoreo de la especie en dos islas de la Región de Atacama, donde se ha registrado la presencia de la especie, a fin de contar con información actualizada de la actividad de nidificación de la especie. Además se realizaron dos talleres en Chañaral y Caldera con participación de Guradaparques y la comunidad con el objetivo discutir acerca de la problemática de la especie.

## PROGRAMA DE EDUCACION AMBIENTAL

**“Las ALAS del Desierto: aprendiendo de ecología,  
a través de las aves”**



### Planificación Educativa

---

#### PRESENTACIÓN

La biodiversidad cumple un rol fundamental en la naturaleza, donde hay una variabilidad de organismos vivos que forman los ecosistemas y es a través de la educación ambiental que debemos darle valor, ya que esta busca mejorar las relaciones entre las especies y su entorno. Es por este motivo que el presente Proyecto toma y adapta la metodología del Proyecto ALAS (Alumnos y Aves del Sur), Argentina para que alumnos (as) de la Región de Atacama se sensibilicen, a través de una experiencia vivencial de observación y conocimiento de aves nativas de la Región.

En el diseño y ejecución del programa se promueve la colaboración entre biólogos, profesores y docentes, impulsando la capacitación para docentes, y el aprendizaje fuera de las cuatro paredes de la sala de clases.

Este es un programa educativo que promueve la conservación de aves y la biodiversidad en la región de Atacama, donde la intervención de los ecosistemas por actividades productivas (Agricultura y Minería) tienen serias implicancias para las poblaciones de aves endémicas.

#### **¿POR QUÉ LAS AVES?**

“Los líderes en el monitoreo ecológico no han sido científicos, sino ornitólogos aficionados.”

(Terborgh 1989)

La ornitología y la conservación de aves cuentan con una ventaja indiscutible: el importante número de ornitólogos aficionados que contribuyen con información valiosa que difícilmente podría ser obtenida por otra vía.”

(Estades 2001)

#### **¿POR QUÉ EDUCAR SOBRE CONSERVACIÓN?**

“... el mayor problema de la conservación no es la pérdida de hábitat o la sobre explotación de los recursos, sino la indiferencia humana hacia estos problemas.

Promover un cambio de mentalidad entre la gente para que se involucre de forma activa en estos problemas resulta por lo tanto de fundamental importancia.”

## **OBJETIVOS DEL PROGRAMA**

### **Objetivo General:**

Integrar las temáticas ambientales y el conocimiento ornitológico, a través de la comparación de un ambiente natural (Área Protegida) y otro construido (Ciudad) para valorar la importancia de la biodiversidad.

### **Objetivos Específicos:**

- Aumentar el entendimiento sobre ecología a través de las aves en alumnos de educación básica.
- Integrar a las aves en el currículum escolar
- Desarrollar materiales educativos
- Realizar actividades al aire libre, que fomenten la relación de los educandos y su entorno.
- Identificar los efectos de la intervención antrópica sobre la salud de la biodiversidad.
- Reconocer e identificar aves nativas de la Región de Atacama

## **METODOLOGIA**

En este proyecto, la investigación de aves y sus necesidades de hábitat se realiza en la escuela y su entorno y en áreas naturales como las Áreas Protegidas o los Sitios Prioritarios para la Conservación. Estos espacios son utilizados como herramienta para aumentar el conocimiento del medio ambiente y reflexionar sobre el efecto de las acciones humanas en su entorno natural. El proceso de conocer las ciencias por medio de la indagación a primera mano, y donde científicos-ornitólogos y docentes trabajan juntos para guiar a los alumnos en sus observaciones, toma de datos, análisis y discusión de los mismos.

Las salidas a terreno dan a los alumnos la oportunidad de iniciarse en la práctica actual de la investigación científica en pleno contacto con la naturaleza.

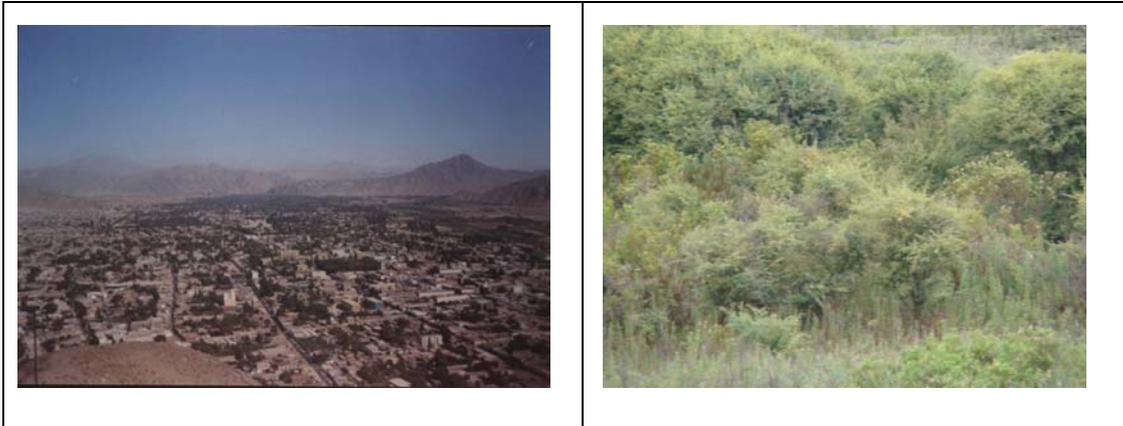
El programa consta de 2 intervenciones educativas:

Etapas I Inicial: Presentación del programa al colegio y curso

Etapas II Visita a terreno: Visita de los alumnos al CEABS con el objetivo de aplicar conocimientos a través de la observación e identificación de aves.

BENEFICIARIOS: Alumnos de Colegios de educación general básica (5° y 8° Básico). NB3 – NB6

El Poder Educativo de los Contrastes



**Hábitat Construido**

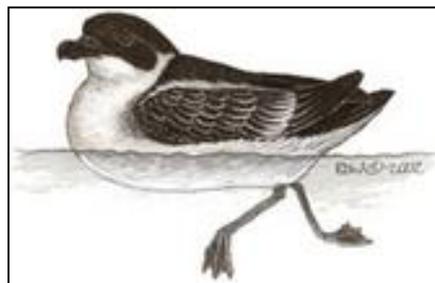
**Hábitat Nativo**

## CONTENIDOS DEL PROGRAMA

- Interacciones plantas-animales
- Biodiversidad
- Hábitat construido
- Hábitat natural
- Aves
- Impacto de especies exóticas

Aves de Humedal y Marino-costeras de la Región de Atacama

Yunco  
Pingüino de Humboldt  
Zarapito  
Rayador  
Cometocino  
Chercan  
Siete Colores  
Rapaz diurna  
Rapaz Nocturna



### 1ª Intervención: Sala de clases (Colegio)

En ésta se da la bienvenida al programa, se explica en forma breve que es CONAF y la labor que desempeña en el manejo y administración del SNASPE, luego se habla de la importancia de los bosques como ecosistemas y el rol de las aves para estos.

### Aplicación de Pre-encuesta.

El facilitador lee cada una de las preguntas de esta para que así los alumnos vayan completándola y donde se pretende medir los conocimientos que tienen los niños con el tema.

### Desarrollo

Terminada esta actividad se habla de las aves y su importancia, diferencias, etc. Todo esto acompañado de fichas educativas que sirven de ejemplo en los temas tratados tales como: Rol ecológico, polinización dispersión de semillas, control de plagas, tipo de picos, patas y alas.

### 2ª Intervención: Salida a terreno (Área Natural)

Se reciben a los niños en el Área Natural (ASP de la Región de Atacama), se les da la bienvenida y recomendaciones para proceder a iniciar el recorrido, donde se comienza la actividad con un momento de silencio para escuchar a las aves, posteriormente se dan las instrucciones de uso de los binoculares para observar las maquetas de las aves que fueron ubicadas en distintos puntos de la Unidad.

Se divide el grupo curso en dos y se reparten los materiales, cartillas, binoculares, para luego comenzar el recorrido, observando la mayor cantidad de aves posibles.



Posterior a esta actividad se realizara un alto para llenar la cartilla de trabajo y dar por finalizada la actividad de terreno.

Posteriormente se realizara una visita al establecimiento (sin aviso) pasada algunas semanas (3 a 4 semanas) de ejecutado el programa para aplicar una post-ecuesta, para evaluar los resultados del programa.

## **INFORME DE EJECUCION DE ACTIVIDADES del Programa Educativo en el Año 2009**

### **FASE IMPLEMENTACION 2009**

Durante este año se desarrollaron actividades de capacitación a Guardaparques de la Región de Atacama, especialmente en el Parque Nacional Pan de Azúcar, además de confeccionar e implementar de materiales educativos que serán utilizados en este programa y se realizaron los contactos previos con colegios que participaran en su fase piloto durante el año 2010.

#### **Capacitaciones realizadas.**

##### **23 de Enero 2009 – Parque Nacional Pan de Azúcar**

Capacitación realizada por la Estudiante de Magíster de la Universidad de Chile, la señorita Karin Burgos, quien expuso acerca de la “Biología de la Conservación del Pato Yunco (*Pelecanoides garnotti*)”, especie que para Chile se encuentra como vulnerable.

##### **26 de Mayo 2009 – Parque Nacional Pan de Azúcar**

Capacitación desarrollada en el Marco de la actualización del Plan Nacional de Conservación del Yunco, fue realizada por YannTurgis, estudiante en practica e investigador del Proyecto GEF-Marino de la Región de Atacama.



### **Construcción, confección e implementación de Materiales y Recursos Educativos.**

- Presentación Power Point
- Ficha Técnica de la especie
- Afiche del Yunco (Serie: Fauna Amenazada de la Región de Atacama)
- Flyer del Yunco (Serie: Fauna Amenazada de la Región de Atacama)
- Compra de 30 binoculares 10x25
- Carta de invitación al Programa de Educación Ambiental
- Pauta de Evaluación del Programa Educativo



## Contactos

Durante este año se realizó un contacto previo con algunos profesores de colegios de la Comuna de Copiapó para determinar interés de participación.

### **PROGRAMA DE EDUCACION AMBIENTAL Las ALAS del Desierto**

La Corporación Nacional Forestal, Región de Atacama, tiene el agrado de invitar a usted y a su curso a participar de un Programa Educativo de carácter educativo-ambiental, que fomenta el crecimiento y enriquecimiento de la actividad educativa. Este programa consiste en el desarrollo de una actividad extraprogramática, cuyo objetivo es entregar a sus alumnos mayor conocimiento de las aves, características, adaptaciones, alimentación, esto con conceptos de biología, conservación y ecosistemas de las distintas especies. En resumen, es un completo programa que se podrá insertar fácilmente dentro de las actividades extraprogramáticas de los colegios y de esta manera dar cumplimiento de algunos objetivos que la reforma educacional los insta a utilizar.

Características del programa:

- Este programa consta de 2 días de trabajo con cada uno de los cursos. Dos de estos días se realizará un trabajo en la misma escuela y un día en un Área Natural (a definir).
- Cada grupo tendrá asignado dos facilitadores preparados para el desarrollo del Programa.
- Intervención del curso en su establecimiento (2 horas pedagógicas) 90 minutos
- Visita al Área Natural (3 horas cronológicas) 180 minutos.

Desde ya agradecemos su participación.

**Alberto Peña Cornejo**  
Director Regional  
Corporación Nacional Forestal – Atacama

Contacto:

Moises Grimberg Pardo – Jefe DAPMA  
e-mail: moises.grimberg@conaf.cl

#### **FASE PILOTO 2010**

A ser un Programa de Educación Ambiental en su fase PILOTO, se proyecta para el año 2010 atender un número de unos 300 alumnos de cinco comunas de la Región de Atacama. (Chañaral – Copiapó – Vallenar – Freirina – Huasco)

## CONCLUSIONES

Los programas de Educación Ambiental tienen una importancia relevante a la hora de transmitir hacia la ciudadanía las tareas de Protección y Conservación de la Naturaleza que la Corporación Nacional Forestal lidera en las regiones, nos permite mantener contacto con quienes realizan intervenciones en el territorio y son los aliados naturales para apoyar las estrategias de conservación de las Especies de Fauna Amenazada.

El presente programa educativo, aborda una temática de gran importancia para los ecosistemas, como son las Aves de la Región de Atacama que muchas veces se encuentran en el total desconocimiento por parte de la población. Es así como el Yunco (*Pelecanoides garnotii*), es un ave marina que poco y nada se conoce por parte de la ciudadanía regional. Por lo tanto este es el principal objetivo del presente programa educativo.

La implementación de estos programas educativos permitirá consolidar las estrategias Educativas que se deben desarrollar en las Áreas Silvestres Protegidas como en las comunidades aledañas.



## BIBLIOGRAFIA

- **CONAF 2002.** Plan de manejo del Parque Nacional Pan de Azúcar. 2002.
- **CONAF 2005.** Plan Nacional de Conservación del Yunco *Pelecanoides garnotii*. 2005.
- **Estades, C. 2004.** Estrategia Nacional para la Conservación de Aves 2004. Santiago de Chile, diciembre 2004. 22 p.
- **IUCN 2009.** IUCN Red List of Threatened Species. Version 2009.1. <[www.iucnredlist.org](http://www.iucnredlist.org)>.
- **Ley de Caza 1998.** Decreto Supremo N° 5 de 1998 de MINAGRI, Reglamento de la Ley de Caza (lista 254 especies entre anfibios, reptiles, aves y mamíferos).
- **Luna-Jorquera, G., Contreras, M., Cortés, M. & Villablanca, R. 2005.** El Yunco *Pelecanoides garnotii*: Una de las especies menos conocida de la avifauna chilena. En: Plan Nacional para la Conservación del Yunco (*Pelecanoides garnotii*, Lesson 1832) en Chile. CONAF 2005
- **Oyarzo, H. 2005.** El Yunco (*Pelecanoides garnotii*) en la Isla Pan de Azúcar, Región de Atacama. En: Plan Nacional para la Conservación del Yunco (*Pelecanoides garnotii*, Lesson 1832) en Chile. CONAF 2005.
- **Páez, J., Castillo, A. & Alcota, F. 2006.** Nuevos antecedentes sobre los sitios de nidificación del Pato Yunco (*Pelecanoides garnotii*, Lesson 1832) en Isla Pan de Azúcar, Parque Nacional Pan de Azúcar. III Región de Atacama, Chile.

## ANEXO 01



Nombre **Común**: Yunco, Pato Yunco

Nombre Científico: *Pelecanoides garnotii*

Las aves marinas en Chile son constituidas por 150 especies, siendo el orden de los procellariiformes aves netamente marinas, pasando la mayoría de su vida volando por el mar, alimentándose de peces y crustáceos siendo consumidores tope en los ecosistemas pelágicos (mar adentro). Así mismo aporta nutrientes y materia orgánica al mar, este orden se caracteriza por ser de gran tamaño y gran envergadura.

Sin embargo existe la familia pelecanoididae, denominados petreles buceadores, estas aves son de pequeño tamaño corporal, de forma oval y cuello corto. *Pelecanoides garnotii* posee su pico corto, ancho en la base y agudo en la punta, terminando en un gancho. Presentan ventanas nasales en forma de tubos al igual que todo su orden, teniendo un poderoso olfato, de gran ayuda en la búsqueda de alimento en el océano. Sus patas son palmeadas (entre sus dedos poseen membranas). Su coloración general es gris azulada por la cara superior y gris blanquecina por la cara inferior.

El yunco es endémico de la corriente de Humboldt. Su familia esta constituida por cuatro especies, todas de distribución circumpolar en el hemisferio sur. En el territorio nacional se encuentran 3 especies: *P. garnotii* (Yunco) de distribución de Arica hasta Valdivia; *P. urinatrix* (Yunco de los canales) que se distribuye desde el canal del Chacao hasta Isla Diego Ramírez; y *P. magellani* (Yunco de Magallanes) con distribución desde el canal de Chacao a Cabo de Hornos. Siendo *P. garnotii* una especie clasificada en Chile como Vulnerable y en Peligro de extinción según la clasificación internacional. Siendo esta especie netamente residente de Chile y Perú.

*Pelecanoides garnotii* se alimenta principalmente de pequeños crustáceos primariamente de *Euphausia mucronata* (krill antártico) y pequeños peces capturándolos como un vuelo bajo el agua, semejantes a la de los pingüinos. La mayoría del tiempo estas aves se encuentran alimentándose o posada como un corcho en el mar. Su vuelo es en realidad un largo salto que termina con una brusca zambullida.

El periodo de reproducción es entre marzo- abril y septiembre- octubre. La madurez sexual ocurre en el segundo o tercer año de vida. Poniendo la hembra un solo huevo que es incubado por ambos progenitores, eclosionando a los 32 a 36 días. Anidan en madrigueras las cuales les ayuda para la protección del viento, evasión de depredadores y condiciones climáticas extremas (ya que los nidos se mantienen tibios a bajas temperaturas y frías a altas temperaturas). Las madrigueras están compuestas por sustratos blandos, principalmente de guano.

En la región de Atacama no se cuenta con mucha información de la especie, siendo el mayor problema para la elaboración de un buen manejo. En la isla Pan de Azúcar las mayores amenazas para el yunco son la pesca industrial (por la competencia de alimento), pesca artesanal con redes (ya que se enredan en esta), la destrucción de las madrigueras (por la introducción ilegal de personas a la isla) y la iluminación artificial desde la costa hacia la isla (por la encandilamiento y desorientación al dirigirse a la isla).

Algunas recomendaciones para proteger esta especie:

- **No tener focos con luces potentes en dirección a la isla o cerca del mar.**
- **No manipularlos cuando lleguen en forma extraviada hacia las luces, ya que cuando amanece estos solo se orientan hacia su lugar de origen.**
- **No desembarcar ni navegar muy cerca de la isla, ya que es un ecosistema demasiado frágil, donde perturbaríamos la nidificación de las especies que allí habitan.**
- **No caminar sobre las madrigueras por que son muy frágil y se destruyen con mucha facilidad.**

**ANEXO 02**

**Pauta de Evaluación del Programa Educativo**



PAUTA DE EVALUACIÓN  
PROGRAMA DE EDUCACION AMBIENTAL “Las ALAS del Desierto (YUNCO)”

Profesor / Encargado : \_\_\_\_\_  
 Institución : \_\_\_\_\_  
 Dirección/Comuna : \_\_\_\_\_  
 Curso : \_\_\_\_\_ Nº alumnos \_\_\_\_\_ Nº adultos \_\_\_\_\_  
 Fecha de visita : \_\_\_\_\_

Nº	FACTORES							
		7	6	5	4	3	2	1
1	¿Se utilizaron los recursos educativos necesarios para motivar a los niños?							
2	¿El facilitador logró crear una buena comunicación e integración, a través de las actividades propuestas para el grupo?							
3	¿Existió una explicación lógica y cohesionada de la temática tratada?							
4	¿Se observó claramente, un trabajo dirigido a la protección y el cuidado de la naturaleza por parte de los alumnos?							
5	¿Se logró una experiencia práctica de los objetivos tratados?							
6	¿Las actividades al aire libre generan un interés por temas ambientales?							
7	¿Se concluye la sesión con una retroalimentación de los temas tratados?							

COMENTARIOS Y SUGERENCIAS


Yo \_\_\_\_\_ RUT \_\_\_\_\_

Declaro haber recibido la implementación del Programa de Educación Ambiental “Flora Nativa de Atacama”.

\_\_\_\_\_  
FIRMA y TIMBRE DEL ESTABLECIMIENTO

USO INTERNO

Facilitadores \_\_\_\_\_  
 Observaciones \_\_\_\_\_

Jornada de Atención                      M                      T

**ANEXO 03**  
Artículo de Prensa

Miércoles 28 de enero de 2009

Cró



## Conaf realiza jornada de difusión sobre conservación de la biodiversidad en Pan de Azúcar

La Corporación Nacional Forestal (CONAF) a través del Departamento de Áreas Protegidas y Medioambiente comenzó a ejecutar en el Parque Nacional Pan de Azúcar un ciclo de charlas de difusión de las diferentes investigaciones relacionada con los Programas de Conservación de la Biodiversidad existente en dicha Área Silvestre.

El objetivo principal de dichas charlas es poder difundir y capacitar a los di-

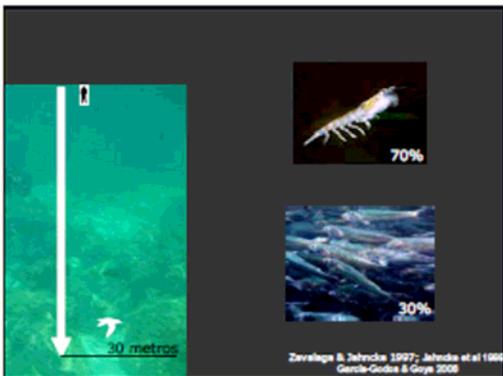
ferentes actores del parque acerca de la herencia natural presente, del estado de conservación de sus especies de flora y fauna y su biología de conservación, del comportamiento que como visitante del parque debemos tener con respecto a sus valores, entre otros.

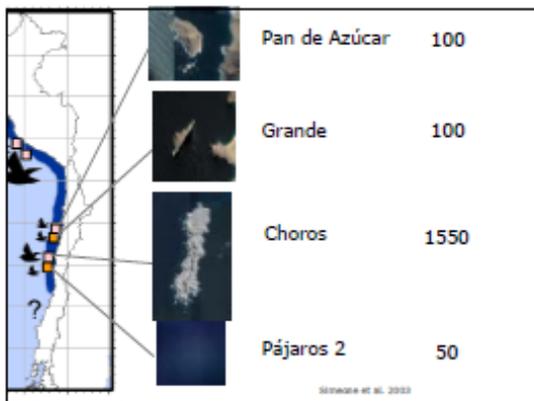
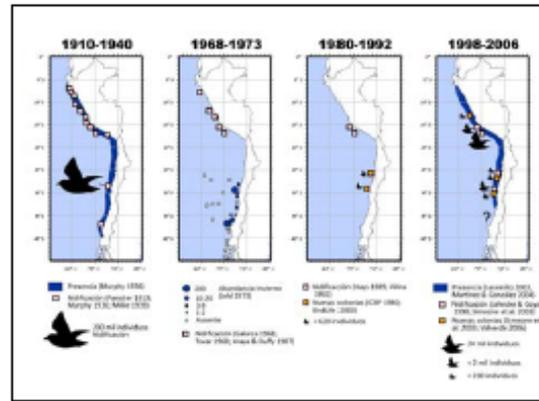
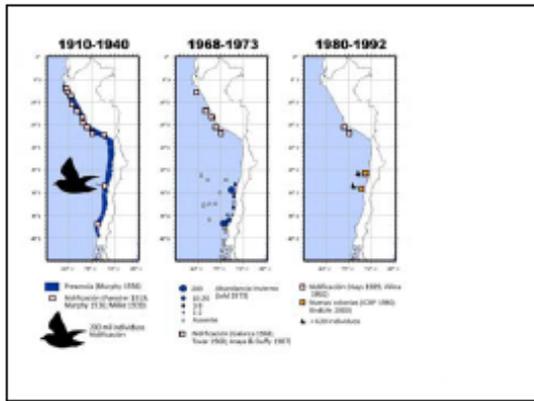
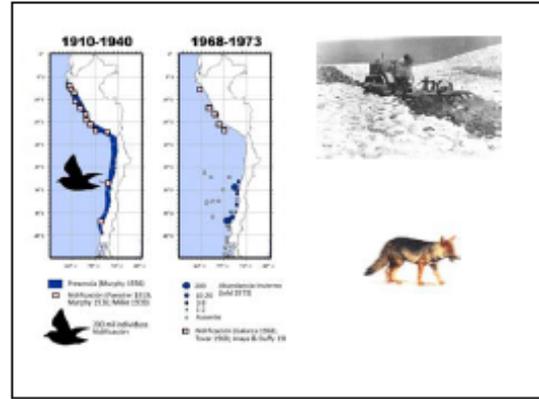
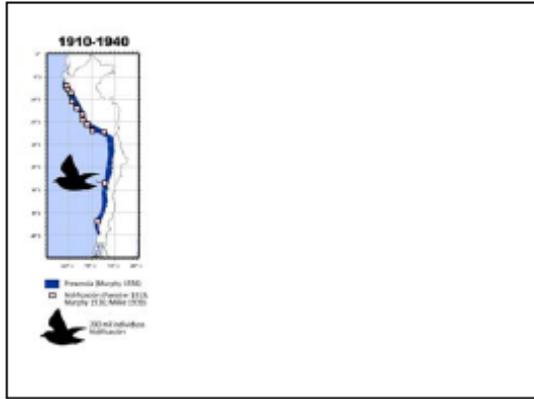
Dentro de los participantes de la jornada estuvieron los Guardaparques del Pan de Azúcar, la Sociedad Turística Caleta Pan de

Azúcar, Gran Atacama Tour Operador, Capitanía de Puerto de Chañaral, Carabineros de la zona y visitantes en el sector.

Finalmente la actividad concluyó con una circunnavegación a la Isla de Pan de Azúcar con el objeto de poder observar in situ la avifauna marina y, en especial, el Pato Yunco, con una charla interpretativa a cargo de los Guardaparques y pescadores de la Caleta.

### ANEXO 04 Presentación Power Point





**Problemáticas en la Región de Atacama**

- Falta de información sobre la especie.
- Mayores amenazas para el yunco en la isla son:
  - La pesca industrial
  - La pesca artesanal con redes
  - Destrucción de las madrigueras
  - La iluminación artificial desde la costa hacia la isla



 Plan Nacional para la Conservación del Yunco  
( *Pelecanoides garnoti*, Lesson 1832 ) en Chile.  
2005

- CONAF, CONAMA, SAG, Universidad del Mar, GAEDA, Entre otros.
- Búsqueda de información
- Identificación de factores limitante gestión, investigación, planificación educación y difusión



**Algunas recomendaciones para proteger esta especie**

- No tener focos con luces potentes en dirección a la isla o cerca del mar.
- No manipularlos cuando lleguen en forma extraviada hacia las luces, ya que cuando amanece estos solo se orientan hacia su lugar de origen.
- No desembarcar ni navegar muy cerca de la isla, ya que es un ecosistema demasiado frágil, donde perturbaríamos la nidificación de las especies que allí habitan.
- No caminar (solo si la ocasión lo amerita) sobre las madrigueras por que son muy frágil y se destruyen con mucha facilidad.

ANEXO 05

Material de difusión de la especie. Afiche YUNCO *Pelecanoides garnotii*  
(Serie: *Fauna Amenazada de la Región de Atacama*)

**FAUNA AMENAZADA DE LA REGIÓN DE ATACAMA**

**YUNCO** *Pelecanoides garnotii*

YUNCO  
Petrel Buceador  
**VULNERABLE**

Áreas Silvestres Protegidas .....  
....CONSERVANDO LA HERENCIA NATURAL DE CHILE

**TE NECESITAMOS ALERTA, PARA EVITAR :**

- Enmallamientos en redes de pesca
- Proyectar luz artificial a los sitios de nidificación .
- Caza o captura.
- Extracción ilegal de GUANO.

COMITÉ DE GESTIÓN DEL PATRIMONIO BIOLÓGICO REGIONAL DE ATACAMA  
COMISIÓN DE GESTIÓN DEL PATRIMONIO BIOLÓGICO

**Material de difusión de la especie. Flyer YUNCO *Pelecanoides garnotii***  
(Serie: *Fauna Amenazada de la Región de Atacama*)



LA COLONIA DE YUNCOS EXISTENTE EN EL PARQUE NACIONAL PAN DE AZÚCAR (ISLA PAN DE AZÚCAR), ES LA MÁS IMPORTANTE DEL NORTE DE NUESTRO PAÍS

**RECOMENDACIONES:**

- Evita iluminar con luz artificial, hacia el mar.
- Aprende de tu entorno y agudiza tus sentidos, evita hacer ruidos molestos
- Evita manipular los individuos que lleguen a la costa. Avisar a los Guardaparques de la Unidad.
- El desembarque en la Isla está prohibido (Plan de Manejo).
- La presencia del hombre en Sitios de Nidificación genera impactos irreparables para estas especies.
- Observa e intégrate a la biodiversidad del paisaje.

**Áreas Silvestres Protegidas.....**  
**....CONSERVANDO LA HERENCIA NATURAL DE CHILE**

**PLAN NACIONAL DE CONSERVACION DEL YUNCO**  
*Pelecanoides garnotii*

GOBIERNO DE CHILE  
COMITE REGIONAL DE CONSERVACION  
REGION DE ATACAMA

GOBIERNO DE CHILE  
MINISTERIO DE AGRICULTURA  
CONAF