



**ILUSTRE MUNICIPALIDAD
DE SAN PEDRO DE ATACAMA**

**PLAN DE DESARROLLO COMUNAL
COMUNA DE SAN PEDRO DE ATACAMA
2006-2010**

Primera edición

SAN PEDRO DE ATACAMA, MARZO DE 2006.



**ILUSTRE MUNICIPALIDAD
DE SAN PEDRO DE ATACAMA**

**ACTUALIZACIÓN
PLAN DE DESARROLLO COMUNAL 2006-2010
COMUNA SAN PEDRO DE ATACAMA**

DIAGNÓSTICO COMUNAL

SAN PEDRO DE ATACAMA, MARZO DE 2006.



**ILUSTRE MUNICIPALIDAD
DE SAN PEDRO DE ATACAMA**

**ACTUALIZACIÓN
PLAN DE DESARROLLO COMUNAL 2006-2010
COMUNA SAN PEDRO DE ATACAMA**

**DIAGNÓSTICO
SOCIAL**

SAN PEDRO DE ATACAMA, MARZO DE 2006.

INDICE DIAGNÓSTICO SOCIAL

1. Demografía	3
1.1. Evolución demográfica.....	3
1.2. Distribución espacial.....	5
1.3. Estructura de edades.	7
1.4. Población por sexos.	10
1.5. Características culturales de la población indígena	12
2. Condiciones de vida	15
2.1. Vivienda	15
2.2. Materialidad.....	16
2.3. Servicios básicos y saneamiento	17
3. Pobreza	20
3.1. Nivel de pobreza comunal en el contexto país.	20
3.2. Infancia y Adolescencia en la evolución de la pobreza	21
3.3. Ficha CAS-2.....	25
3.3.1. Subsidio Único Familiar (SUF).....	28
3.3.2. Pensión Asistencial (PASIS)	29
3.3.3. Subsidio de agua potable y alcantarillado.	29
4. Nivel de organización y participación ciudadana.....	31
4.1. Participación en organizaciones sociales	31
4.2. Organizaciones comunitarias existentes en la comuna.....	31
5. Seguridad ciudadana	32
5.1. Seguridad Ciudadana.....	32
5.2. Carabineros y su participación en la comunidad	33

I. Municipalidad de San Pedro de Atacama

1. Demografía

1.1. Evolución demográfica.

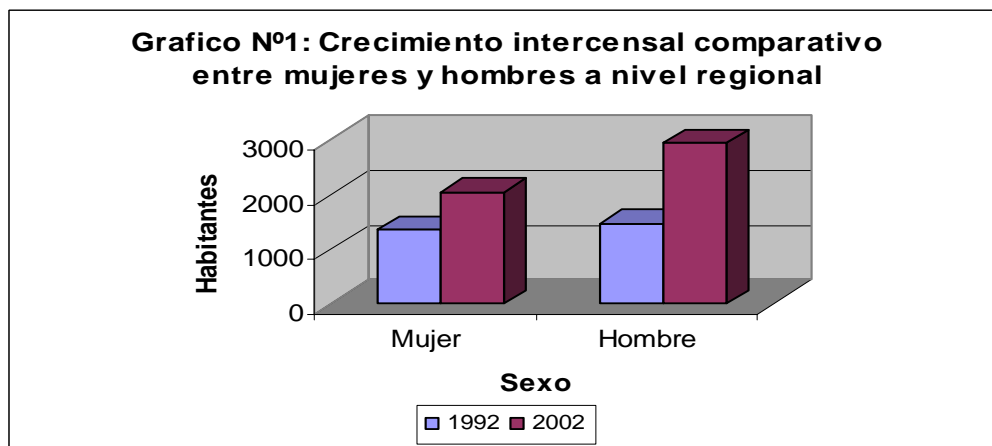
La población de la comuna asciende a 4969 habitantes, de acuerdo al censo aplicado el año 2002, siendo más del doble de la población existente según el censo del año 1992.

La Tabla 1 muestra cómo la variación intercensal de la comuna es más de tres veces la variación a nivel provincial y regional.

TABLA 1. Variación intercensal de la población comunal en relación a la provincia y la región.

División Político administrativa	Censo 1992			Censo 2002			Variación Intercensal
	Total	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	
Región de Antofagasta	410724	203938	206786	493984	237819	256165	20,3
Provincia del Loa	125079	62094	62985	143689	69719	73970	14,9
Comuna de San Pedro de Atacama	2829	1356	1473	4969	2041	2929	75,6

Fuente: INE, Censo nacional de Población 1992 y 2002.



Fuente: Censo de Población y Vivienda, INE 2002

Este crecimiento explosivo no tiene relación con las proyecciones que hace el INE para el período 1990 - 2005, esto antes del CENSO del año 2002, en donde se señalaba que la población de la comuna de San Pedro de Atacama, era

I. Municipalidad de San Pedro de Atacama

históricamente estable y se mantenía entre 2500 y 3000 habitantes, como también se señalaba en el PLADECO 2000.

TABLA 2. Estimación de población comunal por sexo desde 1990 a 2005

Años	Total	Hombre	Mujer
1990	2.819	1.467	1.352
1991	2.845	1.489	1.356
1992	2.872	1.513	1.359
1993	2.897	1.537	1.360
1994	2.927	1.561	1.366
1995	2.952	1.583	1.369
1996	2.985	1.608	1.377
1997	3.015	1.632	1.383
1998	3.042	1.654	1.388
1999	3.070	1.676	1.394
2000	3.100	1.700	1.400
2001	3.138	1.727	1.411
2002	3.174	1.753	1.421
2003	3.212	1.780	1.432
2004	3.245	1.804	1.441
2005	3.281	1.829	1.452

Fuente: INE, Estadísticas demográficas

Según la Tabla 2, se indica que el crecimiento poblacional para el año 2002 sería de 3.212 habitantes, incrementándose levemente la tasa de crecimiento en los hombres, sin embargo según los antecedentes que se tiene en los indicadores anteriores se entiende que el crecimiento de la población es por más de un 50%.

TABLA 3. Lugar de residencia de la población comunal en 1997.

Lugar de residencia en 1997	Población de 5 años o más	%
En esta comuna	2546	55,5
En otra comuna	1753	38,2
En otro país	222	4,8
Ignorado	68	1,5
Total	4589	100

Fuente: INE, Censo de población 2002.

Es por esto que llama la atención que la población existente hoy en la comuna sea más del doble de la población existente al Censo 1992 y que ascienda a 4969 habitantes.

I. Municipalidad de San Pedro de Atacama

Las razones de dicha explosión demográfica, se pueden explicar al analizar la tabla 3, donde se evidencia una significativa migración desde otras comunas en los últimos años.

La tabla 4 se refiere a la diferencia de género en dicha migración señalando que los hombres son los que más han inmigrado de otras comuna (74,6%) y de otros países (57,7%), en comparación con las mujeres.

TABLA 4. Lugar de residencia de la población comunal en 1997, según sexo.

Lugar Residencia en 1997	Población residían 5 años o más - Sexo del Encuestado					
	Hombre	%	Mujer	%	Total	%
En esta comuna	1275	50,1	1271	49,9	2546	55
En otra comuna	1307	74,6	446	25,4	1753	38
En otro país	128	57,7	94	42,3	222	5
Ignorado	37	54,4	31	45,6	68	1
Total	2747	59,9	1842	40,1	4589	100

Fuente: Censo de población y vivienda 1992 y 2002. Comuna de San Pedro de Atacama.

El principal motivo de esto es el trabajo en actividades mineras. Además se suman los turistas que encuentran en este pueblo la tranquilidad de una zona rural que presta los servicios esenciales de toda localidad urbana.

1.2. Distribución espacial.

La población de la comuna es eminentemente rural y se encuentra distribuida en 9 localidades, dispuestas en torno al recurso hídrico en diversas cuencas de la hoya hidrográfica del Salar de Atacama.

La localidad de San Pedro de Atacama es la capital comunal y concentra el 65,7% de la población. Se divide en un área urbana, con el 39% de la población comunal, donde se encuentra el centro histórico, los servicios públicos y privados esenciales; y un área rural correspondiente al 24,7% de la población, la cual se estructura en Ayllus, asociaciones socioeconómicas agrícolas con lazos de parentesco.

El 36,3% de la población restante se distribuye en los pueblos de Toconao, Peine, Socaire, Río Grande, Talabre, Camar y Machuca, cuya población se muestra ordenada de mayor a menos en la siguiente. Además existen otras entidades donde la población no permanece de forma estable a pesar de poseer terrenos de cultivo y viviendas, estas son: Guatin, Peñaliri, San Juan, San Bartolo, Llano de Tambillo, Pampa de Quisiqui, Llano de la Paciencia, El Laco y Tilomonte.

I. Municipalidad de San Pedro de Atacama

Con respecto a la variación que ha experimentado la población en la última década, la tabla 5 muestra una compleja situación de disminución y aumento poblacional de forma diferenciada en las distintas localidades.

Se observa un aumento de la población a nivel comunal de 75,6% en 10 años. Al tomar como referencia intermedia el año 1996 es posible identificar una gran diferencia entre la variación 1992-1996 de 4,7% y la variación 1996-2002 de 67,7%.

TABLA 5. Variación de la población comunal en 2 periodos, 1992-1996 y 1996-2002.

Localidad	Periodo 1992 - 1996			Periodo 1996 - 2002			Periodo 1992 - 2002				
	1992	1996	Var	1996	2002	Var	1992	%	2002	%	Var
San Pedro	1458	1616	10,8	1616	3166	95,9	1458	52	3166	64	117
Toconao	549	579	5,5	579	732	26,4	549	19	732	15	33,3
Peine	280	240	-14	240	522	117,5	280	9,9	522	11	86,4
Socaire	280	299	6,8	299	255	-14,7	280	9,9	255	5,1	-8,9
Río Grande	78	93	19,2	93	80	-14	78	2,8	80	1,6	2,6
Talabre	58	80	37,9	80	59	-26,3	58	2,1	59	1,2	1,7
Camar	60	45	-25	45	41	-8,9	60	2,1	41	0,8	31,7
Machuca	8	11	37,5	11	4	-63,6	8	0,3	4	0,1	-50
Rezagado	58	S/I	S/I	S/I	110	S/I	58	2,1	110	2,2	89,7
Total	2829	2963	4,7	2963	4969	67,7	2829	100	4969	100	75,6

Fuente: Elaboración de los autores en base a PLADECO 2000 de San Pedro de Atacama. Censo de población y vivienda 2002, Comuna de San Pedro de Atacama y Censo 1992, INE.

Según lo expuesto en el PLADECO 2000, los ciclos de los precios de los minerales no metálicos extraídos por las mineras del Salar, ejercen un importante impacto en la evolución de la población comunal. Dichos precios evolucionan en función de la producción industrial de los países de la OECD (Organización Económica para la Cooperación y el Desarrollo). En la etapa creciente de los ciclos de precio se produce un incremento de la población de Peine y Toconao, tanto por la emigración desde las localidades más pequeñas, como por el incremento en el número de empresas contratistas, que traen trabajadores desde fuera de la región. En la etapa de los precios decrecientes se contrae la población de las localidades antes mencionadas y la fuerza de trabajo de las localidades más pequeñas retorna a sus hogares o migra mayormente a la ciudad de Calama o a la capital regional Antofagasta en busca de trabajo y otras perspectivas.

Sabiendo que existió una fase de decaimiento de los precios en 1992-1996 y que se esperaba una fase de alza desde el 2000 en adelante, se puede explicar la variación negativa (-14,3%) de la población de Peine y el escaso crecimiento de Toconao (5,5%) en el periodo 1992-1996, en comparación con el periodo siguiente en que Peine incrementa su población en un 117,5% y Toconao en un 26,4%. En las localidades de Socaire y Talabre el comportamiento es inverso, por lo cual se

I. Municipalidad de San Pedro de Atacama

confirma la tendencia causada por el crecimiento económico en los periodos de auge minero.

Camar, por su parte, tiende a un decaimiento poblacional que se ha mantenido en el tiempo, con una variación intercensal de -31,7%.

En el caso de Río Grande y Machuca, manifiestan un incremento de la población en el periodo 1992-1996 y una disminución en 1996-2002, sin embargo, no es factible asimilar este fenómeno con el ciclo de precios de los minerales no metálicos, pues son las localidades más apartadas del sistema de centros poblados del Salar y el 75% de su fuerza de trabajo es agrícola y ganadera.

Por último, la localidad de San Pedro de Atacama es la que más ha incrementado su población, con una variación intercensal de 117,1%, lo cual se ve propiciado por el alto desarrollo que han alcanzado las (ACT) Actividades Características del Turismo.

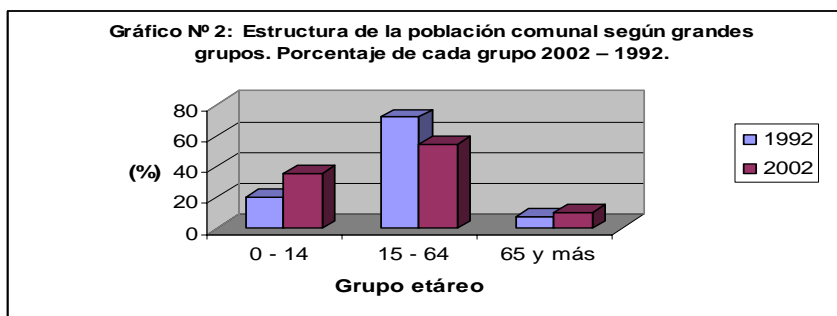
1.3. Estructura de edades.

El porcentaje de la población menor de 15 años disminuyó desde 35,4% a 20% desde 1992 a 2002, también el porcentaje de personas de 65 años o más disminuyó desde 10,3% a 7,9%. Aumentando la población entre 14 y 64 desde 54,3% a 71,8%. (ver Tabla 6).

TABLA 6. Estructura de la población comunal según grandes grupos. Porcentaje de cada grupo 2002 – 1992.

Edad	Cantidad de población	2002%	1992%
0 - 14	1008	20,3	35,4
15 - 64	3569	71,8	54,3
65 y más	392	7,9	10,3
Total	4969	100	100

Fuente: Censo de población y vivienda 2002, Comuna de San Pedro de Atacama y Censo 1992, INE.



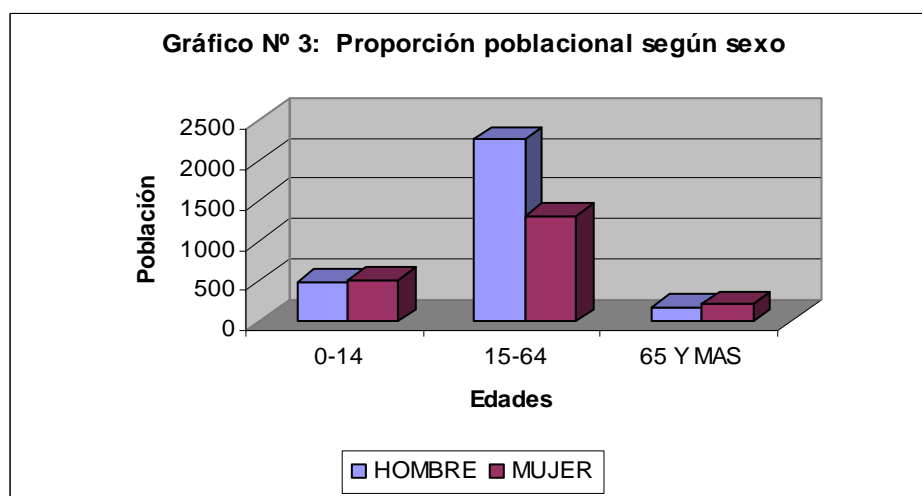
Fuente: INE, Censo de población 2002.

I. Municipalidad de San Pedro de Atacama

TABLA Nº 8: Estructura de la población comunal, en grandes grupo por sexo, del año 2002.

EDAD	CANTIDAD DE POBLACIÓN				
	HOMBRE	%	MUJER	%	TOTAL
0-14	488	9,8	520	10,5	1008
15-64	2259	45,5	1310	26,4	3569
65 Y MAS	181	3,6	211	4,2	392
TOTAL	2928	58,9	2041	41,1	4969

Fuente: INE, Censo de población 2002.



Fuente: INE, Censo de población 2002.

Este crecimiento de la población potencialmente activa se manifiesta en cada una de las localidades como también se observa en la tabla 7, considerando además que son los hombres quienes predominan en la comuna.

Considerando que el 71,7% pertenece al grupo de los 15-64 años de edad, siendo los hombres quienes lideran este rango con el 45,4% y en el rango de 65 y más años, disminuyen los hombres con 3,6% de la población, es decir son las mujeres más adultas que los hombres, no obstante predominan en el grupo general y juvenil (ver tabla 8).

TABLA 8. Población por sexo e Índice de Masculinidad según localidades.

Localidad	Hombre	%	Mujer	%	Total	%	Índice de Masculinidad
San Pedro Urbano	995	34	943	46,2	1938	39	105,5
San Pedro Rural	830	28,3	398	19,5	1228	24,7	208,5

I. Municipalidad de San Pedro de Atacama

Toconao	398	13,6	334	16,4	732	14,7	119,2
Peine	399	13,6	123	6	522	10,5	324,4
Socaire	126	4,3	129	6,3	255	5,1	97,7
Río Grande	40	1,4	40	2	80	1,6	100
Talabre	30	1	29	1,4	59	1,1	103,4
Camar	19	0,6	22	1,1	41	0,8	86,4
Machuca	1	0	3	0,1	4	0	33,3
Rezagados	90	3,1	20	1	110	2,2	450
Total	2928	100	2041	100	4969	100	143,5

Fuente: INE, Censo de Población y vivienda 2002.

Una forma efectiva de analizar la población por grupos de edad, es a través de los indicadores de tasa de dependencia, estos permiten determinar el grado de dependencia que están teniendo los grupos infantil y adulto con respecto del grupo potencialmente activo, entre 15 y 64 años, además de establecer una tipología de población según ésta tiende a ser joven o envejecida.

La proporción entre los grandes grupos de edad tiene importantes repercusiones sociales y económicas en la vida de un país, ya que cada grupo presenta intereses y requerimientos diferentes. Asimismo, la cantidad de adultos determina el número potencial de personas que son económicamente activa y demandantes, esto se entiende que la población actual se encuentra en edad de demandar, tanto educación formal, como fuente laboral estable, sin embargo esto también conlleva algunas problemáticas si no están cubiertas las demandas anteriormente señaladas, como por ejemplo; cesantía, vagancia, alcoholismo, drogadicción, entre otras. Además de ser una población potencialmente fértil, permitiendo un crecimiento constante de esta.

TABLA 9. Tasa de Dependencia General, Juvenil y de Ancianidad y Tipología de Población por localidades 2002.

Localidad	TDG	TDJ	TDA	Tipo de Población
San Pedro Urbano	44,3	33,9	21,2	Madura- Envejecimiento incipiente
San Pedro Rural	26,3	11,3	104,8	Envejecida
Toconao	57,4	36,1	37,6	Madura
Peine	20,3	13,7	39,7	Envejecida-Madura
Socaire	61,4	30,1	64,4	Envejecida- Envejecimiento incipiente
Río Grande	63,3	37,9	40,9	Madura
Talabre	63,9	59,5	4,5	Joven

I. Municipalidad de San Pedro de Atacama

Camar	78,3	41,4	50	Madura - Envejecimiento incipiente
Machuca	33,3	0	0	Madura
Total	39,2	25,4	38,9	Madura- Envejecimiento incipiente

Fuente: Elaboración de los autores en base a Censo 2002, INE.

En la tabla 9 se observa que la tasa de dependencia general es de 39,2%, lo cual quiere decir que existe una dependencia medianamente baja de los grupos infantil y adulto hacia el grupo entre 15 y 65 años, a escala comunal, pero a nivel de localidades sólo San Pedro Rural, Peine y Machuca se encuentran bajo el promedio estando el resto muy por encima. El tipo de población predominante es madura con tendencia al envejecimiento.

En Peine la población es madura a envejecida y presenta el índice más bajo de dependencia general. Camar, por el contrario, presenta la tasa más alta de dependencia general, esto determinado por el bajo porcentaje que representa la población entre 15 y 64 años.

La localidad de San Pedro de Atacama posee marcadas diferencias entre lo urbano y lo rural, siendo esta última una población envejecida con una tasa de envejecimiento de 104,8 y San Pedro de Atacama Urbano una población madura con envejecimiento incipiente y una tasa de dependencia juvenil mayor a la de ancianidad. Dicho fenómeno puede ser relacionado con el cambio en la mano de obra agrícola por la de servicios turísticos que se concentran en la zona urbana de San Pedro de Atacama ([ver Actividades Productivas, sector turismo, página 2](#)).

Un caso especial es Talabre, donde la población es joven, con un alto índice de dependencia juvenil (59,5), dado que existe solo una persona mayor a 65 años.

En Machuca no es posible aplicar la fórmula porque en el grupo de 0-14 años la población es igual a 0, lo cual inhibe la operación, sin embargo se puede decir que esta es una población madura ya que 3 de sus cuatro habitantes se encuentran en el grupo entre 15 y 64 años.

En Río Grande predomina una población madura y en Socaire el envejecimiento.

1.4. Población por sexos.

En la Tabla 10, el índice de masculinidad promedio comunal es de 143, es decir, existen 143 hombres por cada 100 mujeres. Si se considera que al año 1999 el índice era de 108, se manifiesta una tendencia al incremento de la población masculina en la comuna.

I. Municipalidad de San Pedro de Atacama

TABLA 10: Población según sexo e Índice de Masculinidad por grupos quinquenales.

Edades quinquenales	Hombre	%	Mujer	%	Total	%	Índice de Masculinidad
0-4	181	6,2	199	9,8	380	7,6	91
5-9	162	5,5	165	8,1	327	6,6	98
10-14	145	5	156	7,6	301	6,1	93
15-19	455	16	126	6,2	581	12	361
20-24	237	8,1	202	9,9	439	8,8	117
25-29	310	11	205	10	515	10	151
30-34	318	11	172	8,4	490	9,9	185
35-39	261	8,9	134	6,6	395	7,9	195
40-44	195	6,7	119	5,8	314	6,3	164
45-49	158	5,4	107	5,2	265	5,3	148
50-54	127	4,3	80	3,9	207	4,2	159
55-59	104	3,6	84	4,1	188	3,8	124
60-64	94	3,2	81	4	175	3,5	116
65-69	64	2,2	75	3,7	139	2,8	85
70-74	45	1,5	47	2,3	92	1,9	96
75-79	31	1,1	32	1,6	63	1,3	97
80-más	41	1,4	57	2,8	98	2	72
Total	2928	100	2041	100	4969	100	143

Fuente: INE, Censo de Población y vivienda 2002.

El índice de masculinidad permite observar la predominancia en volumen de un determinado sexo respecto del otro. De esta manera, en zonas urbanas es teóricamente esperable encontrar un índice de masculinidad menor a 100, en cambio, en zonas rurales, es esperable encontrar índices de masculinidad mayor o iguales a 100, puesto que en general, en estas zonas la migración femenina es mayor que la masculina.

La mayor cantidad de población se encuentra entre los 15 y 19 años, el cual coincide con el más alto índice de masculinidad, esto puede ser explicado por una migración de las jóvenes para seguir estudios de enseñanza media en Calama u otras comunas.

Sobre los 65 años el índice de masculinidad comienza a descender, alcanzando su valor más bajo en el grupo de 80 años o más, lo cual sigue la tendencia nacional de longevidad mayor en las mujeres que en los hombres. En las distintas localidades la proporción de la población femenina con la masculina es más o menos equilibrada, a excepción de San Pedro Rural y Peine donde la tendencia es marcada, como lo muestra la tabla 11.

I. Municipalidad de San Pedro de Atacama

TABLA 11: Población por sexo e Índice de Masculinidad según localidades.

Localidad	Hombre	%	Mujer	%	Total	%	Índice de Masculinidad
San Pedro Urbano	995	34	943	46	1938	39	105,5
San Pedro Rural	830	28	398	20	1228	25	208,5
Toconao	398	14	334	16	732	15	119,2
Peine	399	14	123	6	522	11	324,4
Socaire	126	4,3	129	6,3	255	5,1	97,7
Río Grande	40	1,4	40	2	80	1,6	100
Talabre	30	1	29	1,4	59	1,1	103,4
Camar	19	0,6	22	1,1	41	0,8	86,4
Machuca	1	0	3	0,1	4	0	33,3
Rezagados	90	3,1	20	1	110	2,2	450
Total	2928	100	2041	100	4969	100	143,5

Fuente: INE, Censo de Población y vivienda 2002.

En San Pedro de Atacama Rural la población masculina es más del doble de la población femenina con un IM de 208,5. En Peine, existen 399 hombres y 123 mujeres lo que da un IM de 324,4. Ambas situaciones se relacionan con aspectos laborales, en San Pedro Rural por la casi nula posibilidad para las mujeres de desenvolverse en el ámbito laboral en los Ayllus, y en Peine por la gran masa de trabajadores que se emplean en las mineras del Salar.

1.5. Características culturales de la población indígena

La población de la comuna de San Pedro de Atacama es mayoritariamente indígena, siendo un 58% del total perteneciente a la etnia atacameña. Se ubica en el lugar 7 del país según la proporción de población indígena por comuna.

TABLA 12. Pertenencia de la población a pueblos originarios.

Localidad	Atacameño	%	Aymará	Quechua	Otra étnia	Ninguna	Total
San Pedro Urbano	1048	54,1	14	52	36	788	1938
San Pedro Rural	572	46,6	12	12	16	616	1228
Toconao	548	74,9	4	1	4	175	732
Peine	253	48,5	4	1	5	259	522
Socaire	227	89				28	255
Río Grande	72	90	1			7	80
Talabre	59	100					59
Camar	40	100					40
Machuca	4	100					4
Rezagados	39	36,1				69	108

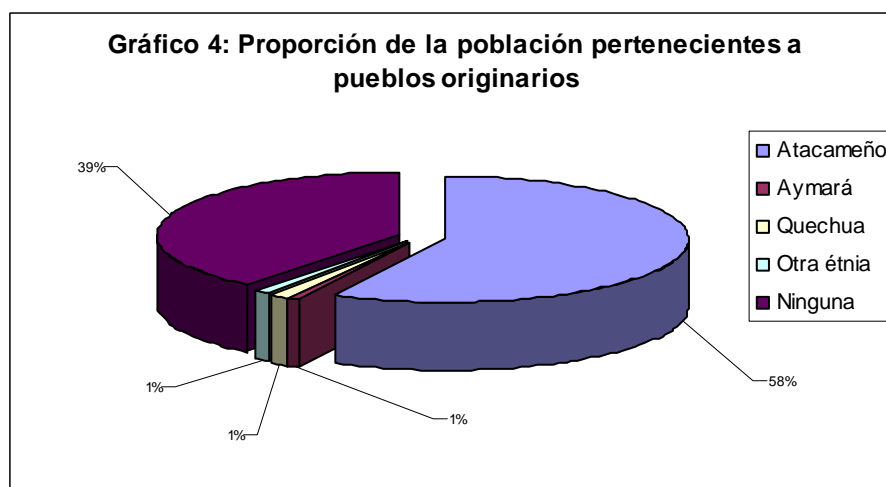
I. Municipalidad de San Pedro de Atacama

Total	2862	57,6	35	66	64	1942	4969
% del Total	57,6		0,7	1,3	1,3	39,1	100

Fuente: Censo de población y vivienda 2002, Comuna de San Pedro de Atacama, INE.

La tabla 12 indica que en las localidades de Machuca, Camar y Talabre el 100% de la población es atacameña. En Río Grande el 90% y en Socaire el 89%. En el resto de las localidades se observa una gran cantidad de población no perteneciente a pueblos originarios, destacando el caso de Peine, donde sólo el 48% de su población es atacameña.

Las étnias aymara y quechua poseen una escasa representación en la comuna, con un 0,7% y 1,3% respectivamente, localizadas principalmente en San Pedro de Atacama.



Fuente: Censo de Población y Vivienda, INE 2002

El 52% de la población perteneciente a pueblos originarios cuenta con educación básica completa, mientras que este porcentaje es de 66% para la comuna en su conjunto. En cuanto a la educación superior, mientras que el 18% de la población de San Pedro de Atacama tiene estudios de este tipo, en el caso de la población étnica este porcentaje es de 7%.

Tabla 13: Características culturales según sexo.

LOCALIDAD	ATACAMEÑO		AYMARA		QUECHUA		OTRA ETNIA		NINGUNA		TOTAL
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
SAN PEDRO	790	830	11	15	31	33	41	11	952	452	3166
TOCONAO	260	288	2	2	0	2	2	2	134	41	733
PEINE	144	109	4	0	1	0	5	0	245	14	522

I. Municipalidad de San Pedro de Atacama

SOCAIRE	100	127	0	0	0	0	0	0	26	2	255
RIO GRANDE	35	37	0	1	0	0	0	0	5	2	80
TALABRE	30	29	0	0	0	0	0	0	0	0	59
CAMAR	18	22	0	0	0	0	1	0	0	0	41
MACHUCA	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	4
REZAGADO	23	16	0	0	0	0	2	0	63	4	109
TOTAL	1401	1445	17	18	32	35	49	13	1425	515	4950
%	28,2	29,1	0,3	0,4	0,6	0,7	1	0,3	28,7	10,4	100

Fuente: Censo de Población y Vivienda, INE 2002. Comuna San Pedro de Atacama.

Según la tabla 13, en San Pedro de Atacama predominan las mujeres atacameñas con un 29,1% del total de la población, siguiéndole los hombres que no pertenecen a ninguna etnia con un 28,7%, concluyendo una vez más que la causante de la explosión demográfica es el incremento de empresas que entregan puestos de trabajos, esencialmente a los hombres.

2. Condiciones de vida

Las características de las viviendas de las familias es una de las variables que mejor refleja la calidad de vida de sus habitantes.

2.1. Vivienda

TABLA 14. Propiedad de la vivienda a nivel comunal

Propiedad de la vivienda	Población	%
Propia (pagada totalmente)	713	58,8
Propia (pagando a plazo)	24	1,9
Arrendada	228	18,8
Cedida por trabajo o servicio	111	9,1
Gratuita	135	11,1
Total	1211	100

Fuente: Censo de población y vivienda 2002, INE. Comuna de San Pedro de Atacama.

TABLA 15. Comparación Indicador de Hacinamiento, según división político administrativa, años 2000 y 2003.

División Político-adminstrativa	Indicador de Hacinamiento						Total
	Sin Hacinamiento		Con Hacinamiento		Sin dato		
	2000	2003	2000	2003	2000	2003	
Comuna de San Pedro de Atacama	94,5	92,7	5,5	7,3	0	0,0	100
Región de Antofagasta	98,2	98,2	1,6	1,8	0,2	0,0	100
Total País	98,9	99,1	1	0,9	0,1	0,0	100

Fuente: Mideplan, Encuestas CASEN 2000 y 2003.

Tabla 16: Nivel de hacinamiento en San Pedro de Atacama según Ficha CAS-2 2000 a 2003.

Nivel de hacinamiento	2000	2001	2002	2003
Alto	208	104	41	67
Bajo	14	104	41	51

Fuente: Sistema ECAS, Dirección de Desarrollo Comunitario.

Se entiende el nivel de hacinamiento en la tabla presentada como la división entre personas y dormitorios, considerando el nivel bajo a menor igual a 2,4 el medio entre 2,5 y 4,4 el hacinamiento alto a mayor o igual que 4,5 según ECAS con base de datos de fichas aplicadas a mayo del 2005. Si bien los datos consignados a través

I. Municipalidad de San Pedro de Atacama

de esta Encuesta CAS, pertenecen solo al 50% de las viviendas totales de la comuna, su análisis es importante, debido a que estos son la población objetivo de las políticas y programas a nivel nacional.

Es importante mencionar que estudios de la CEPAL demuestran que el hacinamiento es uno de los principales factores explicativos del bajo desempeño y logro escolar que afecta a los niños de escasos recursos.

2.2. Materialidad

El indicador de materialidad se construye a partir de las preguntas de la Encuesta CASEN relativas al tipo y calidad de muros, techo y piso de la vivienda.

TABLA 17. Indicador de materialidad, según Comuna, Provincia, Región y País, año 2000 y 2003.

División Político Administrativa	Indicador de Materialidad								
	Bueno		Aceptable		Recuperable		Deficitarias		Total
	2000	2003	2000	2003	2000	2003	2000	2003	
Comuna de San Pedro de Atacama	30,9	33,5	27,4	21,1	40,6	32,7	1,1	12,8	100
Región de Antofagasta	84,8	75,4	5,9	5,9	6,2	10	4,9	8,6	100
Total País	81,5	81,4	8,4	6,9	4,3	5,5	5,7	6,2	100

Fuente: Mideplan, Encuestas CASEN 2000 y 2003.

La tabla 17 indica que la comuna se encuentra muy por debajo del promedio, provincial, regional y nacional, sin embargo se debe considerar la realidad geoclimática de la zona para determinar si un tipo de material es bueno o malo para construir una vivienda. Los parámetros utilizados por la Encuesta CASEN indican que una construcción con muros de barro y techo de cinc, paja o coirón es sólo aceptable y recuperable si el piso es de tierra, esto perjudica la puntuación de la comuna pues aquí el adobe es el material de construcción más usado (40% de las viviendas), dada su carácter de aislante, tan necesario en uno de los lugares con mayor oscilación térmica diaria y estacional del país, considerando además los términos culturales que contiene las construcciones de las viviendas.

Tabla 18: Viviendas con materialidad deficiente por tipo de material deficiente según Unidad Vecinal (total muestra 554)

Unidad Vecinal	MUROS		PISOS		TECHO		TOTAL N
	Viviendas	%	Viviendas	%	Viviendas	%	
San Pedro de Atacama	5	1,5	58	17,2	54	16	338
Toconao	1	0,2	17	4	13	3,1	83
Socaire	0	0	7	1,5	3	0,6	47

I. Municipalidad de San Pedro de Atacama

Peine	2	0,4	13	2,5	20	3,8	62
Talabre	0	0	1	0,2	1	0,2	2
Camar	0	0	0	0	0	0	7
Río Grande y Machuca	0	0	11	2	6	1,1	15
TOTAL COMUNA	8	1,4	107	19,3	97	17,5	554

Fuente: Sistema ECAS, Dirección de Desarrollo Comunitario.

En la Tabla 18 se deben considerar los siguientes conceptos:

- **Muros deficientes:** desecho, barro-quincha, pirca y mixto deficiente.
- **Piso deficiente:** madera, plástico o pastelones sobre tierra, tierra y mixto deficiente.
- **Techo deficiente:** fonolita, paja –coirón, totora – caña – desecho, mixto deficiente.

Las sumas de cantidades y porcentajes de viviendas en cada categoría no necesariamente corresponden al total de viviendas por localidad, dado que cada vivienda puede tener más de una deficiencia.

La comparación intercensal realizada por la SUBDERE sobre el tipo de material de paredes exteriores de las viviendas de la comuna indica que disminuye la tendencia a construir con materiales de desecho y aumenta la construcción con materiales sólidos como el ladrillo, piedra y bloque. La madera y el adobe disminuyen a nivel nacional, pero aumentan dentro de la comuna. Ver tabla 19.

TABLA 19. Comparación 1992 - 2002 del tipo de material de las paredes exteriores de las viviendas de la comuna y el país.

Tipo de Material	% Comuna	% País	% Comuna	% País
	1992	1992	2002	2002
Paneles est, hormigón, piedras, ladrillos, Bloques prefabricados.	32	49	50	59
Madera o tabique forrado, adobe.	45	50	49	37
Internit, desechos, latas, cartones, plásticos.	23	1	1	4

Fuente: SUBDERE, Análisis comparativo Regional y Comunal 1992-2002

2.3. Servicios básicos y saneamiento

2.3.1. Alumbrado eléctrico

I. Municipalidad de San Pedro de Atacama

Tabla 20: Viviendas con suministro eléctrico deficiente por tipo de deficiencia según unidad vecinal.

Localidades	Suministro eléctrico deficiente		Total viviendas encuestadas por U. V.
	Nº Viviendas	%	
San Pedro de Atacama	48	14,2	338
Toconao	2	2,4	83
Socaire	4	8,5	47
Peine	3	4,8	62
Talabre	0	0	2
Camar	0	0	7
Río Grande y Machuca	1	6,7	15
Total Comuna	58	10,5	554

Fuente: Sistema ECAS, Dirección de Desarrollo Comunitario.

En la tabla 20 se puede observar que según ECAS a mayo del 2005, sólo el 14.2% de la Localidad de San Pedro de Atacama, del total de viviendas encuestadas se encontraba con suministro eléctrico deficiente. En el caso de Toconao sólo el 2.4% del total de viviendas encuestadas, es decir el total de la comuna es de un 10.5% del total de viviendas encuestadas, considerando siempre que son el 50% de las viviendas existentes en la comuna.

En la tabla 21 se observa el tipo de suministro de energía utilizado en cada localidad, según CENSO 2002.

TABLA 21. Origen del alumbrado eléctrico por localidades.

Localidad	Red Pública	%	Generador	%	Placa Solar	%	No tiene	%	Total	%
San Pedro Urbano	150	29,6	278	54,8	1	0,2	78	15,4	507	100
San Pedro Rural	23	7,8	71	24,1	85	28,8	116	39,3	295	100
Toconao	24	12,8	159	85	0	0	4	2,1	187	100
Peine	40	44	45	49,5	0	0	6	6,6	91	100
Socaire	10	14,9	39	58,2	10	14,9	8	11,9	67	100
Río Grande	1	3,4	18	62,1	7	24,1	3	10,3	29	100
Talabre	0	0	15	100	0	0	0	0	15	100
Camar	0	0	13	100	0	0	0	0	13	100
Machuca	0	0	1	33,3	0	0	2	66,7	3	100
Rezagados	0	0	0	0	1	25	3	75	4	100
Total	248	20,5	639	52,8	104	8,6	220	18,2	1211	100
%	20,5	20,5	52,8	52,8	8,6	8,6	18,2	18,2	100	100

Fuente: Censo de población y vivienda 2002, Comuna de San Pedro de Atacama, INE.

En las Localidades de Talabre y Camar el generador eléctrico representa el 100%. Es destacable el porcentaje de alumbrado eléctrico por medio de placas solares en el área de San Pedro Rural, Río Grande y Socaire, lo cual se llevó a cabo

I. Municipalidad de San Pedro de Atacama

gracias a proyectos municipales para cubrir las viviendas más apartadas. En la actualidad en el sector rural de San Pedro cuenta con conexión a la planta generadora de electricidad, y Río Grande con 24 horas gracias microcentrales.

2.3.2. Agua para consumo

Tabla 22. Origen del agua por localidades

Localidades	Red Pública	%	Pozo o Noria	%	Río, vertiente, estero	%	Total	%
San Pedro Urbano	491	96,8	1	0,2	15	3	507	100
San Pedro Rural	267	90,5	7	2,4	21	7,1	295	100
Toconao	177	94,7	1	0,5	9	4,8	187	100
Peine	75	82,4	1	1,1	15	16,5	91	100
Socaire	57	85,1	2	3	8	11,9	67	100
Río Grande	1	3,4	0	0	28	96,6	29	100
Talabre	15	100	0	0	0	0	15	100
Camar	0	0	0	0	13	100	13	100
Machuca	0	0	0	0	3	100	3	100
Rezagados	0	0	2	50	2	50	4	100
Total	1083	89,4	14	1,2	114	9,4	1211	100
%	89,4		1,2		9,4		100	

Fuente: Censo de población y vivienda 2002, Comuna de San Pedro de Atacama, INE.

Tabla 23: Viviendas con abastecimiento de agua deficiente por tipo de deficiencias según Unidad Vecinal (UV).

Unidad Vecinal	Abastecimiento de agua deficiente		Total viviendas encuestadas por UV
	Viviendas	%	Viviendas
S.P.A.	7	2,1	338
Toconao	0	0	83
Socaire	1	2,1	47
Peine	51	82,3	62
Talabre	2	100	2
Camar	4	57,1	7
Río Grande y Machuca	9	60	15
Total Comuna	74	13,4	554

Fuente: Sistema ECAS, Dirección de Desarrollo Comunitario.

La tabla 23 muestra condiciones de abastecimiento de agua deficiente, a la cual se refiere como agua no potable dentro de la vivienda, agua, agua no potable dentro del sitio pero fuera de la vivienda, por acarreo, desde canales u otros.

3. Pobreza

Existen varios tipos de enfoques de pobreza, lo que permite diversas construcciones de concepto, en este diagnóstico se entenderá la pobreza bajo el enfoque de desarrollo humano el cual señala que la pobreza corresponde a las concepciones más recientes sobre el tema, se concentran en destacar la multiplicidad y simultaneidad de las necesidades humanas. Se entiende que la pobreza puede adoptar formas diferentes a la mera satisfacción de necesidades denominadas tradicionalmente como básicas, incluyéndose nuevos factores críticos de carencia como la seguridad ciudadana, la participación política, la participación en los ingresos, entre otros. Por lo que además de ver el porcentaje de pobreza en la comuna, los rangos existentes en la actualidad según CENSO 2002 y los datos que entrega la CAS-2, visualizaremos, según concepto anteriormente entregado, el nivel de participación de la Sociedad Civil.

3.1. Nivel de pobreza comunal en el contexto país.

La tabla 24 muestra los resultados obtenidos por la Encuesta CASEN 2003 según la división político-administrativa del país. Señala que la proporción de población pobre en la comuna es 13,1% cifra menor a la registrada en 2000 de 13,8%. Si se compara esta cifra con el total país, se observa que la comuna se encuentra en condiciones favorables, dado que está 5,6 puntos porcentuales sobre el promedio nacional. Con relación a la región, se produjo un cambio respecto a la CASEN 2000. En aquella oportunidad, la comuna se encontraba en iguales condiciones respecto la región (la diferencia era de 0,4 puntos porcentuales). Hoy la diferencia, de 1,9 puntos porcentuales, se debe al acelerado crecimiento experimentado en la región en los últimos 3 años. Los grandes proyectos inmobiliarios, mineros e industriales han permitido elevar el nivel de vida de los habitantes.

Tabla 24: Línea de pobreza comunal respecto al resto del país.

División Político Administrativa	Población Línea de Pobreza								
	Indigente		Pobre no indigente		Total Pobre		No Pobre		Total División Administrativa (100%)
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.
Comuna de San Pedro de Atacama	91	2,1	465	11,0	556	13,1	3.685	86,9	4.241
Región de Antofagasta	15.999	3,2	39.997	8,0	55.996	11,2	443.965	88,8	499.961
Total País	735.082,6	4,7	2.189.608	14,0	2.924.690	18,7	12.715.365	81,3	15.640.055

Fuente: MIDEPLAN, División Social, Departamento de Información Social, Encuesta CASEN 2003.

I. Municipalidad de San Pedro de Atacama

En la tabla 25 se observa la evolución de la línea de pobreza en la comuna desde 1994 en adelante.

La proporción de indigentes ha disminuido de forma constante, sobre todo desde 1998 a 2000. Los pobres no indigentes a pesar de su disminución general, han tenido un alza de 1,90 puntos en el mismo periodo. La situación puede ser explicada por la evolución natural de los tipos de pobreza, dado que mucho de los que eran indigentes en 1998, pasaron a ser pobres no indigentes al 2000, debido a la mejora en alguna de sus condiciones de vida, esto según vaya avanzando la comuna en la resolución de necesidades básicas.

TABLA 25. Evolución de la pobreza comunal entre 1994 y 2003 según Encuesta CASEN.

Años CASEN	Indigente	Pobre no Indigente	Total Pobre	No Pobre
1994	10,6	19,5	30,92	69,08
1996	12,6	19,78	32,38	67,62
1998	3,6	10,1	13,7	86,3
2000	1,8	12	13,8	86,2
2003	2,1	11	13,1	86,9

Fuente: MIDEPLAN, División Social, Departamento de Información Social.
Encuesta CASEN 2003.

3.2. Infancia y Adolescencia en la evolución de la pobreza

Según la tabla 26, la población de Infantes y Adolescentes en la comuna es de 1.521, siendo el 30.61% aproximadamente del total de la población, predominando aquellos niños y aquellas niñas de la etnia atacameña, luego le sigue aquellos que no pertenecen a ninguna etnia.

Tabla 26: Distribución grupo infanto-adolescente a nivel comunal.

RANGO	ATACAMEÑOS		OTRA ETNIA		NINGUNA ETNIA		TODOS		TOTAL
	NIÑOS	NIÑAS	NIÑOS	NIÑAS	NIÑOS	NIÑAS	NIÑOS	NIÑAS	
0-4	130	113	3	4	48	44	181	161	342
5-9	135	104	5	2	22	34	162	140	302
10-14	122	113	1	3	22	16	145	132	277
15-19	116	111	14	2	325	32	455	145	600
TOTAL	503	441	23	11	417	126	943	578	1521

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2002, Comuna de San Pedro de Atacama.

En el año 2001, el Gobierno da a conocer la Política Nacional y el Plan de Acción Integrado a favor de la infancia y Adolescencia. Girando en torno de esta el privilegio de una política preocupada en este tema.

I. Municipalidad de San Pedro de Atacama

A partir de esta nueva política, a través de la UNICEF y MIDEPLAN se hace una mirada a las condiciones para el desarrollo de la Infancia y la Adolescencia a nivel territorial, tanto en regiones como en las comunas. Considerando diversos factores como:

- La situación y el acceso a la salud
- El acceso y la calidad de educación
- Los recursos económicos de que dispone el hogar
- Las oportunidades y motivaciones del ambiente familiar y social
- Las condiciones de habitabilidad de la vivienda y del barrio
- Las condiciones de protección y seguridad
- Las posibilidades de participación y sociabilidad en actividades adecuadas a la edad.

A nivel Nacional se tiene que el índice de Infancia es igual a 0,62 de un máximo de 1,0 en habitabilidad tenemos que alcanza a un 0,76, luego se tiene la Salud con un 0,69 esto tiene relación con la mortalidad infantil en la niñez y en los menores de 18 años. Con un 0,67 se encuentra el acceso y calidad de la educación y el promedio de los años de estudio de los mayores de 24 años en el hogar, y por último se tiene la dimensión ingresos, el cual alcanza el 0,45. Cabe destacar que en esta región se encuentra en una de las cuatro regiones con más alto Índice de Infancia, siendo la segunda con un 0,684 luego de la región de Magallanes, y sobre el promedio nacional que es de 0,619.

Tabla 27: Índice de Infancia a nivel nacional. Serie regional

Región	Población Infantil	Educación	RK	Ingresos	RK	Habitabilidad	RK	Salud	RK
Tarapacá	139.966	0.636	6	0.438	6	0.775	6	0.657	8
Antofagasta	167.956	0.721	1	0.603	2	0.899	2	0.656	9
Atacama	100.043	0.645	5	0.375	8	0.79	5	0.711	2
Coquimbo	211.880	0.595	9	0.364	9	0.676	9	0.677	6
Valparaíso	535.041	0.698	3	0.439	5	0.808	4	0.705	3
O'higgins	275.810	0.549	10	0.380	7	0.703	7	0.677	7
Maule	329.326	0.546	12	0.341	11	0.643	11	0.653	11
Bío Bío	755.647	0.607	7	0.350	10	0.66	10	0.680	5
Araucanía	340.418	0.547	11	0.279	13	0.492	13	0.648	12
Los Lagos	381.778	0.515	13	0.340	12	0.602	12	0.654	10
Aisén	34.561	0.607	8	0.519	4	0.698	8	0.612	13
Magallanes	48.851	0.686	4	0.751	1	0.972	1	0.692	4
Metropolitana	2.106.325	0.704	2	0.548	3	0.849	3	0.720	1
País	5.427.602	0.669		0.451		0.754		0.692	

Fuente: Índice de Infancia y Adolescencia, MIDEPLAN-UNICEF 2002.

RK: Posición Ranking

I. Municipalidad de San Pedro de Atacama

Si bien hay regiones que tienen alto Índice de Infancia, esta es desigual en los distintos ámbitos, algunas tienen muy alto el Índice general, pero están bajo en dimensiones como Salud y Educación.

Ahora bien en la Segunda Región según este instrumento, y específicamente en esta comuna, el índice de infancia como ya se visualizó anteriormente es una de las segundas a nivel nacional, y en ella las comunas de María Elena, Antofagasta, Calama y Sierra Gorda están sobre el promedio regional, no obstante las comunas de Taltal, Mejillones, Tocopilla y la nuestra tienen valor más bajo que el valor regional. Lamentablemente somos la comuna más baja a nivel regional en todas las dimensiones exceptuando habitabilidad, teniendo un Índice de Infancia de 0,397.

Tabla 28: Población Infantil, resultados obtenidos, ranking del índice y dimensiones en la Región de Antofagasta.

Comuna	Población Infantil	Índice de Infancia	RK	Habitabilidad	RK	Educación	RK	Salud	RK	Ingresos	RK
Antofagasta	89.805	0.72	2	0.93	2	0.76	2	0.67	4	0.66	1
Calama	53.122	0.70	3	0.93	3	0.76	1	0.62	5	0.63	2
María Elena	4.921	0.73	1	1.00	1	0.72	3	0.88	1	0.51	4
Mejillones	2.972	0.58	5	0.78	5	0.56	7	0.68	3	0.43	6
San Pedro de	1.017	0.40	8	0.89	8	0.28	8	0.30	8	0.45	5
Sierra Gorda	361	0.61	4	0.93	4	0.62	4	0.50	7	0.61	3
Tal tal	4.250	0.52	6	0.86	6	0.58	6	0.58	6	0.30	7
Tocopilla	11.508	0.51	7	0.73	7	0.58	5	0.69	2	0.20	8

Fuente: Índice de Infancia y Adolescencia, MIDEPLAN-UNICEF 2002.

RK: Posición Ranking

Se puede a través de esta tabla, visualizar que esta comuna cuenta con el Índice de Infancia más bajo a nivel regional, que en tres dimensiones se tiene el último lugar, y sólo en la dimensión de ingresos se obtiene el quinto lugar, que no nos hace la más alta. Por lo que San Pedro de Atacama está calificado como la que tiene condiciones, si bien no deficiente si siendo la única menos que suficiente.

En la comuna según el CENSO 2002, tiene 1.521 mujeres en la población siendo un 30.6% de la población total de la comuna (ver tabla 29).

Tabla 29: Distribución etárea mujeres.

EDAD	CASOS	%
15-19	126	6.2
20-24	202	9.9
25-29	205	10.0

I. Municipalidad de San Pedro de Atacama

30-34	172	8.4
35-39	134	6.6
40-44	119	5.8
45-49	107	5.2
50-54	80	3.9
55-59	84	4.1
60-64	81	4.0
65-69	75	3.7
70-74	47	2.3
75-79	32	2.6
80-más	57	2.8
Total	1521	30.6
Total población	4969	100

Fuente: Censo de población y vivienda 2002, INE.
Comuna de San Pedro de Atacama.

En este caso se ha considerado desde aquellas mujeres en edad fértil y de alto nivel productivo, además de las que han pasado esta etapa, cabe destacar que aquellas mujeres que se encuentran en los rangos de 15 a 49 años son más, y del total corresponden al 70.02%, visualizándose a simple vista que aquellas mujeres en edad fértil y de alto nivel productivo son las que predominan, creando mayores demandas y necesidades.

En la Tabla 30, se observa que del total de jefes de familias estratificados, el 11.27% corresponde a mujeres jefas de hogar con pareja, siendo mayoritariamente aquellas mujeres comprendida en la localidad de San Pedro y Toconao, aquellas mujeres jefas de hogar sin pareja, corresponden al 33.5% del total de jefes de familias estratificados.

Tabla 30: Jefes de familia con pareja y sin pareja.

Localidad	J(a). F. con Pareja		J(a). F. sin Pareja		Total J(a). F		Total J(es) F.L.
	N	%	N	%	N	%	N
San Pedro	45	10.6	144	34.0	189	44.6	424
Toconao	12	10.8	35	31.5	47	42.3	111
Socaire	7	13.2	24	45.3	31	58.5	53
Peine	10	12.8	25	32.1	35	44.9	78
Talabre	0	0.0	1	50.0	1	50.0	2
Camar	1	6.3	3	18.8	4	25.0	16
Río Grande y Machuca	4	23.5	3	17.6	7	41.2	17
Total Comuna	79	11.27	235	33.5	314	44.8	701

Fuente: Sistema ECAS, Dirección de Desarrollo Comunitario.

I. Municipalidad de San Pedro de Atacama

Si bien San Pedro tiene mayor número de mujeres jefas de hogar sin pareja, el porcentaje es menor considerando la población, no obstante en la Localidad de Talabre el porcentaje es de 50% de los jefes de familia estratificados en la localidad, y Socaire es de 45.3% de 53 jefes de familias en total estratificados.

De estos datos se puede desprender distintas situaciones, si bien necesariamente no siempre es una amenaza el que una mujer sea jefe de familia sin pareja, las familias estructuradas de esta forma corren mayor riesgo debido a que deben trabajar con mayor tiempo y por lo tanto dejar a sus hijos a cuidado de terceros o bien mayor tiempo en escuela, centros abiertos, guarderías u otros, convirtiéndolos en niños y niñas institucionalizados, y en algunos casos dejarlos solos al cuidado de hermanos mayores (dos o un año mayor que el otro), con mayor riesgo aún.

Respecto a la educación se observa que son los hombres con mayor promedio de escolaridad que las mujeres, acrecentándose la diferencia en los rangos de más edad, cabe desatacar que con excepción del rango entre 17-18 las mujeres tiene más alto promedio de escolaridad, la excepción se puede entender como el rango en que existe alto embarazo adolescente, por lo que dejan sus estudios, por los rangos más altos se puede entender.

Tabla 31: Promedio de escolaridad de la población de 15 años y más por sexo, según tramos de edad.

Tramos de Edad	Escolaridad Promedio Hombres	Escolaridad Promedio Mujeres	Escolaridad Promedio Ambos
15 -16	8.7	9.0	8.9
17 -18	10.1	9.2	9.7
19 -25	10.7	10.9	10.8
26 -35	9.9	10.4	10.2
36 -45	8.9	7.2	8.0
46 -59	7.3	5.7	6.4
60 -64	4.5	2.6	3.2
65 y más	3.2	2.4	2.8
Escolaridad Promedio	8.6	7.9	8.3

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2002, Comuna de San Pedro de Atacama.

3.3. Ficha CAS-2

La Ficha CAS-2 es un instrumento de medición social, la cual contiene información a nivel de hogares respecto a un conjunto de dimensiones tanto de los aspectos habitacionales, patrimoniales, laborales, educacionales, entre otros, de cada persona residente en el hogar encuestado.

I. Municipalidad de San Pedro de Atacama

Esta información, tal como se maneja habitualmente, permite localizar y diferenciar a la población que ha sido estratificada de acuerdo a sus niveles de carencias relativas en cada una de las dimensiones medidas. El resultado son valores ponderados que se expresan en puntajes; luego el puntaje que arroja la medición permite fijar un límite que segmenta a la población estratificada. Así aquellos cuyo puntaje se encuentra bajo el límite establecido serán considerados en extrema pobreza (PEX)

En tabla 32 podemos visualizar los tramos de Puntaje CAS en la que se encuentran ambos sexos, considerando que el grueso de la población estratificada se encuentra entre los 510-589, considerada dentro de la línea de pobreza.

TABLA 32. Población por puntaje ficha CAS en la comuna.

Puntaje	Hombre	%	Mujer	%	Total	%
0-400	0	0	0	0	0	0
401-425	27	1,4	30	1,5	57	1,4
426-450	120	6,2	129	6,4	249	6,3
451-475	230	11,9	250	12,3	480	12,1
476-500	274	14,2	291	14,4	565	14,3
501-525	335	17,3	360	17,8	695	17,6
526-550	292	15,1	298	14,7	590	14,9
551-575	253	13,1	260	12,8	513	13
576-600	171	8,8	172	8,5	343	8,7
601-más	232	12	235	11,6	467	11,8
Total	1934	100	2025	100	3959	100

Fuente: Dirección de Desarrollo Comunitario, I. Municipalidad San Pedro de Atacama.

Se observa además, que son más mujeres las encuestadas en el Sistema CAS-2, y que en los tramos más bajos son ellas las que predominan, sobre todo en las localidades más grandes como los son San Pedro de Atacama y Toconao, en cuanto a los tramos altos son los hombres quienes predominan en Toconao en su totalidad, no obstante en San Pedro son ellas quienes predominan, siendo el grueso más alto de mujeres estratificadas, en los tramos de 510-589.

TABLA 32. Porcentaje de la población por puntaje Ficha CAS-2 según localidades.

	San Pedro de Atacama	Toconao	Peine	Río Grande	Socaire	Talabre	Camar
0-400	0	0	0	0	0	0	0
401-425	1,4	0,5	0,9	2,2	4,4	0	0
426-450	4,1	6,8	4	28	14,8	2,6	27,3
451-475	11,4	12,5	13	16,1	12	26,9	7,3
476-500	13,8	12,2	15,2	28	16,4	15,4	23,6
501-525	17,8	13,7	15,2	20,4	23	32,1	12,7
526-550	14	17,3	24,7	5,4	12	7,7	27,3

I. Municipalidad de San Pedro de Atacama

551-575	13,1	16	15,7	0	11	3,8	0
576-600	9,3	11,4	7,2	0	1,6	11,5	0
601-más	15,2	9,3	4	0	4,7	0	1,8
Total	100	100	100	100	100	100	100

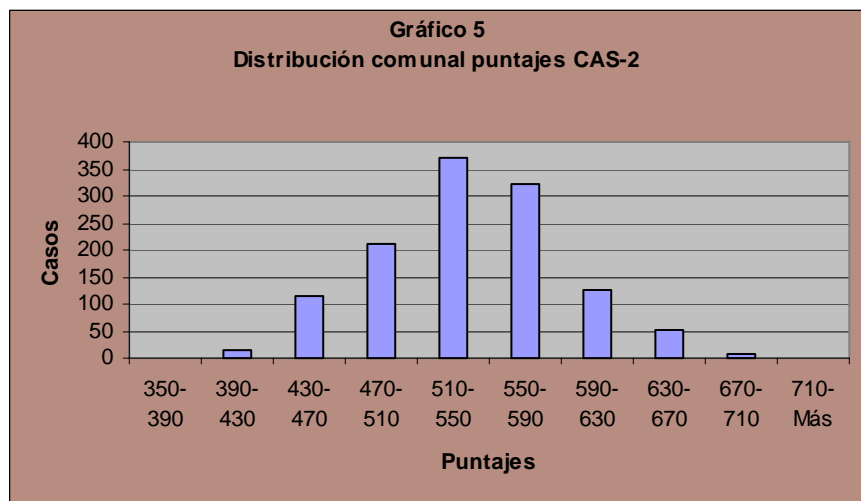
Fuente: Dirección de Desarrollo Comunitario, I. Municipalidad San Pedro de Atacama.

Se visualiza en la tabla 32, que el 59% de los hombres estratificados se encuentran en los tramos de 510-589, el 49.7% de las mujeres estratificadas se encuentran en el mismo tramo. Se ha de considerar que la ruralidad tiene connotación diferente al momento de la estratificación, sin embargo hay que considerar que los porcentajes posteriores a esto se encuentran en los tramos 430-509, y que el 83.3% de las mujeres estratificadas de la Localidad de Socaire, pertenecen a este tramo, es decir no tiene todas sus necesidades satisfechas. En lo que respecta a la Localidad de Talabre, toda la Población se encuentra en el mismo rango 430-509.

Tabla 34: Promedio de Puntaje CAS por sexo

Sexo	350-390	390-430	430-470	470-510	510-550	550-590	590-630	630-670	670-710	710-Más	Total	Promedio
Hombres	0	7	55	96	166	154	65	24	4	0	571	539,2
Mujeres	0	8	59	114	205	170	60	29	4	0	649	537,7
Total	0	15	114	210	371	324	125	53	8	0	1220	

Fuente: Sistema ECAS, Dirección de Desarrollo Comunitario.



La diferencia entre los sexo no es relevante, ya que la diferencia entre los promedios de ambos es de 3 décimas aproximadamente. No obstante continúan las mujeres siendo aquellas que predominan en el sistema y que el grueso de ellas está en los tramos más bajos (ver tabla 34).

I. Municipalidad de San Pedro de Atacama

Se tiene además, que dentro de los conceptos de la Encuesta CAS-2, que además de ser un instrumento de estratificación es un instrumento de focalización de gasto social a través de una correcta priorización de los subsidios.

Se entiende como subsidios aquellos programas del gobierno, canalizados por la municipalidad, que permiten a aquellas personas carentes de recursos obtener un beneficio monetario, sin retribución, que permita apalear de cierta manera sus necesidades básicas. Los siguientes son algunos subsidios sociales existentes (Mayo 2005):

3.3.1. Subsidio Único Familiar (SUF)

Consiste en una suma equivalente a una asignación familiar, que se paga mensualmente a las madres, mujeres embarazadas, padres, guardador o personas que tengan a su cargo a menores que vivan a sus expensas y que reúnan los requisitos legales para recibir el beneficio.

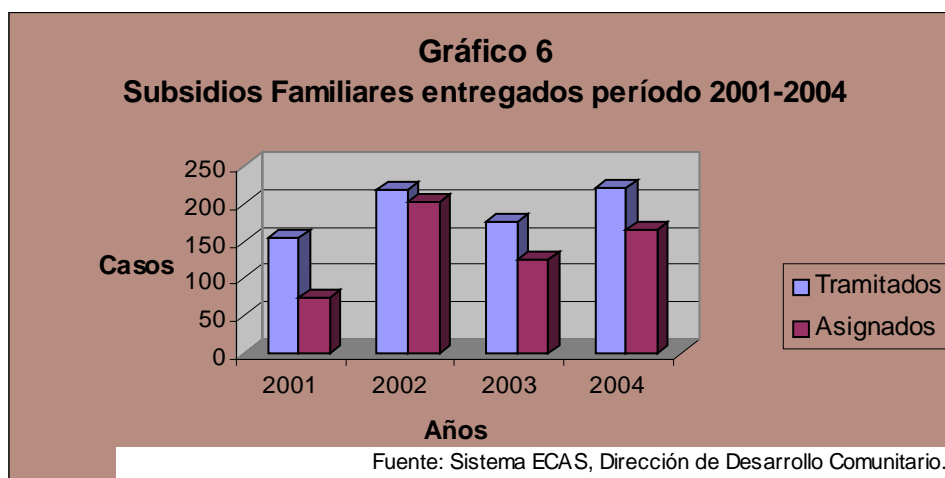
El pago se realiza durante 3 años y si se mantienen las condiciones que lo originan, se puede volver a postular. Este beneficio termina el día 31 de Diciembre del año en que los menores cumplen 18 años o cuando dejan de cumplir alguno de los requisitos.

Tabla 35: Subsidios Familiares entregadas 2001-2004.

Subsidio Único Familiar (SUF)	2001	2002	2003	2004
TRAMITADOS	155	219	175	221
ASIGNADOS	75	203	124	165
Recursos gestionados anualmente \$	3.106.800	8.786.652	5.529.408	7.227.000

Fuente: Sistema ECAS, Dirección de Desarrollo Comunitario.

Se puede observar en la tabla anterior que la postulación y la entrega de recursos ha ido variando desde el año 2001, sin embargo no se observa que vaya creciendo la postulación porque es relativa. Es necesario destacar que los recursos destinados a la comuna dependerán de los destinados a nivel regional.



3.3.2. Pensión Asistencial (PASIS)

Es un subsidio que el Estado otorga a las personas en edad de Jubilar, (hombres y mujeres de 65 años) y discapacitados físicos mayores de 18 años y deficientes mentales cuya edad puede ser inferior a los 18 años, carentes de recursos y previsión. Es un beneficio de monto igual para los distintos tipos de beneficiarios. Cuando se habla de carencia de recursos, se entiende pro ello a la persona que no tiene ingresos propios o que teniéndolos ellos sean inferiores al 50% de la Pensión mínima establecida en el inciso segundo del artículo 26 de la Ley 15.386.

Tabla 36: Pensiones Asistenciales entregadas 2001-2004.

P. A .S. I. S.	Año 2001	Año 2002	Año 2003	Año 2004
TRAMITADAS	23	29	10	11
ASIGNADAS	15	25	3	10
Recursos gestionados anualmente \$	6.318.720	14.012.400	1.124.670	2.731.711

Fuente: Sistema ECAS, Dirección de Desarrollo Comunitario.

Al igual que el subsidio indicado anteriormente los recursos dependen de la destinación que se haga a nivel regional. Podemos realizar dos hipótesis:

- a) Las postulaciones no se realizan debido al mejoramiento de las condiciones de vida de las personas con perfil para beneficiario.
- b) Las postulaciones no se realizan por un desconocimiento del Programa.

3.3.3. Subsidio de agua potable y alcantarillado.

Este subsidio consiste en el financiamiento por parte del gobierno, de un porcentaje del pago mensual de un consumo máximo de metros cúbicos de agua potable y alcantarillado de los residentes permanentes de una vivienda.

En la comuna se cuentan con tres localidades que tiene este beneficio debido a la potabilidad del agua, siendo: San Pedro de Atacama, Toconao y Socaire, y sólo en San Pedro de Atacama se subsidia el Alcantarillado, se espera que a contar de finales del año en curso también sea incorporada la Localidad de Peine, debido a que se está en proceso de la construcción el Alcantarillado y de la Red de Agua Potable. Cabe señalar además que este tipo de subsidio se canaliza a través de los Comités de Agua Potable teniendo como Unidad Técnica a la Dirección de Obras Hidráulicas.

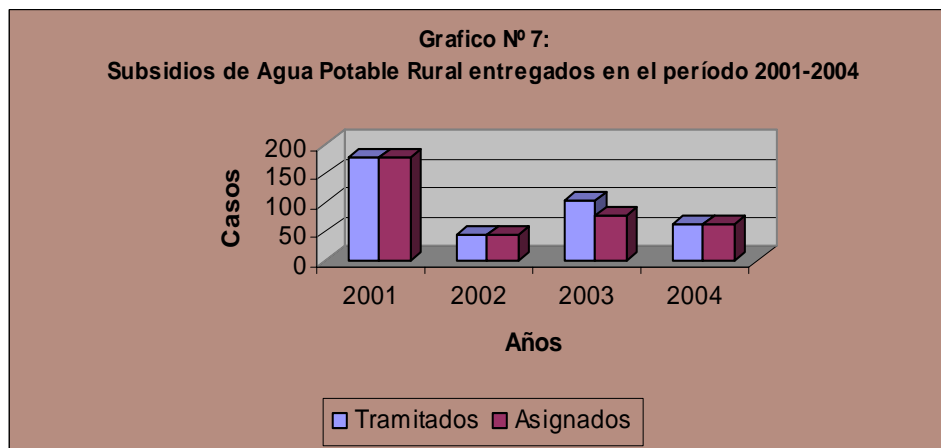
Tabla 37: Subsidios de Agua Potable Rural entregadas 2001-2004.

Subsidio Agua Potable Rural	2001	2002	2003	2004
TRAMITADOS	177	43	102	62

I. Municipalidad de San Pedro de Atacama

ASIGNADOS	177	43	76	62
Recursos gestionados anualmente \$	4.926.877	8.350.286	7.926.418	8.125.000

Fuente: Sistema ECAS, Dirección de Desarrollo Comunitario.



Fuente: Sistema ECAS. Dirección de Desarrollo Comunitario.

El quehacer de los Comités es de gran importancia, ya que ellos son los que permiten la gestión mensual de los subsidios.

Tal vez en este subsidio al igual que los otros se debiera hacer la misma hipótesis, o más bien consulta: El Programa de Subsidio de Agua Potable Rural será conocido por los habitantes de las tres localidades en las que se encuentra funcionando, estos no cumplirán con los requisitos que exige el sistema, o la situación de los habitantes ha mejorado y no es necesario, por parte de ellos, postular a ningún tipo de beneficio.

Además, la Encuesta CAS, es utilizada en la entrega de subsidios del Ministerio de la Vivienda a través de los Programas de Vivienda Básica, Progresiva, Rural y el reciente Fondo Solidario de la vivienda, al cual postuló en el año 2004 dos Comités: Comité de Vivienda Villa Los Algarrobos y San Roque de Peine, quedando calificado el Comité de Vivienda Villa Los Algarrobo con 36 soluciones habitacionales; durante el año 2005 se repostuló el Comité de Vivienda San Roque quedando 11 soluciones habitacionales para la Localidad de Peine. Para el segundo llamado de este año se postulará a 26 viviendas en el sector Alto Jama y en Toconao.

Es importante señalar, que existen en la actualidad otros programas sociales que también utilizan la información de la Ficha CAS para otorgar sus beneficios, entre ellos podemos señalar los Programas de la Junta Nacional de Jardines Infantiles, los programas del SERNAM orientados a la mujer jefe de hogar, Bienes

I. Municipalidad de San Pedro de Atacama

Nacionales, Programa de Mejoramiento de Barrio y el Sistema Chile Solidario, teniendo en nuestra una cobertura total de 73 familias de las cuales 52 quedan en el Programa Puente y 21 son parte de este Sistema.

4. Nivel de organización y participación ciudadana

Se entiende a la participación ciudadana como la “posibilidad de que personas o grupos influyan directamente o a través de representantes elegidos directamente en la determinación de la agenda pública así como en la formulación, ejecución y evaluación de las políticas, programas y/o proyectos públicos”

4.1. Participación en organizaciones sociales

En la tabla 38 se observa que la participación en organizaciones sociales de la comuna es mucho mayor que la existente en el contexto nacional.

Tabla 38: Participación en organizaciones sociales según CASEN 2000 en la comuna, la provincia, la región y el país.

División Político Administrativa	Participación en Organizaciones Sociales
Comuna San Pedro de Atacama	51
Provincia del Loa	22,4
Región e Antofagasta	24,2
Total País	30,4

Fuente: MIDEPLAN, División Social, Departamento de Información Social, Encuesta CASEN 2000.

Esta condición tan favorable debe ser aprovechada por las organizaciones existentes en la comuna y por el municipio, pues evidencia una disposición de la comunidad a organizarse en pos del bien común, siendo más fortalecidas las organizaciones de índoles Indígena, no así las organizaciones Territoriales ni las Funcionales, las cuales cada vez se ven más amenazadas, quizás por los temas que competen a las organizaciones indígenas, y es una perspectiva que deberá ser enfrentada con la encuesta de percepción ha realizarse a la comunidad. (Encuesta de Percepción Ciudadana)

4.2. Organizaciones comunitarias existentes en la comuna

En la comuna existen 21 organizaciones sociales, 4 culturales, 15 juntas de vecinos, 19 organizaciones deportivas y 3 agrupaciones de agua potable.

Tabla N° 39. Organizaciones Comunitarias por localidad poblada, a mayo de 2005.

I. Municipalidad de San Pedro de Atacama

Clasificación	Camar	Peine	Rio Grande	Socaire	Talabre	Toconao	Machuca	San Pedro de Atacama	Total
Ayuda a la comunidad								1	1
Centro de padres						1		3	4
Club del adulto mayor								1	1
Comercio								1	1
Comité de agua potable				1		1		1	3
Comité de allegados								10	10
Comité de vivienda								2	2
Comunidad indígena	1	1	1	1	1	1	1	9(*)	7
Comunitaria								1	1
Cultural						1		3	4
Deportivo					1	2		11	14
Grupo femenino		1						2	3
Junta de vecinos	1	1	1	1	1	1		8	14
Productiva						1		3	4
Total general	2	3	2	3	3	8	1	56	78

Fuente: Dirección de Desarrollo Comunitario, 2005

(*) Comunidades Indígenas-San Pedro de Atacama: Incluye la Comunidad Indígena de San Pedro de Atacama y las pertenecientes a los Aylllos (Sequitur, Quitar, Solor, Coyo, Cucuter, Solcor, Catarpe y Larache)

Se puede visualizar que el grueso de las organizaciones se concentran en la localidad de San Pedro siendo el % del total de las existentes en la comuna. Cabe destacar que está en proceso de formación la novena Junta de Vecinos la cual estará ubicada en el sector Alto Jama, y habrá un comité de allegados menos, debido a la solución de su problema habitacional. En el mes de mayo de 2005 se conformó la primera organización juvenil existente en la comuna, con un promedio de edad de 17 años, organización que se fortalecerá con el tiempo permitirá la formación de otras organizaciones juveniles.

En cuanto a organizaciones funcionales, en el proceso de este diagnóstico se comenzará la creación de dos Club de Adultos Mayores, en las localidades de Peine y Socaire.

5. Seguridad ciudadana

5.1. Seguridad Ciudadana

Dentro de la escala de necesidades que presenta MASLOW, está la necesidad de seguridad, es algo que debe ser satisfecho si se ve en manifiesto su vulneración. Considerando además que al momento de conceptualizar el término de Pobreza señalamos a parte de las necesidades básicas que el hombre debe resolver está el tema de participación ciudadana y seguridad de esta.

I. Municipalidad de San Pedro de Atacama

En nuestra comuna, recién a partir de este año se comienza a dialogar sobre el tema, constituyéndose así el día 29 de abril el Consejo Comunal de Seguridad Ciudadana, órgano compuesto por todas las localidades, Organizaciones Territoriales y Funcionales, representantes de las iglesias existentes en la Localidad de San Pedro. Este Consejo, presidido por la Autoridad máxima, tiene un consejo técnico el cual tiene los siguientes integrantes:

- Concejal a cargo
- Subcomisario
- DIDECO
- Juzgado de Policía Local
- Representante de jóvenes San Pedro
- Representante de Jóvenes Toconao
- Representante Iglesia Evangélica
- Representante Iglesia Católica
- Consejero nacional Atacameño
- 2 representantes de Empresarios.

Respecto a la realidad nacional recién en el año 2004 se realizó un Diagnóstico Nacional, en donde se recopiló información estadística relevante y se aplicaron encuestas periódicas.

5.2. Carabineros y su participación en la comunidad

El día 26 de julio de 1946, fue creado el Retén San Pedro de Atacama (M), dependiente de la 3a. Comisaría de la Prefectura de Calama, conforme a Orden publicada en el B/O N° 996, con una dotación de 07 Carabineros en la actualidad, cuenta con los siguientes Retenes: Retén Toconao, Retén Tocopuri (f) y Avanzada El Laco (t/f)

Con respecto al quehacer de estos, se tiene la siguiente tabla en lo que respecta a delitos.

Tabla 40: Estadísticas delitos ocurridos en la comuna de San Pedro de Atacama.

DELITOS	AÑO 2003	AÑO 2004	Variación	REL
ROBO CON FUERZA	81	67	-14	-17%
ROBO CON VIOLENCIA	5	7	2	40%
HURTO	62	101	39	62%
VIOLACION	1	0	-1	-100%
HOMICIDIO	0	0	0	0%
LES. AGRESION	60	54	-6	-10%
VIOL. INTRAFAMILAIR	11	22	11	100%
DAÑOS	76	53	-23	-30%
TOTAL	296	304	8	2.70%

Fuente: Carabineros de Chile, Retén San Pedro de Atacama.



**ILUSTRE MUNICIPALIDAD
DE SAN PEDRO DE ATACAMA**

**ACTUALIZACIÓN
PLAN DE DESARROLLO COMUNAL 2006-2010
COMUNA SAN PEDRO DE ATACAMA**

DIAGNÓSTICO SALUD

SAN PEDRO DE ATACAMA, MARZO DE 2006.

INDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
1. El sistema de salud municipal	5
1.1. Recurso Humano.	6
1.2. Recursos Físicos y Equipamiento.....	7
1.3. Estaciones Médico Rurales:	8
1.4. Recursos Financieros.	9
1.4.1. Ingresos Presupuestarios.....	9
1.4.2. Gastos Presupuestarios.	11
1.5. Atenciones Médicas.....	14
1.6. Recurso Humano	15
1.7. Área asistencial.....	16
1.7.1. Programas de salud	16
1.7.1.1. Programa del Niño (a).....	16
1.7.1.2. Programa del Adolescente.....	17
1.7.1.3. Programa de la mujer.....	17
1.7.1.4. Programa del adulto.....	18
1.7.1.5. Programa del Adulto Mayor	18
1.7.1.6. Programa Odontológico	18
1.7.2. Rondas médicas.....	19
1.7.3. Traslados de urgencia.....	19
1.7.4. Oficina de informaciones, sugerencias y reclamos (OIRS)	19
1.7.5. Consultas de morbilidad 2004 según localidad.....	20
1.7.6. Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI)	20
1.7.6.1. Cobertura vacunas.....	20
1.7.6.2. Vacunación antiinfluenza	21
1.7.7. Otras actividades asistenciales.	21
1.7.7.1. Metas sanitarias.	21
1.7.7.2. Operativo medico de especialidades 2004.....	22
1.7.8. Convenios suscritos con el Servicio de Salud Antofagasta.....	22
1.7.9. Plan comunal de control canino	24
1.8. Área Finanzas Salud.....	25
1.8.1. Composición porcentual de ingresos	25
1.8.2. Composición porcentual de gastos	25

INTRODUCCIÓN

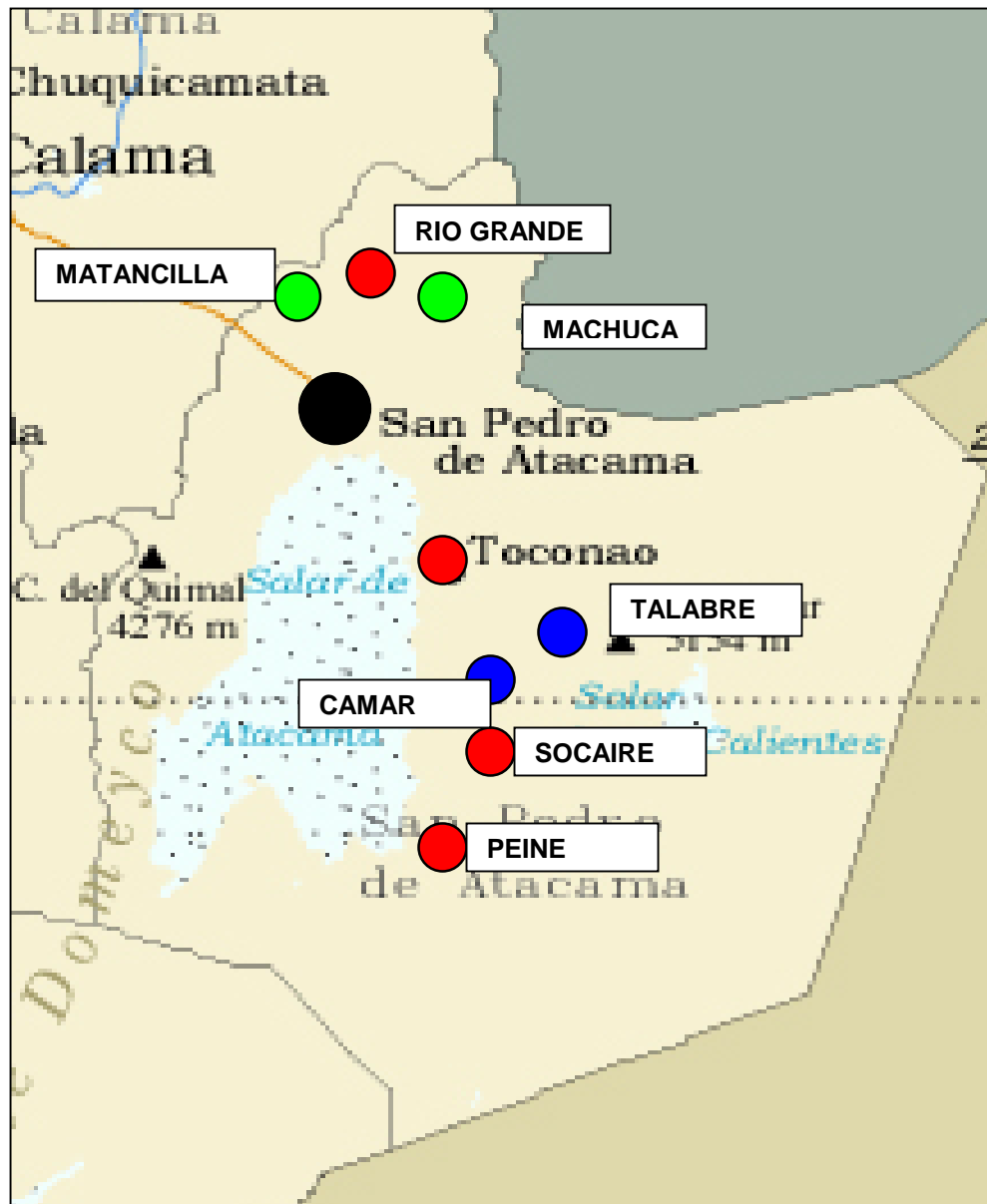
La Comuna de San Pedro de Atacama, se encuentra ubicada en la Provincia de El Loa, Segunda Región. La capital comunal es el poblado del mismo nombre, distante a 104 Km. de la ciudad de Calama, centro urbano más cercano.





Siendo ésta una Comuna con mayor superficie del territorio nacional 23.438,8 Km. cuadrados, la densidad de población alcanza sólo a un 0.21 habitantes por kilómetro cuadrado.

La conformación comunal corresponde a 9 poblados, dentro de los cuales, la mayoría de su población pertenece a la etnia originaria Likan Antai o Atacameña, manteniendo aún vivas creencias y costumbres de los antepasados. Su principal fuente de ingreso lo componen la agricultura, ganadería, turismo, artesanía, minería y servicios.

En cuanto al acceso de la salud, la Comuna cuenta con el reconocimiento reciente del Ministerio de Salud que determina la nueva clasificación para la Posta Rural de San Pedro de Atacama, denominándose “Consultorio General Rural de San Pedro de Atacama”, y las ya existentes Postas Rurales de Toconao, Socaire, Peine y Río Grande. En las localidades que no cuentan con Postas, como Talabre y Cámar existen Estaciones Médico Rurales, todos estos establecimientos cumplen con los Programas de Salud para la Atención Primaria, que imparte el Ministerio del ramo.

MAPA COMUNAL DE ESTABLECIMIENTOS DE SALUD



-  CONSULTORIO GENERAL RURAL
-  POSTA RURALES
-  ESTACION MEDICO RURAL
-  NO HAY ESTABLECIMIENTO

1. El sistema de salud municipal

Por la situación geográfica de los poblados, los establecimientos de salud de la Comuna están obligados además a cumplir atenciones de “urgencia”, para ello se ha implementado con gran esfuerzo municipal establecer un sistema de turnos de 24 horas, a cargo del equipo paramédico en el Centro de Salud de San Pedro de Atacama, y las demás Postas también con turnos de llamado. Cabe señalar que ésta es una zona altamente turística con presencia de extranjeros y chilenos que visitan distintos lugares de la Comuna; también lo que significa tener tres pasos fronterizos con tránsito permanente de camiones desde Chile a Argentina y viceversa.

Tanto la población residente como la flotante demanda atenciones de salud fuera de horario y que a pesar de no formar parte de los Programas que establece el Ministerio, el Municipio ha tenido que asumir con sus recursos el costo que involucra desde la primera atención de “urgencia”, hasta el traslado en ambulancia en los casos de mayor complejidad que son derivados al Hospital de Calama u otros centros de Salud.

Tabla N°1: Estimación de población total.

DIVISION POLITICO ADMINISTRATIVA, GRUPOS DE EDAD	TOTAL			URBANA			RURAL		
	Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
TOTAL	4.969	2.928	2.041	1.938	995	943	3.031	1.933	1.098

Fuente: INE, Censo de Población y Vivienda 2002.

De acuerdo a la división político administrativa la población de la comuna según la estadística del Censo 2002 se disgrega en:

De acuerdo a la proyección realizada por el MINSAL (estadística DEIS), la población proyectada para el año 2005 alcanza:

Tabla N°2: Estimación de Población Total.		
Ambos sexos	Hombres	Mujeres
6661	4061	2600

Fuente: Estadísticas MINSAL, 2005

De la estimación es posible observar que la población aumenta en un 25.4% del total en un lapso de tres años lo que redundará en una mayor demanda de atenciones de salud e incide directamente en la necesidad de incrementar los recursos humanos, físicos y financieros.

Del análisis de los recursos disponibles se tiene:

1.1. Recurso Humano.

La dotación de personal disponible en el área asistencial se compone:

Tabla Nº 3: Dotación de personal en Consultorio General Rural de San Pedro de Atacama.

Establecimientos de Salud	Dotación permanente
Consultorio General Rural San Pedro de Atacama	Médico General de Zona (1)
	Odontólogo general de zona(1)
	Enfermera (1 *)
	Matrona (1)
	Kinesiólogo (1)
	Auxiliar Paramédico(5)
	Auxiliar dental(1)
	(*) El servicio de salud provee de los generales de zona y de la enfermera mediante convenio
Posta Rural Toconao (*)	Auxiliar Paramédico(2)
Posta Rural Socaire	Auxiliar Paramédico(1)
Posta Rural de Peine	Auxiliar Paramédico(1)
Estación Médico Rural de Río Grande	Auxiliar Paramédico(1)
2 estaciones médico rurales en Talabre y Camar	Sin personal permanente

(*) Se financió un paramédico de urgencia en la posta rural de Toconao, un técnico paramédico de reemplazo para las postas rurales restantes y un auxiliar dental con los fondos del Convenio ESO-AUI a partir del 2005.

Si se compara la dotación existente con la dotación mínima proyectada para un consultorio rural se tiene:

Tabla Nº 4: Dotación exigida por norma ministerial y la existente en Consultorio General Rural de San Pedro de Atacama.

Dotación Mínima	Dotación existente
Médico General 44 hr/ semana	Existe
Odontólogo General 44 hr/semana	Existe
Enfermera 44 hr/semana	Existe
Matrona 44 hr/semana	Existe

Auxiliar paramédico 176 hr/sem turnos de urgencia (turnos de emergencia)	Existe
Auxiliar paramédico 132 hr/semana (atención clínica y terreno)	Existe
Aux de odontología 44 hr/semana	Existe
Auxiliar Farmacia 44 hr/semana	Existe
Aux P.N.A.C 44 hr/semana	No hay
Chofer 176 hr/sem	Existe
Oficial administrativo 88 hr/sem	Existe
Auxiliar Servicio 88 hr/semanales	Existe
Auxiliar laboratorio 44 hr/semanales	No hay
	Existe un Kinesiólogo contratado 33 hrs por el Programa Sala IRA y 11 horas municipales.

Fuente: Departamento de Salud Municipal, año 2005 y Normativa de Consultorio General Rural del Ministerio de Salud, año 1993.

Del lo anterior se observa que la dotación disponible cumple con los requerimientos mínimos de un consultorio Rural, sin embargo el crecimiento de la población indica que en el corto plazo la dotación médica deberá ampliarse, ya que si bien se estima que un médico es suficiente para atender a 5.000 personas, la comuna superó esta población estimada y las distancias entre localidades ocasionan un disminución de los rendimientos.

1.2. Recursos Físicos y Equipamiento

Tabla Nº 5: Recursos y equipamiento de los establecimientos de salud municipal.

LOCALIDAD	INFRAESTRUCTURA	ESTADO	EQUIPAMIENTO Y EQUIPOS
<i>San Pedro de Atacama</i>	En construcción Consultorio General Rural, con programa arquitectónico para Consultivo Rural de 10.000 personas (se incluye detalle en anexo por localidad)	Bueno, estará en operaciones a principios del 2006	Dispone del equipamiento completo y mobiliario para consultorio rural nuevo, implementado con equipos adicionales que obedecen a las condiciones de

			aislamiento
Toconao	<ul style="list-style-type: none"> • Box Médico • Box Enfermera • Box Matrona • Box Dental • Box atención de urgencia • Bodega de leche • Bodega de Farmacia • Sala Esterilización • Sala de Espera 	Regular , en general el espacio del recinto es reducido para sus funciones actuales	<p>En buen estado de acuerdo a requerimientos de posta rural</p> <p>La posta cuenta con sillón dental</p>
Socaire	<ul style="list-style-type: none"> • Box Médico • Box Enfermera • Box Matrona • Box Dental • Box atención de urgencia • Bodega de leche • Bodega de Farmacia • Sala Esterilización • Sala de Espera 	Bueno	<p>En buen estado de acuerdo a requerimientos de posta rural</p> <p><i>La posta cuenta con sillón dental</i></p>
Peine	<ul style="list-style-type: none"> • Box Médico • Box Enfermera • Box Matrona • Box Dental • Box atención de urgencia • Bodega de leche • Bodega de Farmacia • Sala Esterilización • Sala de Espera 	Bueno	<p>En buen estado de acuerdo a requerimientos de posta rural</p> <p>La posta cuenta con sillón dental</p>
Río Grande *	<ul style="list-style-type: none"> • Box Médico • Box Enfermera • Box Matrona • Box Atención de Urgencia • Bodega de leche • Bodega de Farmacia • Sala Esterilización • Sala múltiple 	Bueno	En buen estado de acuerdo a requerimientos de posta rural

Fuente: Departamento de Salud Municipal, año 2005.

1.3. Estaciones Médico Rurales:

Se trata de establecimientos que tienen por función recibir las rondas médicas mensuales, no tienen ni programas ni personal permanente.

Tabla Nº 6: Estaciones médico rural existentes en San Pedro de Atacama.

Localidad	Observación
Camara	Cuenta con un espacio físico provisto de tres box, fue reparado el año 2004

	con fondos del Programa Orígenes, sin embargo presenta problemas funcionales mayores que hacen necesario una “reposición” en el corto plazo.
Talabre	Cuenta con un recinto múltiple destinado a esta función que fuera financiado por el FNDR y destinado por el municipio a cumplir la función de estación médico rural, cuneta con sala múltiple cuatro box y SSHH, el equipamiento es deficitario.

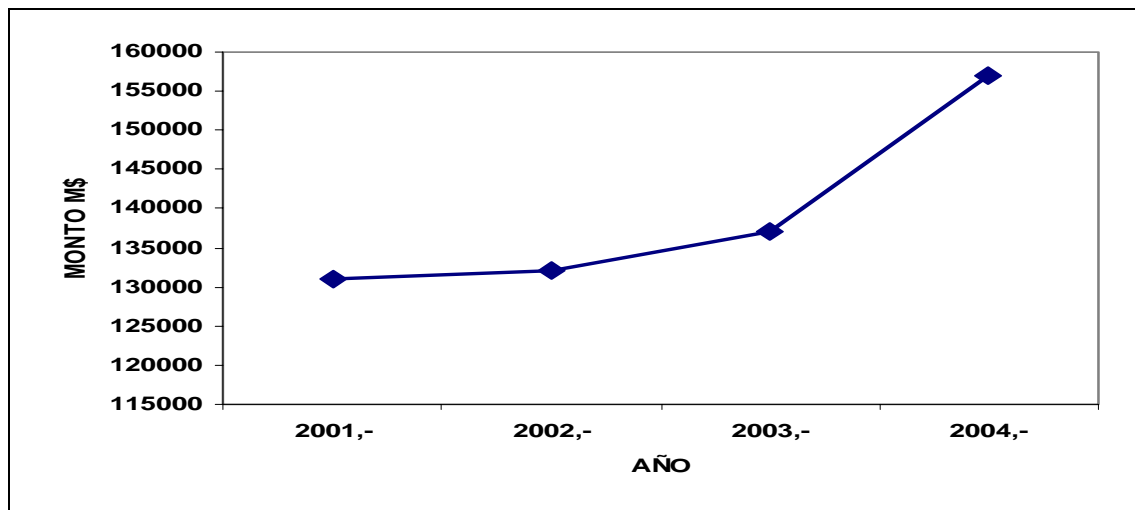
Fuente: Departamento de Salud Municipal, año 2005.

1.4. Recursos Financieros.

1.4.1. Ingresos Presupuestarios.

El presupuesto del Departamento de Salud Municipal funciona con aportes del MINSAL como “Comuna de Costo fijo”, habiendo ponderado criterios como el de población potencialmente beneficiaria –inferior a 3.500 personas, ruralidad y dificultad para acceder y prestar atenciones de salud y un aporte municipal.

Gráfico N°1: Evolución Ingresos financieros Departamento Salud 2001-2004.



Fuente: Finanzas, Departamento de Salud, 2005.

La evolución financiera del presupuesto de salud, en cifras reales de 2004, indica que ha sufrido un aumento de recursos paulatino con un fuerte salto en el último año. En efecto, el análisis de tendencia muestra un incremento sostenido del aporte del servicio de salud, mientras que las transferencias

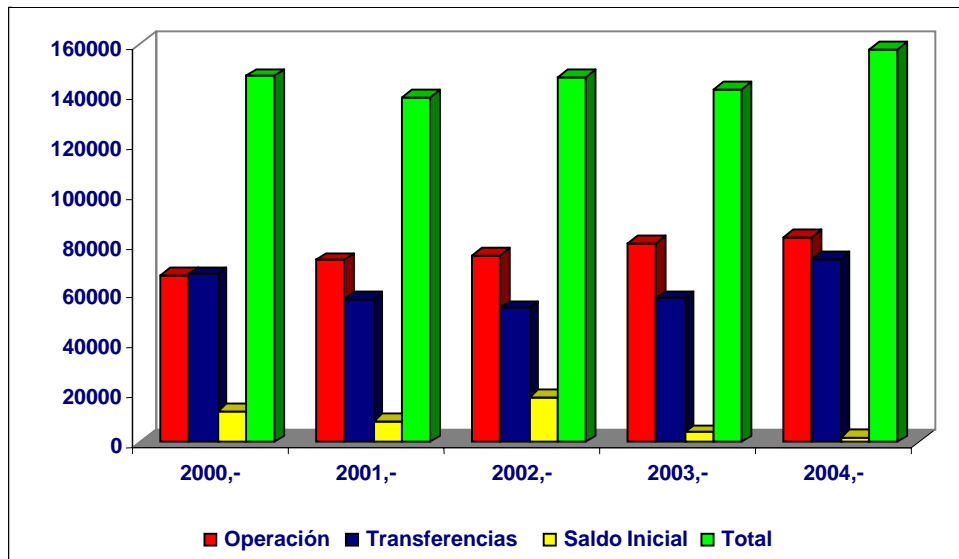
municipales muestran una evolución positiva explicado en los esfuerzos presupuestarios del municipio (de bajos ingresos) en cuanto a mantener el funcionamiento adecuado del servicio atendiendo tanto al saldo inicial de caja como al aumento de los ingresos externos durante el período 2001-2002 (el mayor saldo inicial de caja permite disminuir las transferencias). Sin embargo la brecha es coyuntural ya que durante el período 2003-2004 se observa un incremento superior a la tendencia histórica externa, en parte al diferencial positivo de los ingresos municipales. (**ver diagnóstico financiero**). Respecto al saldo inicial de caja durante 2003-2004, se observa un aumento de los recursos excedentes en “mejores prestaciones” que explica la baja en el Total de Ingresos.

Tabla 7: Ingresos Presupuestarios

INGRESOS	2000	2001	2002	2003	2004
Operación	67.255	73.242	75.016	80.152	82.657
Transferencias	67.418	57.304	53.961	57.786	73.545
Saldo Inicial	12.534	8.255	17.847	3.882	1.734
Total	147.206	138.801	146.824	141.821	157.936

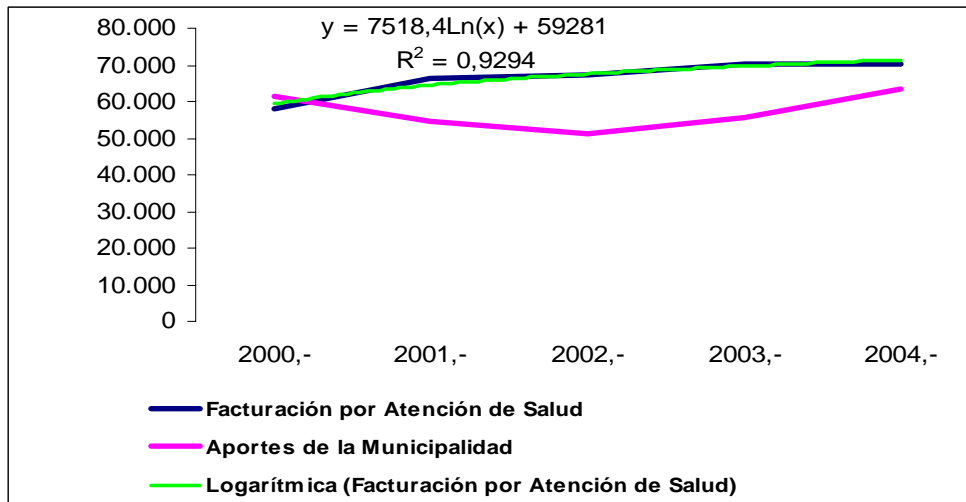
Fuente: Finanzas, Departamento de Salud, 2005.

Gráfico N° 2: Distribución Ingresos Presupuestarios.



Fuente: Finanzas Departamento Salud Municipal, año 2005.

Gráfico Nº 3: Tendencia de los componentes del ingreso presupuestario.



Fuente: Finanzas, Departamento de Salud Municipal, 2005.

1.4.2. Gastos Presupuestarios.

Los Gastos manifiestan una evolución volátil con una mayor participación relativa de los gastos en Personal y Funcionamiento. Durante el año 2001 se observa una baja en los gastos en un 13% respecto al año 2000 debido a restricciones presupuestarias y la disminución de las atenciones a la población flotante.

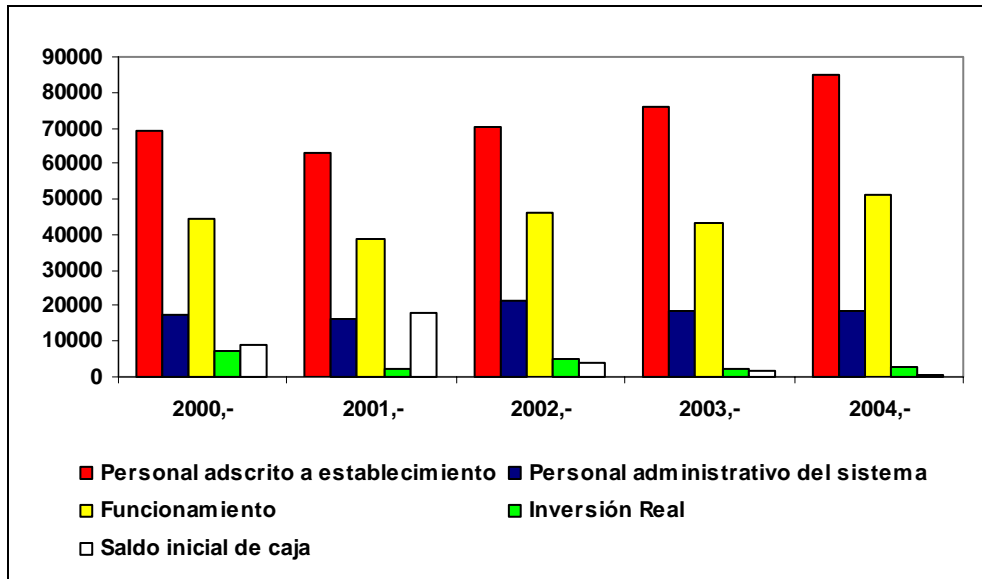
Respecto a la composición porcentual el gasto en Personal Adscrito es al más alto siempre en aumento excepto el 2001. En el año 2002 hubo un incremento por contratación de una Odontóloga.

Tabla Nº 8: Gasto Presupuestario Salud Municipal

ITEM DE GASTOS	2000	2001	2002	2003	2004
Personal adscrito a establecimiento	69.444	63.059	70.048	76.068	84.727
Personal administrativo del sistema	17.321	16.511	21.264	18.529	18.570
Funcionamiento	44.335	38.972	46.295	43.426	51.223
Inversión Real	7.245	2.229	5.293	2.044	2.634
Saldo inicial de caja	8.861	18.032	3.925	1.754	772
Total	147.206	138.801	146.824	141.821	157.926

Fuente: Finanzas, Departamento de Salud, 2005.

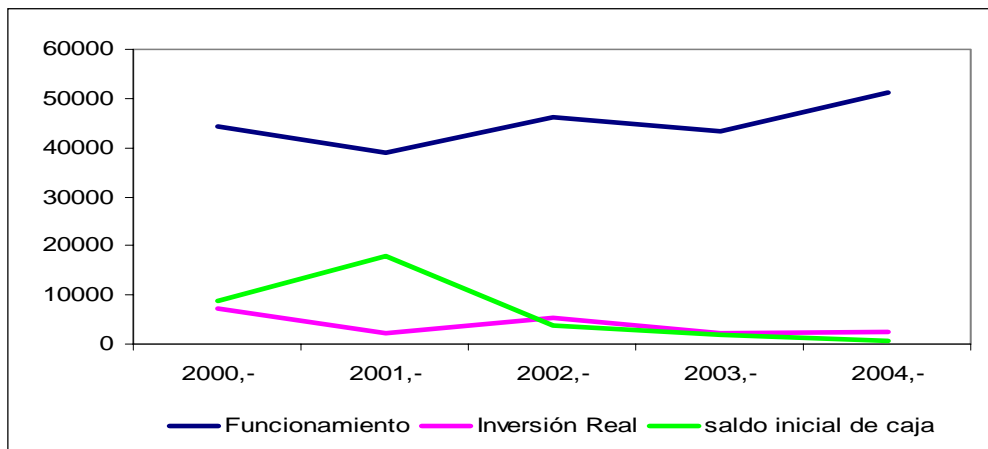
Gráfico N° 4: Tendencia de los componentes del ingreso presupuestario.



Fuente: Finanzas, Departamento de Salud Municipal, 2005.

El cuadro nos muestra que la Inversión Real es baja debido a que en términos reales no es capaz de cubrir inversiones de envergadura destinándose a pequeñas mejoras en infraestructura y equipamiento atendiendo además a la restricción de espacio físico existente. (Sin embargo y en virtud del cambio en la clasificación a Consultorio Rural, esta restricción física debería reducirse).

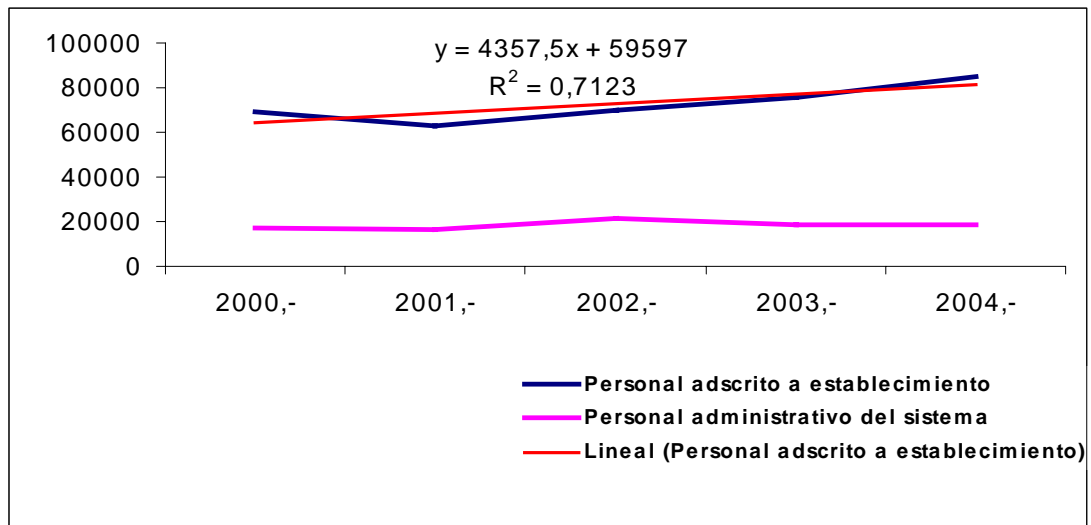
Gráfico N° 5: Tendencia de los componentes del gasto presupuestario.



Fuente: Finanzas, Departamento de Salud Municipal, 2005.

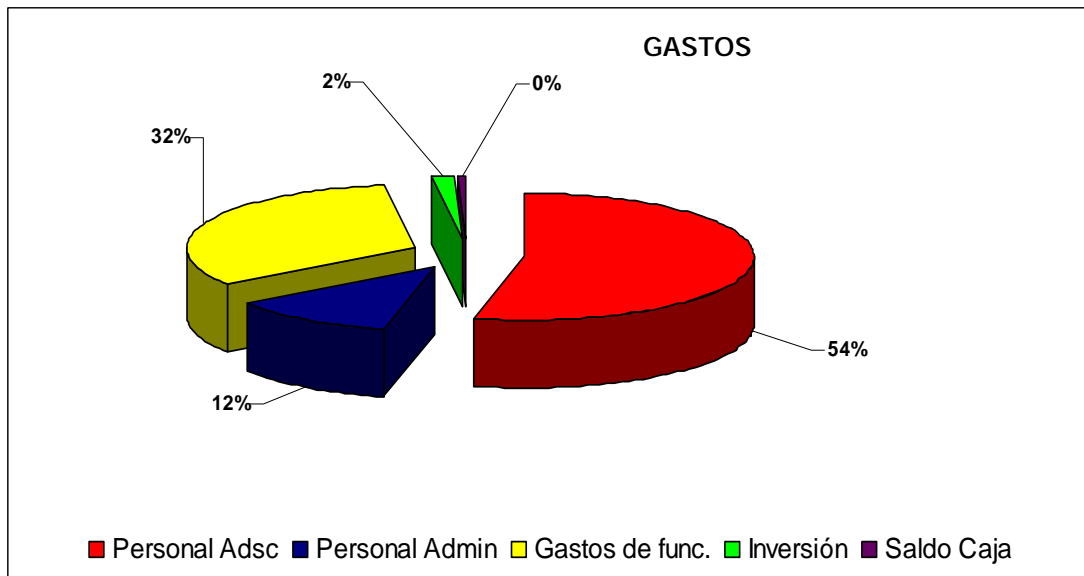
La siguiente gráfica nos muestra la tendencia alcista en el Personal Adscrito al Establecimiento es siempre más alta que el Personal Administrativo. La razón es que la ampliación del Consultorio requerirá la contratación de nuevo personal de salud, como paramédicos, en mayor proporción que el aumento del personal administrativo dado que incide, en el corto plazo, en su carga de trabajo. Una forma de optimizar este gasto -contratación de administrativos- en conocer el comportamiento cíclico de la demanda de atenciones y adoptar nuevas tecnologías en la gestión del servicio traspasado. Lo anterior para disminuir los tiempos de respuesta y mejorar la calidad de la atención.

Gráfico N° 6: Tendencia del gasto en recurso humano.



Fuente: Finanzas, Departamento de Salud Municipal, 2005.

Gráfico N° 7: Distribución porcentual del gasto en personal.



Fuente: Finanzas, Departamento de Salud Municipal, 2005.

En resumen, para el año 2004, el mayor gasto del sector es en personal ya que sumados los porcentajes de gastos personal adscrito a establecimiento y personal administrativo alcanzan el 66% del presupuesto total.

Respecto a los gastos de funcionamiento estos ascienden a un 32%, lo que se encuentra bajo la media regional que promedia el 34,28% (indicadores SINIM 2004 Gastos en Salud REGION DE ANTOFAGASTA); el aporte municipal alcanza un 40.2% de los fondos totales disponibles, el promedio regional por este concepto alcanza el 31,85%, lo que implica que el municipio asigna significativos aportes al sector (indicadores SINIM 2004 Indicadores Financieros REGION DE ANTOFAGASTA)

1.5. Atenciones Médicas

De acuerdo a la información estadística de consultas médicas totales por Habitante se tiene:

Tabla N° 9: Coeficiente de Consultas médicas por habitante, división político administrativa.

Nivel	Consultas medicas totales por habitante
Nacional	0.98
Regional	0.72
Comunal	1.47

Fuente: Departamento de Estadísticas, Ministerio de Salud, Servicio de Salud Antofagasta, 2005.

El indicador de atención señala que la comuna está sobre la media nacional y dobla el número de consultas realizadas a nivel regional.

La disgregación de atenciones por programa a nivel comunal se distribuye :

La salud de la población ha sido considerada una de las principales metas de gestión en el gobierno, bajo el lema “Acercando la Salud a la Gente”, por lo cual la comuna de San Pedro de Atacama ha realizado grandes esfuerzos por cumplir cabalmente con los Planes y Programas instruidos por el Ministerio de Salud (MINSAL), destinando incluso recursos adicionales, logrando de ésta manera brindar atenciones de salud de mejor calidad y mayor resolutivez, solucionando así los problemas de lejanía y dispersión de la población.

Por otra parte dado la gran cantidad de población Originaria que alberga la Comuna se ha trabajado fuertemente el tema relacionado con la Salud Intercultural, con el fin de complementar la salud estatal con la salud ancestral, respetando y validando plenamente a los cultores y sus prácticas que aún persisten en nuestros tiempos. Para lo cual se ha trabajado mancomunadamente con el programa Orígenes y las comunidades Atacameñas circunscritas a la Comuna.

A contar del año 2003 se ha logrado trabajar y cumplir de manera excelente lo que dice relación con las “Metas Sanitarias”, lo cual ha significado mayores recursos destinados a fortalecer el quehacer del personal de salud, quienes al conocer y participar en el cumplimiento de las metas ve reflejado que su esfuerzo otorga frutos.

Las labores que cumple el Departamento de Salud Municipal, dicen relación con la administración de los recursos de Salud, propendiendo a una mejor calidad de vida, siendo éste el principal objetivo se continúa desarrollando la hermosa labor de cuidar de la salud de las personas.

1.6. Recurso Humano

En cuanto al recurso humano, la Municipalidad a través de convenios con el Servicio de Salud, ha logrado que este último gestione la contratación de un médico general de zona, un odontólogo y una enfermera, equipo profesional que coordina su accionar con la dotación del Departamento de Salud: una Enfermera-Matrona, una matrona, un Kinesiólogo y ocho Técnicos Paramédicos, a ellos se suman una Jefa de Finanzas, una administrativa de apoyo en finanzas, una secretaria en el Consultorio, cinco auxiliares de servicio y dos conductores. El equipo de salud, se traslada a todas las localidades para realizar Rondas Médicas los días martes y jueves.

En un trabajo conjunto con las comunidades atacameñas, se logró el financiamiento del Programa Orígenes para la adquisición de sillones dentales destinados a los poblados de Socaire y Toconao y con financiamiento municipal, se repuso el equipo dental de San Pedro de Atacama.

No obstante lo anterior, esta Comuna esta catalogada por el Ministerio de Salud como “Comuna de Costo fijo”, habiendo ponderado criterios como el de población potencialmente beneficiaria –inferior a 3.500 personas- ruralidad y dificultad para acceder y prestar atenciones de salud.

El Presupuesto anual del Departamento de Salud, para el año 2004 se aprecia en el siguiente cuadro:

Tabla N° 10: Presupuesto Anual Departamento de Salud Municipal, 2004

Ítem Presupuestario	M\$
Gastos en Personal	96.553
Personal Adscrito a los Establecimientos	78.484
Personal Administrativo al Sistema	18.069
Gastos de Funcionamiento	39.820
Inversión Real	2.000
Total	138.373

Fuente: Departamento de Salud Municipal, año 2004.

1.7. Área asistencial

1.7.1. Programas de salud

1.7.1.1. Programa del Niño (a)

Tabla N° 11: Población de atendida de 0 a 9 años de edad.

ACTIVIDAD	NUMERO
Controles de Salud	1.313
Control de Malnutrición	450
Control de Lactancia Materna	76
Educación Grupal	348
Consultas de Morbilidad	3.170
Consultas por déficit de Desarrollo psicomotor	16
Consulta kinésica	562
Visita domiciliaria	99
Atención en domicilio	10

Fuente: Departamento de Salud Municipal año 2004.

1.7.1.2. Programa del Adolescente

Tabla Nº 12: Población de atendida de 10 a 19 años de edad.

ACTIVIDAD	NUMERO
Consulta de morbilidad	1.635
Control prenatal	80
Consulta kinésica	155
Consulta de salud mental	10
Control de puerperio	13
Control de regulación de fecundidad	106
Control ginecológico	21
Consulta de morbilidad obstétrica	12
Consulta de morbilidad ginecológica	52

Fuente: Departamento de Salud Municipal año 2004.

1.7.1.3. Programa de la mujer

Tabla Nº 13: Población de atendida de 10 a 19 años de edad.

ACTIVIDAD	NUMERO
Control Prenatal	576
Control de Puerperio	66
Control de Regulación de Fecundidad	862
Control Ginecológico preventivo	271
Control Climaterio	60
Consulta de morbilidad Obstétrica	71
Consulta de Morbilidad Ginecológica	384
Educación Grupal	268
Atención domiciliaria	16

Fuente: Departamento de Salud Municipal año 2004.

1.7.1.4. Programa del adulto

Tabla Nº 14: Población de atendida de 20 a 64 años de edad.

ACTIVIDADES	NUMERO
Consulta de morbilidad	6.796
Control pacientes con enfermedades crónicas	394
Control de salud (ESPA)	64
Consulta de salud mental	136
Atención Kinésica	605
Atención domiciliaria	114
Visitas domiciliarias	160

Fuente: Departamento de Salud Municipal año 2004.

1.7.1.5. Programa del Adulto Mayor

Tabla Nº 15: Población de atendida de 65 años de edad y más.

ACTIVIDADES	NUMERO
Consulta de morbilidad	1.623
Control pacientes con enfermedades crónicas	321
Control de salud (EISAM)	311
Atención Kinésica	248
Atención domiciliaria	137
Visitas domiciliarias	216

Fuente: Departamento de Salud Municipal año 2004.

1.7.1.6. Programa Odontológico

Tabla Nº 16: Traversal (todos los sexos y edades).

ACTIVIDADES	NUMERO
Examen de salud	461
Educación grupal	211
Profilaxis	65
Aplicación de sellantes	94
Fluoración tópica	49
Urgencias	702
Pulpotomías	63
Obturaciones	1.199
Exodoncia	536
Prótesis removibles	40

Fuente: Departamento de Salud Municipal año 2004.

1.7.2. Rondas médicas.

Tabla Nº 17: Rondas médicas realizadas durante el año 2004, según localidad.

LOCALIDAD	Nº RONDAS
Toconao	48
Peine	13
Socaire	14
Río Grande	14
Talabre	14
Camar	14
Solor	2
Quitor	1
Turipite/Machuca	1
TOTAL	96

Fuente: Departamento de Salud Municipal año 2004.

Del total, 12 rondas corresponden a Rondas Extraordinarias financiadas por el Servicio de Salud Antofagasta (SSA).

1.7.3. Traslados de urgencia.

Tabla Nº 18: Traslados de urgencias realizadas durante el año 2004.

Nº DE TRASLADOS	173
-----------------	-----

Fuente: Departamento de Salud Municipal año 2004.

1.7.4. Oficina de informaciones, sugerencias y reclamos (OIRS)

Esta oficina atiende las consultas de todas las personas que se dirijan al consultorio por diversos motivos como por ejemplo: horas médicas, información de pacientes, horarios de atención, etc. Además recibe los reclamos y sugerencias que efectúe la comunidad en general.

Tabla Nº 19: Estadísticas OIRS.

Informaciones atendidas	6.903
➤ Reclamos	7
➤ Felicitaciones	4

Fuente: Departamento de Salud Municipal año 2004.

1.7.5. Consultas de morbilidad 2004 según localidad.

Tabla N° 20: Consultas de morbilidad año 2004, según localidad.

LOCALIDAD	MEDICO	PARAMEDICO
San Pedro de Atacama	3.576	5.327
Toconao	970	2.222
Peine	134	654
Socaire	119	561
TOTAL	4.799	8.764

Fuente: Departamento de Salud Municipal año 2004.

Dentro del área asistencial propiamente tal se realiza pesquisa y control de diversos programas como también vigilancia epidemiológica y derivaciones de pacientes para ser atendidos por diversas patologías en otros centros de referencia (Calama, Antofagasta), los cuales no constituyen urgencia.

Debido a lo anterior se mantuvieron bajo control a dos pacientes por Tuberculosis (TBC), se informaron 3 casos de Hepatitis A y se emitieron 769 Ínter consultas hacia diversas especialidades.

1.7.6. Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI)

1.7.6.1. Cobertura vacunas

Tabla N° 21: Tipos y cobertura de vacunas.

VACUNA	COBERTURA
DPT, POLIO HIB TITTER 2 meses	48%
DPT, POLIO, HIBTITTER 4 meses	61%
DPT, POLIO, HIBTITTER 6 meses	82%
TRIVIRICA 12 meses	58%
DPT, POLIO 18 meses	95%
DPT, POLIO 4 años	120%
1° básico	100%
2° básico	100%

Fuente: Departamento de Salud Municipal año 2004.

1.7.6.2. Vacunación antiinfluenza

305 Dosis entre funcionarios, pacientes crónicos, embarazadas y adultos mayores

1.7.7. Otras actividades asistenciales.

1.7.7.1. Metas sanitarias.

Tabla Nº 22: Cumplimiento de metas sanitarias, año 2004.

META	% COMPROMETIDO	% LOGRADO
Cobertura de Evaluación de Desarrollo Psicomotor a niños de 18 meses	70%	103%
Cobertura de papanicolau mujeres de 25-64 años	67%	104%
Compensación de pacientes hipertensos de 20 a 64 años	50%	63%
Compensación de pacientes Diabéticos de 20 a 64 años	50%	55%
Alta Odontológica integral niños de 6 años	70%	70%
Alta Odontológica integral niños de 12 años	35%	52%
Alta odontológica integral embarazadas primigestas	40%	44%
Contar con agendas medica, odontológica, matrona y enfermera en SOME	SI	SI

Fuente: Departamento de Salud Municipal año 2004.

Las Metas Sanitarias constituyen uno de los distintos indicadores a través de los cuales se mide y evalúa la gestión en salud y constituye una fuente de recursos adicionales para el refuerzo de la atención hacia los usuarios.

1.7.7.2. Operativo medico de especialidades 2004

Desde el año 2003 se realizan en la comuna Operativos Médicos de Especialidades, gestionados por la I. Municipalidad de San Pedro de Atacama y coordinados por el Departamento de Salud, con la participación del personal de salud y personas de la comunidad.

En Octubre del 2004 se realizó el segundo de ellos que benefició a toda la población de la comuna con distintos especialistas que concurrieron hasta el CGR de San Pedro de Atacama y la posta de Toconao a brindar atención en distintas especialidades.

En la siguiente tabla se aprecia el número de Consultas y el profesional que la brindó.

Tabla Nº 23: Estadísticas operativo médico por especialidad, año 2004.	
ESPECIALIDAD	Nº CONSULTAS
Cirugía Infantil	51
Medicina Interna	57
Hematología	48
Neurología	49
Pediatría	49
Cardiología	12
Otorrinolaringología	51
Urología	28
Ginecología	28
TOTAL	373

Fuente: Departamento de Salud Municipal año 2004.

1.8. Convenios suscritos con el Servicio de Salud Antofagasta.

Durante el año 2004 se suscribieron 7 convenios con el SSA por un monto total de alrededor de M\$ 36.930, los cuales fueron en directo beneficio de la población de la comuna.

A continuación se detalla los nombres de los Programas por Convenio y los montos destinados.

Tabla Nº 24: Convenios suscritos con el Servicio de Salud Antofagasta.

Promoción de Salud	\$ 4.000.000
Mejoramiento de la Atención en el nivel primario de Atención	\$ 13.066.109
Programa de salud cardiovascular	\$ 4.707.959
Campaña de vacunación antiinfluenza	\$ 50.000
Programa IRA	\$ 4.272.000
Programa de Urgencia Rural	\$ 7.500.000
TOTAL	\$ 36.926.068

Fuente: Departamento de Salud Municipal año 2004.

1.9. Plan comunal de control canino

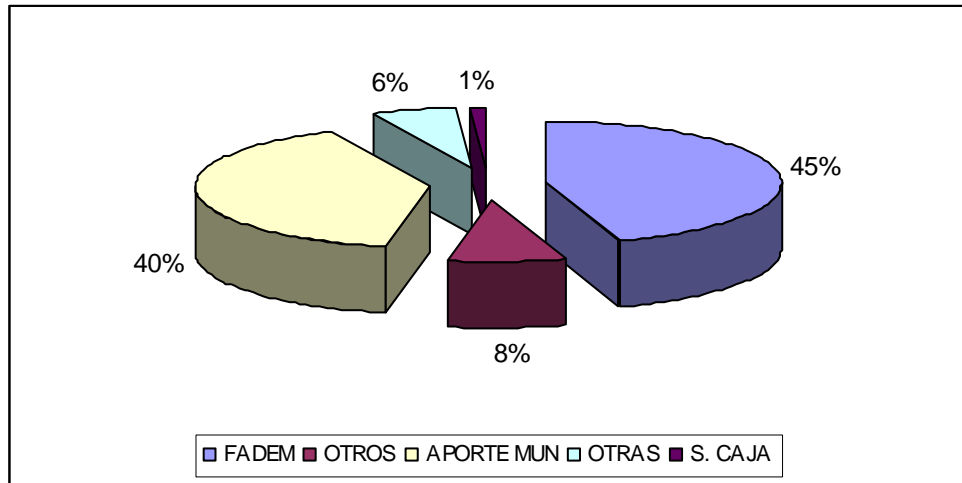
Durante el año 2004 se continuó con la ejecución del Plan “Mi Lokma fiel”, generado el año 2003, constituyó un hito la apertura del Registro Comunal de Perros, el que a la fecha cuenta con 656 canes inscritos, y disponen de su placa y número de registro.

Además cumpliendo con éste Plan se ha realizado eliminación humanitaria de “perros vagos” clasificados de ése modo según lo estipulado en la ordenanza N°1/97, modificada para tales efectos, los que en el período del 2004 suman 78, se contó con personal que realizó la captura de los perros y personal que realizó la mantención de los mismos en el Canil Municipal.

1.10. Área Finanzas Salud

1.10.1. Composición porcentual de ingresos

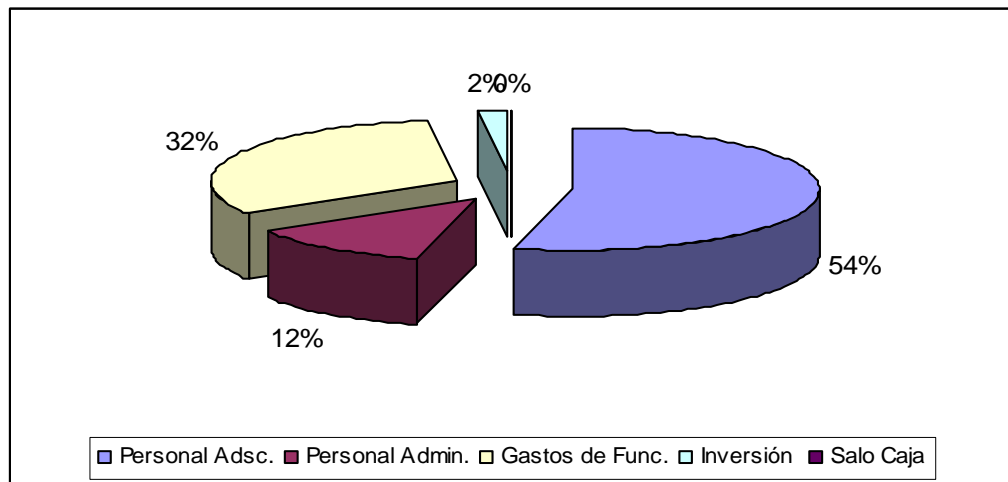
Gráfico N° 8: Estadísticas operativo médico por especialidad, año 2004.



Fuente: Departamento de Salud Municipal año 2004.

1.10.2. Composición porcentual de gastos

Gráfico N° 9: Estadísticas operativo médico por especialidad, año 2004.



Fuente: Departamento de Salud Municipal año 2004.



**ILUSTRE MUNICIPALIDAD
DE SAN PEDRO DE ATACAMA**

**ACTUALIZACIÓN
PLAN DE DESARROLLO COMUNAL 2006-2010
COMUNA SAN PEDRO DE ATACAMA**

**DIAGNÓSTICO
EDUCACIÓN**

SAN PEDRO DE ATACAMA, MARZO DE 2006.

INDICE

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCACIÓN

INTRODUCCIÓN	3
1. Estructura Sistema Educativo Comunal.....	3
2. Funcionamiento del Sistema Educativo Comunal	5
2.1. Desde el Ministerio de Educación	5
3. Estructura Sistema Educativo Comunal.....	6
3.1. Antecedentes Generales.	6
3.2. Infraestructura.....	6
3.3. Demanda real	12
4. Análisis metodológico en los establecimientos de la comuna.	14
4.1. Impacto de la operatoria actual de los establecimientos: Análisis grupal.	15
3. Índices sociales educacionales	17
3.1. Índice de Vulnerabilidad Económica	17
3.2. Condición de Alfabetismo	17
3.3. Tasa de Analfabetismo.....	18
3.4. Nivel de Escolaridad.....	19
4. Índices de calidad educativa	20
4.1. Análisis resultados del SIMCE.....	20
5. Índices de Promoción, Reprobados y Retirados.....	23
6. Condiciones de acceso a la Educación Superior.	26

INTRODUCCIÓN

La administración del servicio educacional fue transferida al Municipio en 1981, traspasándose 10 escuelas básicas, de las cuales actualmente 2 se encuentran cerradas por carencia de matrículas (Escuelas de Sequitor y Coyo). En el año 1994 se inaugura el Liceo Agropecuario Likan Antai C – 30 de Ayllu de Sequitor.

En 1983 se crea el Departamento de Administración Educación Municipal (D.A.E.M.), dependiendo directamente de la Alcaldía. El D.A.E.M. se encuentra conformado por su Jefatura; Coordinador de la Unidad Técnica Pedagógica Comunal; Encargada de Administración y Finanzas; Secretario Administrativo Contable; Secretaria; Administrativa; y Encargado de Bodega y conductor.

1. Estructura Sistema Educacional Comunal.

La estructura del sistema educacional en la comuna, está conformada por la educación que se imparten desde la Sala Cuna “Chañarcito” con sus niveles, Sala Cuna Menor y Sala Cuna Mayor; Jardines Infantiles de Integra y Junji; Prebásica, con sus niveles Transición Menor y Transición Mayor; Básica Rural de 1° a 8° año; Enseñanza Media Técnico Profesional con sus especialidades en Agropecuaria, Servicio de Turismo y Administración; Educación de Adultos nivel enseñanza básica y nivelación de estudios de enseñanza media con fines laborales y prosecución a estudios superiores.

Cuadro N° 1

Establecimientos Educativos Comuna San Pedro de Atacama, año 2005.

Enseñanza	Niveles	Establecimiento
Sala Cuna	Sala Cuna Menor Sala Cuna Mayor	Sala Cuna “Chañarcito” San Pedro de Atacama.
Jardín Infantil de Integra	Mayor y Menor	Peine Socaire Toconao San Pedro de Atacama
Jardín Infantil de Junji	Mayor y Menor	Río Grande Talabre
Prebásica	Transición Menor Transición Mayor	Escuela E – 26 “San Pedro de Atacama”.
	Transición Mayor	Escuela E – 21 “Toconao”
Básica	1° a 5° año	Escuela G – 25 “Solo”
	1° a 6° año	Escuela G – 22 “Camar” Escuela G – 28 “Andina” Río Grande. Escuela G – 29 “Talabre” Escuela G – 30 “San Bartolomé” de Socaire.

	1° a 8° año	Escuela G – 27 “San Roque” de Peine. Escuela E – 21 “Toconao”. Escuela E – 26 “San Pedro de Atacama”.
Media	Técnico Profesional con Especialidades de: Agropecuaria; Servicio de Turismo y Administración.	Liceo C – 30 “Likan Antai” de Sequitor.
Adultos	1° a 8° año básico	Escuela E – 26 “San Pedro de Atacama”.
	1° a 4° año Medio	Liceo C – 30 “Likan Antai”

Fuente: Elaboración Administrador Municipal, año 2005.

Los establecimientos de Enseñanza Básica Común Rural, Unidocente se ubican en las localidades de: Río Grande; Solor; Talabre y Camar, bidocentes se ubica en la localidad de Socaire y los establecimientos poli docentes en Peine, Toconao y San Pedro de Atacama.

Cuadro N° 2
Planes y Programas Establecimientos Educacionales, año 2005.

Establec.	Programa focalizado	Proyecto Mejoramiento Educativo	Actividades Formativas Complementarias	Capacitación Ref. Curric. Perf. Fund.	J.E.C.D. Desde	SNED	Pasantías MINEDUC Extranjero	Pasantías MINEDUC Nacionales
G - 22	Origenes	1994-1998	Juegos Multigrados	1	1997	1996-1999		
G – 25	Origenes	1994-1998	Juegos Multigrados		1997	1996-1999		
G – 27	Origenes	1994-1998	Juegos Precord.	2	1997	1996-1999 2005-2006	1	
G – 28	Origenes	1994-1998	Juegos Multigrados		1997	1996-1999		
G – 29	Origenes	1994-1998	Juegos Multigrados	1	1997	1996-1999		1
G – 30	Origenes	1994-1998	Juegos Multigrados		1997	1996-1999	1	
E – 21	Origenes	1992-2000	Juegos Precord.	4	1997	1996-1997 2005-2006	5	
E – 26	Origenes	1996-2000	Juegos Precord.	2	1997	1996-1999	2	1
C - 30	Liceo para Todos	1997	ACLE	3	1998		1	

Fuente: Elaboración Administrador Municipal, año 2005.

J.E.C.D.: Jornada Escolar Completa
S.N.E.D.:

2. Funcionamiento del Sistema Educacional Comunal

2.1. Desde el Ministerio de Educación

A contar del año 1997, todos los establecimientos de educación básica se incorporan a la Jornada Escolar Completa Diurna y el año 1998, se incorpora el Liceo Agropecuario “ Likan Antai ” C – 30, iniciándose así el ingreso a los nuevos componentes de la Reforma Educacional, posteriormente a contar del año 1999, se autoriza a través de la Secretaria Ministerial de Educación de la región de Antofagasta, impartir la enseñanza de acuerdo al Plan y Programa de Estudio correspondiente al Currículum de Educación Intercultural Atacameño para 1°,2°,3° y 4° año de Educación General Básica a las escuelas de Peine y Socaire, quienes posibilitarían que a comienzos del año 2002, se autorice a las escuelas unidocente a impartir también este nuevo currículum conforme a su propia realidad.

El Programa Enlaces posibilita la capacitación del personal docente en el manejo del sistema computacional a contar del año 1998 en los establecimientos educacionales de Toconao, San Pedro de Atacama y Sequitor, ya que contaban con equipamiento computacional mínimo requerido y aportado por la Ilustre Municipalidad de San Pedro de Atacama, más el aporte del Ministerio de Educación, excepto las escuelas uni y bidocentes, quienes se van incorporando a medida que el municipio da cumplimiento a los requerimientos mínimos para acceder al Programa, finalmente través del Programa Enlace Rural, la escuela básica del Ayllu de Solor accede el año 2003 a tal capacitación gracias a la implementación entregada por parte del municipio y el Ministerio de Educación.

A contar del año 2002, todos los establecimientos educacionales que imparten Educación General Básica en la comuna, se incorporan al Programa Orígenes en su componente de Educación Intercultural Bilingüe, cuyo propósito es diseñar, implementar y evaluar una propuesta pedagógica, para el mejoramiento en amplitud y calidad de los aprendizajes correspondientes al currículum nacional, conforme a las propuestas de la Reforma Educacional, a lograr por niños y niñas que estudian en Áreas de Desarrollo Indígena (ADI).

La Reforma Educacional incorpora a la comuna los diferentes componentes de ella, como lo son: Programa P – 900, Pasantías al extranjero, Programa Básica Rural, Programa MECE Media, Programa Liceo para Todos, Incorporación de los nuevos Planes y Programas de Estudio, en los niveles de Enseñanza Básica y Media, Capacitación en la Reforma Curricular para profesores de octavo año básico y cuarto año de enseñanza media y Proyectos de Mejoramiento Educativo (P.M.E.), entre otros.

Se amplían los niveles de escolaridad hasta sexto año básico en las escuelas de Río Grande, Talabre y Camar, en Peine hasta 8° año básico, en Solor hasta 5° año básico y Socaire mantiene el nivel de enseñanza hasta 6° año básico.

En el Liceo Agropecuario Likan Antai, se incorporaron las especialidades de Servicio de Turismo el año 2001 y Administración el año 2003 a la ya existente que es agropecuaria, todas en modalidad DUAL a contar del año 2003.

En contraste, el sistema educativo muestra indicadores críticos, en cuanto a resultados obtenidos en el Sistema de Medición de la Calidad de la Educación (SIMCE). (Ver tema 6 Índices de calidad educativa)

3. Estructura Sistema Educacional Comunal.

3.1. Antecedentes Generales.

El diagnóstico aplicado al sector educacional de la comuna, se fundamenta en los datos oficiales del Censo de Población y Vivienda de 2002, Ficha de Salud de mayo del 2005, carpetas comunales de MIDEPLAN, datos estadísticos obtenidos directamente en los establecimientos educacionales y del Ministerio de Educación y antecedentes del DAEM.

3.2. Infraestructura

Cuadro N° 3

Comuna de San Pedro de Atacama: Equipamiento e Infraestructura por Establecimiento Educacional, año 2005.

Establecimiento educacional	Ítem N° 1	Ítem N° 2	Ítem N° 3	Ítem N° 4	Ítem N° 5	Ítem N° 6	Ítem N° 7	Ítem N° 8	Ítem N° 9	Ítem N° 10	Ítem N° 11	Ítem N° 12
G - 22	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	2
G - 25	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2
G - 27	4	1	4	0	1	1	0	1	0	1	1	2
G - 28	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	2
G - 29	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2
G - 30	2	1	2	1	1	1	0	0	1	1	1	2
E - 21	13	7	9	1	1	1	0	1	1	1	1	2
E - 26	19	6	12	1	1	1	1	1	1	1	1	2
C - 30	13	8	5	1	1	1	1	1	1	1	1	2
TOTAL	55	27	36	4	8	6	2	6	6	8	9	18

Fuente: Establecimientos Educativos de la comuna de San Pedro de Atacama año 2005.

Ítem N° 1: N° de profesores.

Ítem N° 2: N° de personal no docente.

Ítem N° 3: N° salas de clases

Ítem N° 4: N° salas de profesores

Ítem N° 5: N° de salas de computación

Ítem N° 6: N° salas de talleres

Ítem N° 7: N° laboratorio de Inglés

Ítem N° 8: N° Oficina de Director

Ítem N° 9: N° de bodegas

Ítem N° 10: N° de Comedores

Ítem N° 11: N° de Cocina

Ítem N° 12: N° de Baños

La Ilustre Municipalidad de San Pedro de Atacama, administra a través del Departamento de Administración Educación Municipal, 8 Establecimientos de Enseñanza Básica y 1 Liceo Politécnico. La planta docente comunal alcanza a la cantidad de 55 profesionales de la educación y 27 funcionarios, tales como: inspectores de internado, auxiliares de servicios menores, serenos, secretarias, bibliotecario, etc. En general, no existe déficit de personal e incluso hay excedente en las escuelas de Peine y Toconao, debido a la baja matrícula.

Los Establecimientos Educativos se ubican, según el cuadro N° 1, en los siguientes poblados:

En la localidad de Río Grande, distante a 93 Km. al nororiente de San Pedro de Atacama y en la quebrada del mismo nombre, a una altura aproximada de 3.200 m.s.n.m., se encuentra la Escuela Básica G – 28 “Andina”, establecimiento uní docente, atiende los niveles de 1° a 6° año básico, en la modalidad de curso multigrado, a través de los Programas de la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas, el alumnado recibe desayuno y almuerzo, útiles escolares, atención médica oftalmológica, traumatológica y dental.

En el presente mes de junio comienza la construcción del nuevo edificio, el cual permitirá brindar mayor seguridad y mejor aprovechamiento del espacio disponible en bien de la educación de los alumnos, ya que el actual edificio tiene socavadas sus bases. Destaca el hecho que la localidad cuenta con energía eléctrica las 24 horas del día, lo cual permite disponer vía SKY el acceso al canal Nova Sur, para implementar la televisión educativa y videotecas en el marco de la capacitación de las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación (NTIC), considerado en el Programa de Educación Intercultural Bilingüe – Orígenes.

En San Pedro de Atacama, capital comunal, a una altura aproximada de 2.436 m.s.n.m., se ubica la Escuela Básica E – 26 “San Pedro de Atacama”, establecimiento poli docente, se constituye en uno de los Establecimientos Educativos más antiguos de la segunda región, imparte educación desde el Segundo Nivel de Transición Menor, hasta el Octavo año básico, su actual edificio obedece a una estructura rígida, totalmente discordante con las nuevas políticas educativas planteadas con la Jornada Escolar Completa Diurna.

El hecho que la localidad cuenta con energía eléctrica las 24 horas del día, permite disponer vía SKY el acceso al canal Nova Sur, para implementar la televisión educativa y videotecas en el marco de la capacitación de las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación (NTIC), considerado en el Programa de Educación Intercultural Bilingüe – Orígenes. En el presente año lectivo, se implementa en el establecimiento, un laboratorio de inglés, con el cual se pretende fortalecer el aprendizaje del idioma en los alumnos y alumnas del plantel. A través de los Programas de la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas, el alumnado recibe desayuno y almuerzo, útiles escolares, atención médica oftalmológica, traumatológica y dental.

El municipio en el año 2004 logra con recursos propios y aportes del Ministerio de Educación, adquirir los actuales terrenos en donde se ubica el establecimiento.

En el Ayllu de Sequitor, a una distancia de 3 Km. al suroeste de San Pedro de Atacama, se ubica el único establecimiento educacional que imparte enseñanza media técnico profesional, el Liceo “Likan Antai” C – 30, poli docente, con especialidades de Agropecuaria, Servicio de Turismo y Administración, todas en la modalidad DUAL a contar del año 2003, su infraestructura data desde el año 1994, fecha en que se inaugura el establecimiento y progresivamente se van construyendo salas de clase, internado, biblioteca, talleres, multicancha y oficinas. Se caracteriza por recibir en calidad de alumnos internos, a aquellos jóvenes mayoritariamente provenientes de las diferentes localidades de la comuna, quienes reciben alimentación completa a través del municipio, la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas beneficia a los alumnos externos con desayuno y almuerzo, útiles escolares, atención médica oftalmológica, traumatológica y dental.

Conforme a la Reforma Educacional los diferentes componentes de ella, están presente en el Liceo, destacando el Programa “Liceo para Todos”, en la línea de Nivelación Restitutiva en los subsectores de aprendizaje de Matemática, Lengua Castellana y Comunicación en 1º año medio, como también el apoyo al Mejoramiento de Internado y la entrega de Becas a alumnos en riesgo de deserción del sistema educacional. En el presente año lectivo, destaca la implementación de un laboratorio de inglés, fruto de un proyecto cofinanciado entre la Ilustre Municipalidad y la Fundación Minera Escondida, que permitirá brindar a los jóvenes mejores oportunidades para el aprendizaje del idioma.

En el Ayllu de Solor, distante a 5 Km., al sureste de San Pedro de Atacama, se encuentra la Escuela Básica G – 25 “Solor”, imparte enseñanza desde 1º a 5º año básico, en la modalidad de curso multigrado, destaca el hecho que el Ayllu cuenta con energía eléctrica las 24 horas del día, lo cual permite disponer vía SKY el acceso al canal Nova Sur, para implementar la televisión educativa y videotecas en el marco de la capacitación de las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación (NTIC), considerado en el Programa de Educación Intercultural Bilingüe – Orígenes. A través de los Programas de la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas, el alumnado recibe desayuno y almuerzo, útiles escolares, atención médica oftalmológica, traumatológica y dental.

A comienzos del presente año lectivo, se receptionan los nuevos servicios higiénicos para niños y niñas del establecimiento, proyecto de mejoramiento urbano (P.M.U.) postulado y cofinanciado por el municipio.

En la Localidad de Toconao, a 38 Km., al sur oriente de San Pedro de Atacama, a una altura aproximada de 2.485 m.s.n.m., se encuentra la Escuela Básica E – 21 “Toconao”, establecimiento poli docente, de similares características estructurales

que la Escuela Básica de San Pedro, atiende desde el Segundo Nivel de Transición Mayor hasta el Octavo año básico, recibe en calidad de alumnos internos a niños y niñas provenientes de los poblados de Socaire, Camar y Talabre, quienes reciben alimentación completa por parte del municipio, disponen también vía SKY el acceso al canal Nova Sur, para implementar la televisión educativa y videotecas en el marco de la capacitación de las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación (NTIC), considerado en el Programa de Educación Intercultural Bilingüe – Orígenes, ya que cuentan con energía eléctrica las 24 horas del día. A través de los Programas de la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas, los alumnos externos reciben desayuno y almuerzo, útiles escolares, atención médica oftalmológica, traumatológica y dental.

En la localidad de Talabre, se encuentra la Escuela Básica G – 29 “Talabre”, establecimiento uni docente, distante a 76 Km., al sur oriente de San Pedro de Atacama y a una altura de 3.260 m.s.n.m., imparte enseñanza desde el 1° a 6° año básico, en la modalidad de curso multigrado, disponen también vía SKY el acceso al canal Nova Sur, para implementar la televisión educativa y videotecas en el marco de la capacitación de las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación (NTIC), considerado en el Programa de Educación Intercultural Bilingüe – Orígenes, ya que cuentan con energía eléctrica las 24 horas del día. A través de los Programas de la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas, los alumnos externos reciben desayuno y almuerzo, útiles escolares, atención médica oftalmológica, traumatológica y dental.

En la localidad de Camar a 86 Km., al sur este de San Pedro de Atacama y a una altura de 2.640 m.s.n.m., se ubica la Escuela Básica G – 22 “Camar”, Establecimiento Educacional uní docente, imparte enseñanza de 1° a 6° año básico, en la modalidad de curso multigrado, disponen también, vía SKY el acceso al canal Nova Sur, para implementar la televisión educativa y videotecas en el marco de la capacitación de las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación (NTIC), considerado en el Programa de Educación Intercultural Bilingüe – Orígenes, aunque no cuentan con energía eléctrica permanente, el establecimiento ha sido dotado de un generador eléctrico de 5,5 Kwh. trifásico para satisfacer los requerimientos del plantel. A través de los Programas de la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas, los alumnos externos reciben desayuno y almuerzo, útiles escolares, atención médica oftalmológica, traumatológica y dental.

A comienzos del presente año lectivo, se receptionan los nuevos servicios higiénicos para niños y niñas del establecimiento, proyecto de mejoramiento urbano (P.M.U.) postulado y cofinanciado por el municipio.

En la localidad de Socaire, distante a 90 Km., al sur oriente de San Pedro de Atacama, a una altura de 3.500 m.s.n.m., se encuentra la Escuela Básica G – 30 “San Bartolomé,” establecimiento educacional bidocente, que imparte educación desde 1° a 6° año básico, en la modalidad de cursos multigrados, disponen

también, vía SKY el acceso al canal Nova Sur, para implementar la televisión educativa y videotecas en el marco de la capacitación de las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación (NTIC), considerado en el Programa de Educación Intercultural Bilingüe – Orígenes, ya que cuentan con energía eléctrica las 24 horas del día. A través de los Programas de la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas, los alumnos externos reciben desayuno y almuerzo, útiles escolares, atención médica oftalmológica, traumatológica y dental.

Finalmente en la localidad de Peine, a 102 Km., al sureste de San Pedro de Atacama, a una altura de 2.420 m.s.n.m., se encuentra la Escuela Básica G – 27 “San Roque,” establecimiento educacional poli docente, que imparte educación desde 1° a 8° año básico, en la modalidad de cursos multigrados, disponen también, vía SKY el acceso al canal Nova Sur, para implementar la televisión educativa y videotecas en el marco de la capacitación de las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación (NTIC), considerado en el Programa de Educación Intercultural Bilingüe – Orígenes, ya que cuentan con energía eléctrica las 24 horas del día. A través de los Programas de la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas, los alumnos externos reciben desayuno y almuerzo, útiles escolares, atención médica oftalmológica, traumatológica y dental.

La matrícula total del sistema escolar alcanza el año 2005 a 761 alumnos, de los cuales 79 corresponden al nivel Pre-básico, 543 al nivel básico y 139 al nivel medio, atendidos en los 9 establecimientos educacionales de la comuna, con una dotación docente 55 profesores y 27 funcionarios no docentes.

Cuadro N° 4

Comuna San Pedro de Atacama: Déficit de infraestructura, implementación existente y faltante en los establecimientos educacionales.

Establecimiento	Déficit de Infraestructura	Implementación Existente	Implementación faltante
Escuela básica “San Pedro de Atacama”	Reposición completa del establecimiento.	Computadores, Nootbook, impresora poli funcional, mobiliario, herramientas, filmadora, laboratorio inglés, data show, televisor, videogradora VHS, radiocasete, Camara de video	Implementación para laboratorio de ciencias, material didáctico para los diferentes subsectores, fotocopiadora
Escuela básica “Toconao”	Techumbre de Salas de Clases.	Computadores, Nootbook, impresora poli funcional, mobiliario, herramientas, filmadora, data show, televisor, videogradora VHS,	Implementación para Internado (ropa de cama, material didáctico y lúdico), material didáctico para los diferentes subsectores.

		radiocasete, Camara de video	
Escuela básica "San Roque" de Peine	Techumbre Multicancha	Computadores, Nootbook, impresora poli funcional, mobiliario, herramientas, filmadora, data show, televisor, videgrabadora VHS, radiocasete, Camara de video	Material didáctico para los diferentes subsectores.
Escuela básica "San Bartolomé" de Socaire	Techumbre Multicancha, reparación de baños y techumbre salas de clases.	Computadores, Nootbook, impresora poli funcional, mobiliario, herramientas, filmadora, data show, televisor, videgrabadora VHS, radiocasete, Camara de video	Material didáctico para los diferentes subsectores.
Escuela básica "Andina" de Río Grande	Reposición completa del establecimiento.	Computadores, Nootbook, impresora poli funcional, mobiliario, herramientas, filmadora, data show, televisor, videgrabadora VHS, radiocasete, Camara de video	Material didáctico para los diferentes subsectores.
Escuela básica "Talabre"	Reparación Servicios Higiénicos y construcción de comedor escolar, cocina y despensa	Computadores, Nootbook, impresora poli funcional, mobiliario, herramientas, filmadora, data show, televisor, videgrabadora VHS, radiocasete, Camara de video	Material didáctico para los diferentes subsectores.
Escuela básica "Camar"	Reparación Sala de computación y construcción sala audiovisual	Computadores, Nootbook, impresora poli funcional, mobiliario, herramientas, filmadora, data show, televisor, videgrabadora VHS, radiocasete, Camara de video	Material didáctico para los diferentes subsectores.
Escuela básica "Solor"	Construcción Sala multipropósito	Computadores, Nootbook, impresora poli funcional,	Material didáctico para los diferentes subsectores.

		mobiliario, herramientas, filmadora, data show, televisor, videograbadora VHS, radiocasete, Camara de video	
Liceo "Likan Antai" de Sequitor	Reparación de vigas en internado, techumbre Multicancha.	Computadores, impresoras poli funcional, Centro de Recursos de Aprendizajes, televisores, videograbadora, C.D. retroproyectora	Data show, copy printer, Material didáctico para los diferentes subsectores, mobiliario, implementación para laboratorio biología

Fuente: Elaboración Administrador Municipal, año 2005.

3.3. Demanda real

La matrícula actual, entendida como la población que actualmente es atendida por los establecimientos educacionales, en los niveles pre-básico, básico y medio en la comuna, fue recopilada directamente desde cada unidad educativa y corroborada con el Departamento de Educación Municipal, por lo tanto son las cifras oficiales de matrícula año 2005.

Cuadro N° 5

Comuna San Pedro de Atacama: Demanda Real por Establecimiento Educacional Enseñanza Básica, año 2005.

ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL	NIVEL DE ESTUDIOS									TOTAL ALUMOS	SALAS
	2° NIVEL	1° AÑO	2° AÑO	3° AÑO	4° AÑO	5° AÑO	6° AÑO	7° AÑO	8° AÑO		
G - 22 CAMAR	0	1	1	0	3	0	1			6	1
G - 25 SOLOR	0	2	1	4	3	2				12	1
G - 27 PEINE	0	5	7	3	4	1	3	7	3	33	4
G - 28 RIOGRANDE	0	3	1	2	0	1	1			8	1
G - 29 TALABRE	0	1	2	2	2	2	3			12	1
G - 30 SOCAIRE	0	8	1	4	4	3	7			27	2
E - 21 TOCONAO	18	11	11	15	14	18	14	19	18	138	9
E - 26 SAN PEDRO	61	50	32	41	39	48	40	41	34	386	12
TOTALES	79	81	56	71	69	75	69	67	55	622	31

Fuente: Establecimientos Educacionales y Departamento de Educación Municipal, junio 2005.

En el cuadro N°5, se presenta la distribución de las matrículas de acuerdo a los cursos que imparte cada establecimiento educacional, en el nivel de enseñanza básica. Todos los establecimientos están desde el año 1997 funcionando en Jornada Escolar Completa y presentan un promedio bajo los 15 alumnos por sala,

en este sentido la Escuela E – 26 de San Pedro de Atacama, evidencia una cifra totalmente distinta ya que su promedio por sala de clases es de 32 alumnos.

Se aprecia también que las Escuelas uni docente de Río Grande, Talabre y Camar han aumentado sus niveles de enseñanza hasta 6° año básico, como asimismo la Escuela bidocente de Socaire mantiene sus niveles de enseñanza hasta 6° año básico, la Escuela de Solor aumentó su nivel de enseñanza hasta 5° año básico y a los establecimientos que imparten enseñanza básica completa como San Pedro de Atacama, Toconao se agrega la Escuela San Roque de Peine.

Cuadro N° 6

Comuna San Pedro de Atacama: Demanda Real por Establecimiento Educacional Enseñanza Media, año 2005.

ESPECIALIDADES	ENSEÑANZA MEDIA				TOTALES	SALAS
	1° AÑO	2° AÑO	3° AÑO	4° AÑO		
PLAN GENERAL	41	35			75	2
AGROPECUARIA			5	6	11	1
SERV. TURISMO			15	10	25	1
ADMINISTRACION			16	12	28	1
TOTALES	41	35	36	28	140	5

Fuente: Establecimiento Educacional y DAEM, junio 2005.

En el cuadro N° 6, se presenta la distribución de las matrículas del Liceo Agropecuario Likan Antai, con sus nuevas especialidades de Servicio de Turismo y Administración. El establecimiento funciona en Jornada Escolar Completa desde el año 1998 y presentan un promedio bajo los 28 alumnos por sala.

Cuadro N° 7

Comuna San Pedro de Atacama: Alumnos matriculados en Establecimientos Educativos, año 2005.

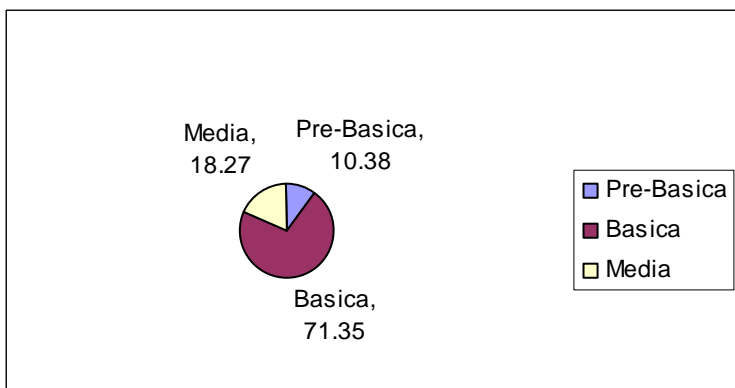
Nivel de Enseñanza	Matriculados	%
Pre-Básica	79	10,37
Básica	543	71,26
Media Técnico-Profesional	140	18,37
Totales	762	100,00

Fuente: Departamento de Educación Municipal, 2005.

Se puede observar en el cuadro N° 7, que el nivel conformado por los alumnos de enseñanza básica en la comuna conforman el 71,26 % de la población escolar, mientras que la pre-básica y la media representan el 10,37 % y el 18,37 % respectivamente, del universo matriculado en los establecimientos educacionales de la comuna.

Gráfico N° 1

Comuna San Pedro de Atacama: Demanda Real según Nivel educacional, año 2005



El gráfico N° 1, nos indica que en la comuna de San Pedro de Atacama, el mayor número de alumnos matriculados, corresponde al nivel de enseñanza básica, lo cual está en directa relación a la mayor demanda potencial de los grupos etéreos entre los 6 y los 13 años de edad.

Cuadro N° 8
Comuna San Pedro de Atacama: Evolución de las Matrículas según el nivel educacional, años 2000-2005.

Nivel educacional	Matrículas anuales					
	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Pre-Básica	62	55	55	36	50	85
Básica	572	596	567	578	567	545
Media Téc. Prof.	96	122	147	135	147	140
Total	730	773	769	749	764	770

Fuente: Establecimientos Educativos y DAEM, julio 2005.

Según el cuadro N°8, donde se muestra la evolución de las matrículas, la demanda real de la población por el servicio educacional comunal a disminuido en un 4,9 % entre los años 2000 y 2005 en el nivel básico, el nivel pre-básico, al ser atendida la población pre-básica menor en la Escuela E – 26, aumenta en un 5,2% y la enseñanza media aumenta significativamente en un 31,5 %. En total se ha incrementado en un 31,8 % el universo total en los últimos 5 años.

4. Análisis metodológico en los establecimientos de la comuna.

Cada uno de los establecimientos realiza un trabajo enfocado en el conocimiento traspaso y proyección de la cultura atacameña, respetando las diferencias individuales de cada comunidad y privilegiando valores y costumbres propias de estas como forma de asegurar su permanencia a través del tiempo. El trabajo que desarrollan estas escuelas es de suma importancia para la comunidad, pero

muchas veces estos trabajos se desarrollan como verdaderas islas, sin tener la oportunidad de una retroalimentación con el resto de las comunidades y establecimientos, para lo cual la intervención del programa Orígenes al trabajo pedagógico de la comuna fue y es de suma importancia, ya que no solo logro coordinar a las escuelas en un trabajo y objetivo común (la cultura) si no también articulo el trabajo intercultural de las escuelas como forma de apoyo pedagógico para toda la comunidad, considerando encuentros docentes, talleres pedagógicos, elaboración de materiales adaptados a la realidad local, capacitación conjunta, creación de proyectos culturales, pasantías interculturales en zonas rurales y entrega de materiales audiovisuales para todas las Escuelas.

Dentro del funcionamiento general de los establecimientos básicos, se encuentran pocas jornadas de encuentro docente, las cuales están orientadas a coordinar y articular el trabajo pedagógico intercultural a nivel Comunal, considerando la distancia de las localidades y la disposición de los establecimientos. Uno de las instancias son los Micro centros, supervisados por el Departamento Provincial de Educación el Loa y bajo los lineamiento de los planes y programas establecidos por el Ministerio de Educación. Otra jornada de encuentro docente esta dada a través de la realización de los Juegos Multigrados y Precordilleranos, a través de los cuales los Establecimientos y docentes se reúnen para realizar diversas competencias deportivas, artísticas y culturales con los alumnos (as) enfocados a promover los principios básicos de Convivencia Escolar. Ninguna de estas instancias mencionadas involucra un trabajo de encuentro pedagógico con el único establecimiento de Enseñanza Media en la comuna, pese a que se promueve dentro de la actual Reforma Educacional Chilena las jornadas de articulación entre los establecimientos y docentes de los diferentes niveles de la educación.

Debido a que no existe un trabajo conjunto entre los establecimientos de la Comuna, específicamente entre los uni y bi docente con los poli docentes es necesario entonces hacer un análisis por establecimiento, a través del cual se podrán reflejar trabajos individuales importantes de promover.

4.1. Impacto de la operatoria actual de los establecimientos: Análisis grupal.

4.1.1. Establecimientos uni y bi docentes:

- Escuelas Básicas G-22 Camar, G25 Solor, G-28 Río Grande, G-29 Talabre y G-30 Talabre.

Estas Escuelas Básicas realizan constantemente un trabajo de articulación a través de la planificación conjunta de los Aprendizajes Esperados a lograr durante el año, considerando una realidad cultural y pedagógica en común, realizan encuentros en las diversas localidades con el fin de realizar un trabajo conjunto en función a los planes y programas del Ministerio de educación y según las

adaptaciones propias del trabajo rural. El trabajo que realizan estas Escuelas, no es de conocimiento general de otros establecimientos, lo cual hace que su trabajo se limite solo a sus localidades, sin proyección pedagógica en otros establecimientos. Lo anterior demuestra que la baja inserción de alumnos de localidades mas alejadas al sistema educativo formal en los establecimientos poli docentes, es producto de la nula articulación entre los establecimientos y el nulo trabajo pedagógico que debiese realizarse en función de un mejor traspaso de información y alumnos (as).

4.1.2. Establecimientos poli docentes:

- Escuelas Básicas G-27 San Roque de Peine, E-21 Toconao, E-26 San Pedro de Atacama y Liceo Técnico Profesional C-30 Likan Antai de Sequitor.

De acuerdo a los antecedentes de trabajo pedagógico de los establecimientos, no se encuentra ningún proyecto o pre proyecto de trabajo de articulación entre las escuelas básicas y con el Liceo, lo cual hace presumir que la relación docente y pedagógica Inter. Establecimientos es nula, considerando que la comuna no es grande y que el total de alumnos de todos los establecimientos, se asemeja al total de alumnos de una Escuela Básica de una Ciudad.

En el caso de las escuelas básicas se considera que existen trabajos de gran excelencia académica que debiesen traspasarse como experiencias significativas a otros establecimientos de la comuna , como es el caso de la escuela G- 27 San Roque de Peine , la cual posee planes y programas propios inspirados en una formación intercultural orientada a recuperar la valorización de las costumbres, tradiciones y el idioma de la cultura Likan Antai, por lo cual existen diversos reconocimientos a esta escuela a nivel nacional, lo cual es muestra de que el logro de mas y mejores aprendizajes contextual izados es posible. Lamentablemente no existen opciones de traspaso de estos trabajos pedagógicos a los otros establecimientos, lo cual hace que el trabajo local se desarrolle solo en algunas comunidades mas favorecidas a nivel educativo. En el caso del Liceo C-30 Likan Antai de Sequitor, se observa un gran avance en función a al mejoramiento educativo para brindar mayores herramientas a los y las jóvenes de la comuna en torno al desarrollo laboral, de aquí es donde se desprenden dos aspectos importantes;

1. Es un establecimiento incorporado al programa “Liceo para todos”, el cual promueve que los alumnos (as) que participan en este programa permanezcan en el sistema escolar y obtengan mejores aprendizajes y logras educativos así como el desarrollo de capacidades personales que le permitan visualizar con optimismo su futuro personal y profesional atendiendo específicamente su vulnerabilidad educativa¹.

¹ Programa Liceo para Todos, MINEDUC.

2. Posee una Formación profesional Dual, la cual considera un acercamiento paulatino entre sectores de la educación y sectores de la producción, considerando la cooperación entre el establecimiento y la empresa. Esta formación teórica y práctica permite a los y las jóvenes una adecuada incorporación al mundo laboral, proyección en la empresa y la continuidad de estudios superiores.

De acuerdo a estos antecedentes pedagógicos es importante realizar un trabajo enfocado en el conocimiento general entre todos los establecimientos de los diferentes trabajos educativos que se realizan, como forma de complementar el trabajo Inter. Establecimiento y lograr una articulación que permita una excelencia académica que beneficie directamente a los niños, niñas y jóvenes de la comuna.

3. Índices sociales educacionales

3.1. Índice de Vulnerabilidad Económica

Cuadro N° 9

Comuna San Pedro de Atacama: Condición de Vulnerabilidad por Establecimiento Educacional.

ESTABLECIMIENTO	LOCALIDAD	AÑO 2000	AÑO 2001	AÑO 2002	AÑO 2003	AÑO 2004
G – 22	CAMAR	43,33	62,30	45,50	44,60	51,63
G – 25	SOLOR	50,64	55,70	S/I	53,30	34,94
G – 27	PEINE	53,92	57,60	46,30	52,70	52,68
G – 28	RIO GRANDE	66,67	62,40	65,40	70,80	65,64
G – 29	TALABRE	57,64	56,60	58,80	62,30	59,34
G – 30	SOCAIRE	51,67	50,70	57,90	60,50	50,98
E – 21	TOCONAO	45,56	42,90	50,60	47,90	45,44
E – 26	SAN PEDRO	48,00	33,50	46,20	39,00	41,67
C – 30	SEQUITOR	56,60	48,22	38,06	41,20	39,76

Fuente: Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas II Región, junio 2005.

El Índice de Vulnerabilidad se analiza para los últimos cinco años y se establece que los establecimientos educacionales de Río Grande, Talabre, Socaire y Peine, presentan los mayores índices de vulnerabilidad, seguido por Camar, Solor, Toconao, Liceo Likan Antai de Sequitor y San Pedro de Atacama. La fluctuación promedio, varía entre el 41,67 y el 66,18 %. En el año 2002 se cambia el modelo estadístico de evaluación de regresión logístico por el de componentes principales, no afectando en absoluto los índices de los establecimientos, los cuales mantienen una regularidad producto del factor ruralidad, por lo tanto, las coberturas de los diferentes programas de la JUNAEB no se ven alterados.

3.2. Condición de Alfabetismo

La condición de alfabetismo presenta dos estados, población alfabeta (persona de 5 años o más, que sabe leer y escribir a la vez) o población analfabeta (persona de 5 años o más, que no lee ni escribe o sólo lee o sólo escribe).

Cuadro N° 10

Comuna San Pedro de Atacama: Condición de Alfabetismo por localidad

Localidad	Grupo N° 1	%	Grupo N° 2	%	Grupo N° 3	%
San Pedro Urbano	1.529	87,7	215	12,3	1.744	100
San Pedro Rural	1.078	91,7	98	8,3	1.176	100
Toconao	552	83,4	110	16,6	662	100
Peine	468	93,4	33	6,6	501	100
Socaire	183	79,9	46	20,1	229	100
Río Grande	50	67,6	24	32,4	74	100
Talabre	36	66,7	18	33,3	54	100
Camar	23	65,7	12	34,3	35	100
Machuca	2	50	2	50	4	100
Rezagados	106	96,4	4	3,6	110	100
Total	4.027	87,8	562	12,2	4.589	100

Fuente: INE, Censo de Población y Vivienda 2002.

Grupo N° 1: Población Alfabeta

Grupo N° 2: Población Analfabeta

Grupo N° 3: Total población de 5 años o más. (Grupo 1 + Grupo 2)

El 87,8% de la población comunal es alfabeta, sobre este promedio se encuentran las localidades de Peine y San Pedro Rural con San Pedro Urbano casi en el promedio. Muy por debajo están Machuca, Camar, Talabre y Río Grande, las localidades más aisladas.

3.3. Tasa de Analfabetismo

Esta Tasa identifica a la población que dice no saber leer ni escribir y se calcula para la población de 15 años y más años.

La tasa de analfabetismo comunal según la CASEN 2000¿y la CASEN 2003?., se encuentra 5,4 puntos por sobre el promedio nacional, 8,2 sobre la región y 7,2 sobre la provincia. Estos antecedentes son realmente preocupantes, sobre todo en el caso de las mujeres, las cuales presentan una tasa de analfabetismo de 13,0 puntos.

Cuadro N° 11

Tasa de analfabetismo según sexo, por comuna, provincia, región y país.

2000	2003
------	------

División política administrativa	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total
Comuna San Pedro de Atacama	5,8	13	9,4			
Provincia El Loa	1,2	3,1	2,2			
Región de Antofagasta	0,9	1,4	1,2			
Total país	3,9	4,1	4,0			

Fuente: MIDEPLAN, División Social, Departamento de Información Social, Encuesta CASEN 2000 y 2003.

3.4. Nivel de Escolaridad

El nivel de escolaridad se analiza según el último año aprobado y el tipo de enseñanza cursado por la población.

En la misma línea de la tasa de analfabetismo, como se muestra en el cuadro N° 12, el promedio de años de estudio en la comuna, esta bajo el nivel nacional 2,5 puntos, de igual manera bajo el nivel regional y provincial cerca de 3,6 puntos. Se repite la tendencia a ser las mujeres las que se encuentran en desventajas con respecto a los hombres en educación.

Cuadro N° 12

Promedio de años de escolaridad según sexo, por comuna, provincia, región y país.

División política administrativa	Hombre	Mujer	Total
Comuna San Pedro de Atacama	7,9	6,8	7,3
Provincia El Loa	11,5	10,2	10,8
Región de Antofagasta	11,3	10,4	10,9
Total País	10,0	9,7	9,8

Fuente: MIDEPLAN, División Social, Departamento de Información Social, Encuesta CASEN 2000 y 2003.

En relación al último año aprobado de la población comunal de 5 años o más, predomina la población con 8 años aprobados (40,42%), seguida por aquella que aprobó 12 años (35,09%).

Cuadro N° 13

Comuna San Pedro de Atacama: Tipo de enseñanza cursado por la población de 5 años y más por localidad.

Tipo de Enseñanza	San Pedro Urbano	San Pedro Rural	Toconao	Peine	Socaire	Río Grande	Talabrera	Camar	Machuca	Rezagos	Total población 5 años o más
Nunca asistió	74	68	45	11	19	16	5	9	3	4	254
Prebásica	62	17	28	19	6	2	9	2	0		145
Especial diferencial	1	1	0	1	1	0	0	0	0		4
Básica,	661	415	290	206	144	50	33	17	0	39	1855

primaria											
Media Común	386	248	131	145	28	1	1	0	0	42	982
Humanidades	19	5	6	1	3	0	0	0	0		34
Media Comercial	41	62	18	11	1	0	0	0	0		136
Media Industrial	37	121	16	35	3	0	1	0	0	6	219
Media Agrícola	32	44	15	6	13	4	3	6	0		123
Media Marítima	1	0	0	0	0	0	0	0	0		1
Normal	8	2	1	0	0	0	0	0	0		11
Técnica Femenina	6	3	3	1	0	0	0	0	0		13
C. Formación Técnica	56	11	10	12	1	0	0	0	1	1	92
Instituto Profesional	95	76	26	24	2	0	1	0	0	3	227
Universidad	265	100	73	29	8	1	1	1	0	15	493
Total	1744	1176	662	501	229	74	54	35	4	110	4589

Fuente: INE, Censo de Población y Vivienda 2002.

Con respecto al tipo de enseñanza cursado por la población de las diferentes localidades, con excepción de Machuca, la principal es la básica/primaria, seguida por la media común. Llama la atención que el tercer lugar lo ocupa la enseñanza universitaria, superando a la población que nunca asistió, los institutos y la enseñanza media con nivel técnico.

En localidades como Río Grande y Camar la población evidencia en segundo lugar, la categoría nunca asistió, no así en Machuca que es predominante.

4. Índices de calidad educativa

4.1. Análisis resultados del SIMCE.

En relación con la calidad de la educación en la comuna de San Pedro de Atacama, se disponen de los resultados de la aplicación del SIMCE, que compara los establecimientos de acuerdo a los logros académicos obtenidos.

La última medición que corresponde a los 8° años básicos, se realizó el año 2004 y se reflejan en los resultados obtenidos por las escuelas E – 21 de Toconao, E – 26 San Pedro de Atacama y G – 27 San Roque de Peine, esta última incorporada por primera vez al sistema de evaluación. También disponemos de los resultados obtenidos por los 4° años básicos de Toconao y San Pedro de Atacama. Concluyendo con los resultados obtenidos por el Liceo Likan Antai, para los 2° años medios.

Cuadro N° 14

Evolución de los resultados obtenidos en las pruebas del SIMCE, Escuela Básica E – 21 de Toconao 8° año básico.

	Matemática	Castellano	Hist. y Geo.	Cs. Naturales
Año 2000	236	210	228	225
Variación respecto año 1997	+ 6	+5	+50	-17
Dif. Prom. Reg.	-14	-40	-21	-25
Dif. Prom. Nac.	-14	-14	-22	-25
	Educación Matem.	Lenguaje y Comun.	Comprensión del Medio Social	Comprensión del Medio Natural
Año 2004	229	217	229	233
Variación respecto año 2000	-7	+7	+1	+8
Dif. Prom. Reg.	-24	-32	-17	-22
Dif. Prom. Nac.	-24	-34	-22	-23

Fuente: Ministerio de Educación.

Conforme a los resultados obtenidos por el establecimiento en la última evaluación del SIMCE 2004, se observa una baja de 7 puntos en el sector de aprendizaje de Matemática, una superación de 7 puntos en Castellano, un leve aumento de 1 punto en Historia y Geografía y un aumento de 8 puntos en Ciencias Naturales. Respecto a la media a nivel regional y nacional, el establecimiento evidencia estar muy por debajo de ellas.

Cuadro N° 15

Evolución de los resultados obtenidos en las pruebas del SIMCE, Escuela Básica E – 21 de Toconao 4° año básico.

	Matemática	Lenguaje	Comprensión del Medio
Año 1999	233	239	261
Variación respecto año 1998	-17	-9	-
Dif. Prom. Reg.	-5	-8	-
Dif. Prom. Nac.	s/i	s/i	s/i
	Educación Matem.	Lenguaje y Comun.	Comprensión del Medio
Año 2002	272	262	261
Variación respecto año 1999	+39	+23	0
Dif. Prom. Reg.	+26	+14	+14
Dif. Prom. Nac.	+25	+11	+10

Fuente: Ministerio de Educación.

El establecimiento obtiene importantes resultados en la medición del SIMCE 2002, que le permiten estar por sobre la media regional y nacional para 4° años básicos. ¿hay alguna razón que es especial detectada que justifique esto?

Cuadro N° 16

Evolución de los resultados obtenidos en las pruebas del SIMCE, Escuela Básica E-26 de San Pedro de Atacama 8° año básico.

	Matemática	Castellano	Hist. y Geo.	Cs. Naturales
Año 2000	242	242	234	247
Variación respecto año 1997	+17	-1	+33	+50
Dif. Prom. Reg.	-8	-8	-14	-2
Dif. Prom. Nac.	-8	-8	-16	-3
	Educación Matem.	Lenguaje y Comun.	Comprensión del Medio Social	Comprensión del Medio Natural
Año 2004	223	225	216	238
Variación respecto año 2000	-19	-17	-18	-9
Dif. Prom. Reg.	-30	-24	-30	-17
Dif. Prom. Nac.	-30	-26	-35	-18

Fuente: Ministerio de Educación.

A la luz de los resultados obtenidos por el establecimiento en la última evaluación del SIMCE, podemos apreciar que se ha producido un significativo retroceso en los logros que se estaban evidenciando en el año 2000, con lo cual, el distanciamiento a la media regional y nacional se ven seriamente afectados. ¿causas?

Cuadro N° 17

Evolución de los resultados obtenidos en las pruebas del SIMCE, Escuela Básica E – 26 de San Pedro de Atacama 4° año básico.

	Matemática	Lenguaje	Comprensión del Medio
Año 1999	232	229	245
Variación respecto año 1998	+34	-8	-
Dif. Prom. Reg.	-5	-8	-
Dif. Prom. Nac.	s/i	s/i	s/i
	Educación Matem.	Lenguaje y Comun.	Comprensión del Medio
Año 2002	232	234	234
Variación respecto año 1999	0	+5	-11
Dif. Prom. Reg.	-14	-14	-13
Dif. Prom. Nac.	-15	-17	-17

Fuente: Ministerio de Educación, año 2004.

Los resultados obtenidos para el 4° año básico en el año 2002, demuestran fundamentalmente las diferencias evidentes que existen respecto a las medias regionales y nacionales, refleja la falta de logros en los sectores de aprendizajes

evaluados producto de las falencias en el sistema y métodos educativos a nivel local.

Cuadro N° 18

Resultados obtenidos en las pruebas del SIMCE, Escuela Básica G – 27 San Roque de Peine para el 8° año básico.

	Educación Matem.	Lenguaje y Comun.	Comprensión del Medio Social	Comprensión del Medio Natural
Año 2004	233	236	224	240
Variación respecto año 2000	-	-	-	-
Dif. Prom. Reg.	-20	-13	-22	-15
Dif. Prom. Nac.	-20	-15	-27	-16

Fuente: Ministerio de Educación, año 2004.

El establecimiento se somete por primera vez al Sistema de Medición de la Calidad de la Educación y muestra resultados auspicios en comparación a las Escuelas Básicas de Toconao y San Pedro de Atacama, pero también está, por debajo de la media regional y nacional.

Cuadro N° 19

Evolución de los resultados obtenidos en las pruebas del SIMCE, Liceo Likan Antai, para 2° año Medio.

	Matemática	Lengua Castellana y Comun.
Año 1998	211	211
Variación respecto año 1994	-	-
Dif. Prom. Reg.	2	-4
Dif. Prom. Nac.	-	-
Año 2001	218	231
Variación respecto año 1998	+7	+20
Dif. Prom. Reg.	-29	-19
Dif. Prom. Nac.	-30	-21
Año 2003	230	239
Variación respecto año 2001	+12	+8
Dif. Prom. Reg.	-11	-15
Dif. Prom. Nac.	-14	-16

Fuente: Ministerio de Educación, año 1994, 1998 y 2001.

Se evidencian en los resultados obtenidos por el Liceo, un sostenido mejoramiento en los logros respecto a si mismo, como también un significativo acercamiento a la media regional y nacional.

5. Índices de Promoción, Reprobados y Retirados

El sistema educacional comunal registra los siguientes antecedentes referidos a la Promoción en el período 2000 – 2004:

Cuadro N° 20

Comuna San Pedro de Atacama: Retiro Escolar Establecimiento Enseñanza Básica

Establecimiento Educativo	Año 2000	Año 2001	Año 2002	Año 2003	Año 2004
G- 22 Camar	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
G- 25 Solor	100,00	100,00	93,75	92,86	84,62
G- 27 Peine	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
G- 28 Río Grande	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
G- 29 Talabre	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
G- 30 Socaire	100,00	100,00	100,00	89,66	100,00
E – 21 Toconao	97,93	97,30	97,62	92,03	93,18
E – 26 S. P. At.	98,66	98,68	97,67	95,00	93,61
Promedio	99,57	99,50	98,63	96,19	96,43

Fuente: Establecimientos Educativos Comuna San Pedro de Atacama, 2005

Cuadro N° 22

Comuna San Pedro de Atacama: Retiro Escolar Establecimiento Enseñanza Básica

Establecimiento Educativo	Año 2000	Año 2001	Año 2002	Año 2003	Año 2004
G- 22 Camar	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
G- 25 Solor	0,00	0,00	6,25	7,14	15,38
G- 27 Peine	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
G- 28 Río Grande	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
G- 29 Talabre	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
G- 30 Socaire	0,00	0,00	0,00	10,34	0,00
E – 21 Toconao	2,07	2,70	2,38	7,97	6,82
E – 26 S. P. At.	1,34	1,32	2,33	5,00	6,39
Promedio	0,43	0,50	1,37	3,81	3,57

Fuente: Establecimientos Educativos Comuna San Pedro de Atacama, 2005

Cuadro N° 22

Comuna San Pedro de Atacama: Retiro Escolar Establecimiento Enseñanza Básica

Establecimiento Educativo	Año 2000	Año 2001	Año 2002	Año 2003	Año 2004
G- 22 Camar	0,00	12,5	0,00	0,00	0,00
G- 25 Solor	0,00	0,00	11,11	0,00	0,00
G- 27 Peine	0,00	3,03	17,50	10,53	5,13
G- 28 Río Grande	0,00	12,50	0,00	7,14	9,09
G- 29 Talabre	0,00	6,67	0,00	0,00	0,00
G- 30 Socaire	4,88	0,00	3,03	3,33	4,17
E – 21 Toconao	1,36	1,33	3,08	0,00	2,94
E – 26 S. P. At.	2,30	5,00	3,23	1,23	2,80

Promedio	1,07	5,13	4,74	2,78	3,02
----------	------	------	------	------	------

Fuente: Establecimientos Educativos Comuna San Pedro de Atacama, 2005

Cuadro N° 23

Comuna San Pedro de Atacama: Retiro Escolar Establecimiento Enseñanza Media

Establecimiento Educativo	Año 2000	Año 2001	Año 2002	Año 2003	Año 2004
Liceo Likan Antai	95,18	88,79	94,93	95,87	94,93

Fuente: Establecimiento Educativo Comuna San Pedro de Atacama, 2005

Cuadro N° 24

Comuna San Pedro de Atacama: Retiro Escolar Establecimiento Enseñanza Media

Establecimiento Educativo	Año 2000	Año 2001	Año 2002	Año 2003	Año 2004
Liceo Likan Antai	4,82	11,21	5,07	4,13	5,07

Fuente: Establecimiento Educativo Comuna San Pedro de Atacama, 2005

Cuadro N° 25

Comuna San Pedro de Atacama: Retiro Escolar Establecimiento Enseñanza Media

Establecimiento Educativo	Año 2000	Año 2001	Año 2002	Año 2003	Año 2004
Liceo Likan Antai	13,54	12,30	6,12	10,37	6,12

Fuente: Establecimiento Educativo Comuna San Pedro de Atacama, 2005

Son altos, explicación?

Los resultados que presentan los establecimientos de enseñanza básica en materia de promoción y reprobación analizados en los cuadros 20 y 21 son buenos, como así mismo, los porcentajes de retiro señalados en el cuadro 22 se ajustan a los estándares normales producto de la movilidad de los grupos familiares, pero en contraste, el sistema educativo mantiene indicadores críticos, en cuanto a resultados obtenidos en el Sistema de Medición de la Calidad de la Educación (SIMCE), lo cual produce una dicotomía entre los buenos resultados obtenidos en los índices de promoción y los logros evaluados a través del SIMCE.

Respecto a los indicadores observados en la enseñanza media, cuadros 23 y 24, se puede observar una regularidad en los resultados obtenidos respecto a la promoción, lo cual en conjunto con la reprobación están dentro de los estándares normales (90,00 % para la promoción y 10,00 % para la reprobación), el indicador para los retiros cuadro 25, en el análisis efectuado, confirma el porqué el establecimiento es incorporado al Programa "Liceo para Todos" a mediados del año 2003, dado el alto porcentaje de retiros que presenta el establecimiento.

Cuadro N° 26

Comuna San Pedro de Atacama: Evolución de las Matrículas Jardines Infantiles Fundación Integra, años 2000 - 2005.

Jardín Infantil	Matrículas 2000	Matrículas 2001	Matrículas 2002	Matrículas 2003	Matrículas 2004	Matrículas 2005
Pauna lickan San Pedro A.	37	52	57	61	69	74
Parinitas Peine	11	12	9	15	10	7
Miscanti Socaire	9	11	11	11	13	15
Lican Antai Toconao	14	15	14	17	16	14
Total	71	90	91	104	108	110

Fuente: Fundación Integra, Dirección Regional año 2005.

Conforme a los antecedentes obtenidos de las matrículas en el período 2000 – 2005, se evidencia un aumento de la demanda del orden del 35,5 %, en el universo analizado. La demanda por educación parvularia se manifiesta en el Jardín Infantil de San Pedro de Atacama, la que aumenta en un 50 %, Socaire aumenta un 40 %, Toconao mantiene una regularidad y Peine evidencia una baja de tres párvulos.

6. Condiciones de acceso a la Educación Superior.

Actualmente en la comuna de San Pedro de Atacama no existe un sistema o proyecto de fomento para que los jóvenes opten por ingresar a la educación técnica superior, considerando que poseen mayores condiciones de acceso a becas, especialmente los y las jóvenes atacameños (as) y un sistema social eficiente que los informa e invita a adquirirla. Este es uno de los mayores problemas que enfrenta el Establecimiento de nivel medio Liceo Likan Antai de Sequitor ya que la dirección en conjunto con el cuerpo de profesores ha realizado un trabajo constante y significativo de información y orientación que motive a los y las estudiantes a optar por las deferentes alternativas de educación superior según sean sus necesidades e intereses educativos o vocacionales, si bien es cierto que este trabajo es amplio e involucra a toda la comunidad educativa, existe el problema de la falta de articulación con los establecimientos básicos para poder realizar este trabajo en forma anticipada, ya que muchos jóvenes llegan ya desmotivados y desorientados a la enseñanza media.

Las propuestas realizadas anteriormente son acciones que deben cambiar y mejorar el sistema informativo Inter. y extra establecimientos, para que los y las alumnos (as) no sientan que la educación se termina solo en básica o en media y reciban oportunamente la información que requieran teniéndola permanentemente

a su disposición. Otra de las ventajas de la propuesta es hacer que los jóvenes tengan acceso durante su periodo en la enseñanza media a practicar algún preuniversitario o experiencias pedagógicas de la educación superior que les permita no sentir esta realidad tan lejana, lo cual es competencia organizativa del asesor pedagógico, gestionada por las o la asistente social en conjunto con los docentes del establecimiento.



**ILUSTRE MUNICIPALIDAD
DE SAN PEDRO DE ATACAMA**

**ACTUALIZACIÓN
PLAN DE DESARROLLO COMUNAL 2006-2010
COMUNA SAN PEDRO DE ATACAMA**

DIAGNÓSTICO FINANCIERO

SAN PEDRO DE ATACAMA, MARZO DE 2006.

INDICE

INTRODUCCIÓN	3
1. EI PRESUPUESTO MUNICIPAL.....	3
1.1. Ingresos municipales.....	3
1.2. Gastos municipales	4
2. DIAGNÓSTICO FINANCIERO PERÍODO 1994-1998	5
2.1. Ingresos	5
2.2. Gastos.....	7
3. DIAGNÓSTICO FINANCIERO PERÍODO 1999-2004	8
3.1. Ingresos	10
3.1.1. Coeficientes de ingresos propios (CIP)	10
3.1.2. Patentes municipales	12
3.1.3. Permisos de circulación	12
3.1.4. Coeficiente de dependencia financiera del fondo común municipal.....	14
3.1.5. Derechos varios	15
3.1.6. Coeficiente de solvencia económica	17
3.2. Gastos.....	18
3.2.1. Gastos de inversión.	19
3.2.2. Gastos por transferencias.....	20
3.2.3. Gastos de funcionamiento	22
ANEXO: Balances de Ejecución Presupuestaria, Período 1994-2004.	25

INTRODUCCIÓN

La misión básica de la administración financiera es la búsqueda de alternativas convenientes para encontrar fuentes y aplicaciones para los recursos.

Una herramienta financiera de planificación utilizada en las empresas, gobierno, entidades públicas, incluso en una familia es el presupuesto, el cual es un plan que detalla anticipadamente las actividades que se desarrollarán y los medios que se utilizarán para llevarlos a cabo.

Este plan se relaciona directamente con el control, a medida que ejecuta se evalúa la gestión de las distintas unidades componentes de la entidad. En general el presupuesto como herramienta de planificación y control, contribuye al proceso de toma de decisiones.

1. EL PRESUPUESTO MUNICIPAL

El gobierno general y las empresas privadas utilizan el presupuesto como herramienta de trabajo, el cual representa un sistema integrado consistente en Planificar, Ejecutar y Controlar.

En el marco introductorio se analiza la gestión financiera de la Municipalidad de San Pedro de Atacama durante el período 1994 y 2004. Para ello se utilizan los balances anuales de ejecución financiera. Este análisis incluye dos grandes segmentos, los ingresos y los gastos.

1.1. Ingresos municipales

I. Municipalidad de San Pedro de Atacama

Los ingresos municipales son el flujo positivo del ejercicio contable, cualquiera sea su origen. Se dividen en dos grupos: Ingresos Permanentes e Ingresos No Permanentes.

- Ingresos Permanentes:
 - Renta de Inversiones,
 - Impuesto Territorial,
 - Permisos de Circulación de beneficio municipal,
 - Patentes Municipales,
 - Derechos de Aseo,
 - Derechos varios,
 - Fondo Común Municipal,
 - Multas e Intereses

- Ingresos No Permanentes:
 - Venta de Activos,
 - Transferencias,
 - Saldo Inicial de Caja.

- 1.2. Gastos municipales
- Gastos de Personal,
 - Bienes y Servicios de Consumo,
 - Transferencias,
 - Inversión Real,
 - Saldo Final de Caja

Como se señaló, el diagnóstico financiero municipal analizará la situación actual de las finanzas., utilizando los Balances de Ejecución Presupuestaria del período comprendido entre los años 1994 y 2004.

En ellos se presentan los ingresos y egresos municipales nominales, los cuales son llevados a valores reales utilizando deflatores, con el objeto de eliminar de dicha variable los efectos de la variación de precios, posibilitando una mejor comparación entre los distintos años a partir de un año base. (ver Anexos)

2. DIAGNÓSTICO FINANCIERO PERÍODO 1994-1998

El diagnóstico financiero fue abordado durante el estudio del Plan de Desarrollo Comunal 2000, para lo cual se hace una mirada rápida de la situación económica financiera del período anterior.

2.1. Ingresos

Se puede establecer que existe un ingreso incrementado en un 473.5% respecto del período 1994, identificando un cambio sustancial de los recursos financieros disponibles, a medida que avanza cada período presupuestario.

Respecto a la capacidad del municipio para generar recursos de manera autónoma, se ha experimentado un importante crecimiento pasando de prácticamente 25 millones en 1994 a 22 millones en 1998. Este aumento sustancial se debe al crecimiento económico de la comuna, producto de la mayor demanda por servicios turísticos, que ha dado un impulso a la inversión privada en nuevos negocios y la inversión pública en infraestructura básica.

La Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo (SUBDERE), en su publicación "Fondo Común Municipal" (1999), hace una evaluación del incremento de los ingresos propios permanentes *per capita* de todos los municipios del país, período 1996-1999. En el ranking anual, San Pedro de

Atacama mejora sustancialmente su ubicación. Desde el lugar 136º en 1996 sube al 7º lugar en 1997, posición que mantiene durante el período 1998, para ubicarse en el 4º lugar nacional en 1999.

Todos los componentes que forman parte del Presupuesto, en lo referente a los ingresos, establecen la dependencia significativa del Fondo Común Municipal, que se ha mantenido a través del tiempo en porcentajes por sobre el 40%, con excepción del período 1997 con un 38.6%, alcanzando durante el año 1998 el máximo nivel porcentual de dependencia con un 47,3%.

Respecto a los ingresos de operación, esto es, Venta de Bienes y Servicios, Renta de Inversiones, Otros ingresos Propios, Contribuciones Municipales y Derechos Municipales, se puede identificar un importante esfuerzo de gestión municipal dirigido a incrementar estos ingresos, aumentando en un 719% entre 1994 y 1998.

Producto de la crisis asiática que afectó nuestro país durante 1997 y 1998, se experimenta una leve disminución de estos ingresos.

La volatilidad de los ingresos por transferencias se debe a la dependencia de factores externos de difícil análisis.

La incidencia de la asignación Patentes Mineras es de particular relevancia. A partir del año 1997, el aporte de esta asignación adquiere un mayor peso, casi duplicando lo percibido el año anterior e incrementándose durante 1998, en un 26,7%. Sin duda estos ingresos representan una importante oportunidad de captar recursos, por cuanto existe un potencial de recursos mineros que, por ejemplo, en el año 1999 se tradujeron en el pago de 365 concesiones de exploración minera.

Sobre el Saldo Inicial de Caja se ha establecido un importante excedente durante el período diagnóstico (1994–1998). Si bien es recomendable mantener ahorros ante posibles eventualidades de ingresos, estos excedentes podrían haber sido utilizado para satisfacer necesidades comunales, de acuerdo a un plan de ejecución de gastos.

2.2. Gastos

Respecto a los egresos, el gasto en personal si bien es cierto ha crecido en términos monetarios en 99.3% entre 1994 y 1998, su impacto en los egresos totales presenta una tendencia decreciente, representando un 17.4% en 1994, llegando a un 9.5% durante 1998. Los egresos por concepto de remuneraciones, esto es personal planta, contrata, honorarios sumaalzada y a programas, en conjunto, no superan los 17 millones de pesos durante el período 1998.

Los gastos de bienes y servicios de consumo se han incrementado durante el período 1994-1998 en un 457,4%. Los principales gastos apuntan directamente a los relacionados con necesidades básicas de la comunidad, destacando principalmente los gastos por alumbrado público, servicio por extracción de basura, combustible, etc., presentando egresos en el año 1998 por más de \$51 millones, alcanzando a un 35% de los gastos de bienes y servicios de consumo en 1998.

Los gastos por transferencias se han incrementado en un 236% entre los períodos 1994 y 1998 elevándose de \$69 millones a \$164 millones. Dentro de este ítem se consideran los gastos inherentes a la comunidad, principalmente las ayudas sociales, programas sociales y culturales, subvenciones a organizaciones comunitarias y el aporte significativo que se entrega a los Servicios Traspasados de Educación y Salud a fin de cubrir gastos departamentales y los respectivos déficit que produce el sistema de financiamiento del MINEDUC y MINSAL

básicamente gastos de funcionamiento y de operación para una adecuada gestión.

Respecto de las inversiones, en 1994 sólo representa un 9.9% del gasto total. A medida que transcurre el período se establece un incremento sostenido, y su participación en el total de los egresos llega en 1998 a un 34%. Los elevados niveles de inversión se han concentrado en obras de adelanto local que durante el período 1998, alcanzaron a los 284 millones de pesos. (para más detalles, ver diagnóstico infraestructura)

El saldo final de caja representa, en cada período, recursos no gastados. El manejo de estos recursos constituye un desafío para la gestión municipal en la perspectiva de lograr el equilibrio presupuestario en los volúmenes de los recursos utilizados.

3. DIAGNÓSTICO FINANCIERO PERÍODO 1999-2004

Durante este período de evaluación se presentan importantes variaciones, principalmente en el contexto de los ingresos propios, logrando hacer eco la inquietud manifestada por la Primera Autoridad, en el sentido de disminuir paulatinamente el nivel de dependencia de fondos externos.

Para lograr este objetivo, se invirtió principalmente en tecnología y recurso humano, destacándose entre otras:

- Diseño lógico de cada uno de los procesos que involucra la entrada y salida de recursos financiero.
- Diseño lógico de los procesos que involucra el nuevo sistema de patentes municipales.

- Diseño Lógico de los procesos que involucra el nuevo sistema de Permisos de Circulación.
- Implementación de herramientas computacionales apropiadas y acorde a las nuevas necesidades del proceso y manejo de la información.
- Establecimiento de red computacional, a fin de agilizar y de minimizar el tiempo respecto de la atención de público, aplicación del concepto eficiencia.
- Capacitación y pasantías del recurso humano.

La fuerte inversión en tecnología y capital humano se refleja en el repunte que el municipio adquiere, por concepto de recursos propios, a partir del período 2003 a la fecha. Situación asumida estratégicamente en los objetivos institucionales y departamentales.

Estos recursos adicionales ingresados a las arcas municipales permiten cumplir cada uno de los requerimientos y/o necesidades que manifiesta la comuna en todo ámbito, priorizando cada una de ellas. Esta iniciativa en marcha comprende diferentes procesos. Se establecen convenios con instituciones públicas destinadas a controlar, por un lado, los niveles de morosidad de diferentes contribuciones y, por el otro, estableciendo mecanismos de revisión de contratos y obligaciones contraídos por la municipalidad con terceros.

Con estas acciones se pretende recuperar recursos y optimizar gastos destinados a aumentar los servicios hacia la comunidad y/o hacerlos más eficientes.

Para analizar el comportamiento financiero en cada uno de estos períodos y con el objeto de medir y evaluar la gestión, para una adecuada provisión y control

I. Municipalidad de San Pedro de Atacama

de los recursos monetarios, se utilizarán índices financieros, los cuales en sus respectivos casos serán interpretados y analizados.

3.1. Ingresos

3.1.1. Coeficientes de ingresos propios (CIP)

Este indicador refleja en términos porcentuales la capacidad del municipio para generar ingresos propios, de acuerdo al Balance de Ejecución Presupuestaria de cada período. La base de cálculo aplicada corresponde al siguiente parámetro:

$$CIP = \frac{\text{Ingresos propios}}{\text{Ingresos Totales}} * 100$$

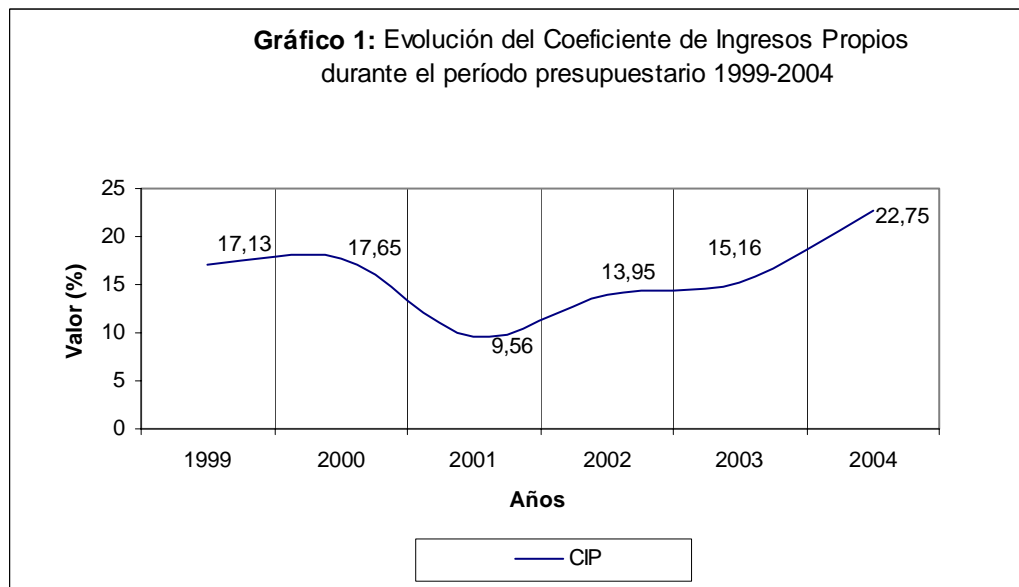
En el siguiente cuadro se presentan los valores Nominales y Reales de cada período, respecto de los ingresos propios, definidos como: permisos de circulación, patentes municipales, derechos de aseo, derechos varios, multas e intereses.

Aplicando a cada uno de los períodos el valor de la moneda de diciembre de 2004, se obtiene la siguiente situación:

Cuadro 1: Evolución del Coeficiente de Ingresos Propios durante el período presupuestario 1999-2004

Año	Ingresos Propios	Ingresos Totales	CIP
1999	105.982	618.703	17,13
2000	109.178	618.703	17,65
2001	132.654	1.387.481	9,56
2002	165.206	1.184.192	13,95
2003	183.037	1.207.068	15,16
2004	272.404	1.197.395	22,75

Fuente: Depto. Finanzas Municipal.



El gráfico 1 señala que el municipio, a partir del año 2002, ha incrementado su capacidad para percibir mayores ingresos propios (pese a lo bajo del indicador), el desafío es acercarse al 100%.

Al analizar cada período se puede concluir que en 1999 se presenta un porcentaje del 17,13%, marcando un peca importante en las finanzas, siendo éste el último período en que el municipio percibe un ingreso sustancial de M\$54.000 de la empresa S.Q.M., por concepto de Patente Industrial. Esta empresa declara capital negativo durante los años 2000-2003, reflejando un ingreso anual de 01 UTM por concepto de patente industrial, situación que el municipio debió enfrentar de acuerdo a sus políticas de gastos, explicada más adelante.

Respecto al período 2000-2002, comienza el proyecto de inversión de alcantarillado en San Pedro de Atacama, que significó un ingreso presupuestario adicional cercano a M\$ 800.000, situación que afecta los porcentajes establecidos ya que este índice, el CIP, registra todas las entradas percibidas incluso las

provenientes de fuentes externas que se integran en el presupuesto (cuentas complementarias).

A contar del año 2003 hasta la fecha (junio 2005), comienza un trabajo importante con los ingresos propios, invirtiendo para esto en recursos de carácter Tecnológico y Humano, centrandos los esfuerzos en procesos importantes como:

- Patentes Municipales
- Permisos de Circulación
- Derechos Varios.

3.1.2. Patentes municipales

Respecto del comportamiento positivo de los ingresos por este concepto se puede concluir:

1. Hay un Incremento sustancial del número de visitantes nacionales y extranjeros, que cada año llegan a la comuna (ver estadísticas en sección Turismo).
2. Producto de la demanda turística se incorporan al registro de contribuyentes 99 nuevas patentes durante el período 2004.
3. El incremento de visitantes permite que cada uno de los grandes, medianos y pequeños empresarios obtengan resultados positivos en sus balances y Estados de Resultados.
4. Aplicación de la nueva Ley N°19.925 de Alcoholes, publicada en el Diario Oficial el 19 de Enero de 2004, la cual fija los valores de las Patentes en UTM (Unidades Tributarias Mensuales).

3.1.3. Permisos de circulación

A contar del período 2003 hasta a la fecha, comienza un trabajo fuerte con los permisos de circulación, invirtiendo principal en un sistema computacional

acorde a los tiempos, incorporando además el concepto de cliente activo, que exige un servicio municipal de calidad.

Este incremento del parque automotriz está asociado directamente al aumento de la población, dado que de acuerdo a la información del Censo de Población y Vivienda 2002, ésta se ha incrementado significativamente, llegando a incorporarse a la comuna 3.166 habitantes, duplicando la cantidad contabilizada por el Censo de 1992 (1458 habitantes).

La incorporación de vehículos nuevos desde el período 2003 a la fecha ha llegado a 446, situación reflejada en el Balance de Ejecución Presupuestaria.

La incorporación de nuevos vehículos a la comuna está asociado, además del incremento de la población, al poder adquisitivo y crecimiento económico que experimenta el país en general, permitiendo que la clase de nivel medio hacia abajo pueda tener acceso a créditos de consumo, hipotecarios y automotriz.

I. Municipalidad de San Pedro de Atacama

3.1.4. Coeficiente de dependencia financiera del fondo común municipal.

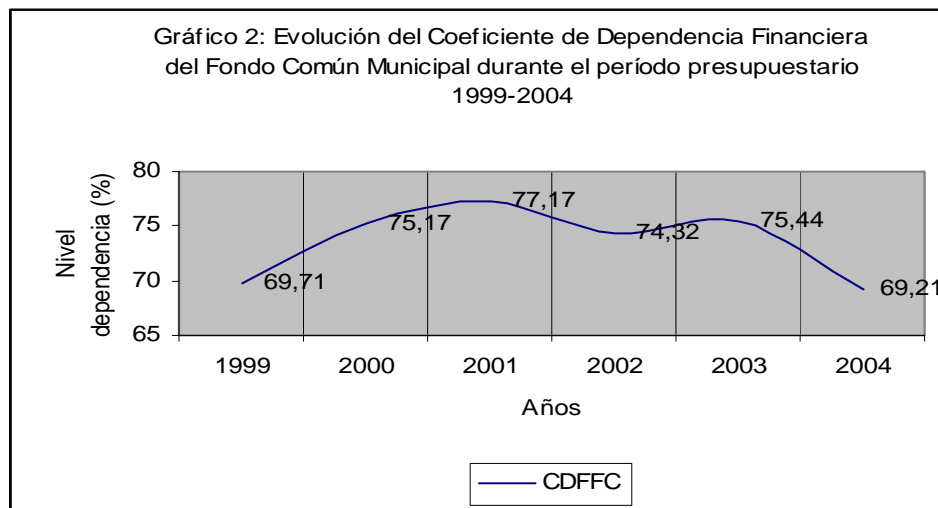
Este factor mide el grado de dependencia del presupuesto municipal con relación al Fondo Común Municipal. Se interpreta “*mientras más bajo sea el índice menos dependencia de este ingreso externo*”. Esta dependencia no le resta autonomía al municipio pues el fondo es de libre utilización.

$$CDFFC = \frac{\text{Fondo Común Municipal}}{\text{Ingresos propios}}$$

Cuadro 2: Evolución del Coeficiente de Dependencia Financiera del Fondo Común Municipal durante el período presupuestario 1999-2004

Año	Fondo Común Municipal	Ingresos Permanentes	CDFFC
1999	431.275	618.703	69,71
2000	415.418	552.616	75,17
2001	568.989	737.316	77,17
2002	553.807	745.166	74,32
2003	564.055	747.694	75,44
2004	619.370	894.978	69,21

Fuente: Departamento de Finanzas Municipal, 2005.



Desde la creación de este municipio, siempre se ha tenido un nivel de dependencia alto del FCM, principalmente por las funciones de crear, mantener y prestar servicios a la comunidad local, como a si mismo destinar al financiamiento de obras de adelanto local.

Como se aprecia, desde el período 1999 al 2003 el nivel de dependencia ha oscilado entre el 69% al 77%, situación que se plantea como un desafío y una política institucional de disminuir el porcentaje de dependencia. Para ello se ha trabajado principalmente en generar mayores ingresos propios, abocando todos los esfuerzos de carácter humano y tecnológico para desarrollar una política de inversión, relacionada directamente con:

- Infraestructura.
- Publicidad, promoviendo cada proceso, a través de trípticos, mensajes, visitas a terreno.
- Capacitación, asistiendo a cursos, pasantías, compra de material bibliográfico.
- Rotación de cargos: cada funcionario realiza tareas de otro, temporal y rotativamente para que cada funcionario tenga el conocimiento necesario al atender consultas de cualquier índole.

3.1.5. Derechos varios

Del período 2003 a la fecha se ha trabajado para dictar ordenanzas sobre diversas temáticas, destacando el estudio previo y posterior ordenanza sobre la extracción de la basura.

Según la Ordenanza Municipal del año 2002, relativo a la forma de determinar el costo real anual del servicio de extracción de basura comercial, se establece un valor de cobro fijo para todos los contribuyentes cualquiera sea su naturaleza y/o capital económico. Este cobro fijo produjo un déficit anual de M\$

32.000 durante los períodos del 2000 al 2002 situación que el municipio absorbió con recursos del presupuesto municipal.

En virtud de este escenario desfavorable que el municipio enfrenta, ya que de acuerdo al artículo 2º, párrafo 1º define como una de las funciones y atribuciones prioritarias el Aseo y Ornato de la comuna. A mediados del período 2003 se planteó como objetivo institucional elaborar un nuevo estudio que estableciera una tarifa proporcional, justa y equitativa, apuntando principalmente a quienes generan más basura, que deben pagar más, beneficiando de esta manera a los pequeños contribuyentes.

Se presenta un cuadro comparativo del comportamiento obtenido después de la aplicación de la nueva ordenanza.

Cuadro 3: Comportamiento del costo del servicio de aseo, período 2000-2004.

Año	2000	2003	2004
Costo Anual del Servicio	38.487	59.437	59.437
Usuarios (patentes)	160	371	439
Ingresos Municipales servicio aseo	6.558	11.719	12.148
% Déficit respecto costo total	83%	80%	80%

Fuente: Departamento de Finanzas Municipal, 2005.

En el aspecto financiero, la operación de los servicios de aseo compromete aproximadamente del 6 al 10% del Presupuesto Municipal y el financiamiento del servicio presenta un déficit del orden del 80% por ciento.

En materia de Ordenanzas, a mediados del período 2004 se trabajó en estipular un nuevo cobro por el derecho de uso del vertedero municipal, apuntando siempre a disminuir el déficit por el costo de extracción de basura. Este nuevo

I. Municipalidad de San Pedro de Atacama

pago de derecho permitirá recaudar fondos por aproximadamente \$ M20.000 anuales, lo que implicaría acotar aún más el porcentaje que subsidia la Municipalidad a través de fondos del presupuesto municipal, llegando aun porcentaje del 50% de déficit respecto del costo total.

En términos monetarios la municipalidad ahorraría cerca de \$M 30.000 de pesos anuales disponibles para satisfacer las necesidades que se planteen de acuerdo a una planificación y política de gastos de los recursos financieros.

3.1.6. Coeficiente de solvencia económica

Este factor indica la capacidad del municipio para cubrir los gastos básicos de funcionamiento, como gastos de personal y de bienes y servicios de consumo. Mientras más alto sea el coeficiente de relación, mayor es la posibilidad de destinar recursos para el financiamiento de los planes de desarrollo de la comuna.

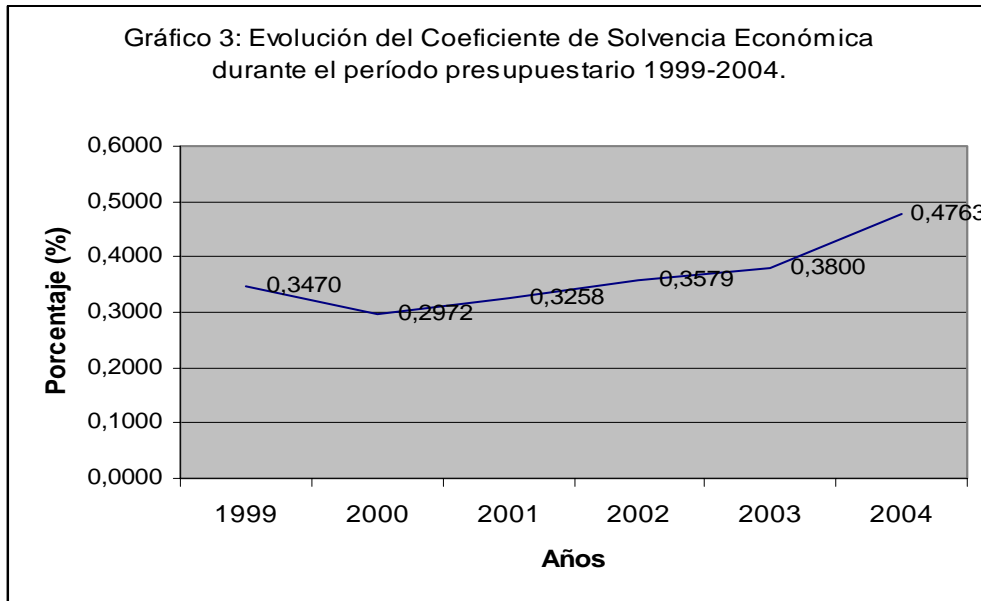
$$CSE = \frac{\text{Ingresos propios}}{\text{Gastos de Operación}}$$

Se establece que el Factor de Ingresos propios no considera los ingresos por Fondo Común Municipal debido que representa un alto porcentaje del total de Ingresos.

Cuadro 4: Evolución del Coeficiente de Solvencia Económica durante el período presupuestario 1999-2004.

Año	Ingresos Propios	Gastos de Operación	CSE
1999	103.721	298.913	0,3470
2000	104.347	351.075	0,2972
2001	121.444	372.714	0,3258
2002	147.412	411.923	0,3579
2003	158.873	418.033	0,3800
2004	233.863	490.998	0,4763

Fuente: Departamento de Finanzas Municipal, 2005.



Como ya se señaló, el municipio de San Pedro de Atacama ha tenido un repunte importante a partir del período 2003 a la fecha, incrementándose el factor del período 1999 al 2004 en 0.14 puntos, lo que implica que a través de varias acciones de nivel institucional, se ha buscado generar y aumentar los recursos destinados a proyectos y programas de desarrollo comunal. Este factor de 0,48 para el año 2004, permite establecer para el municipio la capacidad de cubrir en su totalidad los gastos de funcionamiento y, principalmente, los de personal permitiendo de esta manera, planificar de mejor la distribución de los recursos. Se estima que este factor de análisis aumentará, dado el marco económico en el que esta inserto San Pedro de Atacama.

3.2. Gastos

Al analizar los gastos se establecen tres áreas de aplicación, contemplando la totalidad de los egresos que forman parte del presupuesto municipal.

I. Municipalidad de San Pedro de Atacama

3.2.1. Gastos de inversión.

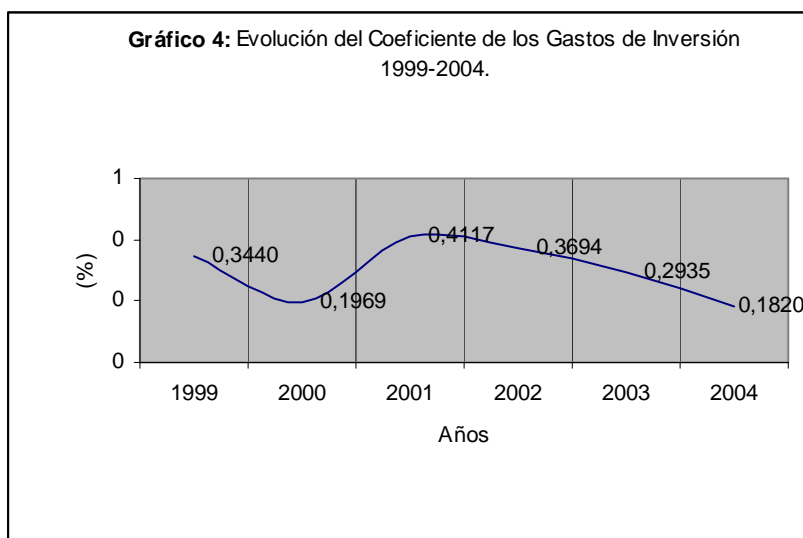
Los gastos de Inversión tienen su origen en la preocupación del municipio por entregar a los usuarios un mejor bienestar social en Servicios Básicos como Electricidad, Agua y Alcantarillado.

$$\text{Gastos de Inversión} = \frac{\text{Gastos de Inversión}}{\text{Total de Gastos}}$$

Cuadro 5: Evolución del Coeficiente de los Gastos de Inversión 1999-2004.

Año	Ingresos Propios	Gastos de Operación	CGI
1999	285.385	829.547	0,3440
2000	161.714	821.201	0,1969
2001	467.425	1.135.471	0,4117
2002	452.212	1.224.153	0,3694
2003	295.948	1.008.378	0,2935
2004	187.403	1.029.435	0,1820

Fuente: Departamento de Finanzas Municipal, 2005.



I. Municipalidad de San Pedro de Atacama

De acuerdo al cuadro presentado se manifiesta un incremento significativo en los períodos 2001 y 2002 llegando a un porcentaje del 41% y 37% respectivamente. Este incremento se debe exclusivamente a que en esos períodos se inició el proyecto de inversión de Alcantarillado con recursos externos que significó un incremento de más de M\$800.000 al Presupuesto Municipal.

En los períodos 2003 y 2004, se refleja la realidad de distribución presupuestaria para la parte de inversión estableciéndose un coeficiente normal entre el 29 y el 18 por ciento del presupuesto total. El hecho que el porcentaje sea bajo, no influye directamente en la satisfacción de las demandas que manifiesta la comuna en su conjunto. A través de un equipo multidisciplinario se trabaja en proyectos, que permiten obtener financiamiento externo con un cierto margen de aporte municipal, permitiendo así avanzar en el desarrollo educacional, de salud, social y de servicios en general.

3.2.2. Gastos por transferencias

Las Transferencias representan el apoyo municipal a entidades públicas y privadas, destacando el gran aporte que se otorga a los servicios traspasados de Educación y Salud

$$\text{Gastos por Transferencias} = \frac{\sum \text{Gastos por Transferencias}}{\text{Total de Gastos}}$$

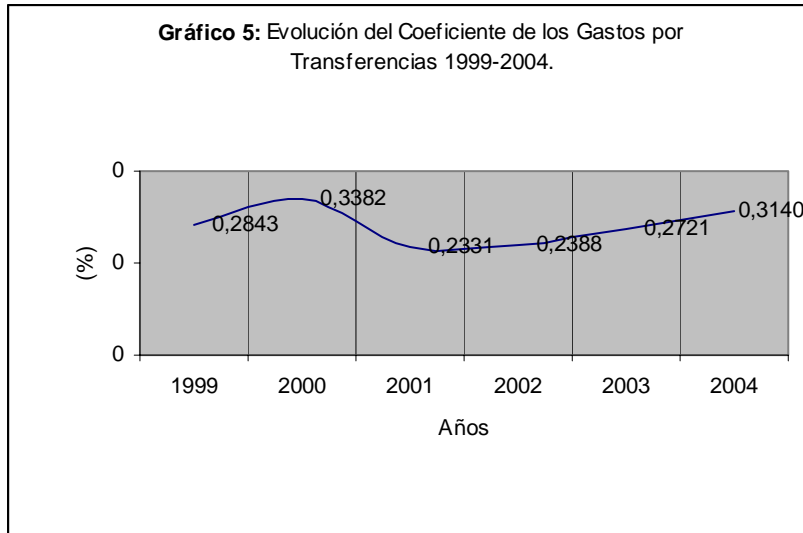
Cuadro 6: Evolución del Coeficiente de los Gastos por Transferencias 1999-2004.

Año	Gastos por Transferencias	Total de Gastos	CGPT
1999	235.853	829.547	0,2843
2000	277.734	821.201	0,3382
2001	264.675	1.135.471	0,2331
2002	292.291	1.224.153	0,2388

I. Municipalidad de San Pedro de Atacama

2003	274.408	1.008.378	0,2721
2004	323.279	1.029.435	0,3140

Fuente: Departamento de Finanzas Municipal, 2005.



En transferencias se destaca principalmente la responsabilidad asumida por el municipio con los servicios traspasados de Educación y Salud, aportando para el funcionamiento de cada uno de los sistemas, un 20% del presupuesto total, lo que permite cubrir gastos de inversión, funcionamiento y de remuneraciones.

Aparte del 20% del presupuesto total destinado a los servicios traspasados, el municipio asume otros gastos y/o deudas existentes, de apoyo a las diferentes actividades realizadas en cada área, implicando un aporte total cercano al 23% del total presupuestado para cada período. Esto, en términos monetarios significa M\$ 190.000 de incremento, como se observa del período 2001 al 2004, situación originada a la escasa capacidad gestidora en poder fuentes de recursos que pudieran adicionarse a los percibidos, permitiendo destinar fondos a otras prioridades que se generan en la comuna.

Otros de los aspectos que generan transferencias son:

- **Programas Sociales:** Dado la escasa dotación de personal con que cuenta el municipio, 17 en total, y el gran crecimiento que ha experimentado la comuna de San Pedro de Atacama, se utiliza este ítem para contratar vía programas, considerando el recurso humano que atiende el Infocentro de San Pedro de Atacama, un nuevo servicio a la comunidad a través de un convenio con el INJUV, además de funcionarios que se contratan con el objetivo de fortalecer la gestión municipal y de dar cumplimiento a los requerimientos planteados a cada Dirección o Departamento que conforman el Municipio.
- **Asistencia Social:** consiste en ayudas sociales otorgadas por la Dirección de Desarrollo Comunitario. Dentro de estas se destacan las canastas familiares entregadas a cada uno de los beneficiarios. Estas ayudas van disminuyendo debido al mejoramiento de la calidad de vida en general.
- **Subvención a Organizaciones:** el municipio también se preocupa de cada una de las organizaciones formales existentes, como de las entidades públicas y privadas y que colaboran en el desarrollo económico y social de esta comuna, destacando entre ellos Integra, Fundación Minera Escondida, Internado Andino, Juntas de Vecinos, Bailes Religiosos, etc.

3.2.3. Gastos de funcionamiento

$$\textit{Gastos de Funcionamiento} = \frac{\textit{Gastos de funcionamiento}}{\textit{Total de Gastos}}$$

Del total presupuestario, un porcentaje importante y el más elevado es el relacionado al gasto de funcionamiento. En gran parte reflejan gastos atinentes a

I. Municipalidad de San Pedro de Atacama

cubrir las necesidades de la comunidad. En su totalidad no son exclusivamente para el funcionamiento operativo y administrativo del municipio.

Si lo analizamos del punto de vista porcentual respecto del gasto total asignado por concepto de Funcionamiento tenemos:

55% Destinado a gastos en beneficio de la comunidad. En él se destacan la mantención de grupos electrógenos, contrato por extracción de basura, mantención de áreas verdes, actividades de apoyo a organizaciones, consumo alumbrado publico.

45% Destinados a gastos propios del funcionamiento municipal tales como, servicios de impresión, seguros, materiales de oficina, combustible, actividades municipales, servicio de aseo de las dependencias municipales, servicio telefónico, consumo de gas y agua, entre otros.

Cuadro 7: Evolución del Coeficiente de Gasto en Funcionamiento 1999-2004.

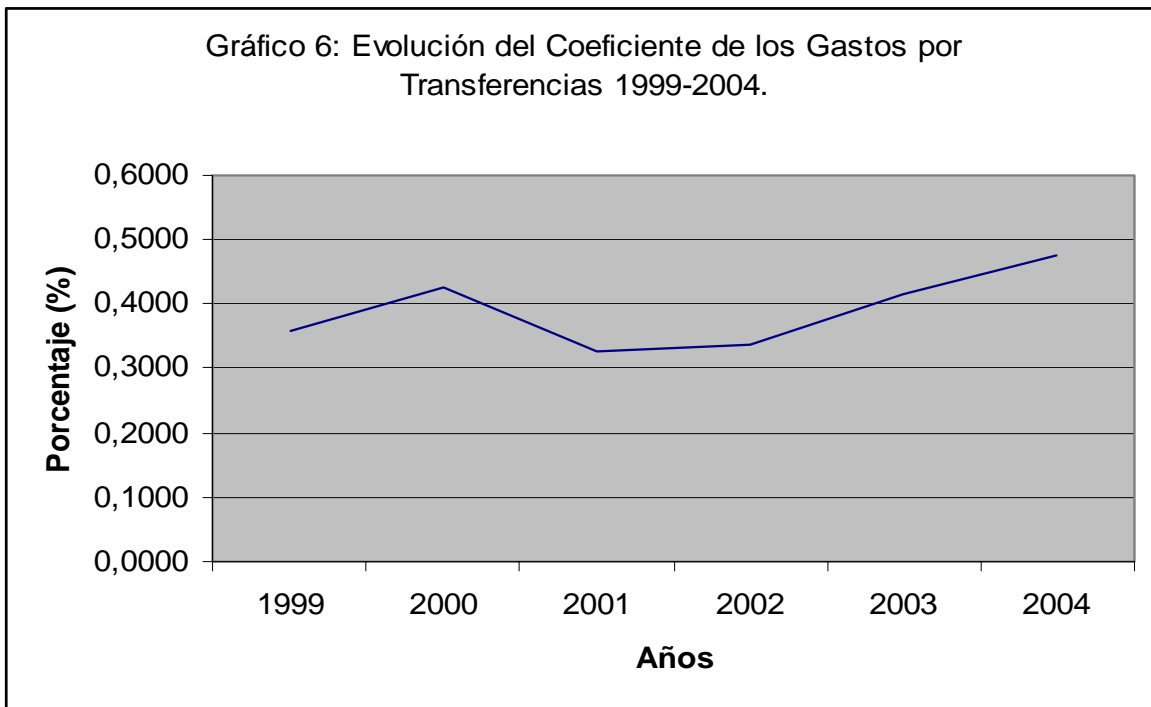
Año	Gastos de Funcionamiento	Total de Gastos	GTP
1999	298.913	829.547	0,3603
2000	351.075	821.201	0,4275
2001	372.714	1.135.471	0,3282
2002	411.923	1.224.153	0,3365
2003	418.033	1.008.378	0,4146
2004	490.998	1.029.435	0,4770

Fuente: Departamento de Finanzas Municipal, 2005.

Si se analiza la tabla anterior se puede observar un incremento paulatino en cada período, llegando a una diferencia de 15 puntos entre el período 2001- 2004. Esta situación se debe a los contratos adicionales que el municipio ha requerido para

I. Municipalidad de San Pedro de Atacama

su funcionamiento, señalando entre otros los de servicios computacionales, publicidad, de mantención y reparación de vehículos (Adquisición de vehículos Nuevos) y la incorporación a este ítem de los gastos adicionales a la Dieta que perciben los miembros del Concejo, etc. La partida que condensa la mayor cantidad de recursos es la destinada a la Extracción de Basura, M\$ 65.000 anuales. Con la aprobación y aplicación del nuevo estudio de tarifa se espera poder recuperar a partir del período 2005 en adelante el 50% de lo gastado es decir cerca de M\$33.000, situación que permitiría disminuir porcentualmente este ítem, la idea es revertir esta situación, permitiendo que el principal gasto que tenga este municipio sea lo relativo a Inversión.



ANEXO: Balances de Ejecución Presupuestaria, Período 1994-2004.

BALANCE DE EJECUCION PRESUPUESTARIA (NOMINAL M\$)

	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
INGRESOS											
Ingresos Permanentes	146.466	269.100	387.100	550.500	642.000	605.503	539.700	685.061	681.875	746.442	799.700
Ingresos No Permanentes											
Venta de Activos	2.600	-	-	17.600	-	-					
Transferencias	68.908	71.800	46.000	70.600	101.200	147.575	166.746	585.177	353.078	301.269	196.283
Saldo Inicial de Caja	23.591	64.654	141.954	173.154	149.154	197.954	130.881	23.542	175.472	-3303,00	36.030
TOTAL	241.565	405.554	575.054	811.854	892.354	951.032	837.327	1.293.780	1.210.425	1.044.408	1.032.013
GASTOS											
Personal	42.135	57.000	67.100	88.400	84.000	94.539	105.083	98.681	120.456	116.204	133.647
Bienes y Servicios	41.380	52.600	71.400	132.400	146.000	204.374	245.992	274.033	291.467	301.829	357.351
Transferencias	69.533	68.000	97.400	155.100	164.200	235.853	277.734	264.675	292.291	274.408	323.279
Inversión Real	23.863	86.000	166.000	286.800	300.200	285.385	184.976	480.919	509.514	315.937	215.157
Saldo Inicial de Caja	64.654	141.954	173.154	149.154	197.954	130.881	23.542	175.472	-3.303,00	36.030	2.579
TOTAL	241.565	405.554	575.054	811.854	892.354	951.032	837.327	1.293.780	1.210.425	1.044.408	1.032.013

Fuente Informes de Gestión Anual Departamento de Administración y Finanzas, Ilustre Municipalidad de San Pedro de Atacama

BALANCE DE EJECUCION PRESUPUESTARIA (REAL M\$)

	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
INGRESOS											
Ingresos Permanentes	110.479	219.693	339.293	512.130	627.747	618.703	564.688	748.292	764.177	859.976	931.491
Ingresos No Permanentes											
Venta de Activos	1.961	-	-	16.373	-	-					
Transferencias	51.977	58.617	40.319	65.679	98.953	150.792	174.466	639.188	395.694	347.092	228.630
Saldo Inicial de Caja	17.795	52.783	124.423	161.085	145.842	202.269	136.941	25.715	196.651	-3805,00	41.968
TOTAL	182.212	331.093	504.035	755.267	872.542	971.764	876.095	1.413.195	1.356.522	1.203.263	1.202.089
GASTOS											
Personal	31.782	46.534	58.813	82.238	82.135	96.601	109.948	107.789	134.995	133.879	155.672
Bienes y Servicios	31.213	42.943	62.582	123.172	142.758	208.829	257.381	299.326	326.645	347.737	416.242
Transferencias	52.449	55.515	85.371	144.289	160.554	240.994	290.593	289.104	327.571	316.145	376.555
Inversión Real	18.000	70.210	145.500	266.810	293.536	291.606	193.541	525.307	571.012	363.992	250.616
Saldo Inicial de Caja	48.768	115.891	151.769	138.758	193.559	133.734	24.632	191.669	-3701,00	41.510	3.004
TOTAL	182.212	331.093	504.035	755.267	872.542	971.764	876.095	1.413.195	1.356.522	1.203.263	1.202.089

Fuente Informes de Gestión Anual Departamento de Administración y Finanzas, Ilustre Municipalidad de San Pedro de Atacama

CUADRO DEFLACTORES DICIEMBRE 2004

1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
0,7543	0,8164	0,8765	0,9303	0,9778	1,0218	1,0463	1,0923	1,1207	1,1521	1,1648



**ILUSTRE MUNICIPALIDAD
DE SAN PEDRO DE ATACAMA**

**ACTUALIZACIÓN
PLAN DE DESARROLLO COMUNAL 2006-2010
COMUNA SAN PEDRO DE ATACAMA**

**DIAGNÓSTICO
INFRAESTRUCTURA COMUNAL**

SAN PEDRO DE ATACAMA, MARZO DE 2006.

INDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
1. DIAGNOSTICO TERRITORIAL	4
1.1. Antecedentes Generales:	4
1.2. Normativas vigentes:.....	4
1.3. Usos de suelo:.....	5
1.4. Valor del suelo:.....	5
1.5. Tenencia de la tierra:.....	6
2. DIAGNÓSTICO DE VIVIENDA Y URBANISMO	9
2.1. Sector Vivienda	9
2.1.1. Nivel de ocupación de viviendas	9
2.2. Servicios Básicos	11
2.2.1. Energía.....	11
2.2.2. Agua para consumo	16
2.2.3. Eliminación de excretas	20
2.2.4. Recolección de residuos domiciliarios	23
3. DIAGNÓSTICO EQUIPAMIENTO VECINAL	24
3.1. Servicios Públicos	24
3.2. Equipamiento Comunal Recintos de Salud	26
3.3. Equipamiento Comunal Recintos de Educación.....	26
3.3.2. Educación Básica.....	27
3.4. Equipamiento Comunal de Espacios Públicos y Equipamiento Social.....	28
3.5. Vialidad	29
3.5.2. Vialidad intermedia.....	31
ANEXO: DIAGNOSTICO DE INFRAESTRUCTURA POR LOCALIDAD	33
1. Río Grande	33
2. Socaire.....	35
3. Talabre.....	38
4. Camar	41
5. Peine.....	44
6. Machuca	48
7. Toconao.....	51
8. San Pedro de Atacama.....	54

INTRODUCCIÓN

El primer objetivo definido en el PLADECO anterior fue: MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LOS HABITANTES MEJORANDO LOS SERVICIOS BÁSICOS EN UN MEDIO SUSTENTABLE Y ARMONICO.

En este contexto la comuna visualizaba su prioridad en mejorar su calidad de vida solucionado los déficit de servicios básicos y de infraestructura comunal en general, refrendando los lineamientos establecidos en 1994 en el primer Plan de Trabajo Municipal donde se planteaba como primera prioridad el agua potable y la luz eléctrica considerando que las demás problemáticas no se podían abordar mientras los habitantes no dieran solución a sus necesidades básicas.

El presente diagnóstico tiene por fin reflejar la realidad comunal en materias de infraestructura para lo que se han referido tres grande campos:

- Ordenamiento Territorial: la evolución y tendencias del uso de suelo y de la planificación territorial en el periodo de análisis.
- Vivienda y Urbanización: déficit de vivienda y servicios básicos, la solución a las principales problemáticas, análisis de situación actual y proyecciones
- Equipamiento comunitario: equipamiento, de salud, educación, seguridad y desarrollo social en general.

1. DIAGNOSTICO TERRITORIAL

1.1. Antecedentes Generales:

Fundamentos arquitectónicos y territoriales no han cambiado desde el diagnóstico del PLADECO anterior ya que la fundamentación, unidades de organización y trama urbana que están referidos al carácter patrimonial, fachada continua y calles delimitadas por muros (Ver numerales 4.1 y 4.2 de Diagnóstico General Plan de Desarrollo Comunal 2000-2005, SAG IBERSIS)

1.2. Normativas vigentes:

A nivel de instrumentos que regulen los usos de suelo comunal y sus edificaciones se tiene:

- a) Plan de Ordenamiento Territorial Regional: entrega lineamientos generales acerca del desarrollo territorial de la II Región y su relación entre las diversas áreas a nivel macro.
- b) Decreto de Zona Típica: 77 hectáreas que coinciden con el área urbana de San Pedro de Atacama y Decreto N° .2344/80 del MINEDUC que declara zona típica las Iglesias de los diferentes poblados y su área aledaña.
- c) Declaratorias de Monumentos Nacionales: los señalados en PLADECO anterior.
- d) Decreto de Áreas Silvestres Protegidas (Ley N°18360/84 Ministerio de Agricultura-CONAF)
- e) Declaratoria de San Pedro de Atacama como zona de interés turístico (2002-2003).
- f) Plan Regulador Comunal: se encuentra vigente desde 1998 a la fecha y se encuentra en etapa de actualización.
- g) Declaratoria de Zona de interés Científico a Chajnantor y zona aledaña en concesión a CONICIT (Decreto N°90 del 21 de Octubre de 2005, del Ministerio de Minería).
- h) Plan Seccional Pozo 3 (Publicado en el Diario Oficial, el 31 de Diciembre de 2002).
- i) Ordenanza Municipal sobre zonificación de patentes de alcoholes (2005 en conformidad con las disposiciones de la Ley de Alcoholes.

j) Estudio de capacidad de carga realizado por SERNATUR aprobado en Febrero del 2006

De todos los instrumentos que propenden a regular las materias de ordenamiento territorial que ha evidenciado más los cambios de la comuna, es el Plan Regulador Comunal que se encuentra en etapa de actualización durante este período y debiera concluir con la aprobación el año 2007

El crecimiento turístico y la mejora en calidad de vida han provocado un aumento en la demanda de predios en la localidad de San Pedro de Atacama y con ello en la plusvalía de los terrenos urbanos y algunos sectores rurales, es así como se ha registrado variación en :

1.3. Usos de suelo:

El cambio en este factor se evidencia principalmente en las solicitudes de cambio de uso de suelos, que tienen como fin último cambiar el destino de un predio agrícola a una actividad comercial derivada del turismo. En este aspecto la principal solicitud de cambio de destino se registra en el rubro hotelero, la situación se presenta sólo en la Localidad de San Pedro de Atacama y las solicitudes de cambio de uso de suelos afectan a los Ayllos:

Tabla Nº1: Solicitudes cambio de uso de suelo.

	1997- 1999 (promedio/ año)	2000-2005 (promedio/año)
Rubro hotelero	2	5
Otros rubros.	0	1

Fuente : DOM y consultas a S.A:G

1.4. Valor del suelo:

Se evidencia una variación importante en el valor del suelo sobre todo en el área urbana:

Tabla Nº 2: Evolución valor uso de suelo.

Sector	U.F /m2	UF/m2
	1999	2005
Catarpe	0.021	0.02
Sequitor	0.05	0.08
Solor	0.027	0.05
SPA Casco Antiguo	8.889	9
Conde Duque	0.095	0.32
Cucuter	0.005	0.02
SPA fuera Casco Antiguo (*)	0.075	0.6

Fuente : D.O.M

(*) Desde 1997, año que comenzó a regir el reglamento de impacto ambiental el permiso sectorial de cambio de uso de suelo se relaciona con la presentación de permiso ambiental.

1.5. Tenencia de la tierra:

El número de solicitudes de regularización de predios y títulos de dominio gratuitos a generado un aumento sustantivo respecto del período de análisis, ya que en el Pladeco anterior, ya que en 1999 las solicitudes de título gratuito no superaban las 40 entra San Pedro de Atacama y Toconao, en el año 2005 la Dirección de Desarrollo Comunitario de San Pedro de Atacama cuenta con 200 solicitudes para apoyar tramitación sólo en San Pedro de Atacama

La combinación de los factores de crecimiento poblacional y actividad turística ha generado la necesidad urgente de actualizar el principal elemento rector del ordenamiento y la planificación territorial que es el Plan Regulador Comunal, vigente desde 1998.

Dicho Plan Regulador representó el primer instrumento y la primera iniciativa por trabajar conforme a una planificación territorial en la comuna y su fundamento radicó en la preservación y protección del medio.

En siete años de aplicación del instrumento y desarrollándose la actualización en este tiempo se puede concluir:

- Permitió identificar una zona de crecimiento urbano definida para la instalación de nuevos asentamiento y la definición de una zona de apoyo al transporte y de equipamiento turístico.
- El principio de preservar y proteger la fragilidad de lo existente permitió aplicar una ordenanza estricta en el Casco Antiguo que ayudó a conservar los conceptos de fachada continua y las características de las edificaciones existentes impidiendo los cambios sustanciales.
- Instaló en la comunidad el concepto de “normas de urbanismo y edificación”.
- El excesivo tiempo de tramitación y aprobación de los instrumentos de planificación territorial definidos en la LGUC combinados con la explosión demográfica y la actividad turística en la localidad de San Pedro de Atacama hicieron que sus disposiciones quedaran anacrónicas tempranamente, detectándose problemáticas en las zonificaciones existentes:

Cuadro N° 1: Problemáticas específicas asociadas a la zonificación.

Zonificación	Problemática
H-2 : Casco Antiguo	El porcentaje de ocupación del suelo (25%) no refleja la realidad del Casco Antiguo que alberga servicios turísticos y en el que ya no existen casas con huertos. La superficie predial mínima no se ajusta a lo existente, se establece una subdivisión mínima de 1000 m2, superficie que prácticamente ningún terreno del Casco Antiguo tenía, lo que fomenta las ventas de las familias originarias al no poder subdividir los casos de herencia.
H-5 : Vivienda	Se consolidó durante la aplicación del instrumentos, se han detectado problemas en el % de ocupación de un 40% siendo la zona habitacional
H-1: Zona de extensión urbana	La principal problemática es la superficie predial mínima ya que obliga a lotes de a lo menos 500 m2 lo que da como resultado loteos habitacionales de gran superficie que limitan la cantidad de soluciones a las familias y su posterior urbanización. Esta superficie mínima tuvo como fundamento el que las nuevas poblaciones recrearan la vida del Ayllu con huerto agrícola y animales dentro de los predios habitacionales, situación que en la practica no se ha dado por que los habitantes albergados en estas poblaciones tienen actividades diferentes a las agrícolas y porque no existe agua de riego para fomentar la actividad agrícola en estos sectores, elemento que no fue considerado en el estudio original.
E-4 : Reserva Urbana	Se encuentra consolidada, se prevé la definición de una zonificación de equipamiento comunitario.
ZRA: Zona Agro urbana	Corresponde a zonas urbanas a las que se asignaron disposiciones de zonas agrícolas impidiendo el uso comercial de estos predios.

Fuente: Dirección de Obras Municipales, Municipalidad de San Pedro de Atacama.

- La tendencia al aumento de los cambios de uso de suelo y la alta demanda por inversiones de servicios turísticos ha evidenciado la urgente necesidad de contar con un instrumento regulador en las zonas rurales o Ayllos que permita regular los usos permitidos que permita preservar el Oasis. Sin contar con normativa reguladora los proyectos de inversionistas hoteleros en la actualidad deben someterse al sistema de evaluación ambiental, contando con Resolución Ambiental favorable a lo menos cinco proyectos hoteleros importantes y con otros proyectos por entrar al sistema. Existen proyectos ambientales aprobados o en vías de aprobación en los Ayllos de: Quitor, Solor, Sequitor, Solcor, Catarpe, Beter y Larache. La normativa del sector rural ha sido una demanda recurrente de las comunidades atacameñas manifestadas en las reuniones del Área de Desarrollo Indígena.

La actualización del Plan Regulador vigente contempla:

- Actualización de disposiciones del área urbana y extensión del límite urbano para futuros asentamientos habitacionales.
- Normativa del sector rural o Ayllu.

Atendiendo a que esta actualización se encuentra en desarrollo no se considera un diagnóstico del Ordenamiento Territorial referido a zonificaciones ni usos de suelo, pues esta parte del diagnóstico quedará definida en detalle en la memoria explicativa de la ACTUALIZACION DEL PLAN REGULADOR SAN PEDRO DE ATACAMA.

El desafío en materias de ordenamiento territorial más que la actualización del Plan Regulador en ejecución será la búsqueda de algún mecanismo de regulación intermedio que ayude a preservar y proteger los sectores rurales mientras se tramita la normativa, ya que los plazos legales que requieren los Planes Reguladores no permiten una aplicación en el corto plazo.

2. DIAGNÓSTICO DE VIVIENDA Y URBANISMO

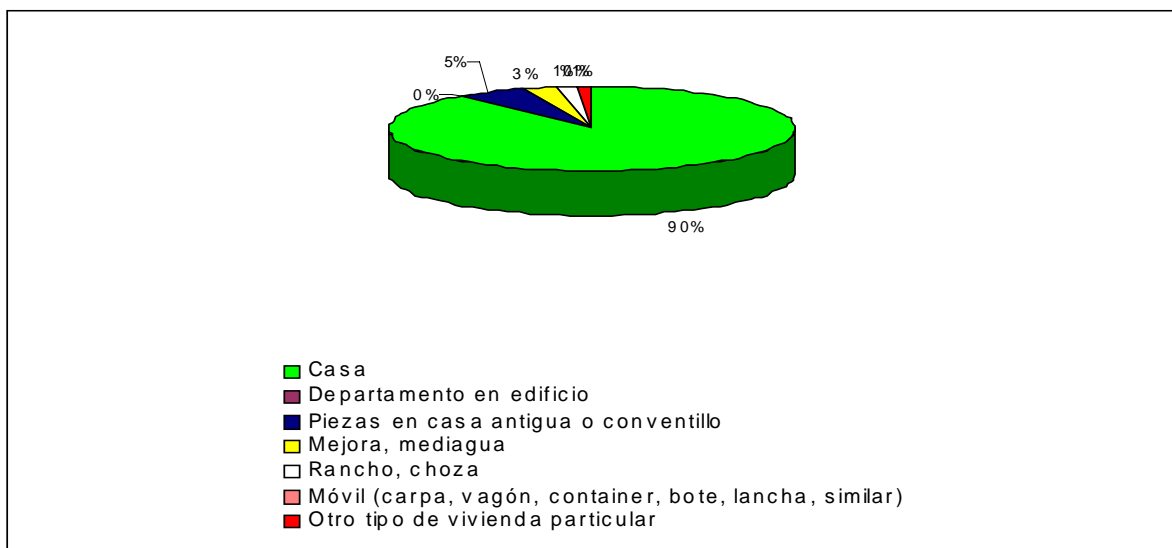
2.1. Sector Vivienda

2.1.1. Nivel de ocupación de viviendas

En el diagnóstico PLADECO 1999, que recogía la información de la Línea base MIDEPLAN para el Área de Desarrollo Indígena Atacama La Grande registró 809 viviendas habitadas. El Censo INE 2002 arrojó un total de 1211 viviendas ocupadas, es decir, el número de viviendas creció en un 33% entre un lapso de 6 años, lo que equivale a una tasa de crecimiento de 6.9% anual.

El Censo 2002 indica que un total de 1211 viviendas ocupadas, un 94% (1143) corresponden a viviendas permanentes, es decir, casa o departamentos, lo que contrasta con el 79% (580) del Censo 1992. La diferencia indica el número de viviendas que han dejado de ser mediaguas, chozas o rucas.

Gráfico Nº 1: Distribución viviendas según tipología INE.



Fuente : Características de las viviendas síntesis de resultados INE CENSO 2002.

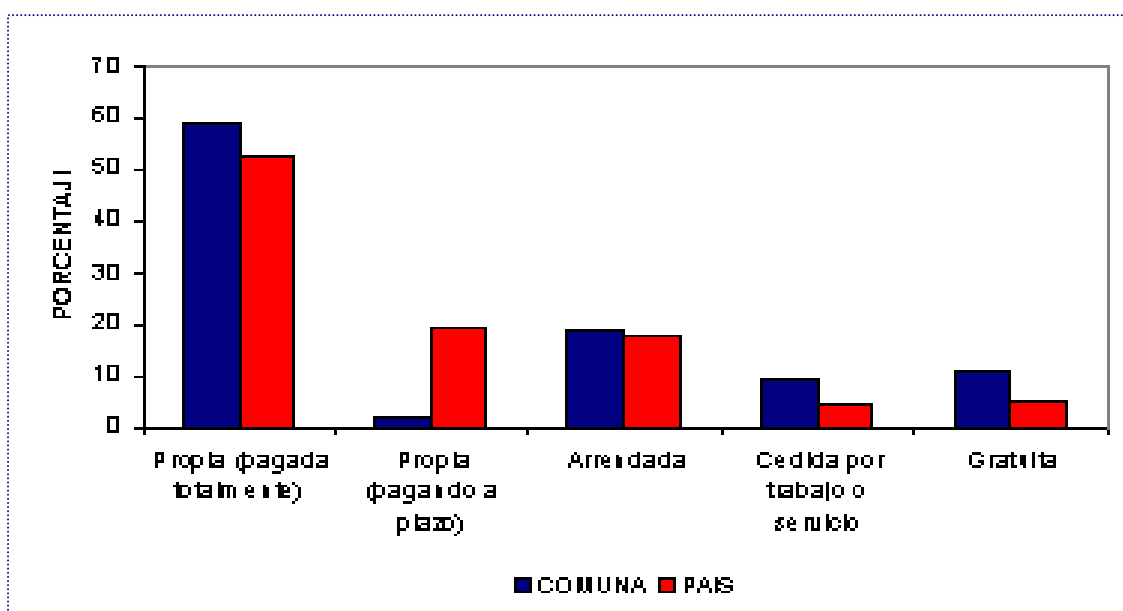
En cuanto a la propiedad de la vivienda, un 61% de los hogares de San Pedro de Atacama vive en un inmueble de su propiedad, ya sea propio o pagado a plazo, frente a un 62% de 1992.

TABLA 4: Propiedad de la vivienda a nivel comunal.

Propiedad de la vivienda	Población	%
Propia (pagada totalmente)	713	58,8
Propia (pagando a plazo)	24	1,9
Arrendada	228	18,8
Cedida por trabajo o servicio	111	9,1
Gratuita	135	11,1
Total	1211	100

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2002, Comuna de San Pedro de Atacama.

Si se comparan los porcentajes con la realidad país se tiene:



Los porcentajes son similares excepto en la categoría de propia pagando a plazo, eso se explica por que en la comuna no existe el subsidio de vivienda con deuda o progresiva.

El 33% de crecimiento registrado en la comuna es mayor que el aumento porcentual de 30,6% registrado en el país entre el año 1992 y 2002 y considerablemente mayor si se compara con el crecimiento porcentual en 10 años disgregando la parte urbana de la rural, donde la parte urbana a aumentado en un 34,2% y la parte rural en un 13,0%

2.2. Servicios Básicos

2.2.1. Energía

En el año 1999 la cobertura eléctrica de la comuna era un 67,25% mediante generadores diesel, y la distribución las redes por localidad se encontraban en buen estado. El mayor problema radicaba en la escasa cantidad de horas luz disponible en cada localidad.

En los años siguientes se abordaron dos desafíos: aumentar cobertura en áreas rurales y aumentar las horas luz disponible por localidad.

Según el Censo 2002 el sistema de alumbrado eléctrico que en la comuna de San Pedro de Atacama es predomina el generador propio o comunitario con un 52,8%, las familias conectadas a la red pública de electricidad corresponden a un 20,5%, y el 18,2% declara no tener alumbrado eléctrico. La generación de energía por placas solares representa tan solo un 8,6% del total y se traduce en 103 familias en el área rural y 1 en el área urbana.

Las diferencias entre lo urbano y lo rural son marcadas aunque ambas siguen la tendencia comunal de preponderancia del generador propio. En el área urbana un 30% está conectado a la red pública, 55% utiliza generador, 0,2% placa solar y un 15% no posee alumbrado eléctrico. En el área rural tan solo un 14% esta conectado a la red pública, un 51% posee generador propio, el 15% placa solar y el 20% no tiene.

Si bien el 80% de la población contaba con alumbrado eléctrico, más de la mitad contaba con generador, situación desfavorable para la población debido al costo de combustible para su funcionamiento. En cuanto al 18,2% de las familias (220) no poseían este servicio básico.

El tipo de suministro de energía utilizado en cada localidad, se detalla:

TABLA 11. Origen del alumbrado eléctrico por localidades.

Localidad	Red Pública	%	Generador	%	Placa Solar	%	No tiene	%	Total	%
San Pedro Urbano	150	29,6	278	54,8	1	0,2	78	15,4	507	100
San Pedro Rural	23	7,8	71	24,1	85	28,8	116	39,3	295	100
Toconao	24	12,8	159	85	0	0	4	2,1	187	100
Peine	40	44	45	49,5	0	0	6	6,6	91	100
Socaire	10	14,9	39	58,2	10	14,9	8	11,9	67	100
Río Grande	1	3,4	18	62,1	7	24,1	3	10,3	29	100
Talabre	0	0	15	100	0	0	0	0	15	100
Camar	0	0	13	100	0	0	0	0	13	100
Machuca	0	0	1	33,3	0	0	2	66,7	3	100
Rezagados	0	0	0	0	1	25	3	75	4	100
Total	248	20,5	639	52,8	104	8,6	220	18,2	1211	100
%	20,5	20,5	52,8	52,8	8,6	8,6	18,2	18,2	100	100

e: Censo de población y vivienda 2002, Comuna de San Pedro de Atacama, INE.

En las Localidades de Talabre y Camar el generador electrógeno representa el 100%.

Es destacable el esfuerzo realizado en las localidades de San Pedro Rural, Río Grande y Socaire de llevar energía a través de placas solares a las viviendas más apartadas.

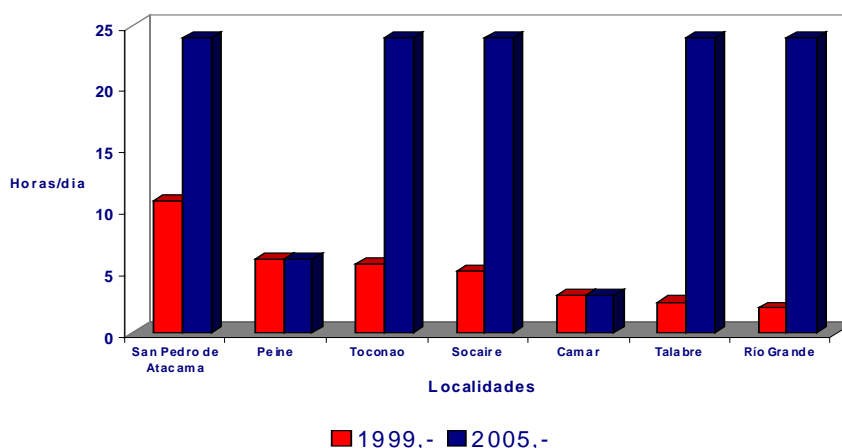
En el año 2005 la disponibilidad de horas de energía eléctrica ha aumentado en forma considerable. Las localidades de San Pedro de Atacama y Toconao solucionaron su problema mediante la generación a gas, Talabre, Río Grande y Socaire lo hicieron a través de microcentrales de generación eléctrica, quedan pendientes las localidades de Peine, Camar y Machuca, contando esta última con financiamiento para la implementación de una central solar para generar energía continua.

La situación ha variado de acuerdo a lo expuesto en Tabla 12.

Tabla 12: Suministro de energía eléctrica por localidad.

Localidad	Horas Promedio día (1999)	Horas Promedio día (2005)
San Pedro de Atacama	10.7	24
Peine	6.0	6
Toconao	5.6	24
Socaire	5.0	24
Camar	3.0	3
Talabre	2.5	24
Río Grande	2.0	24
Machuca	0	0

Fuente: Dirección de Obras Municipales, Municipalidad de San Pedro de Atacama.



Con respecto a la cobertura, se aumentó considerablemente al incorporar el sector rural de San Pedro de Atacama conformado por los sectores rurales o Ayllos, a la red eléctrica, lo que implicó la incorporación de 180 hogares del sector rural a la red y aumentaron 50 hogares en la parte urbana a la red, con lo que el déficit de energía disminuyó de 18,2% a 5,7 % en los últimos dos años.

En cuanto a cobertura, la comuna se está acercando a los indicadores país, ya que el Censo 2002 arrojó que el 96.1% de las viviendas cuentan con alumbrado.

La principal problemática que se ha presentado en la solución de la cobertura del 100% de las viviendas ha sido la distancia entre los diferentes pueblos rurales y la distancia a los centros urbanos cuya solución es a través del sistema interconectado, lo que a obligado a desarrollar estudios de ingeniería en soluciones no tradicionales cuya prefactibilidad y diseño han implicado un tiempo mayor; sumado a ello se tiene que las inversiones son cuantiosas y los habitantes son pocos, sin embargo aún con estos factores negativos la inversión en energía a aumentado más de un 200% en los últimos años.

En cuanto a la administración de los sistemas, se tiene:

Cuadro 2: Entrega de servicio eléctrico por localidad.

Localidad	Administración del servicio
San Pedro de Atacama	Se administra a través de la Cooperativa Eléctrica San Pedro de Atacama, que está formada por 21 organizaciones comunitarias que conforman un directorio que ha contratado un equipo profesional que administra el sistema de generación y su distribución
Toconao	Se administra a través de un Comité de luz con personalidad jurídica que distribuye en la localidad, el municipio subvenciona la mantención de las redes eléctrica a través de un contrato municipal.
	La generación se abastece desde central a gas ubicada entre San Pedro de Atacama y Toconao
Peine	El Municipio subvenciona contrato de mantención de redes y equipos eléctricos; la comunidad a través de la Junta de Vecinos mantiene la administración y a un operador permanente del sistema.
Socaire	La administración local está a cargo del Comité de Luz
Río Grande	El municipio mantiene las redes y equipos la comunidad administra el sistema y cancela un operador permanente
Talabre	
Camar	

Fuente: Dirección de Obras Municipales

La principal problemática en la administración ha sido el proceso de traspasar los costos de administración de los sistemas a las diferentes organizaciones, siendo una experiencia exitosa la formación de la Cooperativa Eléctrica de San Pedro de Atacama que ha logrado convertirse en una empresa sustentable.

En un escenario favorable el programa de mejorar la cobertura y el aumento de la disponibilidad de horas de energía eléctrica con los proyectos que se encuentran en estudio y postulando: CONSTRUCCION DE TENDIDO ELECTRICO EL LITIO A

PEINE (diseño FNDR 2006), HABILITACION DE CENTRAL SOLAR CAMAR(ejecución FNDR 2006), IMPLEMENTACION DE PANELES SOLARES VIVIENDAS AISLADAS (elaborado por CNE en el año 2005); la administración de los sistemas se va profesionalizando, conjuntamente mejoran las condiciones ambientales con la disminución de la contaminación por el uso de disminución de las emisiones de los generadores diesel. La cobertura debiera alcanzar un 100% durante la ejecución del presente PLADECO.

En un escenario desfavorable los sistemas de generación se ven amenazados por la falta de los recursos naturales generadores (gas natural y recurso hídrico), lo que obliga a utilizar sistemas combinados con diesel con mayor costo usuario retrocediendo a la situación inicial. LA PRINCIPAL AMENAZA ESTA DADA POR EXTERNALIDADES AL SISTEMA Y QUE SON LA REALIDAD PAIS

EN UN ESCENARIO POSIBLE, LOS SISTEMAS MEJORAN Y SE MANTIENEN SIN EMBARGO EL CRECIMIENTO EXPLOSIVO DE LAS LOCALIDADES DE MAYOR TAMAÑO OBLIGAN EN EL LARGO PLAZO A BUSCAR OTRAS ALTERNATIVAS ENERGÉTICAS QUE NO PRESENTEN LIMITACIONES EN LA CAPACIDAD DE GENERACION. EN EL MEDIANO PLAZO DEBERA EDUCARSE A LA COMUNIDAD SOBRE EL AHORRO Y USO EFICIENTE DE LOS RECURSOS ENERGETICOS, COHERENTEMENTE CON LAS POLITICAS ENERGETICAS DEL PAIS Y DEBERÁ DESARROLLARSE UN ESTUDIO DE DEMANDA Y FACTIBILIDAD PARA EVALUAR LA CONEXIÓN DE SAN PEDRO DE ATACAMA AL SISTEMA INTERCONECTADO EN EL PERIODO DEL PLADECO.

2.2.2. Agua para consumo

El análisis de los resultados del Censo 2002 permite concluir que de un total de 1.211 viviendas que disponen de agua para el consumo, el 89,4% lo hace a través de la Red Pública de agua potable, un 1,2% a través noria o pozo y un 9,4% desde ríos, vertientes y esteros, lo cual indica que no existe déficit de abastecimiento de agua potable (tabla 16). Sin embargo el 10,6% que no está conectado a la red pública (128 viviendas) se encuentra en desventajas desde el punto de vista del saneamiento.

Si estas estadísticas se comparan con las obtenidas en el diagnóstico Pladeco 1999, se puede observar que porcentualmente los hogares que no cuentan con suministro han disminuido de un 12,8% a un 10,6% porcentaje que se mantiene aún cuando se ha resuelto el tema de Machuca y Camar que se presentaban como localidades más críticas en el análisis anterior; este fenómeno se presenta fundamentalmente en San Pedro de Atacama por dos razones:

- Se está registrando una tendencia de volver a poblar sectores rurales más lejanos como Cucuter, Poconche y Catarpe producto de que la plusvalía actual de los terrenos en los otros sectores rurales ha aumentado dejando de ser asequibles a todo la comunidad.
- No existe capacidad de agua tratada para responder a la demanda creciente de nuevas viviendas y negocios, lo que deriva en déficit de cobertura.

El detalle de la información censal se desglosa como sigue:

Tabla 13. Origen del agua por localidades

Localidades	Red Pública	%	Pozo o Noria	%	Río, vertiente, estero	%	Total	%
San Pedro Urbano	491	96,8	1	0,2	15	3	507	100
San Pedro Rural	267	90,5	7	2,4	21	7,1	295	100
Toconao	177	94,7	1	0,5	9	4,8	187	100
Peine	75	82,4	1	1,1	15	16,5	91	100
Socaire	57	85,1	2	3	8	11,9	67	100
Río Grande	1	3,4	0	0	28	96,6	29	100
Talabre	15	100	0	0	0	0	15	100
Camar	0	0	0	0	13	100	13	100
Machuca	0	0	0	0	3	100	3	100
Rezagados	0	0	2	50	2	50	4	100
Total	1083	89,4	14	1,2	114	9,4	1211	100
%	89,4		1,2		9,4		100	

Fuente: Censo de población y vivienda 2002, Comuna de San Pedro de Atacama, INE.

Hay que aclarar que dentro del 9% que obtiene el agua desde río, vertiente o estero las localidades más representativas son Camar y Machuca, para las cuales esta fuente representa un 100% y Río Grande con un 96,6%, sin embargo ambas localidades cuentan con abastecimiento de red pública lo que implica que la respuesta censal indujo a error.

La situación actual de conexión a red pública de acuerdo a los antecedentes disponibles en el municipio es de:

Tabla 14: Origen del agua por localidades.

Localidades	Red Pública	%	Pozo o Noria	%	Río, vertiente, estero	%	Total	%
San Pedro Urbano	491	43,57	1	0,2	15	3	507	100
San Pedro Rural	267	23,69	7	2,4	21	7,1	295	100
Toconao	177	15,71	1	0,5	9	4,8	187	100
Peine	75	6,65	1	1,1	15	16,5	91	100
Socaire	67	5,94	2	3	0	11,9	69	100
Río Grande	22	1,95	0	0	5	96,6	27	100
Talabre	15	1,33	0	0	0	0	15	100
Camar	13	1,15	0	0	0	100	13	100
Machuca	0	0,00	0	0	3	100	3	100
Rezagados	0	0,00	2	50	2	50	4	100
Total	1127	100,00	14	1,2	70	9,4	1211	100
%	93,06		1,2		5,78		100	

Fuente: Dirección de Obras Municipales, Municipalidad de San Pedro de Atacama.

En cuanto a la disponibilidad de agua dentro o fuera de la vivienda, la tabla 15 muestra que un 51% dispone de agua dentro de la vivienda, mientras que un 44% posee agua fuera de ella, pero dentro del sitio y un 5% no posee agua por cañería.

TABLA 15. Disponibilidad de agua por cañería a nivel comunal.

Agua por cañería	Viviendas	%
Dentro de la vivienda	622	51
Fuera de la vivienda, dentro del sitio	531	44
No tiene	58	5
Total	1211	100

Fuente: Censo de población y vivienda 2002, Comuna de San Pedro de Atacama.

El alto porcentaje de viviendas que tienen agua por cañería fuera de la vivienda pero dentro del sitio, obedece a un factor cultural y de disposición de la vivienda en los sectores rurales, donde las diferentes dependencias de la casa se ordenan en torno al patio por lo tanto las zonas húmedas quedan separadas del cuerpo central de la vivienda, diferente a la disposición de las viviendas urbanas que se concentran alrededor del núcleo de la misma.

Una situación importante esta dada por el 5% (58 familias) que no dispone de agua por cañería para el consumo. Es preciso identificar geográficamente estas familias y llegar a las causas de su carencia de modo que esta situación sea corregida, dado que representa un riesgo para su salud. Cabe señalar que como se ha mencionado corresponde a nuevas familias que han instalado sus viviendas en sectores que no cuentan con matriz o con disponibilidad del recurso.

Con respecto al tratamiento del las aguas de consumo se tiene:

Cuadro 3: Sistema de tratamiento de agua para consumo por localidad.

Localidad	Propiedades v/s norma	Fuente	Tratamiento
San Pedro de Atacama (Pueblo y Ayillos)		Sondaje	Osmosis inversa, Capacidad nominal 850 m3/día
Toconao		Vertiente superficial Zilapeti	No tiene tratamiento adicional, sólo clorador
Socaire	0.467 mg/lit, de arsénico; la norma establece 0.05 mg/lit	Vertiente superficial	Cuenta con una planta de abatimiento de arsénico tipo tambor que se podrá poner en marcha durante el año 2005 con la puesta en marcha de la microcentral. El principal problema de esta puesta en marcha ha sido la energía.
Peine	Sin medición	Vertiente superficial, desde Miscantanti	Existen recomendaciones de clorar el agua, sin embargo no se ha implementado producto de la reticencia de las comunidades
Talabre	Sin medición	Vertiente superficial, desde Saltar y Tumbres	
Camar	Sin medición	Vertiente superficial desde Pepina	

I. Municipalidad de San Pedro de Atacama

Río Grande	Sin medición	Vertiente superficial	
Machuca	Sin medición	Vertiente superficial	

Fuente: Dirección de Obras Municipales.

Actualmente se está desarrollando un estudio de ampliación de la Planta de Tratamiento de Osmosis en San Pedro de Atacama, situación de deberá concretarse en el corto plazo. De igual forma se está ejecutando la construcción de la red de agua potable de Peine, que permitirá normalizar el sistema de distribución y disminuir las pérdidas de la misma.

En cuanto a la administración de los sistemas de agua potable la situación es la siguiente:

- San Pedro de Atacama, Toconao y Socaire se administran con un Comité de Agua Potable Rural
- Río Grande, Talabre y Camar se administran en conjunto con la Junta de Vecinos.
- Peine : existe un comité de agua dependiente de la Junta de Vecinos

En general la principal problemática de la cobertura del agua potable radica en el tratamiento de la misma y en la administración de los sistemas que deben ser visualizados como pequeñas empresas de servicios sanitarios. Esta figura sólo se está dando en San Pedro de Atacama, donde el Comité de Agua Potable Rural está profesionalizándose y mejorando su capacidad de respuesta, indudablemente en las otras localidades los sistemas son menos complejos y de menor costo ya que prácticamente no tienen tratamiento lo que hace que el costo de los usuarios sea bajo y el sistema no presente dificultades de operación.

En un escenario favorable, el problema quedará resuelto desde el punto de vista de la infraestructura y la administración, se incorporará el concepto tratamiento en los diferentes sistemas socializando los conceptos con la comunidad lo que asegurará su aplicación futura. Esta hipótesis se sustenta en que se ha tenido una respuesta comunitaria favorable en la implementación de sistemas de administración de servicios, lo que ha quedado reflejado en los diferentes sistemas de administración de la parte eléctrica y en proyectos de índole productivo.

En un escenario desfavorable, no se conseguirá una solución en el corto plazo, atendiendo a que se trata de proyectos de alta inversión en localidades de pocos habitantes, sumado además que como la problemática del tratamiento no es

perceptible por la comunidad, no será establecido como prioridad dentro de las discusiones preinversionales de carácter social, este escenario se aprecia como poco probable ya que la inversión de la comuna con fondos propios, FNDR y Sectoriales demuestran que existe una concordancia con los lineamientos vigentes que permite asegurar nuevas inversiones.

En una visión probable, se tiene que en el corto plazo se podrán implementar las inversiones de infraestructura que faltan, sin embargo en lo referente a sistemas de administración deberá asignarse mayores recursos monetarios y humanos para poder instalar la temática en las diferentes localidades y dar sustentabilidad al sistema.

2.2.3. Eliminación de excretas

En 1999 se presentaban en la comuna cuatro tipos de solución sanitaria:

- Campo Abierto
- Pozo Negro
- Letrina Sanitaria
- Fosa séptica

Cuando se levantó el diagnóstico pasado no se contaba en ninguna localidad con solución a través del colector sanitario tradicional y había un déficit de saneamiento del 56,9 %, presentando la problemática más crítica las localidades de Camar y Peine

El Censo2002 indica que un 47,2% de las viviendas están conectadas al alcantarillado y un 41,7% poseen un cajón sobre pozo negro, siendo marginales los porcentajes de las otras opciones.

Tabla 16: Sistema de eliminación de excretas según localidad.

	Conectado a alcantarillado	Conectado a fosa séptica	Cajón sobre pozo negro	Cajón sobre acequia o canal	Químico	No tiene	Total
San Pedro Urbano	294	11	153	0	0	49	507
San Pedro Rural	118	10	144	1	1	21	295
Toconao	94	1	81	0	1	10	187
Peine	34	2	50	0	0	5	91
Socaire	21	0	42	0	0	4	67
Río Grande	6	0	14	0	0	9	29
Talabre	2	0	12	0	0	1	15
Camar	2	0	8	0	0	3	13
Machuca	0	0	0	1	0	2	3
Rezagados	0	0	1	0	0	3	4
Total	571	24	505	2	2	107	1211
%	47,2	2	41,7	0,2	0,2	8,8	100

Fuente: Censo de población y vivienda 2002, INE. Comuna de San Pedro de Atacama.

Es probable que los datos de la encuesta censal hayan sufrido una dispersión por la respuesta de los encuestados frente a la pregunta del saneamiento, interpretando cada residente su solución sanitaria de manera diferente, así en Toconao se señalan familias conectadas al alcantarillado siendo que la localidad no cuenta con red de colectores sanitarios, igual cosa ocurre con San Pedro Rural cuya solución se ha abordado mediante fosa séptica en la actualidad se presenta esta situación:

La situación actual por localidad queda definida por:

Tabla 17: Sistema de eliminación de excretas según localidad.

Localidades	Conectado a alcantarillado	Conectado a fosa séptica	Cajón sobre pozo negro	Cajón sobre acequia o canal	Químico	No tiene	Total
San Pedro Urbano	447	0	0	0	0	49	507
San Pedro Rural	0	245	50	1	1	21	295
Toconao	0	35	140	0	1	10	187
Peine	0	10	81	0	0	5	91
Socaire	0	57	6	0	0	4	67
Río Grande	0	20	0	0	0	9	29
Talabre	0	14	0	0	0	1	15
Camar	15	0	0	0	0	3	13
Machuca	0	0	0	1	0	2	3
Rezagados	0	0	1	0	0	3	4
Total	462	381	278	2	2	107	1211
%	38,20%	31,50%	23,00%	0,20%	0,20%	8,80%	100

Fuente: Dirección de Obras Municipales, Municipalidad de San Pedro de Atacama.

A finales del año 2005, con la construcción de la red de colectores de Peine adicionando la situación de Villa Los Algarrobos que no cuenta con solución sanitaria en el área urbana, pero que se encuentra en ejecución un programa de subsidios se tendrá:

Tabla 18: Cobertura eliminación de excretas, comuna de San Pedro de Atacama.(2005)

Localidades	Conectado a alcantarillado	Conectado a fosa séptica	Cajón sobre pozo negro	Cajón sobre acequia o canal	Químico	No tiene	Total
San Pedro Urbano	481	0	0	0	0	68	549
San Pedro Rural	0	245	50	1	1	21	318
Toconao	0	35	140	0	1	10	186
Peine	91	0	0	0	0	0	91
Socaire	0	57	6	0	0	4	67
Río Grande	0	20	0	0	0	9	29
Talabre	0	14	0	0	0	1	15
Camar	15	0	0	0	0	3	18
Machuca	0	0	0	1	0	2	3
Rezagados	0	0	1	0	0	3	4
Total	587	371	197	2	2	121	1280
%	45.9%	28.9%	15,30%	0,20%	0,20%	9.5%	100

Fuente: Dirección de Obras Municipales, Municipalidad de San Pedro de Atacama.

Se presenta una cobertura de 74.8% entre red de alcantarillado y fosa séptica o solución rural, lo que arroja un déficit de cobertura de 25.2 %

Queda pendiente durante la ejecución de este PLADECO la construcción de la red de colectores y Planta de tratamiento de aguas servidas de la localidad de Toconao y solución para Machuca.

Un factor considerable en este aspecto es el sistema de administración del servicio, actualmente sólo el Comité de Agua Potable Rural de San Pedro de Atacama a asumido en forma paulatina la administración del alcantarillado, con una serie de incidentes derivados de un sistema nuevo y una tecnología más avanzada, que durante el año 2005 se está afianzando y decantando para seguir el modelo de otros sistemas de administración de localidades rurales en el país, esta situación deberá repetirse en las otras localidades y visualizarse un mecanismo para las soluciones individuales que como su mantención no demanda un servicio continuo, no se encuentra formalmente inserta en ningún cobro de servicios lo que ocasiona que no se prevea oportunamente, dejando una reserva para cuando la fosa tiene que limpiarse.

En síntesis en el tema de servicios básicos la comuna está alcanzando los indicadores de cobertura promedio nacional, lo que implica un avance sustantivo en esta línea de acción.

En un escenario probable la cobertura de servicios básicos comunales se aumentará y alcanzará indicadores similares al área urbana dejando con ello de ser establecido como prioridad para la comunidad lo que permitirá dar paso a otras necesidades de desarrollo y prioridades orientadas hacia otros campos.

Durante los cuatros años de desarrollo del PLADECO anterior, se han efectuado inversiones fuertes en el área de servicio, con lo cual se resolverán los problemas de Toconao y Machuca

Sin embargo el desafío no termina con ejecutar las obras físicas de los sistemas sino con implementar modelos de administración que aseguren la sustentabilidad estos, es comprensible que por la densidad demográfica de las localidades más dispersas, los costos generales sean muy altos para abordar en un 100% el mantenimiento y operación de los sistemas, pero existen las figuras a través de los subsidios de agua potable rural que permiten cubrir parte de estos gastos, pero que no exime al beneficiario del pago de los servicios, desde esta perspectiva, el desafío radica en que conforme las coberturas alcanzan los porcentajes urbanos, el comportamiento de los sistemas también se ese nivel, es decir, los usuarios deberán cancelar el costo que representan los servicios, que deberán ser administrados por una organización competente que asegure la sustentabilidad del modelo.

2.2.4. Recolección de residuos domiciliarios

En 1999 el 68% de la población comunal tenía acceso a la recolección de basuras y en el año 2005 un 75.8. El aumento se debe fundamentalmente a la incorporación del servicio de recolección a los Ayllos más poblado una vez por semana.

En las localidades donde no existe un contrato de extracción de basura formal, el municipio subvenciona combustible a las Juntas de Vecinos que se encargan de retirar las basuras. Con respecto a los tratamientos se tiene:

Tabla 19: Situación actual de la extracción de los residuos domiciliarios

Localidades	Situación
San Pedro Urbano	Recolección tres veces por semana, residuos domiciliarios conducidos a vertedero autorizado.
San Pedro Rural	Recolección una vez por semana, residuos domiciliarios conducidos a vertedero autorizado
Toconao	Recolección dos veces por semana, residuos trasladados a vertederos
Peine	Se trasladan a vertedero el Litio
Socaire	Una vez cada quince días se trasladan a vertedero
Río Grande	Se retira por la comunidad
Talabre	Se retira por la comunidad
Camar	Se traslada a vertedero financiado por Programa Orígenes
Machuca	No hay

Fuente: Dirección de Obras Municipales, Municipalidad de San Pedro de Atacama.

3. DIAGNÓSTICO EQUIPAMIENTO VECINAL

3.1. Servicios Públicos

A nivel de servicios públicos se mantiene una fuerte dependencia con Calama y en algunos casos con la Capital Regional, sin embargo se han implementado algunos servicios de carácter permanente:

Tabla 20: Servicios Públicos de Carácter Permanente en la Comuna.

Servicios	N° oficina	Localidad
Aduana	2	San Pedro de Atacama
		Socaire (El Laco)
Servicio Agrícola Ganadero	1	San Pedro de Atacama
Policía e Investigaciones	2	San Pedro de Atacama
		Socaire (El Laco)
Corporación Nacional Forestal	2	San Pedro de Atacama
		Toconao
CONADI	1	San Pedro de Atacama
Municipalidad	1	San Pedro de Atacama
Carabineros	2	Subcomisaria en San Pedro de Atacama
		Retén en Toconao.
Registro Civil	1	San Pedro de Atacama

I. Municipalidad de San Pedro de Atacama

		(*) realiza visitas a las localidades de acuerdo a programa
Oficina de Inscripción electoral	1	San Pedro de Atacama (*) está próxima a abrir otra oficina en Toconao

Fuente: Dirección de Obras Municipales, Municipalidad de San Pedro de Atacama.

El municipio ha desarrollado convenios con servicios, a fin de facilitar el acceso de la población a los diferentes trámites:

- a) **Banco estado:** atiende 1 vez por semana en San Pedro de Atacama, está próxima a abrirse una sucursal permanente en el sector de Casona Municipal.
- b) **Bienes Nacionales:** atiende según programa casos de título gratuito y saneamientos, el sistema se complementará con el ingreso de expedientes vía intranet.
- c) **Impuestos Internos:** se instalará una oficina en la localidad de de San Pedro de Atacama

3.2. Equipamiento Comunal Recintos de Salud

Cuando se realizó el PLADECO anterior, no existía posta rural en Río Grande y San Pedro de Atacama tenía la categoría de posta rural, ambos requerimientos fueron planteados a nivel de acciones a realizar y fueron cumplidos.

Cuadro 5: Establecimientos de Salud.

Localidad	Establecimiento	Dotación	Observaciones
San Pedro de Atacama	Consultorio Rural	Copia la dotación del consultorio	Se está construyendo nuevo recinto Consultorio Rural San Pedro de Atacama
Toconao	Posta Rural	1 paramédico permanente	
Socaire	Posta Rural	1 paramédico permanente	
Peine	Posta Rural	1 paramédico permanente	
Talabre	Estación Médico Rural	No tiene	
Camar	Estación Médico Rural	No tiene	
Machuca	No cuenta	No tiene	La comunidad ha solicitado contar con estación médico rural, el proyecto se está confeccionando.
Río Grande	Posta Rural (*)	1 paramédico permanente	(*) está en proceso de acreditación

Fuente: Departamento de Salud y DOM, Municipalidad de San Pedro de Atacama.

3.3. Equipamiento Comunal Recintos de Educación

3.3.1. Preescolar

Actualmente se está ejecutando la ampliación de la Sala Cuna de San Pedro de Atacama adicionando 20 cupos nuevos.

Cuadro 6: Establecimientos Preescolares

Localidad	Establecimiento	Observaciones
San Pedro de Atacama	Sala Cuna	Es administrado por el Municipio en convenio JUNJI
	Centro abierto	Administrada por INTEGRRA
Toconao	Centro abierto	Administrada por INTEGRRA
Socaire	Centro abierto	Administrada por INTEGRRA
Peine	Centro Abierto	Administrada por INTEGRRA
Talabre	Jardín Familiar	Administrado por JUNJI
Camar	No tiene	Se cerró en el año 2002
Río Grande	Jardín Familiar	Administrado por JUNJI

Fuente: Departamento de Educación y DOM, Municipalidad de San Pedro de Atacama.

3.3.2. Educación Básica

Dentro de los proyectos de infraestructura educacional en desarrollo se tiene el diseño de escuela básica E-26 de San Pedro de Atacama y mejoramiento integral de escuelas rurales que aborda mejoramientos parciales en diferentes escuelas del interior.

Cuadro 7: Establecimiento de enseñanza básica.

Localidad	Establecimiento	Observaciones
San Pedro de Atacama	Escuela Básica	Sin internado, de 1ero a 8vo
Toconao	Escuela Básica	C/internado, 1ero a 8vo
Socaire	Escuela Básica	Primero a 8vo
Peine	Escuela Básica	1ero a 8vo
Talabre	Escuela Básica	1ro a 6to
Camar	Escuela Básica	1ro a 6to
Rio Grande	Escuela Básica	1ero a 6to

Fuente: Departamento de Educación y DOM, Municipalidad de San Pedro de Atacama.

3.3.3. Educación Media

El detalle de la infraestructura de cada recinto educacional se analizará en detalle en el diagnóstico por localidad.

Cuadro 8: Establecimiento de enseñanza básica.

Localidad	Establecimiento	Observaciones
San Pedro de Atacama	Liceo Técnico	c/internado, imparte las disciplinas de Turismo, Administración y agricultura

Fuente: Departamento de Educación y DOM, Municipalidad de San Pedro de Atacama.

3.4. Equipamiento Comunal de Espacios Públicos y Equipamiento Social

En términos de la infraestructura deportiva la variación ha sido consolidar y mejorar la infraestructura existente el detalle del estado de los recintos deportivos se incluye en diagnóstico por localidad

En la actualidad se encuentran en ejecución la construcción de una multicancha en la Población Conde Duque, la ampliación del Gimnasio San Pedro de Atacama y la construcción del Gimnasio Techado de Peine, que se está abordando comunitariamente con fondos de la Fundación Minera Escondida y de la comunidad con aportes municipales, sin embargo la magnitud del proyecto hace urgente contar con una fuente de financiamiento mayor para poder terminar el recinto y evitar que su construcción quede inconclusa.

RECINTOS DEPORTIVOS

Localidades	Canchas de Fútbol	Multicancha	Otros recintos deportivos	Observaciones
San Pedro de Atacama	5	3	1 (*)	(*) Gimnasio Techado
Toconao	1	1	0	
Socaire	1	1	0	
Peine	1	1	0(*)	Existe parte de una edificación destinada a gimnasio comunitario, necesita financiamiento.
Talabre	1	1	0	
Camar	1	1	0	
Rio Grande	1	1	0	
Machuca	1	0	0	

Tabla 22: Espacios públicos y comunitarios

Localidades	Juegos Infantiles	Plaza o Plazoleta	Sedes Comunitarias	Otros	Observaciones
San Pedro de Atacama	3	1	9(**)	1(*)	(**) Son nueve existentes más una en construcción. (*) Parque recreativo juvenil.
Toconao	1	1	2	1(*)	(*) Parque de piedra
Socaire	1	1	2		
Peine	1	1	3		
Talabre	0	1	1		
Camar	1	1	2		
Rio Grande	1	1	2		
Machuca	0	0	1		

Fuente: Dirección de Obras Municipales, Municipalidad de San Pedro de Atacama.

El detalle de cada equipamiento se analiza en diagnóstico por localidad

3.5. Vialidad

3.5.1. Vialidad estructurante

Las principales rutas viales se definen como:

Tabla 23: Pasos Fronterizos o Rutas Internacionales

Paso	Origen Destino	Tramo	Tierra	Ripio	Pavimento
Jama	Antofagasta-Jujuy	Chileno	0	0	100%
		Argentino			
Sico	Antofagasta-Salta	Chileno	22.14	0	62
		Argentino			

Fuente: Dirección de Vialidad, Ministerio de Obras Públicas.

El Paso de Jama se encuentra pavimentado por el lado chileno en un 100%, por el lado argentino el avance es de un 100%

Esta ruta se encuentra mejorada desde el último periodo de análisis, de igual forma se sancionó y publicó el Plan Seccional que define un área de apoyo al transporte en la zona aledaña al área de extensión urbana de San Pedro de Atacama, que espera consolidar servicios que responden a las características de paso fronterizo sin intervenir con la vocación turístico agrícola del poblado y su carácter patrimonial, es por ello que se construyó y entró en operaciones el Bypass San Pedro de Atacama, por donde circula el tránsito pesado.

En términos de la principal red comunal la situación ha mejorado sustancialmente en la ruta CH-23 contando con carpeta asfaltada en buen estado desde Socaire a San Pedro de Atacama

Tabla 24: Red vial comunal básica

Rol	Tramo	Kms	Carpeta	Estado
23-CH	San Pedro de Atacama- Calama	104	A	B
23-CH	San Pedro-Toconao	33	A	B
23-CH	Toconao-Paso Sico	164	A	B
CH-27	San Pedro –Paso Jama	157	A	B

Fuente: Dirección de Vialidad, Ministerio de Obras Públicas.
A= asfalto
B= Bueno

Se incorporan dentro de la vialidad básica, las rutas de remate a Río Grande y Peine que aún cuando no forman parte de los troncales principales, son de importancia comunal:

Tabla 25: Estado de las carpetas rutas comunales.

Tramo	Kms	Carpeta	Estado
Toconao-Peine	44	B	R
Ruta 27 CH-Río Grande	36	R	B

Fuente: Dirección de Vialidad, Ministerio de Obras Públicas
R= regular
B= Bueno.

En términos generales la red vial está compuesta por sectores poblados que se entrelazan a través mediante de planos vacíos; siendo puntos de tránsito a otro sector por su vocación de punto de paso o de remate en las localidades que se encuentran alejadas del camino, es decir funcionan como nudos colectores:

Cuadro 9: Estado de las vías interpoblados.

Localidad	Rol	Observaciones
San Pedro de Atacama	Paso	Buen estado, la principal dificultad se desarrolla hacia los Ayillos, en la actualidad se están mejorando estos accesos
Toconao	Paso	Buen estado
Socaire	Paso	Buen estado

Peine	Remate	Carpeta de bischofita regular estado requiere mantención permanente
Talabre	Remate	18 kms desde la Ruta 23 CH hacia el Este, carpeta de tierra regular estado, tránsito difícil en época estival
Camar	Paso	Buen estado, conservación de ruta dentro de convenio de conservación de caminos secundarios de vialidad
Río Grande	Remate	Buen estado se realizó trabajo de mantenimiento recientemente
Machuca	Remate	Buen estado se realizó mejoramiento reciente

Fuente: Dirección de Vialidad, Ministerio de Obras Públicas.

3.5.2. Vialidad intermedia

Se refiere a las calles interiores de los diferentes poblados, con características de calles estrechas, sin carpeta de tratamiento con tránsito bidireccional, sin definición de zona de calzadas y veredas, con fachadas continuas.

La situación de las calles se ha abordado conforme se ha dado respuesta en cobertura a los servicios básicos de redes de agua potable y alcantarillado, aplicándose soluciones compatibles con las características arquitectónicas de los poblados.

Este tema a nivel municipal se presume será prioritario en los próximos años sobre todo en las comunidades de las localidades más urbanas.

El detalle del estado actual de las calles y sus características se definirán en detalle en el diagnóstico por localidad.

Cuadro 10:

Localidad	Longitud Calles Interiores	Observaciones
San Pedro de Atacama	2.5 Km. Casco urbano	Corresponden a calles definidas por líneas de edificación de fachada continua.
		La pavimentación es incipiente en las poblaciones con solución de adoquín y las calles centrales están en mal estado.
	6 Km. interior Ayillos	Calles angostas con muros hacia los callejones, carpeta de tierra

I. Municipalidad de San Pedro de Atacama

Toconao	2.8 Km.	Calles secundaria con alta presencia de arena, tránsito dificultoso.
		Calles principales con carpeta salina en regular estado
Socaire		Calles de material pedregoso, suelto, con sobre tamaños.
Peine		Calles angostas con fuerte pendiente de Este a Oeste tratadas y mantenidas por la Empresa Sociedad Minera del Litio con bischofita
Talabre		Son sólo dos calles con material pedregoso, carpeta de tierra
Camar		Sólo una calle principal y dos colectoras, carpeta de tierra material pedregoso, calle de 9 Pts de ancho promedio
Río Grande		
Machuca		

Fuente: Dirección de Obras Municipales, Municipalidad de San Pedro de Atacama.

ANEXO: DIAGNOSTICO DE INFRAESTRUCTURA POR LOCALIDAD**1. Río Grande**

Caracterización: Localidad Rural, ubicada a 86 Kms al nor. Oeste de San Pedro, se trata de una localidad concentrada con sectores rurales dispersos a lo largo de la quebrada	
VIVIENDAS	
Sistema Constructivo	Unidades de piedra trabada pegada con barro Techumbres antiguas de vigas madera y cubierta de barro y paja que se reemplazaron paulatinamente por Zinc (*)
N° de viviendas	
Observaciones	(*) Existe una tendencia actual de los vecinos de reconstruir los techos antiguos para mantener la imagen del pueblo
SERVICIOS BÁSICOS	
Electricidad	
Fuente de Generación	Microcentral de generación hidráulica
Generación Instalada	Generador Diesel de 40 Kva Turbina Pelton de 50 Kva
Estado de la red eléctrica	Buen estado, cubre sólo parte concentrada
N° horas luz/día	24 hrs
Número de empalmes y usuarios	22
Déficit de empalmes	0
N° de viviendas con fotovoltaico(*)	15
Tipo de administración	Junta de Vecinos
Otros	(*) Falta solución fotovoltaica en tres viviendas aisladas
Agua Potable	
Fuente de abastecimiento	Vertiente superficial por canalización abierta desde el Río
Identificación de la propiedad	Comunitaria
Caudal disponible (l/s)	Ver dato de caudal en CONADI aprox. 600 lts/s
Tratamiento	No tiene
N° de arranques y usuarios	22
Estado de la red	En regular estado se necesita normalizar el sistema.
Déficit de arranques	5
Otro(*)	(*) corresponden a viviendas alejadas del sector concentrado
Saneamiento	
Sistema de eliminación de excretas	Soluciones individual de caseta sanitaria con fosa séptica y pozo absorbente
Viviendas sin solución	9

ESTABLECIMIENTOS DE SALUD	
Posta Rural	Cumple normativa, está en proceso de autorización
Estado	Buen estado, construida de albañilería armada de piedra y hormigón.
Equipamiento	Adecuado a las características de posta rural
Grado de urbanización	Cuenta con energía eléctrica, conexión a red de agua y solución sanitaria individual.
ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACION	
Centro Abierto	Edificación de albañilería de piedra armada de 100 m2
Estado de la edificación	Buen estado
Urbanización	Cuenta con energía eléctrica, conexión a red de agua y solución sanitaria individual.
Escuela Básica (*) : en construcción	De albañilería de piedra armada de 220 m2, cumple con normativa de recintos educacionales
Estado de la edificación	Buen estado
Urbanización	Cuenta con energía eléctrica, conexión a red de agua y solución sanitaria individual.
Equipamiento	Cuenta con mobiliario y computadores adecuado al número de alumnos
Observaciones : no existe déficit de cobertura ni de infraestructura	
EQUIPAMIENTO COMUNITARIO	
Recintos Deportivos	
Cancha de Fútbol	Corresponde a explanada natural adaptada para este fin , acceso dificultoso, regular estado
Multicancha	Buen estado, 460 m2 de radier armado
Recintos comunitarios	
Casa de los comuneros	Construcción antigua de piedra y barro, mal estado, se necesita restaurar muros y techumbre
Sede comunitaria	Construcción de piedra armada, de 60 m2 en buen estado, faltan mejorar terminaciones
Saa de venta o taller artesanal	Buen estado, piedra armada y techo de paja.
Iglesia	Buen estado, de muros de piedra y barro; torre separada de la nave, cuneta con patio cerrado y calvario
Centro de acopio de ajos	Tipo Galpón, buen estado equipado.
RED VIAL	
Camino de acceso	45 Kms desde ruta CH-27, buen estado camino ripiado y tratamiento de bischofita reciente. Cuenta con badén en Sector de Yerbas Buenas y Puente de hormigón de acceso al pueblo

2. Socaire

Caracterización : Localidad Rural, ubicada a 100 Kms al Sur Este de San Pedro, se trata de una localidad concentrada con sectores dos sectores alejados : Sector Peñaloza : 3 kms, 4 viviendas Sector Desierto : hasta 7 kms desde la parte concentrada, 17 viviendas	
VIVIENDAS	
Sistema Constructivo	Albañilería de bloques de piedra reforzada Techumbres de Zinc,
N° de viviendas	
Observaciones	(*) Existe una tendencia actual de construir en bloque de albañilería pero existe consenso en mantener imagen urbana
Servicios Básicos	
Electricidad	
Fuente de Generación	Generador Diesel, próxima a ponerse en marcha turbina de generación eléctrica
Generación Instalada	Generador Diesel de 100 Kva Turbina Pelton de 100 Kva
Estado de la red eléctrica	Buen estado, cubre sólo parte concentrada y Peñaloza
N° horas luz/día	12 hrs
Número de empalmes y usuarios	67
Déficit de empalmes	0
N° de viviendas con fotovoltaico(*)	10
Tipo de administración	Junta de Vecinos
Otros	(*) Las viviendas que no cuentan con energía corresponden a sector desierto, y obedecen principalmente a fotovoltaicos que deben renovar baterías.
Obsrv: conforme se disponga de energía continua es necesario evaluar la conexión a la red del sector desierto, redestinado los equipos fotovoltaicos a otros sectores de mayor aislamiento	
Agua Potable	
Fuente de abastecimiento	Vertiente superficial por canalización abierta desde sector cordillerano
Identificación de la propiedad	Comunitaria
Caudal disponible (l/s)	Ver dato de caudal en CONADI aprox. 600 lts/s
Tratamiento	No tiene, se evidencia arsénico fuera de norma
N° de arranques y usuarios	0
Estado de la red	Buen estado se necesita normalizar el sistema.
Déficit de arranques	0
Otro(*)	La localidad cuenta con una planta de abatidora de arsénico tipo tambor que no se a puesto en marcha por el alto costo que significa operación completa con DIESEL, la situación debiera solucionarse una vez que la localidad cuente con energía continua

Administración	Comité de Agua Potable Rural
Saneamiento	
Sistema de eliminación de excretas	Soluciones individual de caseta sanitaria con fosa séptica y pozo absorbente
Viviendas sin solución	4
Observa :	(*) corresponde a viviendas nuevas
ESTABLECIMIENTOS DE SALUD	
Posta Rural	Cumple normativa.
Estado	Buen estado, construida de albañilería reforzada de bloques de piedra. Recintos : Box de urgencia, de enfermera, médico, box matrón, bodega de leche, bodega de farmacia, dental y sala de esterilización y sala de espera.
Equipamiento	Adecuado a las características de posta rural cuenta con sillón dental, Se debe reemplazar poupinel
Grado de urbanización	Cuenta con energía eléctrica, conexión a red de agua y solución sanitaria individual.
ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACION	
Centro Abierto	Edificación de albañilería de bloques de piedra reforzados con hormigón de 100 m2 y patio interior cerrado
Estado de la edificación	Buen estado
Urbanización	Cuenta con energía eléctrica, conexión a red de agua y solución sanitaria individual.
Escuela Básica	De albañilería de piedra armada de 220 m2, cumple con normativa de recintos educacionales
Estado de la edificación	Buen estado, excepto comedor, se está desarrollando proyecto de mejoramiento a sector comedor y la construcción de sala multimedia La escuela cuenta con multicancha interior Se debe mejorar el cierre perimetral de la escuela
Urbanización	Cuenta con energía eléctrica, conexión a red de agua y solución sanitaria individual.
Equipamiento	Cuenta con mobiliario y computadores adecuado al número de alumnos, se está implementando la conexión internet
Observaciones :	no existe déficit de cobertura ni de infraestructura
EQUIPAMIENTO COMUNITARIO	
Recintos Deportivos	
Cancha de Fútbol	Corresponde a explanada natural adaptada para este fin , fácil acceso, buen estado, cuenta con camarines

Multicancha	Buen estado, 460 m2 de radier armado. Se evidencia la necesidad de un cierre y graderías.
Recintos comunitarios	
Centro de madres	Construcción de albañilería de bloques de piedra reforzadas con marco rígido de hormigón, buen estado, servía como centro abierto hasta el año 2004
Sede comunitaria	Construcción de albañilería de piedra reforzada con marco de hormigón, muros, techumbre y pisos en buen estado, falta mejorar terminación de piso
Albergue comunitario	Buen estado, construcción de piedra de huevillo y techumbre de paja, cuenta con 5 habitaciones con baño privado, comedor y servicios higiénicos, es administrada por la comunidad indígena para servicios turísticos
Iglesia	Antigua : muros de barro, torres separada de la nave, techumbre de barro y caña. Fue restaurada en trabajos comunitarios durante el año 2003 Nueva :Buen estado, de muros de piedra armada, cubierta de zinc y radier, se construyó recientemente cuando la Iglesia Vieja se encontraba en riesgo de derrumbe
Plaza	Buen estado, mejorada con proyecto de Espacios Públicos del MINVU y Municipalidad en el año 2003
Juegos Infantiles	Buen estado, en sector aledaño a la plaza.
Obser: se necesita proyectar algún equipamiento de tipo comunitario orientado hacia el sector juvenil y mejorar la infraestructura deportiva para permitir su práctica permanente, situación que se dificulta por tratarse de recintos abiertos que no pueden ser utilizados en invierno por las bajas temperaturas	
RED VIAL	
Camino de acceso	100 Kms desde ruta CH-27 , buen estado pavimentado, es punto localidad de paso en la ruta Paso Sico.
Vialidad interior	Calles Principal : Camino internacional Pavimentado con veredas de piedra laja El resto de las calles en regular estado, con material suelto y pedregoso

3. Talabre

Caracterización : Localidad Rural, ubicada a 58 Kms al Sur Este de San Pedro, se trata de una localidad concentrada , que se trasladó en la década de los ochenta desde Talabre Viejo al Sector de Campo Azul	
VIVIENDAS	
Sistema Constructivo	Unidades de albañilería de piedra canteada reforzada con vigas y pilares de hormigón. Techumbres de Zinc. Pisos interiores de radier y tierra
N° de viviendas	
Observaciones	Las nuevas viviendas han seguido el mismo estilo arquitectónico, por lo que se muestra una localidad de imagen uniforme
Servicios Básicos	
Electricidad	
Fuente de Generación	Microcentral de generación hidráulica
Generación Instalada	Generador Diesel de 25 Kva Turbina Pelton de 12 Kva
Estado de la red eléctrica	Buen estado, se necesita normalizar 50 mts hasta la última vivienda
N° horas luz/día	24 hrs
Número de empalmes y usuarios	15
Déficit de empalmes	0
N° de viviendas con fotovoltaico(*)	0
Tipo de administración	Junta de Vecinos
Agua Potable	
Fuente de abastecimiento	Vertiente superficial por sectores de canalización abierta y sectores entubados desde las vertientes de Tumbres y Salta
Identificación de la propiedad	Comunitaria
Caudal disponible (l/s)	Ver dato de caudal en CONADI aprox 600 lts/s
Tratamiento	No tiene
N° de arranques y usuarios	15
Estado de la red	Buen estado, cuenta con estanque de acumulación y clorador que se abastece de estanque de acumulación central
Déficit de arranques	0
Otro(*)	Es necesario mejorar sistema de filtración del agua e consumo producto del riego de que ingresen al sistema impurezas al abastecerse del estanque de acumulación central del agua de riego que no tiene tapa
Saneamiento	

Sistema de eliminación de excretas	Viviendas conectadas a colector sanitario que deriva a cancha de drenaje, se construyeron casetas sanitarias con programa FOSIS en el año 1997
Viviendas sin solución	1
ESTABLECIMIENTOS DE SALUD	
Estación Médico Rural	Se utiliza en forma exclusiva una sala múltiple que cuenta con sala de estar, y tres box
Estado	Buen estado, construida de albañilería de bloque de piedra reforzada con pilares y cadenas de hormigón.
Equipamiento	Sólo equipamiento básico para la atención de ronda médica
Grado de urbanización	Cuenta con energía eléctrica, conexión a red de agua y solución sanitaria individual.
ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACION	
Centro Abierto	Edificación de albañilería de piedra reforzada 100 m2
Estado de la edificación	Buen estado
Urbanización	Cuenta con energía eléctrica, conexión a red de agua y solución sanitaria individual.
Escuela Básica	Buen estado, construida de albañilería de bloque de piedra reforzada con pilares y cadenas de hormigón. Presenta un déficit en zona húmeda de Comedor y Cocina ya que no se cuenta con un recinto exclusivo para este uso, lo que es fundamental para el funcionamiento en JEC
Estado de la edificación	Buen estado
Urbanización	Cuenta con energía eléctrica, conexión a red de agua y solución sanitaria individual.
Equipamiento	Cuenta con mobiliario y computadores adecuado al número de alumnos
EQUIPAMIENTO COMUNITARIO	
Recintos Deportivos	
Cancha de Fútbol	Corresponde a explanada natural adaptada para este fin , acceso, regular estado
Multicancha	Buen estado, 460 m2 de radier armado con graderías y cierre
Recintos comunitarios	
Sede comunitaria	Recinto de albañilería de piedra reforzada, techumbre y piso en buen estado
Iglesia	Buen estado, de piedra reforzada, techumbre y piso en buen estado, .
Plazoleta	Regular estado, juegos infantiles en mal estado, falta normalizar el sector como plaza pública
Obser: se evidencia necesidad de dar orgánica a los equipamientos existentes	

RED VIAL	
Camino de acceso	Hasta cruce con ruta CH-27 , buen estado pavimentado. 18 kms hacia el paso Huaytiquina, carpeta de tierra en regular estado, se interrumpe tráfico durante época de invierno Altiplánico
Red interior	Se compone de dos calles de tierra sin tratamiento, material suelto.

4. Camar

Caracterización : Localidad Rural, ubicada a 86 Kms al Sur Este de San Pedro, la disposición del pueblo es concentrada con una calle principal que se orienta de oriente a poniente	
VIVIENDAS	
Sistema Constructivo	Unidades de albañilería de piedra canteada reforzada con vigas y pilares de hormigón. Techumbres de Zinc. Pisos interiores de radier y tierra
N° de viviendas habitadas	13
Observaciones	Las nuevas viviendas han seguido el mismo estilo arquitectónico, por lo que se muestra una localidad de imagen uniforme
Servicios Básicos	
Electricidad	
Fuente de Generación	Generación diesel
Generación Instalada	Generador Diesel de 15 Kva Turbina de 5 Kva
Estado de la red eléctrica	Buen estado, no existen medidores
N° horas luz/día	3 hrs
Número de empalmes y usuarios	17
Déficit de empalmes	0
N° de viviendas con fotovoltaico(*)	0
Tipo de administración	Junta de Vecinos
Obsr	La principal problemática derivada de la cobertura eléctrica es la escasa cantidad de horas luz disponibles, lo que se deriva del alto costo que significa producir energía diesel. Durante el desarrollo del presente diagnóstico se está desarrollando a través de la Comisión Nacional de Energía el diseño de una central solar combinada que permitirá solucionar la problemática de la disponibilidad de recursos.
Agua Potable	
Fuente de abastecimiento	Vertiente superficial conducida por tubería desde 12 kms al oriente desde la vertiente Pepina.
Identificación de la propiedad	Comunitaria
Caudal disponible (l/s)	Ver dato de caudal en CONADI aprox 600 lts/s
Tratamiento	No tiene
N° de arranques y usuarios	17
Estado de la red	Buen estado, cuenta con estanque de acumulación de 30 m3 desde donde nace la red de distribución, la red de distribución eléctrica fue normalizada el año 2003, entregando una cobertura del 100%
Déficit de arranques	0
Otro(*)	Es necesario implementar sistema de desinfección de las aguas de consumo, de

	acuerdo a recomendaciones del SSA debe socializarse la cloración de las aguas.
Saneamiento	
Sistema de eliminación de excretas	La localidad cuenta con casetas sanitarias conectadas a colector sanitario que deriva a fosa séptica y pozo absorbente comunitario , la red de colectores sanitarios fue construida con financiamiento FNDR 2003
Viviendas sin solución	0
ESTABLECIMIENTOS DE SALUD	
Estación Médico Rural	La localidad cuenta con una estación médico rural que cuenta con tres box de atención y sala de recepción .
Estado	Buen estado, construida de albañilería de bloque de piedra reforzada con pilares y cadenas de hormigón. en regular estado que recibe a la ronda médica mensual, que fuera reparada con fondos del Convenio Orígenes en el 2004
Equipamiento	Sólo equipamiento básico para la atención de ronda médica
Grado de urbanización	Cuenta con energía eléctrica, conexión a red de agua y solución sanitaria individual.
ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACION	
Jardín Familiar	La localidad no cuenta con atención preescolar, el Jardín Familiar fue cerrado el año 2002 y no cuenta con un recinto destinado a este fin.
Escuela Básica	Buen estado, construida de albañilería de bloque de piedra reforzada con pilares y cadenas de hormigón. La escuela necesita contar con otra dependencia para mejorar la orgánica general de la escuela, la principal falencia de este establecimiento educacional era los SSHH que fueron construidos el año 2004, durante el desarrollo del presente diagnóstico está ejecutándose un mejoramiento integral de escuela que construirá una sala multimedia en Camar mejorando las condiciones de funcionamiento de la Planta Física.
Estado de la edificación	Buen estado
Urbanización	Cuenta con energía eléctrica, conexión a red de agua y solución sanitaria individual.
Equipamiento	Cuenta con mobiliario y computadores adecuados al número de alumnos Cuenta con juegos infantiles que son los únicos de la localidad que se encuentran en mal estado

EQUIPAMIENTO COMUNITARIO	
Recintos Deportivos	
Cancha de Fútbol	Corresponde a explanada natural adaptada para este fin , acceso, regular estado
Multicancha	Buen estado, 460 m2 de radier armado con graderías y cierre, la proximidad del recinto con la escuela básica facilita la ocupación por parte de los alumnos
Recintos comunitarios	
Sede comunitaria	Recinto de albañilería de piedra reforzada, techumbre y piso en buen estado, fue utilizada durante años para albergar al Jardín Familiar de la localidad
Iglesia	Buen estado, de piedra reforzada, techumbre y piso en buen estado, es la más pequeña de las iglesias de la comuna en tamaño y existe inquietud de parte de los comuneros en su ampliación
Sala Múltiple	147 m2 de construcción de albañilería de piedra canteada, cuenta con: sala múltiple, cocina, oficina y servicios higiénicos
Plazoleta	Regular estado se emplaza alrededor de la Iglesia, corresponde a una superficie de aproximadamente 40 m2 con jardineras de piedra y asientos In Situ, representa la única área verde comunitaria de la localidad
<p>Obser: se evidencia la necesidad de contar con una mayor cantidad de espacios públicos y potenciar el desarrollo del sector de la Iglesia y de la plazoleta que representa espontáneamente el centro de los equipamientos comunitarios, es urgente, el diseño de un espacio que obedezca a la solicitud vecinal que sea utilizado en forma frecuente y permita la utilización del tiempo libre sobre todo en el grupo etáreo más joven.</p>	
RED VIAL	
Camino de acceso	Hasta cruce con ruta CH-27 , buen estado pavimentado. 5 kms desde ruta internacional Paso Sico a entrada de Camar, carpeta de ripio, enrolada y con mantención permanente de vialidad.
Red interior	Se compone de dos calles de tierra sin tratamiento, material suelto, pendiente natural de oriente a poniente

5. Peine

Caracterización : Localidad ubicada a 100 Kms al Sur Este de San Pedro, corresponde a una ruta de remate que deriva de la CH 27	
VIVIENDAS	
Sistema Constructivo	Unidades de albañilería de piedra canteada reforzada con vigas y pilares de hormigón. Techumbres de Zinc. Pisos interiores de radier y cerámica
N° de viviendas habitadas permanentes	91
Observaciones	Las nuevas viviendas han seguido el mismo estilo arquitectónico, por lo que se muestra una localidad de imagen uniforme
Servicios Básicos	
Electricidad	
Fuente de Generación	Generador Diesel
Generación Instalada	Generador Dese, Caterpillarl de 75 Kva Generación Diesel de 40, Deutch Kva
Estado de la red eléctrica	Buen estado, se necesita extender la red hacia sector de nueva ocupación, en loteo aprobado por Bienes Nacionales en 2002
N° horasluz/día	6 hrs
Número de empalmes y usuarios	150
Déficit de empalmes	5
N° de viviendas con fotovoltaico(*)	0
Tipo de administración	Junta de Vecinos
Observación: la principal problemática obedece a la escasa disponibilidad de horas luz del poblado que hace urgente aumentar la cobertura, la solución se visualiza a través del S.I.N.G conectando la localidad con las instalaciones de la Sociedad Minera del Litio que está siendo interconectada.	
Agua Potable	
Fuente de abastecimiento	Vertiente superficial desde Laguna Meñique por conducción cerrada, fue ejecutada como trabajo comunitario recorriendo 44 kms desde la fuente al pueblo. La disponibilidad del recurso está limitada a 4 Lt/seg., autorizada por CONAF
Identificación de la propiedad (*)	Las aguas se encuentran dentro de los que territorialmente corresponde a Socaire, se suma que las lagunas se encuentran dentro de la reserva de CONAF.
Tratamiento (*)	No tiene
N° de arranques y usuarios	90
Estado de la red	Mal estado
Déficit de arranques	60
Observaciones(*):Es necesario tomar las precauciones para aumentar el caudal autorizado para agua de consumo, ya que la tendencia de la localidad que la ubica en la segunda tasa de crecimiento de la comuna indica que la población irá en aumento necesitando más caudal disponible. En cuanto al tratamiento se hace urgente la cloración de las aguas indicada por el S.S.A, medida	

<p>que es reticente por parte de la comunidad. La falta de arranques en las viviendas obedece a su naturaleza de trabajo comunitario donde quedaron excluidos todos los que no trabajaron en el proyecto. Actualmente se está ejecutando el proyecto CONSTRUCCION DE RED DE AGUA POTABLE LOCALIDAD DE PEINE, Financiado con F.N.D.R y que permitirá alcanzar 100% de cobertura.</p>	
Saneamiento	
Sistema de eliminación de excretas (*)	Viviendas mayoritariamente conectadas a pozo negro, descargas sin tratamiento a la quebrada. No existen más de 12 soluciones sanitarias individuales, debido a la dificultad de construir fosa séptica y pozo absorbente por las características del suelo, que corresponde principalmente a suelo tipo IV o V, es decir, roca, lo que implica que las excavaciones demandan una fuerte inversión que no ha sido posible abordar por los residentes.
Viviendas sin solución	150
Observación: se encuentra en ejecución la construcción de la red de colectores sanitarios y Planta de Tratamiento de Aguas Servidas para la localidad con fondos FNDR provisión PMB, que construirá además las casetas sanitarias, con lo que se dará una solución definitiva al problema.	
ESTABLECIMIENTOS DE SALUD	
Posta Rural	Cuenta con box médico, de tratamiento, dental, enfermera, de urgencia, bodega de farmacia, bodega de leche, sala de esterilización y sala de espera
Estado	Buen estado, construida de albañilería de bloque de piedra reforzada con pilares y cadenas de hormigón.
Equipamiento	Cuenta con equipamiento básico de posta rural y sillón dental.
Grado de urbanización	Cuenta con energía eléctrica, conexión a red de agua y solución sanitaria individual.
ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACION	
Centro Abierto	Edificación de albañilería de piedra reforzada 100 m2
Estado de la edificación	Buen estado
Urbanización	Cuenta con energía eléctrica, conexión a red de agua y solución sanitaria individual.
Escuela Básica	Buen estado, construida de albañilería de bloque de piedra reforzada con pilares y cadenas de hormigón. En cuanto al programa de recintos se ha ampliado paulatinamente con fondos de diferentes fuentes de financiamiento, siendo la única planta arquitectónica de recinto educacional de escuelas uni y bidocentes que se encuentra completa.

	En la actualidad se encuentra en ejecución la construcción de un sombreadero para la multicancha
Estado de la edificación	Buen estado
Urbanización	Cuenta con energía eléctrica, conexión a red de agua y solución sanitaria individual. El recinto cuenta con energía continua (24 hrs) a través de una conexión con el campamento de la Sociedad Minera del Litio.
Equipamiento	Cuenta con mobiliario y computadores adecuado al número de alumnos
EQUIPAMIENTO COMUNITARIO	
Recintos Deportivos	
Cancha de Fútbol	Corresponde a explanada natural adaptada para este fin , fácil acceso, buen estado, cuenta con graderías y es mantenida por la empresa El Litio.
Multicancha	Buen estado, 460 m2 de radier armado demarcado con pintura epóxica con graderías cierre
Gimnasio Techado	Corresponde a un proyecto de 960 m2 , que ha avanzado con financiamiento municipal, de la comunidad y de la Fundación Minera Escondida, que cuenta con sus muros perimetrales, camarines y baños y cerchas. La principal problemática de este recinto ha sido su alto costo, lo que ha dificultado el financiamiento de las otras etapas.
Recintos comunitarios	
Sede comunitaria	Recinto de albañilería de piedra reforzada, techumbre y piso en buen estado
Iglesia	Buen estado, de piedra reforzada, techumbre y piso en buen estado, .
Plazoleta	Buen estado, juegos infantiles en buen estado.
Centro de Madres	Buen estado fue reparado recientemente con financiamiento FONDEVE, falta mejorar terminaciones
Junta de Vecinos (antigua)	Buen estado corresponde al recinto de la primera junta de vecinos del pueblo
Piscinas	Corresponde a dos piscinas naturales que han sido reparadas y a las que se han agregado instalaciones adicionales para servicios turísticos como son el cierre perimetral, baños y camarines además de una zona de camping. En síntesis el lugar a derivado en un proyecto productivo

<p>Albergue</p>	<p>Corresponde a un albergue comunitario con fines turísticos que ha sido implementado con financiamiento de la Fundación Chile y posteriormente han invertido la Fundación Minera Escondida y Programa Orígenes. El albergue es parte del equipamiento turístico que se está implementando en la localidad que busca otra fuente de ingresos locales, en general los equipamientos turísticos son administrados por los más jóvenes.</p>
<p>Obser: Conforme la localidad crece es necesario complementar los equipamientos existentes mejorándolos o terminándolos, a nivel de equipamiento comunitario es urgente terminar la construcción del gimnasio techado, ya que un tiempo prolongado de espera puede poner en riesgo la infraestructura existente lo que implicaría una importante pérdida de recursos.</p>	
<p>RED VIAL</p>	
<p>Camino de acceso</p>	<p>Se tienen dos alternativas:</p> <p>Hasta cruce con Cass (ruta CH-27) , buen estado pavimentado y derivación de tierra hasta Peine.</p> <p>Camino paralelo a Ruta Ch-27 por el borde al Salar, cuenta con carpeta de bischofita mantenida por las mineras del Salar de Atacama que usan el camino. El camino se vuelve crítico durante las lluvias, donde la carpeta salina es intransitable y riesgosa.</p> <p>Es urgente contar con una ruta en buenas condiciones, en los próximos años debiera estudiarse una alternativa definitiva a través de pavimento convencional que permitiera la conectividad todo el año</p>
<p>Red interior</p>	<p>Se compone de dos calles con carpeta dura de material salino, en buen estado..</p>

6. Machuca

Caracterización : Localidad Rural, ubicada a 45 Kms al Nor Oeste de San Pedro, se trata de una localidad con viviendas concentradas en una cuadra y viviendas dispersas en los sectores aledaños	
VIVIENDAS	
Sistema Constructivo	Unidades de piedra trabada pegada con barro Techumbres antiguas de vigas madera y cubierta de barro y paja que se reemplazaron paulatinamente por Zinc (*)
N° de viviendas existentes	16
N° de viviendas habitadas permanente	3
Observaciones	(*) Existe una tendencia actual de los vecinos de reconstruir los techos antiguos para mantener la imagen del pueblo Las viviendas se dividen en 12 concentradas y cuatro dispersas. Machuca experimenta un proceso de redoblamiento y vuelta de sus descendientes después de haber estado durante años despoblado en la época de los 50.
Servicios Básicos	
Electricidad	
Fuente de Generación	No hay, sólo durante las fiestas religiosas se cuenta con horas de luz
Generación Instalada	Generador bencinero de 12 Kva
Estado de la red eléctrica	Buen estado, cubre sólo parte concentrada
N° horasluz/día	No hay
Número de empalmes y usuarios	14
Déficit de empalmes	0
N° de viviendas con fotovoltaico(*)	0
Tipo de administración	Junta de Vecinos
Otros	(*)Falta solución fotovoltaica en cuatro viviendas aisladas, descartando la extensión de red por la distancia de las viviendas a la parte concentrada del poblado (*) Los empalmes existentes son artesanales, es decir, se debe normalizar instalación interior y empalme. Se encuentra en ejecución proyecto PNUD para la instalación de una central de generación solar de energía a 220 V que permitirá en combinación con un generador diesel que funcionará en horas punta dar energía 24 hrs
Agua Potable	
Fuente de abastecimiento	Vertiente superficial por canalización abierta

	desde el Río
Identificación de la propiedad	Comunitaria
Caudal disponible (l/s)	Ver dato de caudal en CONADI aprox 600 lts/s
Tratamiento	No tiene
N° de arranques y usuarios	3
Estado de la red	En buen estado fue confeccionada con trabajos comunitarios y aporte municipal, se necesita normalizar el sistema ya que la distribución llega sólo a llaves de pilón se debe instalar en el interior de las viviendas.
Déficit de arranques	12
Otro(*)	(*) corresponden a viviendas alejadas del sector concentrado
Saneamiento	
Sistema de eliminación de excretas	No hay, sólo existe un baño público con fosa y pozo además del baño del albergue con fines turísticos.
Viviendas sin solución	12
ESTABLECIMIENTOS DE SALUD	
ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACION	
Observaciones : no existe infraestructura de salud y educación, lo que está siendo demandado por los comuneros, se demanda una estación médico rural y una escuela vislumbrándose esto último como poco factible sin mediar que efectivamente residan en la localidad más familias, lo que redundará en mayores necesidades de equipamiento	
EQUIPAMIENTO COMUNITARIO	
Recintos Deportivos	
Cancha de Fútbol	Corresponde a explanada natural adaptada para este fin , acceso dificultoso, regular estado
Multicancha	No hay
Recintos comunitarios	
Sede Comunitaria	Construcción antigua de piedra y barro, buen estado
Albergue turístico	Construcción en piedra armada del lugar, que cuenta con habitaciones, comedor , cocina y servicios higiénicos para servicios turísticos, en buen estado. Se encuentra equipado con mobiliario y camillas y oxígeno de emergencia, el sistema se complementa con una radio que permite comunicarse con San Pedro de Atacama, ante una emergencia
Sala de venta o taller artesanal	Buen estado , piedra armada y techo de paja, buen estado.
Iglesia	Buen estado, de muros de piedra y barro; torre

	adosada a la nave, cuenta con patio cerrado y calvario, se emplaza en la parte alta del poblado y desde la Iglesia se domina el pueblo.
Plaza	No Hay.
Juegos Infantiles	No Hay
RED VIAL	
Camino de acceso	45 Kms y corresponde a una derivación del camino al Tatio, en regular estado, sectores con carpeta de ripio, la ruta está cambiando de ruta de remate a ruta de paso, ya que los vehículos turísticos que van al Tatio pasan por Machuca de vuelta del recorrido deteniéndose como parte del circuito turístico. Existe un badén en mal estado a la entrada del pueblo.
Interior	Calle expedita al tránsito vehicular, carpeta de tierra en buen estado.

7. Toconao

Caracterización : Localidad ubicada a 33 Kms al Sur Este de San Pedro, es parte de la ruta Paso de Sico y representa la segunda localidad en tamaño y habitantes de la comuna	
VIVIENDAS	
Sistema Constructivo	Unidades de albañilería de piedra canteada reforzada con vigas y pilares de hormigón. Techumbres de Zinc. Pisos interiores de radier y cerámica
N° de viviendas habitadas permanentes	187
Observaciones	Las nuevas viviendas están introduciendo una arquitectura diferente a la imagen urbana del pueblo, con bloques de cemento y cierres de lata que hacen peligrar la imagen urbana de Toconao.
Servicios Básicos	
Electricidad	
Fuente de Generación	Generación a Gas
Generación Instalada	Cuenta con contrato por 180 A con CESPAN San Pedro de Atacama Generador Diesel, Caterpillar de 220 Kva Generación Diesel Olympiam de 100 Kva
Estado de la red eléctrica	Buen estado, se compone de 30 kms de transmisión en M.T desde central a gas a Toconao y la red de distribución interior en MT y BT . La red se encuentra normalizada y la tarifa es de acuerdo a lectura del medidor.
N° horas luz/día	24 hrs
Número de empalmes y usuarios	290
Déficit de empalmes	0
N° de viviendas con fotovoltaico(*)	0
Tipo de administración	Comité de Energía
Observación: la administración de la distribución de la energía se está consolidando, aún queda pendiente el costo de mantención de red, ya que actualmente el sistema se subvenciona municipalmente y la administración es sólo para efectos de cubrir la tarifa del consumo de gas y gastos de administración y eventuales emergencias.	
Agua Potable	
Fuente de abastecimiento	Vertiente superficial desde Zilapeti por conducción abierta, representa la única vertiente de la comuna que se encuentra en forma natural dentro de la norma . El sistema se administra mediante un comité de agua potable y actualmente se mezclan las aguas con la vertiente Vilaco, lo que ha variado la composición del agua.
Identificación de la propiedad (*)	La propiedad del agua es comunitaria
Caudal disponible (l/s)	Ver dato de caudal en CONADI aprox 600 lts/s

Tratamiento (*)	No tiene
N° de arranques y usuarios	290
Estado de la red	Buen estado
Déficit de arranques	No hay
Observaciones(*): Se deben realizar los análisis de la nueva composición del agua, el comité ha sido infraccionado en forma reciente por el S.S.A. El déficit de arranques se producirá prontamente por un nuevo loteo entregado por Bienes Nacionales que demandará urbanización.	
Saneamiento	
Sistema de eliminación de excretas (*)	Viviendas mayoritariamente conectadas a pozo negro, sólo un 40% cuenta con fosa y poso. Debido a las características de localidad concentrada se prevé la solución a través de red de colectores y Planta de Tratamiento de Aguas Servidas.
Viviendas sin solución	150
Observación: La situación sanitaria es crítica en la localidad siendo urgente contar con diseño aprobado para gestionar fondos para la ejecución. La Unidad del Técnico del diseño está radicada en la DOH del MOP	
ESTABLECIMIENTOS DE SALUD	
Posta Rural	Cuenta con box médico, de tratamiento, dental, enfermera, de urgencia, bodega de farmacia, bodega de leche, sala de esterilización y sala de espera
Estado	Buen estado, construida de albañilería de bloque de piedra reforzada con pilares y cadenas de hormigón.
Equipamiento	Cuenta con equipamiento básico de posta rural y sillón dental.
Grado de urbanización	Cuenta con energía eléctrica, conexión a red de agua y solución sanitaria individual.
ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACION	
Centro Abierto	Edificación de albañilería de piedra reforzada
Estado de la edificación	Buen estado
Urbanización	Cuenta con energía eléctrica, conexión a red de agua y solución sanitaria individual.
Escuela Básica	Buen estado, construida de albañilería de bloque de piedra reforzada con pilares y cadenas de hormigón. El programa arquitectónico contempla : aulas, sala de reuniones, oficinas, zonas húmedas, internado, talleres, sala de computación y multicancha.
Estado de la edificación	Buen estado en muros y techumbre, falta reponer pisos y sistema de gasfitería.

	Se encuentra en desarrollo proyecto de mejoramiento que aborda estas partidas
Urbanización	Cuenta con energía eléctrica, conexión a red de agua y solución sanitaria individual..
Equipamiento	Cuenta con mobiliario y computadores adecuado al número de alumnos
EQUIPAMIENTO COMUNITARIO	
Recintos Deportivos	
Cancha de Fútbol	Corresponde a explanada natural adaptada para este fin , fácil acceso, regular estado, cuenta con graderías de estructura metálica en mal estado.
Multicancha	Regular estado, 460 m2 de pastelones de hormigón emplazada en terrenos de vialidad
Recintos comunitarios	
Sede comunitaria	Recinto de albañilería de piedra reforzada, techumbre y piso en buen estado
Iglesia	Buen estado, de piedra reforzada, techumbre y piso en buen estado. La torres está separada de la nave y constituye una de las imágenes más características del poblado.
Plaza	Buen estado, mantienen estructura antigua cuenta con una pérgola central y un kiosco y baños públicos
Club Estrella	Buen estado, se deben revisar instalaciones sanitarias
Club Toconao	Buen estado , se deben revisar instalaciones
Parque	Parque público con explanada de piedra, áreas verdes y juegos infantiles
Obser: Se evidencia la necesidad de dotar de espacios públicos alternativos, es urgente resolver el tema de contar con un equipamiento deportivo en buenas condiciones ya que ni la cancha de fútbol ni la multicancha representan ofertas reales de disponibilidad de recintos deportivos..	
RED VIAL	
Camino de acceso	Es punto de paso de ruta CH-27) , buen estado pavimentado.
Red interior	Se compone de vías principales y secundarias: Principales: el camino internacional, calle Huaitiquina y Láscar tienen tratamiento de carpeta salina en buen estado. Secundarias: en mal estado abundante arena y poco definidas, irregulares con dificultad para transitar Es urgente para abordar la problemática la solución sanitaria.

8. San Pedro de Atacama

Caracterización : Localidad ubicada a 104 Kms al Este de Calama, corresponde a la capital comunal, se compone por una parte concentrada: San Pedro Urbano y Aylo Conde Duque; y de sectores rurales denominados Ayillos	
VIVIENDAS	
Sistema Constructivo	<p>Sector Rural : casas de adobe, con zócalos de piedra y barro, techumbres de vigas de chañar paja y barro.</p> <p>Recientemente se han edificado construcciones de albañilería de bloques de cemento y piedra y techumbres de zinc, pero en general la recomendación es mantener imagen del Aylo</p> <p>Sector urbano: Casco antiguo : fachada continua, construcciones de adobe tipo coloniales de tres a cinco metros de altura.</p> <p>Poblaciones: casas de adobe y albañilería de bloques de cemento edificadas principalmente por autoconstrucción.</p>
N° de viviendas habitadas permanentes	295 sector rural 507 sector urbano
Observaciones	La estructura del Aylo se mantiene con viviendas rodeadas por terrenos agrícolas con la aparición en la última década de construcciones hoteleras de mayores dimensiones. El centro o Casco Antiguo ha derivado principalmente a servicios al turismo.
Servicios Básicos	
Electricidad	
Fuente de Generación	Generación a Gas
Generación Instalada	<p>2 generadores Caterpillar de 600 KVA 1 generador Guascor de 1200 Kva</p> <p>Generador Diesel, Caterpillar de 320 Kva Generación Diesel Cumming de 100 Kva Los generadores diesel funcionan como equipos de respaldo y emergencia.</p>
Estado de la red eléctrica	Buen estado la red de distribución interior en MT y BT . La red se encuentra normalizada y la tarifa es de acuerdo a lectura del medidor. El sistema es administrado por Cooperativa Eléctrica Comunitaria, cerrada.
N° horas luz/día	24 hrs
Número de empalmes y usuarios	1100
Déficit de empalmes	70
N° de viviendas con fotovoltaico(*)	7
Tipo de administración	CESPA

Observación: El déficit de empalmes está dado por nuevos loteos que se están urbanizando y la capacidad de generación que debieran ser solucionados con la instalación del último generador a gas de 1200 Kva que está próximo a entrar en operación permanente,.	
Agua Potable	
Fuente de abastecimiento	Pozo subterráneo en sector Vilama de 40 lt/seg cuenta con tratamiento de Osmosis Inversa con capacidad instalada de 850m3/día..
Identificación de la propiedad (*)	La propiedad del agua es del MOP
Caudal disponible (l/s)	40lts/seg, el pozo tiene mayor capacidad de explotación pero los derechos de aprovechamiento para APR sólo son 40. Se prevé que en lo inmediato dicha capacidad deberá ser ampliada.
Tratamiento (*)	Osmosis Inversa, tres módulos de tratamiento
N° de arranques y usuarios	1200
Estado de la red	Buen estado, en general, se debe normalizar hacia la parte antigua del centro y Ayullo de Sequitor
Déficit de arranques	387
Observaciones (*): El déficit de arranques está dado por nuevos loteos que requieren urbanización y falta de capacidad en el tratamiento de agua. En el corto plazo la capacidad de tratamiento debe ampliarse para satisfacer la demanda que está limitada por el caudal tratado. El estudio de ampliación está siendo realizado por la DOH MOP.	
El sistema está administrado por un Comité de Agua Potable Rural.	
Saneamiento	
Sistema de eliminación de excretas (*)	Sector urbano conectado a red de colectores y Planta de Tratamiento de Aguas Servidas que está terminando marcha blanca. Sector Rural : solución individual con fosa séptica y poso absorbente
Viviendas sin solución	150
Observación: El déficit sanitario está dado por la necesidad de ampliar la red de colectores y la Planta de tratamiento en sector urbano producido por el crecimiento explosivo de las viviendas y equipamientos turísticos. En la zona rural la necesidad está dada por la construcción de nuevas viviendas	
Es urgente ampliar la planta, estudio que está siendo ejecutados por DOH MOP .	
ESTABLECIMIENTOS DE SALUD	
Consultorio Rural	Programa arquitectónico de acuerdo a las Normas de Recintos de Salud, programa de Consultorio Rural para 10.000 habitantes
Estado	Buen estado, en construcción.
Equipamiento	Cuenta con equipamiento aprobado por servicio de salud, en buen estado adquirido en el 2005l.
Grado de urbanización	Cuenta con energía eléctrica, conexión a red de agua y solución sanitaria individual.

ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACION	
Sala Cuna	Cumple normativa JUNJI, se está ejecutando actualmente , ampliación de sala cuna menor y la remodelación del recinto existente
Equipamiento	En buen estado se está adquiriendo en el año 2005
Centro Abierto	Cumple normativa de jardines infantiles , se evidencia una sobre demanda , la capacidad física del centro está operando al límite
Estado de la edificación	Buen estado
Urbanización	Cuenta con energía eléctrica, conexión a red de agua y alcantarillado
Escuela Básica	Regular estado, fue construida como escuela fronteriza, se evidencia la necesidad de reconstruir la escuela y adaptarla a los nuevos requerimientos educacionales Las salas obedecen a una improvisación paulatina adaptada por el aumento de matrículas
Estado de la edificación	Regular estado en muros y techumbre, falta reponer pisos y sistema de gasfitería.
Urbanización	Cuenta con energía eléctrica, conexión a red de agua y alcantarillado..
Equipamiento	Cuenta con mobiliario y computadores adecuado al número de alumnos
EQUIPAMIENTO COMUNITARIO	
Recintos Deportivos	
Cancha de Fútbol (5)	Punta de Diamante: buen estado, cuenta con camarines y graderías. Pueblo: regular estado, camarines en mal estado. Sequitor : regular estado, camarines sin terminar, falta graderías: Coyo y Solor : mal estado superficie de juego irregular, sin equipamiento
Multicancha (3)	Solor: regular estado. Sequitor : buen estado Punta de Diamante Regular estado. En construcción multicancha Conde Duque
Gimnasio Techado	En regular estado necesita revisar gasfitería y mantención general, acústica no adecuada para el uso en eventos. Representa el único recinto deportivo de estas características de la comuna, necesita ampliarse a otras especialidades que demanda la comunidad como aeróbica y pesas.
Recintos comunitarios	
Sede comunitaria (9)	En Licancabur, El Carmen, Punta de Diamante, Machuca, Coyo, Quitor, Solor, Sequitor y el

	<p>Pueblo. Están en construcción Larache y Conde Duque Se requiere equipamiento comunitario en Solcor</p>
Iglesia	<p>La segunda más antigua de Chile, en buen estado. Existe en construcción una capilla en Sequitor.</p>
Plaza	Buen estado, recientemente mejorada
Juegos Infantiles (3)	El Carmen y Licancabur en buen estado Solcor en regular estado
Parque	Parque público con explanada de piedra, áreas verdes y juegos infantiles, recientemente inaugurado
<p>Obser: Se evidencia la necesidad de dotar de espacios públicos alternativos, de manera de igualar la oferta turística de la ciudad, conforme el sector urbano crece la demanda se acrecienta a parques y un a piscina en general a proyectos que mejoren la estructura urbana del pueblo.</p>	
<p>RED VIAL</p>	
Camino de acceso	Es punto de paso de ruta CH-27 , buen estado pavimentado.
Red interior	<p>En las poblaciones se está abordando con pavimentación participativa en base a adoquines de color tierra.</p> <p>En el centro las calles se encuentran en mal estado siendo urgente su intervención.</p> <p>En los Ayillos se necesitan mantenciones periódicas en accesos e interior sobre todo en arenales.</p> <p>Durante el desarrollo del diagnóstico se mejorarán las calles céntricas del pueblo</p>



**ILUSTRE MUNICIPALIDAD
DE SAN PEDRO DE ATACAMA**

**ACTUALIZACIÓN
PLAN DE DESARROLLO COMUNAL 2006-2010
COMUNA SAN PEDRO DE ATACAMA**

**ACTIVIDADES PRODUCTIVAS
Y EMPLEO**

SAN PEDRO DE ATACAMA, MARZO DE 2006.

INDICE

1.	Empleo	3
1.1.	Condición de la fuerza de trabajo en la comuna.....	3
1.2.	Población económicamente activa.....	3
1.3.	Grupos de ocupación	6
1.4.	Categoría ocupacional	8
2.	Agricultura	9
2.1.	Generalidades	9
2.2.	Suelos de cultivo	9
2.3.	Siembras	9
2.4.	Actividades desarrolladas durante el período 2000-2004.....	11
2.4.1.	Proyecto agrícola Odepa-Unap-San Pedro de Atacama	11
2.4.2.	Programa de Desarrollo Agrícola Local (Prodesal).....	12
2.4.3.	Programa Aplicación de tecnologías de riego en sistemas productivos.....	13
2.5.	Conclusiones y proyecciones.....	14
2.6.	Anexo: Ficha económica por localidad.....	16
3.	Turismo	22
3.1.	Generalidades	22
3.2.	Clasificación de los atractivos turísticos	22
3.3.	Demanda Turística:	23
3.3.1.	Evolución del Flujo de Turistas	23
3.3.2.	Composición	26
3.4.	Oferta Turística.....	27
3.4.1.	Planta Turística.....	27
3.4.2.	Alojamientos:.....	27
3.4.3.	Gastronomía	29
3.4.4.	Agencias de Viaje.....	29
3.4.5.	Servicios complementarios	30
3.5.	Comportamiento del mercado turístico.....	32
3.5.1.	Tejido Productivo.....	32
3.6.	Perspectivas	35
4.	Minería	38
4.1.	Producción anual	39
5.	Astronomía	40

1. Empleo

1.1. Condición de la fuerza de trabajo en la comuna.

Los cambios de la economía comunal en los últimos diez años, se reflejan en las variaciones que experimenta la actividad económica de los trabajadores de San Pedro de Atacama.

La condición de la fuerza de trabajo de la comuna es favorable con relación a la provincia y a la región. La tasa de participación de la fuerza de trabajo, es decir, las personas ocupadas o que buscan trabajo, respecto del total de la población mayor de 15 años, aumentó de 55% en 1992 a 59% en 2002. La tabla 1 muestra que la población económicamente activa o fuerza de trabajo corresponde a un total de 2.319 personas, de éstas el 91,6% se encuentra en la condición de ocupado, lo que deja tan sólo un 7,2% de cesantes, siendo este un porcentaje menor al provincial (8,8%) y al regional (8,9%), y un 1,2% de personas que buscan trabajo por primera vez.

Tabla 1. Condición de la fuerza de trabajo a nivel comunal, provincial y regional.

Población por División Política Administrativa	Población de 15 años o más	Población Económicamente Activa							
		Total	%	Ocupados	%	Cesantes	%	Buscan trabajo por primera vez	%
Región de Antofagasta	361138	197251 (54,6%)	100	176661	89,6	17631	8,9	2959	1,5
Provincia del Loa	102068	56941 (55,8%)	100	51061	89,7	4987	8,8	893	1,6
Comuna de San Pedro de Atacama	3961	2319 (58,5%)	100	2124	91,6	167	7,2	28	1,2

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2002.

1.2. Población económicamente activa

El desarrollo socio económico de la población comunal está estrechamente ligado a la cantidad de mano de obra que las actividades productivas emplean. Es por esto que el análisis de la población económicamente activa es tan importante para dilucidar el futuro de la actividad económica comunal.

La principal rama de actividad de la comuna en 1992 era la agricultura y ganadería, seguida por la industria manufacturera. Ambas actividades se han reducido drásticamente, 18% y 16% respectivamente, para dar paso a las actividades de construcción que aumentó 9%, hoteles y restaurantes 10%,

inmobiliarias 8% y, en menor medida, el comercio; tal como se expresa en la tabla 2.

Tabla 2: Población por rama de actividad económica comunal 2002. Comparación 1992-2002 de las ramas de actividad de la comuna según el porcentaje de trabajadores ocupados en dicha rama.

Rama de actividad económica	Total 2002	% 2002	% 1992	Variación
Agricultura, ganadería, caza y silvicultura.	100	5	22	-18
Pesca.	2	0	0	0
Explotación de minas y canteras.	243	11	10	2
Industria manufacturera.	71	3	19	-16
Suministro de electricidad, gas y agua.	11	1	0	0
Construcción.	376	18	9	9
Comercio al por mayor y al por menor.	209	10	6	4
Hoteles y restaurantes.	318	15	5	10
Transporte, almacenamiento y comunicaciones.	182	9	5	3
Intermediación financiera.	2	0	0	0
Actividades inmobiliarias, empresariales y de alquiler.	205	10	2	8
Administración pública y defensa.	156	7	8	0
Enseñanza.	109	5	6	-1
Servicios sociales y de salud.	32	2	3	-2
Otras actividades de servicios comunitarios.	53	3	1	2
Hogares privados con servicios domésticos.	54	3	2	0
Organizaciones y órganos extraterritoriales.	1	0	0	0
Ignorado	0	0	2	-1
Total	2124	100	100	0

Fuente: SUBDERE, Análisis comparativo Regional y Comunal 1992-2002.

Sin embargo, en el contexto regional la mano de obra empleada en agricultura y ganadería sigue siendo la más representativa, seguida muy de cerca por la actividad hotelera, mientras que en el contexto provincial ambas actividades mantienen el mismo rango (tabla 3).

Tabla 3: Distribución de la población comunal por rama de actividad económica. Importancia de la comuna a nivel provincial y regional.

Rama de actividad económica	Comuna	% de la actividad en la comuna	Provincia del Loa	% de la comuna en la provincia	Región de Antofagasta	% de la comuna en la Región
Agricultura, ganadería, caza y silvicultura.	100	4,7	561	17,8	1368	7,3
Pesca.	2	0,1	35	5,7	2084	0,1
Explotación de minas y canteras.	243	11,4	8499	2,9	21830	1,1
Industria manufacturera.	71	3,3	3655	1,9	14333	0,5
Suministro de electricidad, gas y agua.	11	0,5	328	3,4	1729	0,6

Construcción.	376	17,7	5477	6,9	20113	1,9
Comercio al por mayor y al por menor.	209	9,8	8827	2,4	31042	0,7
Hoteles y restaurantes.	318	15,0	1787	17,8	5779	5,5
Transporte, almacenamiento y comunicaciones.	182	8,6	3737	4,9	14735	1,2
Intermediación financiera.	2	0,1	582	0,3	2279	0,1
Actividades inmobiliarias, empresariales y de alquiler.	205	9,7	7455	2,7	22670	0,9
Administración pública y defensa.	156	7,3	1706	9,1	7338	2,1
Enseñanza.	109	5,1	2580	4,2	10582	1,0
Servicios sociales y de salud.	32	1,5	1699	1,9	6381	0,5
Otras actividades de servicios comunitarios.	53	2,5	2240	2,4	8047	0,7
Hogares privados con servicios domésticos.	54	2,5	1888	2,9	6301	0,9
Organizaciones y órganos extraterritoriales.	1	0,0	4	25,0	47	2,1
Ignorado	0	0,0	1	0,0	3	0,0
Total	2124	100	51061	4,2	176661	1,2

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2002.

La tabla 3 muestra la distribución de la población comunal por rama de actividad económica. En ella podemos apreciar que los rubros principales, en orden de prelación, son la construcción, los hoteles y restaurantes, la explotación de minas y canteras, el comercio y la agricultura.

El aumento del rubro construcción, durante los últimos 10 años, se debe a nuevos proyectos hoteleros producto de la valorización internacional de San Pedro de Atacama como destino turístico. Por esto el número de casos relacionados con la construcción se caracteriza por su estacionalidad ya que al terminar la obra terminan los contratos.

Respecto a los rubros hoteles y restaurantes junto a la explotación de minas estos aumentan de acuerdo al período de tiempo o disponibilidad de capitales.

- En el corto plazo y para enfrentar la demanda por servicios o producción pueden aumentar el uso de factor variable contratando más personal o aumentando las horas de trabajo. En este caso el aumento temporal de personal es reducido.
- En el largo plazo y dependiendo de las expectativas pueden ampliar su infraestructura actual o invertir en nuevos proyectos. Este caso su impacto en la creación de nuevos empleos es mayor.

El comercio al por mayor y al por menor complementa la oferta turística y a la vez abastece las necesidades locales. Este rubro es de vital importancia ya que la mayor parte de las patentes comerciales municipales son propiedad de atacameños.

La agricultura ganadería, caza y silvicultura es una actividad especial que tiene caracteres culturales que trascienden lo económico. Si bien no produce rentabilidades económicas como en otras zonas del país, su práctica genera parte de la alimentación básica de los habitantes del interior de la comuna. Otro punto es que la frecuencia observada se refiere a las personas que se dedican a la actividad, si sumáramos los integrantes del grupo familiar en edad productiva que se dedica a la actividad la frecuencia sería notoriamente superior.

1.3. Grupos de ocupación

El grupo de ocupación se refiere a la clase de trabajo que realiza una persona ocupada, cualquiera sea la rama de actividad económica de que forme parte. A partir de este es posible establecer ciertos parámetros en cuanto el grado de instrucción de la mano de obra.

Los grupos de ocupación predominantes en la comuna son aquellos en que no es necesario un alto nivel de instrucción, así lo muestra la tabla 4, donde los grupos ocupacionales están ordenados en forma decreciente según cantidad de población que los integra. Los cuatro primeros grupos ocupacionales, que representan más del 60%, se relacionan con oficios mecánicos y operacionales de baja calificación. Dentro de éstos se encuentran los trabajadores no calificados (peones de la minería y de la agricultura) que representan el 12,8%.

Los técnicos y profesionales de nivel medio representan el 12%; 7,4% los profesionales científicos e intelectuales; 4,9% los trabajadores agropecuarios calificados; 3,8% personal directivo; 3% empleados de oficina y 2,7% pertenecientes a las fuerzas armadas.

Tabla 4. Población comunal según grupo de ocupación de ambos sexos al año 2002. Comparación 1992-2002 de los grupos de ocupación según sexo.

Grupos de ocupación	Ambos sexos 2002		% 1992		% 2002	
	Total	%	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios	394	17,8	24	19	23	4
Trabajadores de servicio y vendedores de comercio y mercado.	392	17,7	4	27	9	32
Operadores de instalaciones y maquinarias y montadoras	293	13,2	20	0	19	0
Trabajadores no calificados	283	12,8	9	13	11	14
Técnicos y profesionales de nivel medio	267	12,0	3	5	11	16
Profesionales científicos o intelectuales	165	7,4	4	11	7	11
Agricultores y trabajadores calificados agropecuarios y pesqueros	108	4,9	25	10	6	2
Miembro del poder ejecutivo, legislativo y personal directivo	84	3,8	2	2	3	5

Empleados de oficina	67	3,0	6	13	3	10
Fuerzas armadas	60	2,7	4	0	4	0
Ignorado	105	4,7	0	0	0	0
Total	2218	100	0	0	0	0

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2002. SUBDERE, Análisis comparativo Regional y Comunal 1992-2002.

De acuerdo a la tabla 4, en esta comuna los hombres siguen siendo principalmente trabajadores calificados agrícolas, trabajadores mecánicos o artesanos y operadores de maquinaria. La ocupación agrícola ha disminuido fuertemente mientras que el grupo técnico ha aumentado 8 puntos. Por su parte, las mujeres, siguen ocupándose predominantemente como trabajadoras de servicio y comercio igual que hace diez años, aunque se observa una tendencia a aumentar su ocupación como técnico y a reducir la participación de la ocupación como trabajadoras agrícolas, igual que los hombres.

En las distintas localidades la participación en los grupos de ocupación es diferenciada. Como lo muestra la tabla 44, en la localidad de San Pedro se concentra la mayor cantidad de mano de obra la cual corresponde principalmente a trabajadores de servicios y comercio, esto por la característica espacial, funcional y administrativa de esta localidad al ser la cabecera comunal.

En Toconao, Socaire, Peine y Talabre, localidades emplazadas en las cuencas que alimentan al Salar de Atacama y donde se encuentran las mineras de SQM y Compañía Chilena del Litio, la mayoría de los trabajadores son oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios; y operadores de instalaciones y maquinarias y montadoras, todas estas actividades ligadas a la minería. En la localidad de Camar la escasa población se divide en labores agrícolas y de comercio principalmente.

La comunidad de Río Grande se distingue de las demás pues es la única en que el 75% de la población corresponde a agricultores y trabajadores calificados agropecuarios, lo cual se debe principalmente a que dicha localidad se encuentra en la confluencia de los ríos Salado y San Pedro en el extremo noreste de la comuna, fuera del sistema interconectado de pueblos del Salar de Atacama, donde no existe otra fuente laboral importante en las cercanías.

Tabla 5. Población comunal según grupo de ocupación por localidad

Grupos de ocupación	San Pedro Urbano	San Pedro Rural	Toconao	Peine	Socaire	Río Grande	Talabre	Camar	Machuca	Total
Miembro del poder ejecutivo, legislativo y personal directivo	53 (5,6%)	21 (4,9%)	5 (1,6%)	5 (1,3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	84
Profesionales científicos o intelectuales	79 (8,3%)	28 (6,5%)	41 (13%)	11 (2,8%)	3 (3,8%)	1 (3,1%)	1 (7,1%)	1 (10%)	0 (0%)	165
Técnicos y profesionales de	116	51	50	42	5	0	1	1	1	267

I. Municipalidad de San Pedro de Atacama

nivel medio	(12,2%)	(11,9%)	(15,8%)	(10,9%)	(6,3%)	(0%)	(7,1%)	(10%)	(33,3%)	
	29 (3,1%)	8 (1,9%)	18 (5,7%)	12 (3,1%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	67
Empleados de oficina										
Trabajadores de servicio y vendedores de comercio y mercado.	210 (22,2%)	96 (22,4%)	37 (11,7%)	33 (8,5%)	8 (10,1%)	1 (3,1%)	4 (28,6%)	2 (20%)	1 (33,3%)	392
Agricultores y trabajadores calificados agropecuarios y pesqueros	16 (1,7%)	49 (11,4%)	8 (2,5%)	2 (0,5%)	5 (6,3%)	24 (75%)	1 (7,1%)	2 (20%)	1 (33,3%)	108
Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios	156 (16,5%)	66 (15,4%)	54 (17,1%)	102 (26,4%)	13 (16,5%)	1 (3,1%)	1 (7,1%)	1 (10%)	0 (0%)	394
Operadores de instalaciones y maquinarias y montadoras	86 (9,1%)	22 (5,1%)	42 (13,3%)	128 (33,1%)	9 (11,4%)	0 (0%)	5 (35,7%)	1 (10%)	0 (0%)	293
Trabajadores no calificados	133 (14%)	45 (10,5%)	40 (12,7%)	45 (11,6%)	15 (19%)	2 (6,3%)	1 (7,1%)	2 (20%)	0 (0%)	283
Fuerzas armadas	16 (1,7%)	25 (5,8%)	7 (2,2%)	0 (0%)	12 (15,2%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	60
Ignorado	54 (5,7%)	18 (4,2%)	14 (4,4%)	7 (1,8%)	9 (11,4%)	3 (9,4%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	105
Total	948 (100%)	429 (100%)	316 (100%)	387 (100%)	79 (100%)	32 (100%)	14 (100%)	10 (100%)	3 (100%)	2218

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2002

1.4. Categoría ocupacional

En cuanto a las categorías ocupacionales, la tabla 6 muestra que San Pedro de Atacama tiene una estructura casi idéntica al promedio del país, donde predominan los trabajadores asalariados, seguidos por los trabajadores por cuenta propia.

Tabla 6. Categorías ocupacionales de los habitantes de la comuna.

Categoría de ocupación	% 2002	% Promedio País
Trabajador asalariado	77	73
Trabajador de servicio doméstico	2	6
Trabajador por cuenta propia	16	16
Empleador, empresario o patrón.	3	4
Familiar no remunerado.	2	2

Fuente: SUBDERE, Análisis comparativo Regional y Comunal 1992-2002.

2. Agricultura

2.1. Generalidades

La agricultura y ganadería son desarrolladas en los Ayllus de San Pedro de Atacama y en todos los centros poblados de la comuna. La característica principal de esta actividad es ser una agricultura y ganadería de subsistencia siendo muy pocos los excedentes para la comercialización.

No existe información actualizada sobre las superficies de cultivo, por esto se toma como referencia la encontrada en el PLADECO 2000 de San Pedro de Atacama la cual se basa en el Censo Agropecuario 1997 realizado por el MINAGRI en todas las comunas del País.

2.2. Suelos de cultivo

De las 2.516 hectáreas sembradas por 977 predios agrícolas, la mayor parte, unas 1.257 hectáreas se destinan a cultivos forrajeros, mientras que en 744 predios plantan alfalfa para mantener la masa ganadera.

Del total de la superficie cultivada, más del 50% se concentra en la localidad de San Pedro de Atacama.

2.3. Siembras

Las hortalizas utilizan 235 hectáreas en 478 predios agrícolas, mientras 114 hectáreas se destinan a frutales en 311 predios.

El cultivo de cereales ocupaba 71 hectáreas en 101 predios, mientras hoy sólo 11 hectáreas se distribuyen en 45 predios.

Del total de suelos de cultivo, cerca de 1.256 hectáreas se destinan a praderas sembradas, se dejan en descanso y barbecho unas 884 hectáreas, y unas 431 hectáreas son destinadas a cultivos anuales.

Al comparar los datos de los censos agropecuarios 1976 y 1997 se observa un incremento de los suelos de cultivo, de la superficie cultivada total, de los cultivos de alfalfa, hortalizas y frutales junto a una reducción de la ganadería extensiva.

La alfalfa es el cultivo más importante, dado que el ganado sigue siendo el elemento vital para la supervivencia de las comunidades locales al representar la principal fuente de proteínas a mínimo costo.

Las hortalizas han incrementado su superficie de cultivo desde 32 hectáreas en 1976 hasta 235 en 1997. Sin embargo la producción de trigo y maíz en 1997 sólo

alcanzaba a 71 hectáreas, mientras en 1976 se plantaban 133 hectáreas de trigo y 90 hectáreas de maíz. En relación con este último, los agricultores dejan una proporción del cultivo para maíz fresco y otro para maíz en grano, lo que se relaciona con la calidad de las mazorcas (riegos adecuados y oportunos), precios de los choclos y la necesidad económica propia del agricultor.

La superficie de frutales muestra una interesante expansión desde 82 a 114 hectáreas entre 1976 y 1997.

En las localidades del interior (Talabre, Camar y Socaire) existe un interés por otros cultivos tales como: habas, papas negras, tomate y otras hortalizas menores (ajos, cebollas, etc.), en sistemas productivos de terrazas (diseño promedio 4m x 20 m), cultivados en suelos marginales con características en general: arenoso-limoso, pedregosos, delgados y con pendientes.

La ganadería predomina sobre la agricultura, esto explica que el cultivo principal sea la alfalfa, y se observa un cambio desde una ganadería de llamas extensiva hacia una ganadería intensiva de ovinos y caprinos. Se prevé una mantención o leve incremento de la ganadería intensiva, reflejada en la expansión de los cultivos de alfalfa. De acuerdo al Censo 1996/97 la masa ganadera alcanzaba a los 3.229 camélidos, 8300 ovinos, 5989 caprinos y 635 cerdos en la comuna. El plan agropecuario considera aumentar la producción de alfalfa.

Considerando que el tamaño promedio de las familias está directamente relacionado con la importancia de la actividad pecuaria en las actividades económicas de la cultura atacameña, al reducirse los lazos familiares y al incrementarse la escolaridad y el tiempo destinado a la escuela, es inevitable que disminuya el aporte de la actividad pecuaria extensiva a la economía familiar.

En este sentido, se asume que la drástica disminución de la mano de obra en actividades agrícolas está directamente relacionada con el cambio económico-productivo que, en la última década, ha experimentado el país hacia una sociedad de mercado donde las actividades menos rentables son abandonadas por otras de mayor competitividad en el mercado. Esto en el plano de generación de recursos pero la agricultura de autoconsumo y las actividades relacionadas como, por ejemplo, el laboreo de la tierra, siembras, plantaciones y cosechas más que una actividad económica representa su forma de vida como pueblo.

La percepción de las instituciones del agro, en particular de INDAP es contradictoria con los resultados intercensales, se plantea que existe un proceso de estancamiento en la actividad agrícola y pecuaria de la comuna. En consecuencia, es muy probable que el incremento intercensal 1976-1997 presente un período de fuerte crecimiento en sus primeros años y un proceso de estancamiento producto de la reducción de los recursos hídricos de la zona

(debido a la demanda minera y expansión de la actividad turística), la mala calidad del agua existente y las condiciones del suelo.

2.4. Actividades desarrolladas durante el período 2000-2004

2.4.1. Proyecto agrícola Odepa-Unap-San Pedro de Atacama

Durante la elaboración del Pladeco 2000, se encontraba en ejecución el Proyecto Agrícola ODEPA-UNAP-San Pedro de Atacama, considerado por el MINAGRI como un proyecto estratégico para el desarrollo a largo plazo del sector agropecuario de la comuna de San Pedro de Atacama.

El proyecto ODEPA planteaba como objetivos el desarrollo tecnológico, social y económico del sector agrario de las localidades de San Pedro de Atacama y Toconao. Además buscaba promocionar los resultados del proyecto entre el sector agrícola de la comuna. Todo a través de actividades de investigación, extensión, capacitación, difusión y extensión agrícola. La idea era diversificar la producción orientándola hacia productos más rentables.

Señalaban en su diagnóstico que la actividad era restringida y con escasa incorporación de tecnología. Las principales problemáticas detectadas eran:

- Escasez de recursos hídricos;
- Mal uso de recursos productivos;
- Falta de organización en agricultores;
- Falta de alternativas productivas;
- Sistemas de comercialización deficientes;
- Limitaciones de mercado como consecuencia de la calidad del agua.

Como se puede apreciar, las problemáticas eran sistémicas de principio a fin. El proyecto en general consideró los siguientes objetivos:

Objetivos técnicos

- Determinar la adaptabilidad de nuevas especies y variedades hortícola y frutícolas.
- Determinar normas de manejo apropiado para cultivos locales.
- Identificar normas de manejo de vivero.
- Determinar efectividad de distintas normas de mejoramiento de suelos locales.
- Definir normas de propagación de especies forestales.

En la práctica el proyecto consistió en instalar módulos demostrativos en distintos predios del oasis, centrándose al principio en los cultivos tradicionales, alfalfa, maíz y perales, aplicando y probando riego tecnificado por aspersión y goteo. La

gran tarea era incorporar cultivos nuevos a fin de diversificar la producción agrícola existente.

En la ejecución del programa se logró demostrar que:

1. Se puede cultivar otra cosa distinta a la alfalfa y al maíz. En los invernaderos se lograron grandes producciones de melones, sandías, tomates, zapallos, pepinos y flores, que contaban con excelente calidad y en buena cantidad.
2. Los métodos de riego presurizados no dan mucho resultado, ya que por tratarse de suelo salino, ésta aflora con el riego localizado.
3. Estar frente a una agricultura de subsistencia que por muchos años ha gozado de intervención estatal ha producido una cultura asistencialista de parte de algunos agricultores acostumbrados sólo a exigir.

2.4.2. Programa de Desarrollo Agrícola Local (Prodesal)

El Prodesal es un instrumento que el INDAP pone a disposición de las familias de los pequeños(as) productores(as) agrícolas y campesinos(as) de menores recursos que sean clientes a través de la municipalidad.

El objetivo del programa es apoyar el desarrollo de capacidades técnicas, de gestión y organizacionales de las familias de los clientes, para que puedan mejorar sus ingresos totales (ingresos por ventas de excedentes de la producción agrícola y la valoración de la producción que destinan al autoconsumo) de la producción silvoagropecuaria y/o de actividades relacionadas con el ámbito rural, que pueden ser complementarias a los procesos productivos que desarrollan (turismo rural, artesanía, etc.).

El Prodesal es principalmente una asesoría en el ámbito de la producción, en pocas palabras, se pretende introducir y desarrollar capacidades empresariales a los agricultores con el objeto que la actividad sea rentable para ellos y sus familias.

En el ámbito local, la gestión del Prodesal está basada en un plan anual denominado Plan Agropecuario 2005-2006, sustentado en dos subsistemas el agrícola y el ganadero.

El subsistema agrícola se compone de las áreas fitosanitaria (control de plagas) y cultural (educación proceso agrícola). Los objetivos del sistema son:

- Disminuir el ataque de la plaga de nematodos en localidades del interior a través de la entrega de insumos, asesoría para la aplicación y supervisión de ésta actividad.
- Bajar los ataques de plagas, en alfalfa, y frutales en las localidades del interior, a través del control de plagas y enfermedades.
- Aumentar la producción del alfalfa y perales en la temporada del 2006, en San Pedro de Atacama, a través del control de plagas y ejecución de planes de fertilización.

El subsistema ganadero está compuesto por dos áreas reproductiva (control natalidad) y sanitaria (desparasitación, descole, esquila y despálme). Los objetivos del sistema son:

- Conocer medidas de encaste, partos, flushing y castración, a través de la implementación y apoyo técnico en el manejo reproductivo.
- Control de enfermedades del tipo infecciosas, parasitarias y de manejo, a través de la implementación y apoyo técnico en el manejo sanitario animal.

2.4.3. Programa Aplicación de tecnologías de riego en sistemas productivos.

Este programa se desarrolla a partir del 2003 contando con el financiamiento de la Comisión Nacional de Riego y el Gobierno Regional de Antofagasta, siendo ejecutado por la I. Municipalidad de San Pedro de Atacama. El programa se fundamenta en el desarrollo de tres componentes:

- 1) **Mejoramiento de los sistemas de riego:** Nueva distribución de agua de riego para San Pedro de Atacama, para dar solución a los problemas de acumulación, conducción, distribución y tecnificación predial mediante la elaboración y ejecución de proyectos de riego intra y extra prediales, a través de:
 - a) La elaboración de un catastro predial: consistente en registrar, actualizar y ubicar los predios que componen el 100% de la superficie agrícola de San Pedro de Atacama.
 - b) Aforos a fin de obtener una información real de las desigualdades de los flujos en el sistema de riego.
- 2) **Mejoramiento de los sistemas productivos:** actuales y apoyar la producción silvoagropecuaria en función de los mercados locales y regionales mediante acciones de transferencia tecnológica, capacitación y asistencia técnica en huertos familiares, frutales, horticultura, ganadería y floricultura e instalación de invernaderos.

- 3) **Fortalecimiento de las organizaciones de regantes:** generando capacidades para la administración y gestión de los recursos hídricos, la solución de conflictos, la defensa de los derechos de agua disponibles, la presentación de proyectos a fuentes de financiamiento estatales, la creación de empresas locales ligadas a las organizaciones para la construcción de obras de riego y la inserción de la producción a mercados locales.

Los impactos generados por el programa fueron:

1. El mejoramiento del sistema de riego en San Pedro de Atacama.
 - Nueva distribución de aguas y manejo del sistema de riego.
 - Uso y manejo de acumuladores nocturnos.
 - Calendario de riego
 - Control de caudal y tiempos de riego.
 - Uso y manejo de desarenadores.
 - Sistema validado por regantes.
2. En el mejoramiento de infraestructura:
 - Cambio de compuertas.
 - Apoyo en ejecución de proyectos Ley 18.450
 - Formulación proyectos de riego.
 - Apoyo en ejecución de proyectos Ley 18.450
 - Formulación proyectos de riego.
3. En el apoyo organizacional: mejoramiento de la administración y gestión de la Asociación de Regantes de San Pedro de Atacama, conocer y diferenciar los roles existente en una mesa directiva trabajando objetivos y metas con el objeto de ganar imagen interna y externa.

2.5. Conclusiones y proyecciones

Según la política regional la agricultura, por su impacto reducido, debería acompañar el crecimiento de otros sectores de la economía como el turismo, la minería, el desarrollo urbano, etc. En este sentido, la mayoría de los habitantes ligados a la agricultura en San Pedro de Atacama tiene interés en vincularse al turismo desde la agricultura, proporcionando servicios de alojamiento, camping, agroturismo, etc.

En los talleres participativos de las localidades de Camar y Río Grande se visualiza el turismo como una oportunidad de nueva fuente de ingreso; situación distinta en 2000 donde el tema no fue discutido.

Para llevar a cabo la estrategia se debería contar con programas que propendan al ordenamiento agrícola, al ordenamiento hídrico, al ordenamiento territorial y al ordenamiento institucional.

Ahora ¿por qué es necesaria la mantención de las tradiciones comunitarias en la agricultura?, ¿Qué y cuánta agricultura queremos?, ¿estamos preparados para crear un modelo de mercado local?, ¿estamos dispuestos a ser eslabón principal de abastecimiento en la cadena productiva turística de San Pedro de Atacama, siendo además productivos, competitivos y eficientes en la gestión de nuestro potencial?.

La respuesta a estas interrogantes las encontramos en el cambio de las expectativas de los agricultores atacameños que hace unos años tenían una cultura poco flexible respecto al cambio y que hoy se ha visto permeada por la afluencia de elementos externos a sus comunidades. La opinión generalizada es mantener la agricultura, no sólo como medio de autoconsumo, sino también como un medio para obtener ingresos pero mejorándola para hacerla eficiente y productiva.

La Política de Estado en esta materia es apoyar el desarrollo del sector silvoagropecuario, de modo tal que éste tenga un desempeño rentable y competitivo, acorde con dinámicas de desarrollo sustentables en el largo plazo, desde un punto de vista económico, social y ambiental.

En materia agroturística, se apunta a la creación de circuitos turísticos rurales, diseñados a partir de la experiencia de INDAP, FIA, CORFO, SERNATUR y otras instituciones.

2.6. Anexo: Ficha económica por localidad.

LOCALIDAD DE SOCAIRE

Actividad	Características
AGRÍCOLA	Se caracteriza por la producción de hortalizas como habas, zanahoria, papas andinas, choclos, trigo, quinoa y alfalfa
GANADERA	Presencia de ganadería camélida, ovina y caprina. Crianzas menores de conejo y cullies.
FORESTAL	Presencia escasa de algarrobos y tamarugos. Existencia de hierbas medicinales como rica-rica, pingo-pingo bailahuén, copa-copa, etc. Administración conjunta con CONAF de Lagunas Miscanti y Meñique
TURISMO	Administración conjunta con CONAF de Lagunas Miscanti y Meñique. Cabañas, albergue comunitario, casas particulares con habitación destinada a alojamiento a turistas.
ARTESANÍA	Tejidos en lana de cordero y llamo.
OTROS	Comercio de abarrotes.

LOCALIDAD DE CAMAR

Actividad	Características
AGRÍCOLA	Se caracteriza por la producción de Alfalfa, Maíz, Trigo, Tomates y hortalizas varias
GANADERA	Presencia de ganadería camélida, ovina, caprina y mulares
FORESTAL	Presencia de algarrobos, chañares bordeando los predios agrícolas. Asociación con CONAF, Talabre, Toconao por administración Chaxas y Agua de Jelana
TURISMO	Desarrollo incipiente a través de un mirador, presencia de rutas, sitios arqueológicos, y cabalgatas
ARTESANÍA	En cactus, textiles, piedra, madera
OTROS	...

LOCALIDAD DE TALABRE

Actividad	Características
AGRÍCOLA	Se caracteriza por la producción de alfalfa, hortalizas y frutales de hoja caduca
GANADERA	Presencia de ganadería camélida, ovina y caprina
FORESTAL	Presencia escasa de plantas forestales
TURISMO	Actividad incipiente, en términos de definición de rutas, cabalgatas, etc
ARTESANÍA	Artesanía en lana
OTROS	

LOCALIDAD DE PEINE

Actividad	Características
AGRÍCOLA	Producción de alfalfa, maíz, trigo y hortalizas varias
GANADERA	Ganadería ovina fundamentalmente
FORESTAL	Presencia de Algarrobos y tamarugos en sectores aledaños al pueblo
TURISMO	Albergue, Piscina, sitios arqueológicos, Peine Viejo
ARTESANÍA	
OTROS	

LOCALIDAD DE RIO GRANDE

Actividad	Características
AGRÍCOLA	Producción de ajos y habas, principalmente.
GANADERA	Presencia de ganadería camélida, ovina y caprina.
FORESTAL	Tenencia de gran superficie potencial de ser forestado
TURISMO	Ruta tropera, futuro albergue y Administración de Valle de la Luna en conjunto otras comunidades
ARTESANÍA	Antigua Especialización en cerámica
OTROS	

LOCALIDAD DE MACHUCA

Actividad	Características
AGRÍCOLA	De carácter residual, alfalfa, maíz, experiencia menor en cultivos hortícolas
GANADERA	Presencia de ganadería camélida, ovinos y caprinos
FORESTAL	Relación con CONAF en términos de sitios protegidos, presencia de bofedales y vegetación de altura de carácter medicinal
TURISMO	Incorporado a red Likan Huasi, albergue comunitario, mirador
ARTESANÍA	Fundamentalmente tejidos y cerámica
OTROS	Comercio incipiente (tejidos, venta desayunos) por llegada de turistas que bajan del Tatio

LOCALIDAD DE TOCONAO

Actividad	Características
AGRÍCOLA	Se caracteriza por la producción de frutales de hoja caduca y persistente
GANADERA	Presencia de ganadería camélida, ovina y caprina
FORESTAL	Explotación conjunta de madera de algarrobo y tamarugo con CONAF sector Tambillo
TURISMO	Administración de Quebrada de Jerez, Laguna de Chaxa. Sitios arqueológicos
ARTESANÍA	En piedra liparita y volcánica
OTROS	Cantera de piedra liparita

LOCALIDAD DE SAN PEDRO DE ATACAMA

Actividad	Características
AGRÍCOLA	Alfalfa, maíz, perales, Trigo
GANADERA	Presencia de ganadería ovinos, caprinos y crianza menor (cerdo, conejos, gallinas, cullies, etc)
FORESTAL	Presencia en cercos de especies como chañar y algarrobo
TURISMO	Administración de Valle de la Luna en conjunto con otras comunidades
ARTESANÍA	

OTROS	
-------	--

LOCALIDAD DE SAN PEDRO DE ATACAMA RURAL

AYLLO SOLOR

Actividad	Características
AGRÍCOLA	Alfalfa, maíz, perales , Trigo
GANADERA	Presencia de ganadería ovinos, caprinos y crianza menor (cerdo, conejos, gallinas, etc)
FORESTAL	Presencia en cercos de especies como chañar y algarrobo
TURISMO	Administración de Valle de la Luna en conjunto con otras comunidades, albergue Turístico
ARTESANÍA	
OTROS	

AYLLO SEQUITOR

Actividad	Características
AGRÍCOLA	Alfalfa, maíz, perales, trigo
GANADERA	Presencia de ganadería ovina fundamentalmente. En menor grado ganadería caprina y crianza menor (cerdos, conejos, gallina)
FORESTAL	Presencia en cercos de especies como chañar y algarrobo
TURISMO	Administración de Valle de la Luna en conjunto otras comunidades
ARTESANÍA	No se desarrolla esta actividad en forma sistemática
OTROS	

AYLLO QUITOR

Actividad	Características
AGRÍCOLA	Producción principal de Maíz blanco y Maíz amarillo y alfalfa.
GANADERA	Presencia de ganadería menor, ovina y caprina.
FORESTAL	Existencia de Bosque nativo menor.
TURISMO	Sitio Arqueológico de Pukará de Quito y Tambo

	de Katarpe.
ARTESANÍA	Producción actual incipiente.
OTROS	

AYLLO LARACHE

Actividad	Características
AGRÍCOLA	Producción principal de alfalfa y maíz.
GANADERA	Presencia de ganadería menor, ovina y caprina.
FORESTAL	Poco mantenimiento de especies existentes locales.
TURISMO	Solo a futuro se intentaría con agroturismo
ARTESANÍA	Sin experiencia conocida
OTROS	Interés en procesamiento de chañar

AYLLO COYO

Actividad	Características
AGRÍCOLA	Alfalfa, maíz, perales, Trigo
GANADERA	Presencia de ganadería ovinos, caprinos y crianza menor (cerdo, conejos, gallinas, cullies, etc)
FORESTAL	Presencia en cercos de especies como chañar y algarrobo
TURISMO	Administración turística sitio arqueológico Aldea de tular y Valle de la luna.
ARTESANÍA	Tejido
OTROS	Apicultura

3. Turismo

3.1. Generalidades

Debido a la ubicación y emplazamiento de la comuna, ésta presenta una gran cantidad de atractivos naturales y culturales (*véase Recursos Naturales y Patrimonio Cultural*), en su mayoría de mucha importancia tanto nacional como internacional.

En efecto, junto con ser el principal destino turístico de la II Región, es uno de los destinos turísticos más importantes de Chile. Las cifras proyectan un crecimiento anual del flujo de turistas del orden de un 7%. Además cuenta con la mayor cantidad de atractivos de la Región de Antofagasta, siendo los de mayor jerarquía las fiestas religiosas, artesanía típica, sitios arqueológicos, tambos y tambillos, lagunas y salares y el Valle de la Luna (*ver SERNATUR-Universidad Andrés Bello, Actualización Plan de Desarrollo Turístico de la II Región, I Etapa Diagnóstico de la situación actual de la actividad turística, año 2004 páginas 173-175*).

3.2. Clasificación de los atractivos turísticos

SERNATUR en su “Plan Maestro de Desarrollo Turístico de la II Región”, ha utilizado una pauta de jerarquización empleada internacionalmente con el objetivo de ordenar los atractivos turísticos de la región.

Los criterios de evaluación jerarquizan los atractivos en cuatro categorías:

Jerarquía 3: Motivan corrientes turísticas por sí solos. Su extraordinaria calidad les permite atraer un número significativo de visitantes, desde lejanos países o regiones, con el solo fin de visitarlos.

Jerarquía 2: Motivan corrientes por sí solos o en conjunto con otros atractivos. Son atractivos de alta calidad, lo que les permite atraer visitantes tanto nacionales como extranjeros, estos últimos por lo general son de países o regiones fronterizas.

Jerarquía 1: Con algún rasgo llamativo, capaz de interesar a turistas que viajen a la zona o de motivar corrientes locales. Son atractivos de cierta calidad, que visitan casi exclusivamente, si se está cerca de ellos. No tienen la calidad como para justificar largos desplazamientos con el único fin de visitarlos.

Jerarquía 0: Sin meritos suficientes para ser incluido en ninguna categoría. Son atractivos cuyo radio es de atracción local. Es el caso de muchos ríos cercanos a ciudades y pueblos, que son usados como espacios de recreación principalmente por los habitantes de los alrededores.

Al analizar esta pauta se observa que, en la comuna de San Pedro de Atacama, el 60,5% (78) de los atractivos cuentan con jerarquía 1, siendo la mayor parte de atractivos de índole cultural. Respecto a los atractivos que no cuentan con clasificación, son todos de atractivos de origen natural (Valle de La Luna, geysers, humedales, etc.)

Tabla N°1: Tipología de los atractivos turísticos de San Pedro de Atacama.

Jerarquía	Tipologías		Total
	Cultural	Natural	
0	8	2	10
1	56	22	78
2	15	5	20
3	2	5	7
S/I	6	8	14
Total	87	42	129

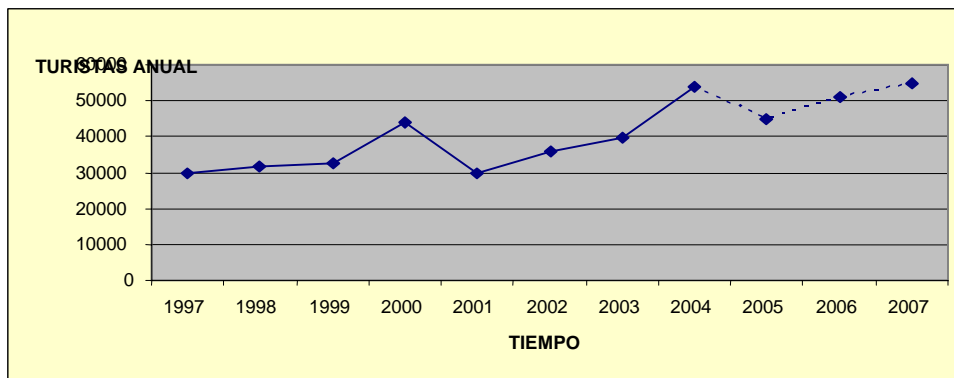
Fuente: Actualización Plan Maestro de Turismo Sernatur-Universidad Andrés Bello, 2004.

3.3. Demanda Turística:

3.3.1. Evolución del Flujo de Turistas

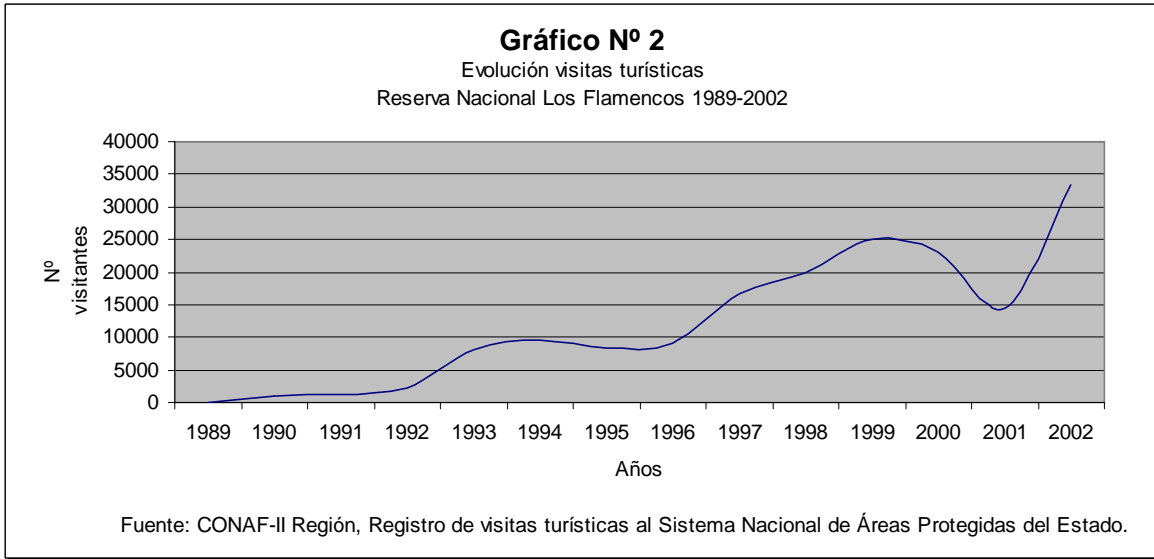
Durante los últimos diez años, la localidad de San Pedro de Atacama ha experimentado un acelerado desarrollo del turismo. El Gráfico N° 2 muestra la tendencia al aumento de las cifras anuales de turistas llegados a la comuna durante el período 1997-2007. La línea punteada para los años 2005-2007, corresponde a estimaciones.

GRAFICO N° 1: EVOLUCIÓN Y ESTIMACIÓN FLUJO TURISTAS PERÍODO 1997-2007



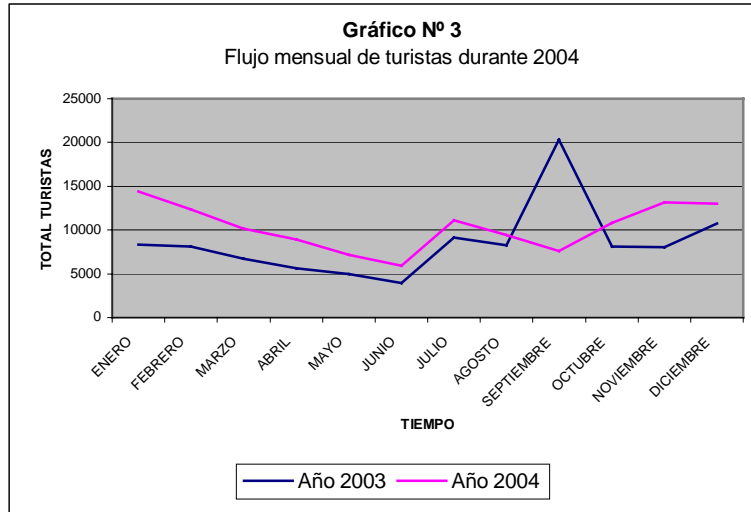
Fuente: Actualización Plan Maestro de Turismo, Universidad Andrés Bello, 2004.

Una información más impactante es la estadística de visitas a los sitios naturales de la Reserva Nacional Los Flamencos. En el siguiente gráfico, se muestra la evolución que ha tenido la Reserva como lugar de visitación durante los años 1989 a 2002.

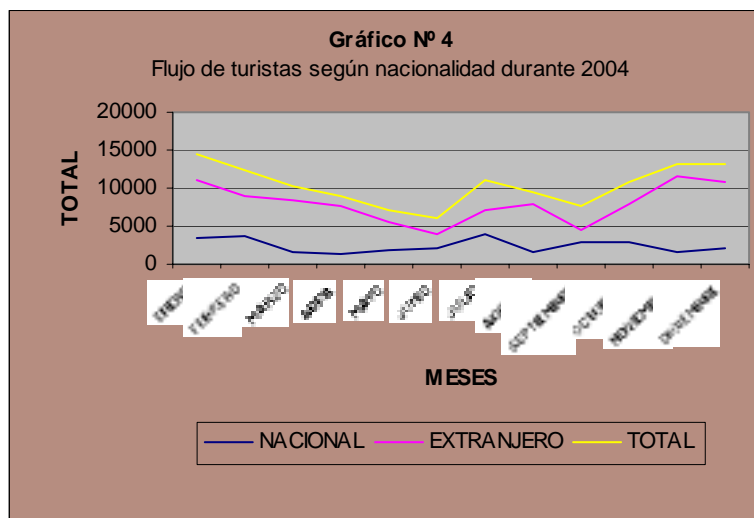


El flujo es altamente estacional: enero y febrero son considerados los meses de temporada alta, por el período de vacaciones estivales en Chile, mientras que mayo y junio son los meses de temporada baja. La actividad repunta nuevamente en julio, al iniciarse el verano en el hemisferio norte. Este comportamiento cíclico es independiente del crecimiento tendencial a través de los años.

Este aspecto se traduce en un uso intensivo de los recursos turísticos durante un período del año llamado temporada alta y una marcada subutilización de los mismos el resto del año (temporada baja). En efecto, no es raro que a causa de la población flotante, se multiplique varias veces, dependiendo de su tamaño real, su población total durante la temporada alta, con las consiguientes consecuencias sobre la demanda de bienes y servicios y el funcionamiento de éstos.

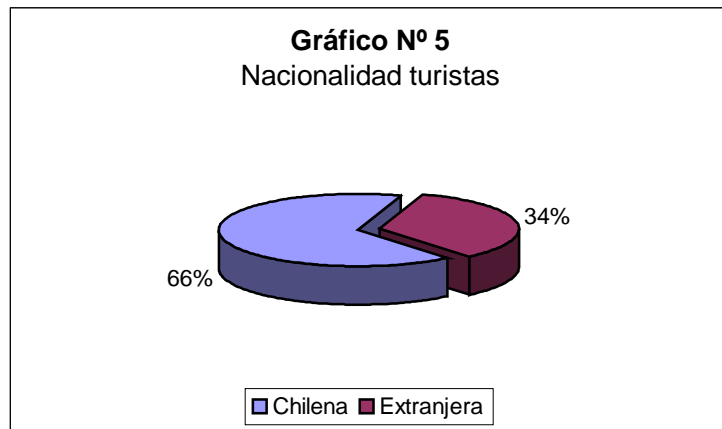


El gráfico nos señala que existe una temporada alta en los meses de enero y febrero, producida por el aumento de los flujos nacionales y extranjeros. Asimismo, julio presenta un pick debido al turismo nacional, probablemente por las vacaciones escolares, período en cual llegan a la zona numerosos grupos de gira de estudios. Septiembre presenta el *peak* del turismo nacional (Fiestas Patrias), y noviembre y diciembre presentan un aumento en la llegada de extranjeros.



3.3.2. Composición

La composición de turistas es heterogénea en términos de su origen, cultura y expectativas. Según datos SERNATUR-San Pedro de Atacama, para los años 2003-2004, un 66% se compone de turistas extranjeros provenientes principalmente de los países europeos y el 34% restante del territorio nacional. En promedio, durante los meses de temporada alta, San Pedro de Atacama recibe a 3.806 turistas, y durante períodos de temporada baja recibe 1.794 visitantes permaneciendo, en promedio, tres días recorriendo la zona.



De los turistas extranjeros que representan el 66%, se obtiene la siguiente composición:

Lugar	Origen	Año 2003	Año 2004	Total
1	Francia	1489	1441	2930
2	Alemania	1487	1074	2561
3	Inglaterra	942	763	1705
4	España	745	721	1466
5	Brasil	552	636	1188
6	Argentina	447	559	1006
7	Italia	371	434	805
8	Suiza	404	360	764
9	USA	382	373	755
10	Holanda	361	272	633
11	Australia	266	246	512
12	Canadá	222	223	445
13	Otros	1631	1650	3281

Fuente: Estadísticas 2003-2004, Sernatur-San Pedro de Atacama

3.4. Oferta Turística

La comuna de San Pedro de Atacama ha experimentado un acelerado desarrollo de la industria turística. Este crecimiento se ha centrado específicamente en el poblado de San Pedro de Atacama. En este lugar, se ha instalado un conglomerado urbano que posee equipamiento e infraestructura que permite la oferta de servicios a turistas procedentes de diversos puntos del mundo y del país; servicios de alojamiento, alimentación, tours, mejoramientos en los sistemas tradicionales de comunicación (teléfonos, correo, transporte) e instalación de comunicaciones electrónicas y servicios financiero (BancoEstado y cajeros automáticos), entre otros.

Esta situación ha tenido como consecuencia que este pueblo sea el mejor dotado del toda la comuna en cuanto a estos elementos de la oferta turística, lo que le permite actuar como centro de acogida y de redistribución de los flujos de visitantes que llegan a la comuna atraídos por los atractivos naturales y culturales que en ella existen.

La tabla 3 muestra las patentes municipales de establecimientos para expendio de bebidas alcohólicas y comerciales. Las patentes comerciales se concentran en el pueblo de San Pedro de Atacama. El análisis detallado de la actividad específica arroja que un gran porcentaje de las patentes comerciales están relacionadas con el servicios turísticos, por ejemplo, de las 382 patentes vigentes durante el año 2004, más del 60% declara como actividad principal el turismo (alojamiento, agencias de viajes, etc).

Tabla Nº 3: Patentes Municipales vigentes, año 2004.

Localidad	Alcohol	Comercial	Total
Peine		9	9
Río Grande		3	3
Socaire		9	9
San Pedro de Atacama	60	332	392
Toconao	15	29	44
Total	75	382	457

Fuente: Listado de Patentes Comerciales, Depto. Administración y Finanzas, año 2004.

3.4.1. Planta Turística

La oferta de servicios turísticos se concentra casi en su totalidad en el pueblo de San Pedro de Atacama y se caracteriza por ser bastante amplia y heterogénea en su composición y calidad.

3.4.2. Alojamientos:

De los establecimientos catastrados se encuentran servicios de camping, hoteles, hostales, hosterías y residenciales. Cabe destacar que sólo dos de los establecimientos tienen alguna categoría de calificación hotelera (estrellas).

Para diferenciar los establecimientos, seguiremos las definiciones siguientes:

1. **Recinto de campamento (camping):** Establecimiento en que se preste el servicio de alojamiento turístico en un terreno debidamente delimitado, asignándole un sitio a cada persona o grupo de personas que hacen vida al aire libre y que utilicen carpas, casas rodantes u otras instalaciones similares para pernoctar.
2. **Hostal o residencial:** Establecimiento en que se preste el servicio de alojamiento turístico en habitaciones privadas de un edificio, cuyas características constructivas dicen relación con las de una casa habitación, y bajo estas características puede ofrecer, además, servicios de alimentación. Cuando este servicio, en las modalidades de media pensión o pensión completa, esté incluido en el precio, estos establecimientos podrán denominarse residenciales.
3. **Hostería:** Establecimiento en que se preste servicio completo de alimentación en un restaurante, además de alojamiento turístico en habitaciones u otro tipo de unidades habitacionales, privadas, ubicado en lugares suburbanos o rurales, en un edificio o parte independiente del mismo, constituyendo sus dependencias un todo homogéneo con entrada de uso exclusivo. Además, deben otorgar facilidades para estacionamiento de vehículos, los que habitualmente se ubican en superficie junto al edificio principal, sin perjuicio de proporcionar otros servicios complementarios.
4. **Hotel:** Establecimiento en que se preste el servicio de alojamiento turístico en habitaciones y otro tipo de unidades habitacionales en menor cantidad, privadas, en un edificio o parte independiente del mismo, constituyendo sus dependencias un todo homogéneo y con entrada de uso exclusivo. Disponen, además, como mínimo del servicio de recepción durante las 24 horas una cafetería para el servicio de desayuno y salón de estar para la permanencia de los huéspedes, sin perjuicio de proporcionar otros servicios complementarios.

Tabla Nº 4: Capacidad instalada en establecimiento de alojamiento en San Pedro de Atacama.

Clase	Nº establecimientos	Nº habitaciones	Nº camas/establecimiento
Camping	6		16
Complementario Tipo Hostal	6	41	91
Complementario Tipo Hotel	2	18	56
Complementario Tipo Residencial	4	15	28

Hostal	9	76	170
Hostería	2	69	197
Hotel	8	79	152
Residencial	11	133	360
Total	48	483	1180

Fuente: Sernatur-San Pedro de Atacama, 2004.

La tabla 4 muestra la capacidad instalada de establecimientos de alojamiento registrados en la Oficina de Sernatur-San Pedro de Atacama. La clase “*complementarios tipo*” son establecimientos que ofrecen todo tipo de servicios (por ejemplo un hotel que ofrezca servicios de tours).

3.4.3. Gastronomía

Se identificó un total de **23** establecimientos, divididos en restaurantes y cafés. Cabe notar que varios de estos locales corresponden también a la categoría de locales de esparcimiento al transformarse en pubs cuando llega la noche.

Con respecto a este componente de la planta turística, destaca la gran diversidad de especialidades culinarias ofertadas por los restaurantes locales, dados la procedencia de los dueños y los gustos y preferencias de los turistas extranjeros. Dado lo anterior, extraña en la oferta gastronómica de los restaurantes la comida típica atacameña. La práctica culinaria local incorpora a los platos tradicionales algún producto típico de la zona como el chañar y la quinoa.

Tabla Nº 5: Especialidades de los establecimientos alimentación en San Pedro de Atacama.

Especialidades	Nº Locales	Nº Mesas	Nº Sillas
Comida de Casa	1	13	46
Internacional Convencional	6	114	430
Nacional Convencional	9	88	315
Naturista	1	12	40
Pizzas y pastas	1	6	35
Sándwich y Jugos naturales	1	3	16
Sándwich y Pizzas	2	24	60
Típica de la Zona	2	24	80
Total	23	284	1022

Fuente: SERNATUR-San Pedro de Atacama, 2005.

3.4.4. Agencias de Viaje

Debido al aumento sostenido del número de visitas de turistas, se han instalado una serie de agencias de viajes en la comuna, las que son en su mayor parte tour operador. Además de las agencias de viajes existentes, hay una oficina de información turística, ubicada en calle Toconao, perteneciente al SERNATUR.

A la fecha se registran 34 de estas agencias. Las empresas Tour Operador son aquellos servicios prestados por pequeños empresarios que han derivado de actividades comerciales diversas al rubro Turismo, logrando una mínima implementación y aplicación de su actual servicio. Por lo general son propietarios o responsables a cargo de uno o más vehículos con operatoria de transporte de personas hacia atractivos turísticos circundantes, o en circuitos cerrados de pasajeros hacia territorio fronterizo (principalmente boliviano).

Las Agencias de Viajes Mayoristas son aquellas empresas que crean, elaboran y comercializan paquetes turísticos para la venta a través de otras agencias de viajes.

Tabla Nº 6: Agencias de Viajes en San Pedro de Atacama.

Clasificación	Nº Agencias
Mayorista	2
Tour Operador	32
Total	34

Fuente: SERNATUR-San Pedro de Atacama, 2005.

3.4.5. Servicios complementarios

- Bancos: Una oficina del BancoEstado.
- Casas de Cambio: 2
- Comunicaciones: Hay 2 centrales telefónicas (Telefónica y Entel), una con servicios de Internet con banda ancha.
- Internet: 5 locales de Internet convencional (64 kbps).
- Informaciones Turísticas: Hay la Oficina Comunal de Informaciones del SERNATUR donde atiende un informador bilingüe.
- Transporte terrestre comuna San Pedro de Atacama, hay tres líneas de buses estables.

Tabla Nº 7: Empresas de transporte interurbano en San Pedro de Atacama, año 2004.

TIPO	EMPRESA	DESDE	HACIA	FRECUENCIA SALIDA
Regional e interregional	Tur Bus	San Pedro de Atacama	Calama Antofagasta Santiago Arica- Iquique	6 salidas diarias 3 salidas diarias 2 salidas diarias 1 salida diaria
Provincial	Buses Frontera	San Pedro de Atacama	Calama	6 salidas diarias
Provincial	Buses Atacama 2000	San Pedro de Atacama	Calama	3 salidas diarias

Fuente: Agencias de buses respectivas.

- Infraestructura turística: (Veáse Servicios Básicos en Diagnóstico Urbano Territorial. (Red vial, energía eléctrica, agua potable, alcantarillado, comunicaciones)

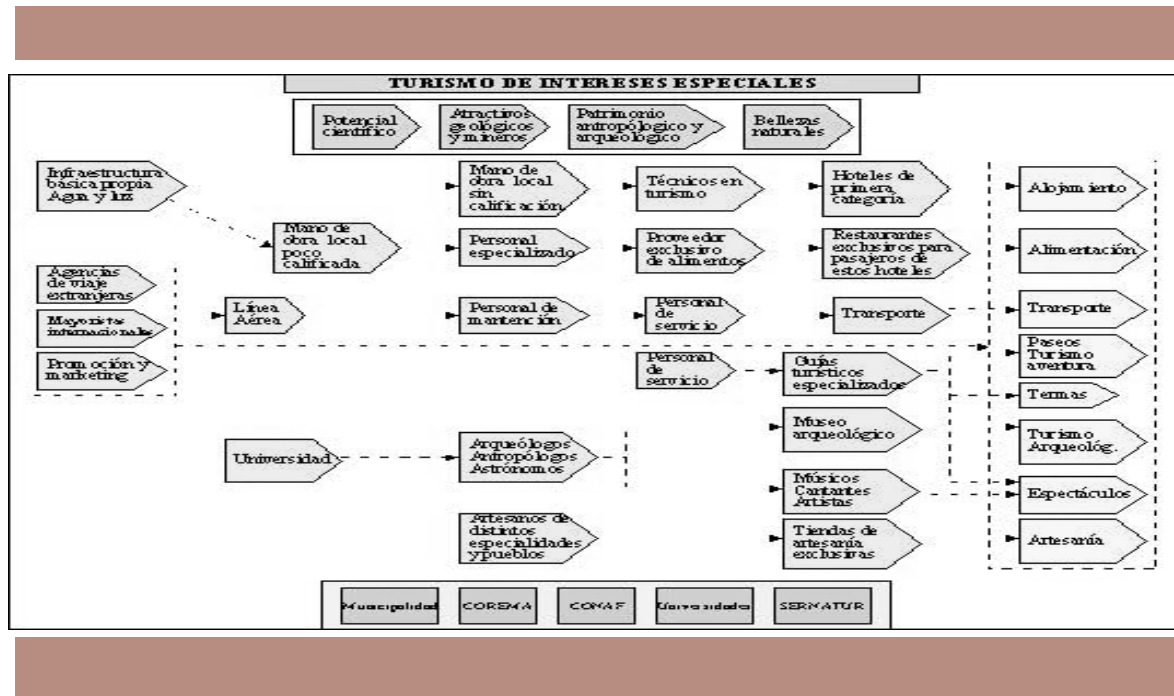
3.5. Comportamiento del mercado turístico.

3.5.1. Tejido Productivo

Para caracterizar el tejido productivo, el tipo de empresas y las correspondientes cadenas productivas, distinguen una oferta fragmentada en tres segmentos estratificados según el valor de los programas a los que se pueden acceder: turismo de intereses especiales, turismo estándar y turismo popular.

- Segmento A : Turismo de intereses especiales

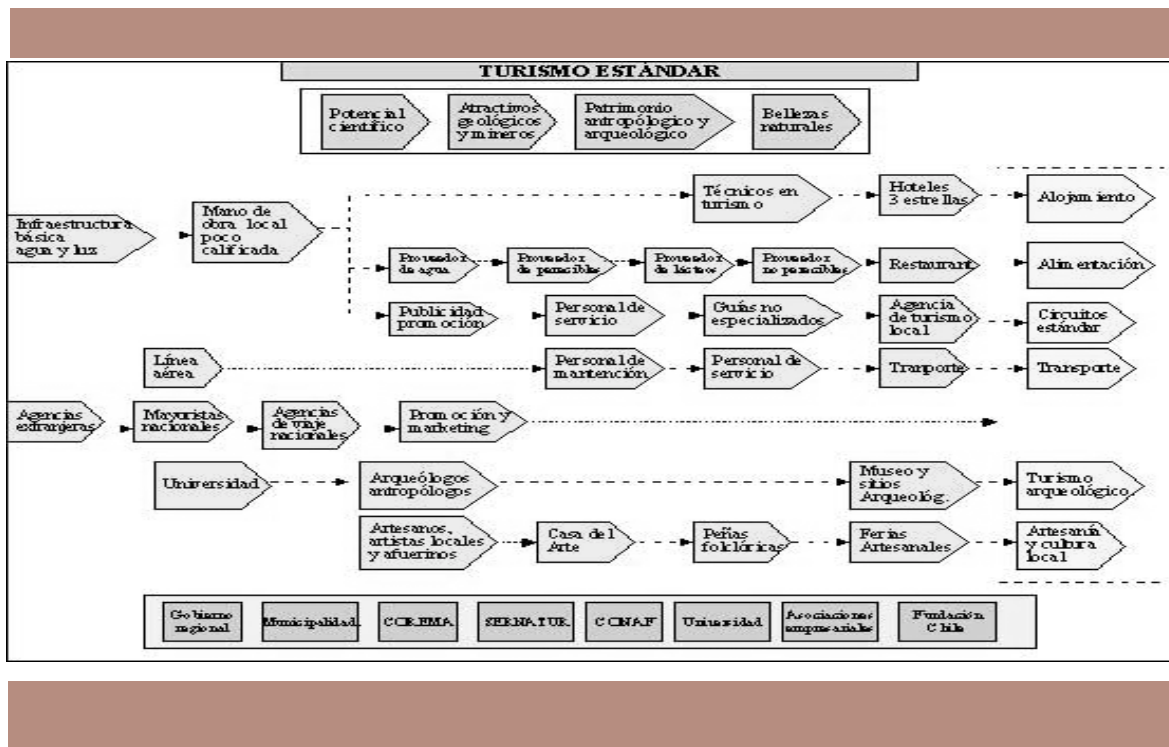
Es una oferta que se dirige a sectores de altos ingresos, que ofrece productos y servicios de elevada sofisticación orientados a satisfacer una demanda exigente, principalmente europea. La particularidad de este segmento radica en la calidad y características de los servicios a los que este grupo puede acceder: alojamiento en hoteles de primera categoría, todas las comidas incluidas, todos los traslados necesarios y el acceso a experiencias turísticas exóticas, sofisticadas y restringidas exclusivamente para este segmento. Por un valor que fluctúa entre los 300 y 400 dólares diarios y que supone una estadía de al menos 3 noches. Para ello se ofrece un completo programa en el que destacan, entre otras, actividades: paseos nocturnos por el desierto, ascensión a volcanes, paseos a caballo, visitas a termas, jornadas culturales con astrónomos, arqueólogos y otros especialistas, jornadas musicales, o caprichos varios (por ejemplo, cenas especiales en el Valle de La Luna).



Oferta altamente concentrada en 2 empresas. La principal característica de este segmento de oferta es que la satisfacción de todas las demandas del turista descansa en un mismo proveedor, lo que implica que los visitantes le compran a una misma empresa la totalidad de los productos y servicios que requerirán durante su estadía. Se busca satisfacer a la demanda de turistas extranjeros que planifican con anticipación su estadía y compran el producto directamente a tour operadores y agencias extranjeras.

- Segmento B: Turismo Estándar

Una segunda tipo de oferta, más estándar, está orientada a satisfacer los requerimientos de sectores medios de origen nacional y extranjero, que se caracterizan básicamente por el acceso a un servicio de alojamiento en hoteles de mediana categoría (3 estrellas), circuitos turísticos promedios proveídos por tour operadores locales y alimentación en restaurantes locales.



Este segmento ofrece prestaciones por un valor que fluctúa entre los 150 y 300 dólares diarios, supone una estadía promedio que se sitúa por sobre los 3 días. Se dirige a un público bastante heterogéneo y opera captando clientes que buscan un buen alojamiento. Los servicios prestados pueden ser sólo el alojamiento y desayuno o incluir un paquete especial en el que está todo incluido.

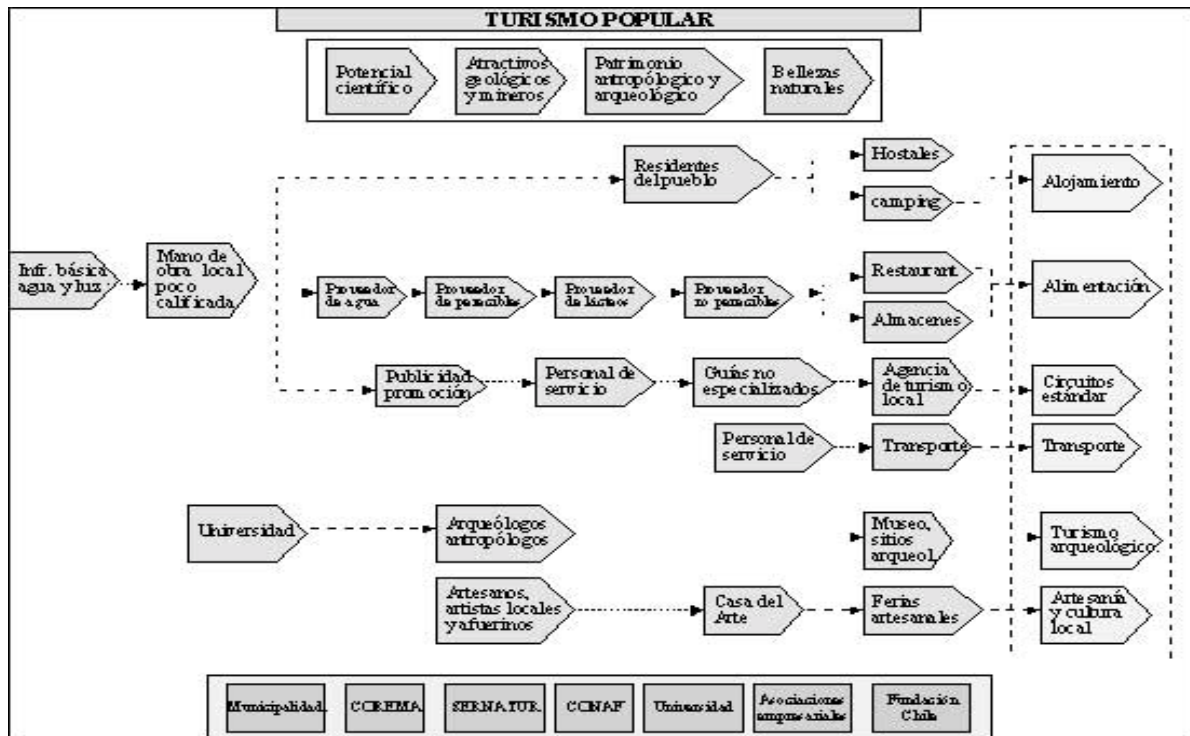
En el primer caso el cliente debe negociar las actividades directamente con las agencias que operan en el pueblo. El segmento de mercado al que apunta esta oferta se distribuye entre clientes extranjeros y turistas nacionales que escogen la destinación para pasar sus vacaciones en períodos de temporada alta, y jóvenes estudiantes que llegan a San Pedro de Atacama como parte de su gira de fin de estudios en períodos de temporada baja.

Los agentes que conforman este segmento son pequeños empresarios, en la mayoría de los casos “afuerinos”, sin una capacitación especial en el área de los servicios turísticos y que vieron en el turismo una buena oportunidad de negocio que les permitiría solventar su vida en la localidad. Ellos han sabido desarrollar una oferta “típica” en la que se explota el estilo de San Pedro de Atacama y los productos culturales propios de una élite cosmopolita (ejemplos: esoterismo, folklore, turismo de aventura). Se han constituido en un grupo social con estrechos vínculos familiares y de amistad lo que ha introducido un nuevo tipo de sociabilidad y ha reforzado la dimensión comunitaria. Este grupo ha comenzado a organizarse para llevar adelante proyectos culturales y para representar sus intereses. Iniciativas de este grupo son: la recientemente creada “Casa del Arte” y la “Cámara de Turismo y Comercio”.

- Segmento C: Turismo Popular

El tercer segmento de oferta está compuesto por hostales y camping orientados a satisfacer, principalmente, a turistas nacionales que llegan a la destinación con un pequeño presupuesto. En este caso, no hay planificación previa de actividades ni de gastos. Los servicios a los que puede acceder este segmento variarán según su poder adquisitivo y su capacidad de negociación con los proveedores locales. Algunas personas podrán optar a circuitos de operadores locales de menor costo, alimentación comprada en almacenes o restaurantes de menor precio y calidad. Pero esta es una variable secundaria ya que se trata de personas que vienen por la “experiencia” de estar en San Pedro de Atacama. En promedio se calcula que quienes acceden a productos de esta oferta, gastan diariamente entre 80 y 50 dólares.

Esquema N° 3: Elementos del segmento turismo popular.



Fuente: Tomado de Montero y Asociados, Turismo y Recursos Naturales en San Pedro de Atacama: Potencialidades para el Desarrollo de un Cluster de Ecoturismo.

En la zona hay aproximadamente unos 16 hostales y 8 camping. Durante períodos de temporada alta proliferan una serie de proveedores informales que arriendan piezas y espacios en sus terrenos para improvisar sitios de camping. Los propietarios de estas pequeñas empresas son afuerinos y atacameños, y no cuentan con calificaciones específicas para desarrollar actividades turísticas y emplean mano de obra local que no tiene calificación.

3.6. Perspectivas

Como se aprecia en los datos recogidos, el mercado turístico en San Pedro de Atacama ha tenido un crecimiento sostenido en los últimos 5 años. Algunos de los impactos generados por este crecimiento son:

- como generadora de empleos (directos, indirectos e inducidos y en la construcción de infraestructura y equipamiento turístico).
- Fuente de ingresos municipales: Tenemos un aumento de los ingresos municipales producto de las patentes comerciales y permisos de construcción.

Cabe la pregunta ¿qué otro tipo de turismo se puede desarrollar en la comuna?. En primer lugar debemos pensar en un medio ambiente sustentable; luego cuáles serían las formas de turismo; una planta turística de calidad y una plataforma de servicios complementarios; y finalmente a qué segmento de turista dirigirlo, si a turismo élite o turismo estándar o turismo popular.

Al pensar en un destino de élite no debemos convertirlo en un destino inalcanzable para el turismo interior, considerando su rol de redistribución espacial de recursos económicos. Si bien es cierto el turismo popular atrae una gran cantidad de nacionales y que la proporción de la renta destinada al consumo no es despreciable, esto no asegura que la mayor parte de los recursos generados por el gasto turístico vaya en beneficio directo de los habitantes de la comuna, o que se reinviertan en el lugar cuyos atractivos turísticos motivaron las visitas. (hay que invertir para mantener la calidad de los parajes naturales y en algunos casos gastar en la mantención de sitios arqueológicos que son deteriorados por la acción de turistas irresponsables).

En materia económica, se debe consensuar con el sector privado una política de temporadas, las formas de amortiguar la estacionalidad natural de este mercado con una estrategia para la temporada baja.

No hay información de la estructura de propiedad de la inversión turística en la comuna, esto dificulta la labor de analizar cuál es el nivel de exportación de riqueza hacia otras comunas.

En materia de servicios, contar con una plataforma de gestión sustentable del medio ambiente (atendiendo las características de San Pedro de Atacama) que no imponga demasiadas restricciones, considerando la elasticidad del mercado turístico a la hora de tomar decisiones, para no generar situaciones negativas involuntarias.

La importancia de esta plataforma es que instalaría un sistema de monitoreo en las áreas que frecuentan los turistas y que requieren de una atención especial dada la importancia. Esto genera planes de manejo sustentable.

Lo importante es que a través de reglas claras (sistema de gestión y ordenanza de turismo), se entrega un producto diversificado y de calidad: es la referencia a las modalidades de turismo sinérgico que pueden implementarse y que no se advierten en el concepto de paquete turístico existente. Se puede ser reticente a este concepto al relacionarlo con el negocio de agencias y empresas externas que organizan actividades para sólo “ver” un pueblo determinado.

La diversificación del producto recae en las modalidades de Turismo Rural:

1. **Ecoturismo:** es una forma de turismo especializado en la naturaleza, centrado en actividades de pequeña escala con excursiones a zonas naturales; puede incluir visitas a lugares de interés cultural tradicional. Concede atención especial al desarrollo respetuoso del medio y el grado de uso por los visitantes. En la comuna existen tanto los lugares como las condiciones naturales para implementarlo, el problema radica en los efectos de la práctica de esas actividades en los espacios naturales.
2. **Etnoturismo:** es una forma de turismo que consiste en viajar a conocer y relacionarse con la cultura o pueblo indígena determinado; su gente, su cosmovisión, costumbres, tecnología, manifestaciones de arte, fiestas, gastronomía, organización social y política, etc. San Pedro de Atacama goza de una cultura y tradiciones desarrolladas a lo largo de 11.000 años.
3. **Agroturismo:** es una especie de turismo rural, se realiza en explotaciones agrarias que complementan sus ingresos con alguna forma de turismo, facilitando por lo general, alojamiento, comidas y oportunidades de familiarizarse con trabajos agropecuarios... (ver tendencia en los intereses del turista internacional en trabajo de AMBAR.). En San Pedro de Atacama, el turista también desea conocer las tecnologías agrarias conservadas por la tradición atacameña.

De estas tres modalidades descritas se debe tener presente lo siguiente:

1.- La Asociación de la Industria de Viajes de EEUU (TIA) afirma que el deseo del viajero para experimentar historia y cultura es más fuerte que nunca y que "la mayoría de los viajeros están de acuerdo que viajes donde pueden aprender algo nuevo son los más memorables..."

2.- "El nuevo modelo de destino es un lugar que la gente visita por un período extendido. donde se compromete en múltiples actividades, donde existen actividades para diferentes grupos meta y donde la gente quiere regresar no solamente para repetir la experiencia pero anticipando nuevas cosas para ver y hacer"

A nivel institucional municipal, se requiere potenciar la presencia del sector público, la municipalidad, en orden a establecer una regulación del sector a través de una ordenanza afín, atendiendo el ciclo de vida del turismo. Retomando la línea del profesor Erico Wulf en su Plan Comunal de Desarrollo Turístico, quien deja plasmado un conjunto de ideas para la regulación municipal del sector.

San Pedro de Atacama es un territorio que está formado por un espacio construido y por un conjunto de actores que toman decisiones de inversión de localización de actividades productivas. En ese sentido, y hasta la emisión de este informe, está

en proceso la actualización del Plan Regulador Comunal, que entre otros aspectos, deberá abordar el tema de uso de suelos (entre los objetivos el proteger áreas).

4. Minería

La cuenca del Salar de Atacama es una de las principales reservas mundiales de minerales no metálicos en el mundo y se encuentra más del 45% de las reservas mundiales de litio en forma de salmueras. Las salmueras del Salar de Atacama poseen ventajas competitivas sustentables importantes a escala mundial, al presentar las más altas concentraciones de potasio, litio y boro, respecto a otros depósitos de salmueras naturales.

La principal actividad económica de la cuenca está constituida por la explotación de litio, sodio, bórax y potasio en faenas mineras emplazadas en los sectores cercanos a Toconao y Peine.

Luego, a menor escala, se encuentra la explotación de canteras de piedra liparita. La actividad es desarrollada en las localidades de Toconao y Río Grande. En Toconao se organiza la Agrupación de Canteros que cuenta con 18 socios. En Río Grande se explota por lugareños

Considerando adicionalmente que hay otros elementos valiosos en el salar que son extraídos conjuntamente con el litio, tales como el potasio y el magnesio, las ventajas en la explotación de estos yacimientos es enorme.

Foto N° 1: Ubicación faenas de empresas que explotan minerales no metálicos en el Salar de Atacama.



Fuente: Fotos satelitales.

La actividad es desarrollada por dos empresas: SQM Salar S.A. y la Sociedad Chilena de Litio Ltda. (SCL). Ambas empresas exportan carbonato de litio, cloruro de litio, cloruro de potasio principalmente a EE.UU., Alemania, China y Japón.

La empresa SQM Salar S.A. mantiene derechos exclusivos de explotación de recursos naturales en un área que cubre cerca de 196.000 hectáreas en el Salar de Atacama, el 75% de estas concesiones mineras pertenecen a CORFO, corporación con la cual mantiene un acuerdo que le otorga derechos exclusivos de explotación hasta diciembre de 2030.

La presencia de faenas mineras generadoras de empleo cercanas a las localidades de Toconao, Talabre, Camar y Peine produce que el grupo etéreo productivo más joven trabajen la explotación de sales dejando de lado, al menos temporalmente, la agricultura y el pastoreo.

4.1. Producción anual

La valorización de la producción anual de estas empresas durante el período 2002-2005, se detalla a continuación:

Empresas	Años (Monto FOB US\$)			
	2002	2003	2004	2005
Sociedad Chilena de Litio Ltda.	24.849.916	26.527.650	20.458.758	33.202.833
SQM Salar S.A.	61.715.637	64.823.683	78.059.222	89.073.643
Total exportaciones	86.565.553	91.351.333	98.517.980	122.276.476

Fuente: Estadísticas de exportaciones, www.prochile.cl

Con todo, las tablas 1 y 2 muestran el desglose de las exportaciones durante 2005 para SQM Salar y SCL respectivamente.

Tabla Nº 1: Descripción y valorización de los productos exportados por SCL.

Descripción	Monto Dólares FOB
Carbonato de litio	30.692.420
De litio	2.454.663
Cloruro de potasio	55.750

Fuente: Estadísticas de exportaciones, www.prochile.cl

Tabla Nº 2: Descripción y valorización de los productos exportados por SQM Salar S.A.

Descripción	Monto Dólares FOB
Carbonato de litio	56.587.831
Sulfato de potasio	26.397.552
Cloruro de potasio	3.079.655
Ácidos bóricos	2.266.649
Oxido e hidróxido de litio	657.980

Boratos de sodio calcio	65.189
Con capacidad de carga inferior o igual a 50	18.787

Fuente: Estadísticas de exportaciones, www.prochile.cl

Ahora bien, como datos estadísticos complementarios, el PIB de Chile en 2004 fue de US\$ 94.000 millones, el Producto Interno Minero del orden de los US\$ 7 mil millones, las exportaciones en torno a los US\$ 32.000 millones y del total las exportaciones mineras alcanzan a US\$ 17.000 millones.

En materia de empleos, durante 2005, en SQM Salar trabajaron 320 personas de las cuales 75 (23%) son atacameños y el resto de trabajadores provienen de otras latitudes del país. En tanto la SCL trabajaron 88 personas de las cuales 60 (68%) son atacameños. Considerando los servicios prestados por empresas contratistas el número de trabajadores aumenta.

5. Astronomía.

5.1. Introducción

El territorio de San Pedro de Atacama se ha convertido en centro de atención científica mundial por sus ventajas geográficas y condiciones ambientales para la instalación de proyectos astronómicos de alta tecnología.

Por su altitud y baja humedad el Llano de Chajnantor en uno de los mejores lugares del mundo para la radioastronomía, comparable sólo con el inhóspito Polo Sur.

En julio de 2003, mediante una concesión onerosa por 50 años, el Estado entregó a la ESO (*European Southern Observatory*) los terrenos, ubicados en el Llano de Chajnantor a más de 5000 metros de altura, para la construcción del mayor radiotelescopio del mundo, el proyecto Observatorio ALMA (*Atacama Large Millimeter Array*).

El Proyecto ALMA consta de dos fases, una antena experimental, el APEX (*Atacama Pathfinder Experiment*) y el Observatorio ALMA.

5.2. Descripción.

5.2.1. La antena APEX.

APEX es la antena prototipo modificada del Observatorio ALMA. Es de 12 metros de altura, diseñada para trabajar en las longitudes de onda submilimétricas (entre los 0,2 y los 1,5 milímetros) y es operado en forma remota desde del Ayllu de

Sequitur. Tiene una visión única del centro de la Vía Láctea, las Nubes de Magallanes y Centauro A.

Es operado en Chile por la ESO y cuenta con financiamiento del Instituto Max-Planck de Alemania y el Observatorio Espacial de Onsala de Suecia, además de la ESO.

5.2.2. El Observatorio ALMA.

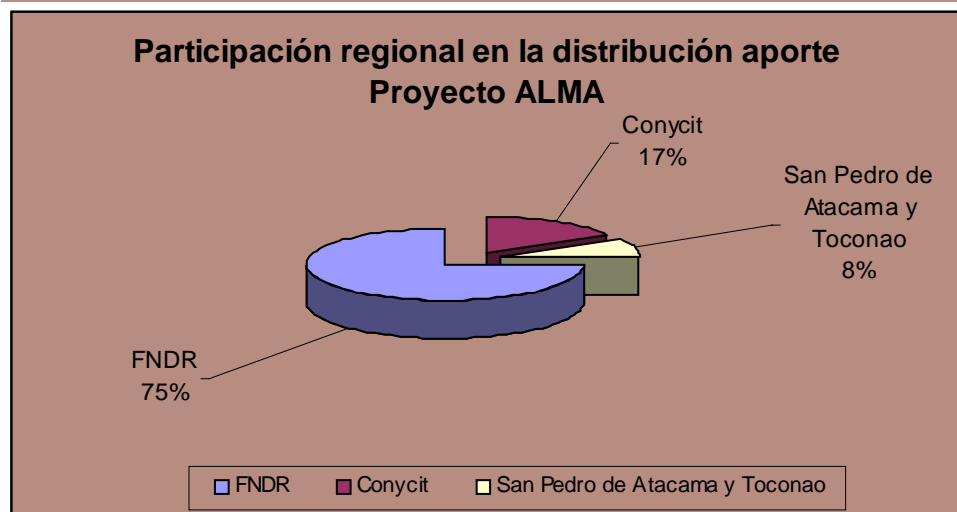
ALMA, que entrará en operaciones en 2012, es un conjunto de radiotelescopios de 64 antenas de 12 metros de diámetro, 64 APEX juntas, cada una con capacidad para analizar ondas radiomagnéticas que alcanzan a la Tierra después de haber viajado miles de millones de años.

5.3. Beneficios para la comuna.

En la instalación de este observatorio, los centros astronómicos de Europa y Estados Unidos invertirán 552 millones de dólares. El costo total del proyecto se estimó en más de 600 millones de dólares en ocho años.

El proyecto considera un aporte a beneficio fiscal de US\$ 700 mil. El 75% se destinó al Fondo Nacional de Desarrollo Regional (FNDR). De lo restante, dos tercios van a un fondo de desarrollo para la astronomía nacional administrado por Conicyt, y otro tercio financia iniciativas de salud y educación en San Pedro de Atacama y desarrollo productivo para la comunidad indígena de Toconao.

Gráfico N°1: Distribución de los US\$700.000 anuales del Proyecto ALMA.



Fuente: Diario El Mercurio de Antofagasta N° 34.388.

En la práctica, para la comuna significa poco más de \$30 millones anuales (tipo de cambio=\$555). Esto sin considerar el aporte redistributivo a beneficio comunal del

FNDR. Una vez sumados ambos ítems, podemos hablar de beneficios netos del aporte anual del Proyecto ALMA para la comuna de San Pedro de Atacama.

También considera el 10% del tiempo de observación para que los astrónomos chilenos puedan acceder a este centro. Esto podría incluir siempre visitas de nuestros estudiantes atacameños como motivación hacia las ciencias y la importancia de la astronomía.

En términos productivos, el Proyecto ALMA contribuye a la generación de nuevos empleos y absorción de mano de obra local, considerando las fases de construcción, aprovisionamiento, operación y mantención.

Además representa una oportunidad para los empresarios locales de generar productos turístico-astronómicos, ya que el proyecto en su fase operativa será un atractivo único en su tipo. Lo anterior es corroborado por los resultados de estudio de factibilidad-encargado por Sernatur- sobre el desarrollo el turismo astronómico en la región cuyos resultados mostraron que el interés y los recursos son muy claros y factibles.



**ILUSTRE MUNICIPALIDAD
DE SAN PEDRO DE ATACAMA**

**ACTUALIZACIÓN
PLAN DE DESARROLLO COMUNAL 2006-2010
COMUNA SAN PEDRO DE ATACAMA**

**ENCUESTA DE PERCEPCIÓN CIUDADANA
(DIAGNÓSTICO CUALITATIVO)**

SAN PEDRO DE ATACAMA, MARZO DE 2006.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	3
1. Metodología, definición de la muestra	4
2. Análisis de la encuesta.	6
2.1. Percepción del entorno.	7
2.3. Participación Social.	13
2.4. Gestión Municipal.	16
2.5. Educación.	21
2.6. Percepción sobre la Atención en Salud.	25
2.7. Seguridad Ciudadana.	28
2.8. Actividades Productivas.	31
ANEXO: Formulario utilizado en la encuesta.	35

INTRODUCCIÓN

El presente análisis tiene como objetivo abordar a través de encuestas comunitarias construidas con una base aleatoria la percepción ciudadana sobre diversas temáticas del quehacer municipal y que permitan entregar directrices sobre para los planes de acción futuros.

Las temáticas abordadas fueron:

1. PERCEPCIÓN DEL ENTORNO
2. CALIDAD DE VIDA
3. PARTICIPACIÓN SOCIAL
4. PERCEPCIÓN MUNICIPAL
5. PERCEPCIÓN SOBRE LA EDUCACIÓN
6. PERCEPCIÓN SOBRE LA ATENCIÓN EN SALUD
7. SEGURIDAD CIUDADANA
8. ACTIVIDADES PRODUCTIVAS

1. Metodología, definición de la muestra.

La población o universo de estudio es toda la población comunal residente.

La cantidad de total de encuestas a aplicar se determinó considerando la distribución censal del 2002 en cuanto a la distribución de la población por sector, la muestra se construyó seleccionando números aleatorios determinado una cantidad de encuestas a aplicar por localidad no se consideraron los rezagados y en caso de la localidad de Machuca, la cantidad de encuestados fue la misma de Camar que representa la localidad de menor tamaño.

Tabla N° 1: Distribución de la muestra según sector a encuestar.

Sector	N° encuestas	% sobre el total
PUEBLO	123	35,0
SPA-R	89	25,4
SPA-U	139	39,6
Total general	351	100

Fuente: Línea Base PLADECO, 2004.

La muestra o subconjunto encuestado corresponde a un 7% del universo abordando todos los sectores geográficos distribuyéndolos de acuerdo al número de habitantes por sector, que sirvió como filtro para la estratificación de la muestra.

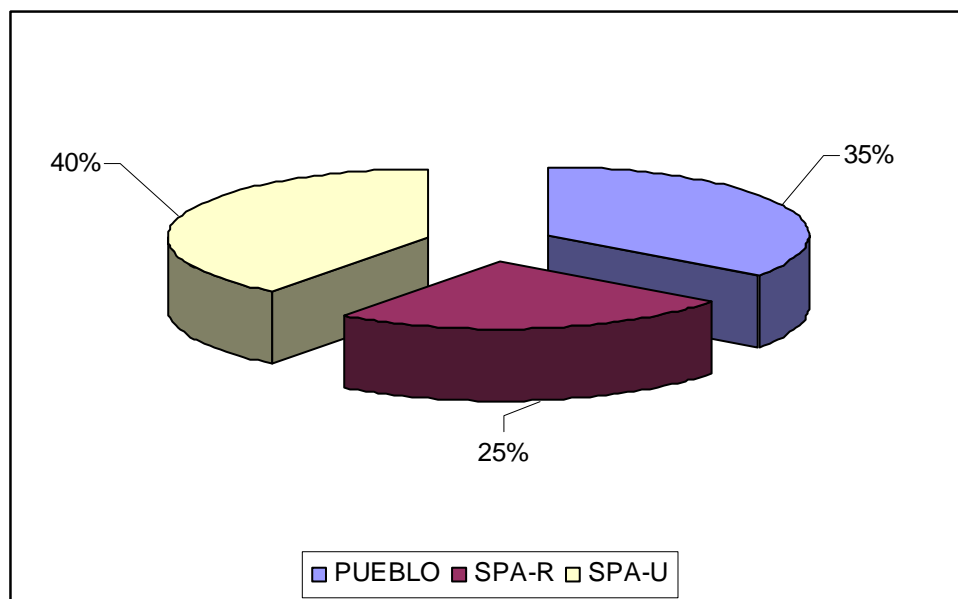
Tabla N° 2: Distribución de habitantes según localidad a encuestar.

Localidad	N° habitantes	N° de encuestas
San Pedro Urbano	1938	139
San Pedro Rural	1228	89
Toconao	732	52
Peine	522	37
Socaire	255	18
Río Grande	80	6
Talabre	59	4
Camar	41	3
Machuca	4	3
Rezagado	110	
Total	4969	351

Fuente: Línea Base PLADECO, 2004.

El total de encuestas realizadas asciende a 351 encuestas, que fueron agrupadas en tres sectores: San Pedro Urbano, San Pedro Rural y Pueblos.

Gráfico N° 1: Distribución porcentual de encuestas según sector.



Fuente: Aplicación de encuesta.

Los parámetros utilizados en los análisis de la muestra son el número de encuestas o tamaño de la muestra y las frecuencias absolutas y relativas, siendo el principal medio de análisis de las respuestas la frecuencia porcentual en términos absolutos, los conceptos de media y moda no se aplicarán en esta encuesta de percepción ya que las preguntas no consideran rangos de respuesta, si no que están son absolutas.

La distribución de las encuestas en el interior de las localidades de mayor tamaño se distribuyó en forma aleatoria por calles, manteniendo como base la proporción inicial de encuestas.

San Pedro de Atacama Urbano

Tabla N° 3: Distribución muestral en San Pedro Urbano.

N° Encuestas: 139	El Carmen	El Algarrobo	Licancabur	Punta Diamante	Alto Jama	Condeduque	Sector Aduana	Sector Centro
Total Encuestas	22	3	24	30	3	23	4	30

Fuente: Elaboración en base a Registro de Numeración, Dirección de Obras Municipales, 2005.

San Pedro de Atacama Rural.

Tabla N° 4: Distribución muestral en San Pedro Rural (Ayllos).

N° Encuestas: 88	Quitor	Condeduque	Solor	Sequitur	Solcor	Coyo	Rezagados	Yaye
Total Encuestas	4	10	19	10	15	7	20	4

Fuente: Elaboración en base a Registro de Numeración, Dirección de Obras Municipales, 2005.

Localidad de Toconao

Tabla N° 5: Distribución muestral en la localidad de Toconao, según calles.

N° Encuestas: 52	Lascar	Huatiquina	O'Higgins	18 de Octubre	Atacama	Copiapó	El Bosque	Latorre
Total Encuestas	11	7	8	8	2	7	3	6

Fuente: Elaboración en base a Registro de Numeración, Dirección de Obras Municipales, 2005.

Localidad de Peine

Tabla N° 6: Distribución muestral en la localidad de Peine, según calles.

N° Encuestas 37	Arturo Prat	Corpus Christi	José Santos Ossa	Lapanantur	Latorre	Pje. Nacimiento	Pje. San Roque	Pje. Tilomonte
Total Viviendas	4	14	16	2	64	2	4	1
% del total	4	13	15	2	60	2	4	1
Total Encuestas	1	5	6	1	22	1	1	0

Fuente: Elaboración en base a Registro de Numeración, Dirección de Obras Municipales, 2005.

Localidad de Socaire

Respecto la localidad de Socaire, considerando la dispersión física de las viviendas, se optó por la selección aleatoria de las 18 encuestas entre las personas encontradas en el pueblo.

2. Análisis de la encuesta.

2.1. Percepción del entorno.

Esta consulta apuntó a conocer como visualizan los habitantes el lugar en que viven y la proyección que ven en el lugar para los jóvenes y nuevas generaciones.

Tabla N° 7: Pregunta N° 1: ¿Le gusta vivir en su localidad?.

Sector	(1) SI	(2) NO	Total general
PUEBLO	122	1	123
SPA-R	85	4	89
SPA-U	133	6	139
Total general	340	11	351

Fuente: Aplicación de encuesta.

Los resultados arrojan que la comuna es altamente valorada para vivir y al 96,9 % le gusta vivir en su comuna, sólo el 3,1% contesta en forma negativa,

La respuesta negativa se distribuye por igual entre hombres y mujeres en los pueblos y sector rural y en San Pedro urbano las respuestas negativas corresponden en un 60% mujeres y un 40% hombres.

Del 3,1% que no le gusta vivir en la comuna, las razones se atribuyen en forma mayoritaria a: falta de oportunidades para el futuro de los jóvenes(45%) y falta de expectativas de trabajo (30%)

2.2. Calidad de vida

La consulta apunta a reflejar el concepto de calidad de vida de los habitantes por sector y la importancia de los diversos agentes en la calidad de vida.

Tabla N° 8: Pregunta N° 3: ¿Cómo evalúa la calidad de vida en la comuna?

Sector	(1) MUY MALO	(2) MALO	(3) REGULAR	(4) BUENO	(5) MUY BUENO	(6) NS/NR	Total general
PUEBLO	5	4	70	44			123
SPA-R	2	11	42	29	2	3	89
SPA-U	3	14	83	35	2	2	139
Total general	10	29	195	108	4	5	351

Fuente: Aplicación de encuesta.

Las respuestas indican que el 55,6% de la población considera que la calidad de vida en la comuna es regular, un 8,5% de los encuestados considera que la calidad es mala o muy mala y un 31,9% la considera buena o muy buena.

En la segregación por pueblo indica que la localidad que considera mejor su calidad de vida es Peine, donde un 54% de los encuestados considera que la calidad de vida en la comuna es buena.

La disgregación por sector indica que el sector rural de San Pedro es donde se evalúa como peor la calidad de vida ya que un 13,6 de los encuestados considera que esta es mala o muy mala.

La evaluación de calidad de vida afecta de diferente forma a hombres y mujeres, por lo que se obtiene:

- En las localidades o pueblos, las mujeres perciben mejor la calidad de vida, un 68,2 la percibe regular y un 29,3 la percibe buena; en los hombres en cambio un 62% percibe que es regular y un 24% percibe que es buena.
- Similar comportamiento presenta San Pedro de Atacama Urbano donde el 64.9% califica la calidad de vida como regular y un 21,4% buena, los hombres en cambio un 50,9% piensa que es regular y un 33.3 % que es buena.
- La situación se plantea diferente en San Pedro Rural, donde las mujeres perciben una mejor evaluación con un 39,5% que opina que es buena y un 37,5% que es regular, mientras que en los hombres un 61,5% piensa que es regular y un 20,5% piensa que es buena.

Respecto a los factores incidentes en la ponderación de la calidad de vida se considero:

- Servicios Básicos
- Bienes materiales
- Salud
- Educación
- Trabajo

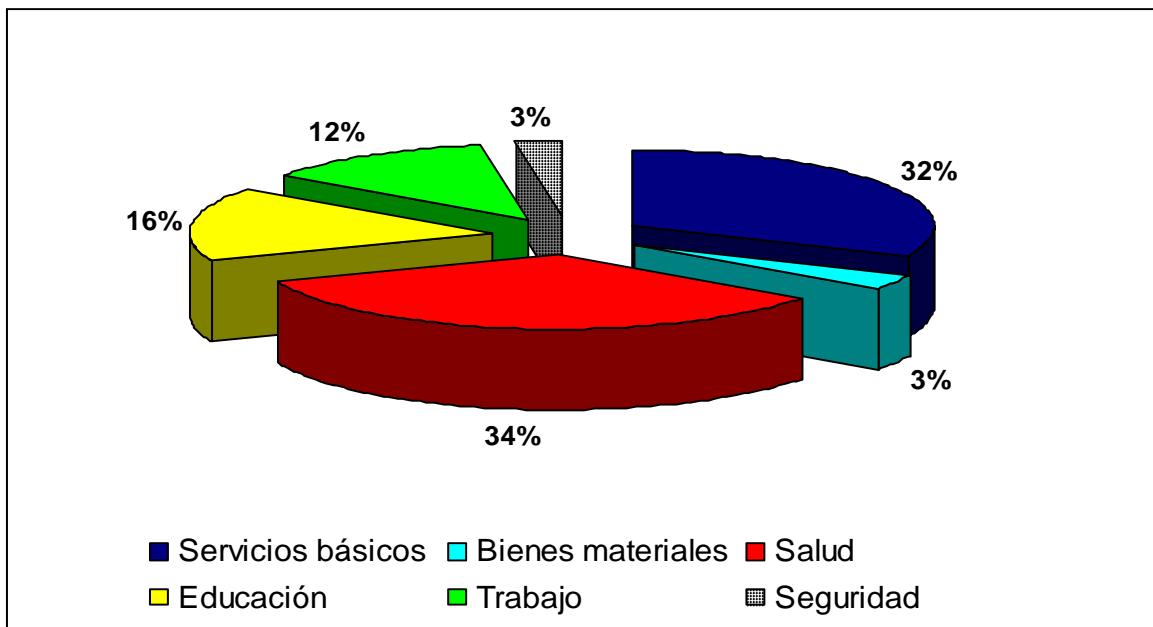
- Seguridad

La encuesta pretendió identificar las principales causas o asociación que se hace de la evaluación de la calidad de vida con cada temática

Primera Preferencia:

La primera preferencia en los pueblos la tuvo los servicios básicos (39,4%), en cambio en San Pedro de Atacama Urbano y Rural se centró en salud (33 y 34,3%), la explicación a este resultado tiene directa relación a que los servicios básicos en las localidades están solucionándose a través de proyectos en ejecución en cambio en San Pedro de Atacama falta aumentar coberturas pero las problemáticas están resueltas.

Gráfico N° 2: Distribución de primera preferencia de satisfactores.



Fuente: Aplicación de encuesta.

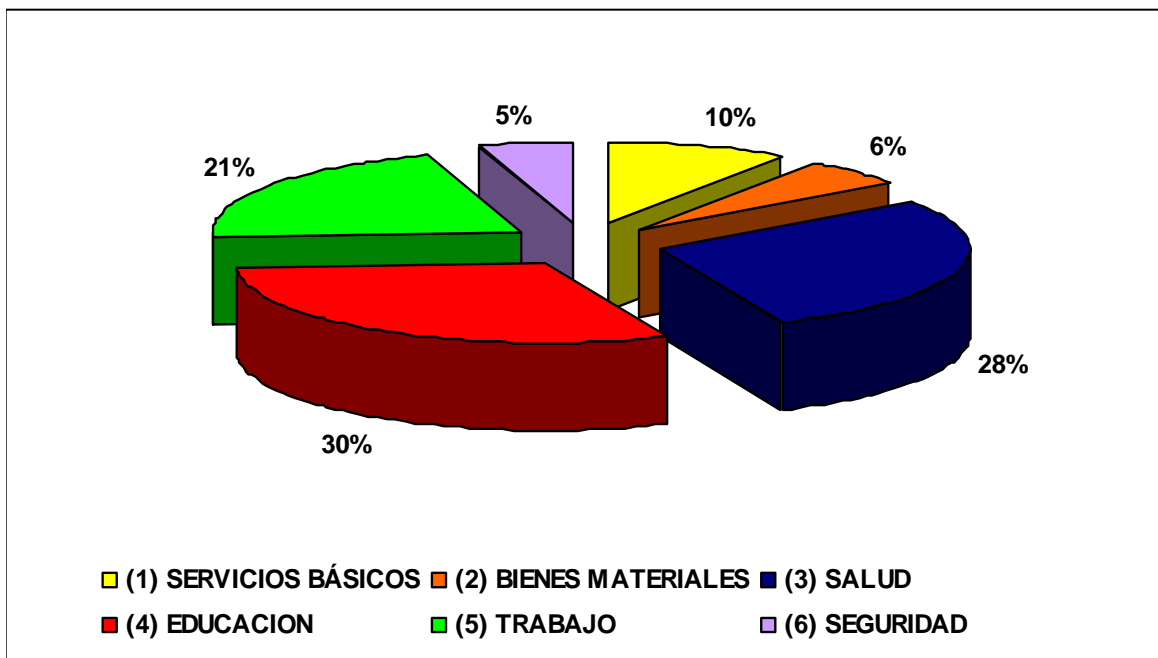
En el caso de educación, esta temática se ubica en el tercer lugar de la primera preferencia en los tres sectores.

Segunda preferencia

La segunda preferencia se centró en: educación, salud y trabajo.

En San Pedro de Atacama Urbano y las localidades la prioridad es educación y salud, sólo en San Pedro Rural la segunda prioridad mencionada en forma mayoritaria es el trabajo, lo que tiene directa relación con los proyectos productivos implementados en el sector.

Gráfico N° 3: Distribución de segunda preferencia de satisfactores.

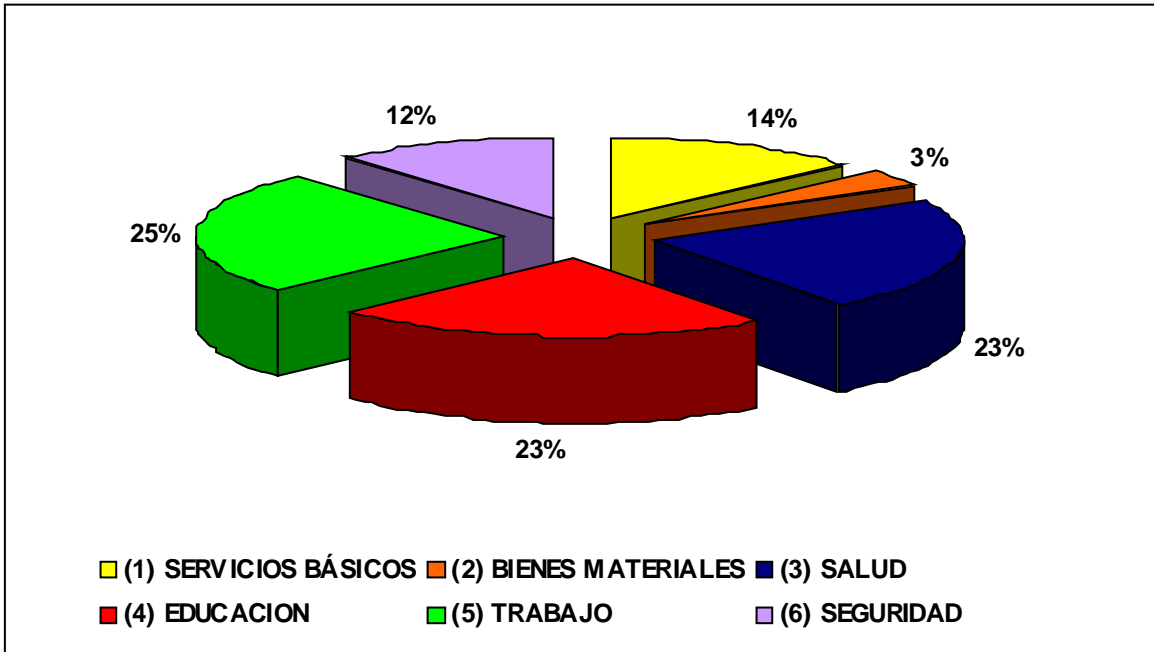


Fuente: Aplicación de encuesta.

Tercera Preferencia

La tercera preferencia marcó los temas de: trabajo, educación y salud.

Gráfico N° 4: Distribución de tercera preferencia de satisfactores.



Fuente: Aplicación de encuesta.

El análisis de los resultados permite concluir que los temas más mencionados (que fueron abordados en alguna de las preferencias de los encuestados) son:

Tabla N° 9: Proporción de menciones a los satisfactores.

TEMA	Nº	%
SALUD	276	31,98
EDUCACIÓN	222	25,72
TRABAJO	185	21,44
SERVICIOS	180	20,86
Total de menciones	863	100

Fuente: Aplicación de encuesta.

Los temas de seguridad y bienes materiales no se mencionan como prioritarios alcanzando porcentajes de preferencia de 4,6 y 6,8%.

Los temas de salud y educación son mencionados como prioritarios en todos los sectores, lo que concuerda con lo expresado en los talleres comunitarios por lo que debieran ser analizados en detalle en el PLADECO

Los resultados de esta pregunta difieren según el sexo del encuestado, los hombres de los pueblos atribuyen mayor importancia a los servicios básicos (41%) en la calidad de vida, en cambio las mujeres atribuyen mayor importancia a la salud y la educación (31.6%)

En San Pedro de Atacama Urbano y Rural se sigue la misma tendencia, las mujeres valorizan más prioritaria la salud y la educación que los servicios.

El tema de trabajo la percepción es prácticamente igual, sin distinciones de género (16% y 19%)

2.3. Participación Social.

La consulta pretende medir la valorización que hace la gente de sus organizaciones y dirigentes y el grado de participación que hay en las mismas.

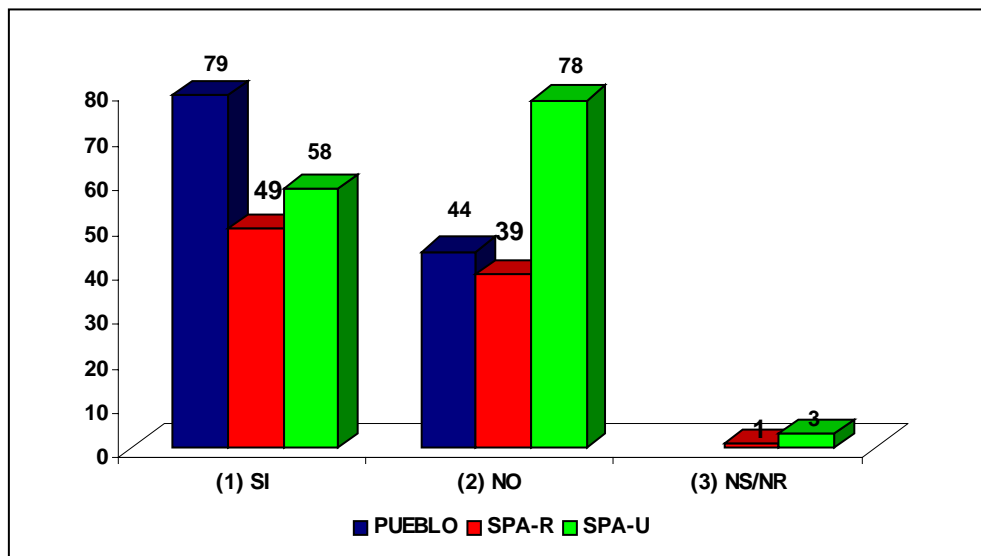
Tabla N° 10: Pregunta N° 5. ¿Participa en alguna organización social de manera activa?

Sector	(1) SI	(2) NO	(3) NS/NR	Total general
PUEBLO	79	44		123
SPA-R	49	39	1	89
SPA-U	58	78	3	139
Total general	186	161	4	351

Fuente: Aplicación de encuesta.

El grado de participación en las organizaciones en los pueblos y San Pedro Rural alcanza un 64.22% y en cambio en San Pedro urbano el grado de participación disminuye siguiendo la tendencia de los sectores más urbanos, ya que sólo 41.7% de los encuestados participa en organizaciones.

Gráfico N° 5: Participación en organizaciones, según sector.



Fuente: Aplicación de encuesta.

Ante la consulta es si “se considera importante la organización con los vecinos para el desarrollo de la comunidad”, un 91,5% de los encuestados valoriza la organización como medio de desarrollo. En los pueblos el 97% de los encuestados lo considera importante, en San Pedro Rural un 95,5% y en San Pedro Urbano un 83,1%.

Ante la consulta “asiste a las reuniones de organización”, los resultados son:

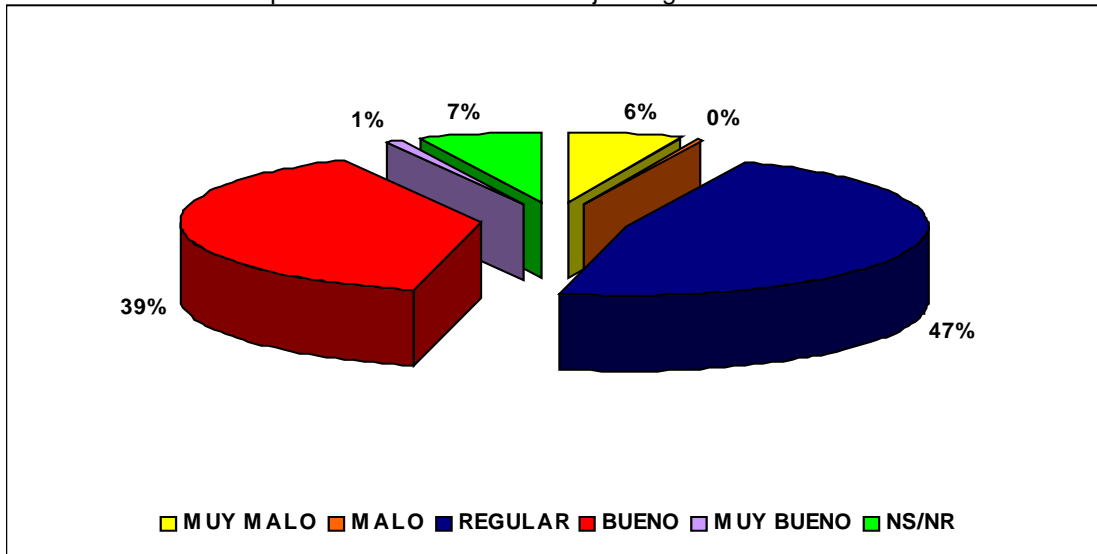
Tabla N° 11: Pregunta N° 8: Asiste a las reuniones de las organizaciones de su pueblo.

Sector	(1) SI	(2) NO	(3) NS/NR	Total general
PUEBLO	102	21		123
SPA-R	60	27	2	89
SPA-U	83	44	12	139
Total general	245	92	14	351

Fuente: Aplicación de encuesta.

El análisis de la tabla permite concluir que la asistencia promedio a las reuniones de los encuestados alcanza a 69,5%, antecedente que cruzado con los datos de la pregunta N°5 implica que existe un 20% de los encuestados que no participa activamente en las organizaciones asiste a las reuniones alcanzando un 82,1% en los pueblos y un 59,7% en San Pedro Urbano.

Gráfico N° 6: Respuestas en torno al trabajo dirigenal.



Fuente: Aplicación de encuesta.

Respecto a la evaluación que se obtiene de los dirigentes indica que un 47% de una percepción de regular de la labor dirigencial, un 40% la evalúa como buena y muy buena y un 6% lo califica como malo o muy malo.

La interrelación de las diferentes organizaciones de la comuna y la coordinación entre ellas se percibe positiva y efectiva en un 49,2% de los casos v/s un 43,3% que declara que no se interactúa.

2.4. Gestión Municipal.

La consulta busca evaluar la gestión municipal en su conjunto y detectar posibles problemas de coordinación.

Tabla N° 12: Pregunta N° 10: ¿Cómo evalúa la labor del municipio en los últimos 4 años?.

Respuesta	PUEBLO	SPA-R	SPA-U	Total general
(1) MUY MALO	3	3	7	13
(2) MALO	12	13	8	33
(3) REGULAR	51	39	59	149
(4) BUENO	53	31	57	141
(5) MUY BUENO	3	1	5	9
(6) NS/NR		3	3	6
Total general	123	89	139	351

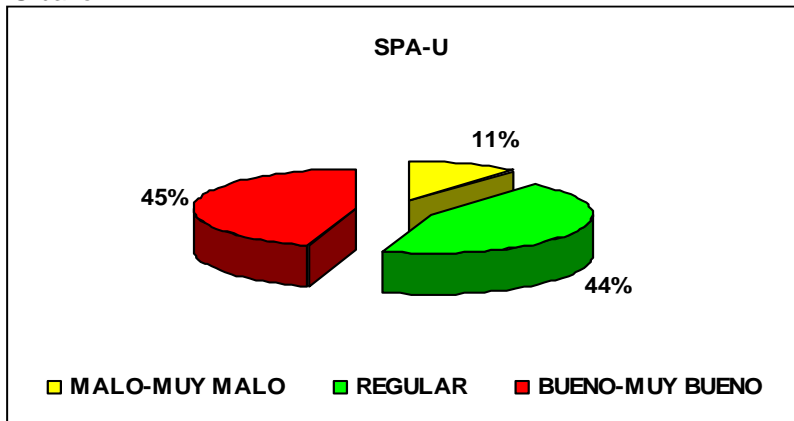
Fuente: Aplicación de encuesta.

Un 42,4% de los encuestados califica la gestión municipal como regular, en tanto un 13,1% la califica como mala o muy mala y un 42,7 la evalúa como buena muy buena.

La evaluación por sector indica que en los pueblos y San Pedro Urbano la evaluación es mejor, en San Pedro Rural en cambio predomina la evaluación regular.

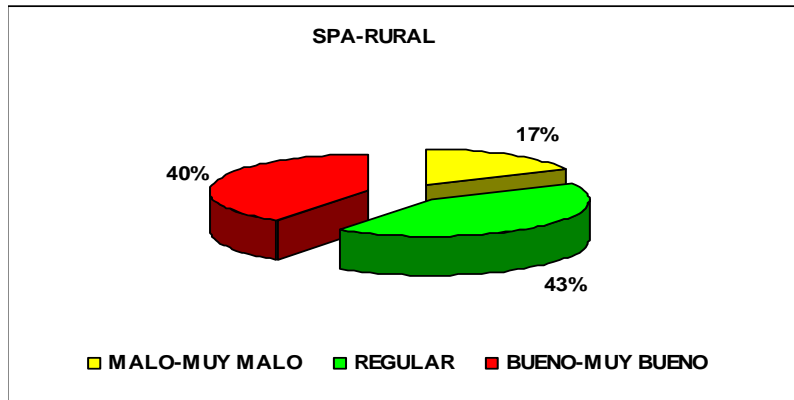
Lo anterior se explica probablemente por el acceso a los servicios y la salud y educación desde los Ayllos de San Pedro de Atacama, que no cuentan con movilización colectiva y deben desplazarse al centro del poblado para realizar los trámites.

Gráfico N° 7: Respuesta Gestión Municipal San Pedro de Atacama Urbano.



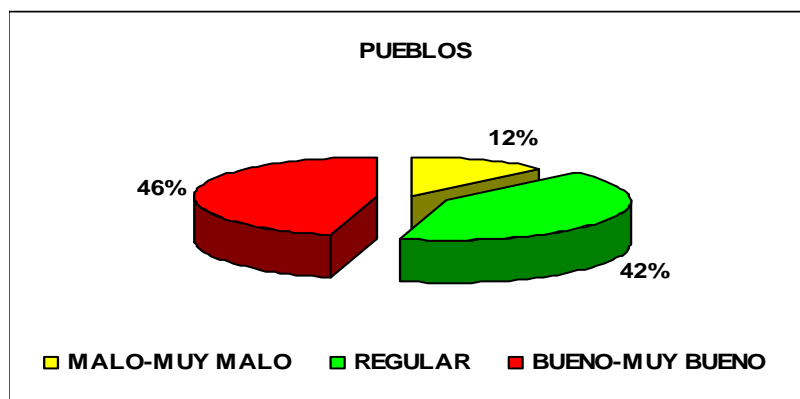
Fuente: Aplicación de encuesta.

Gráfico N° 8: Respuesta Gestión Municipal San Pedro de Atacama Rural.



Fuente: Aplicación de encuesta.

Gráfico N° 9: Respuesta Gestión Municipal San Pedro de Atacama Pueblos.



Fuente: Aplicación de encuesta.

Respecto a la evaluación por género resulta:

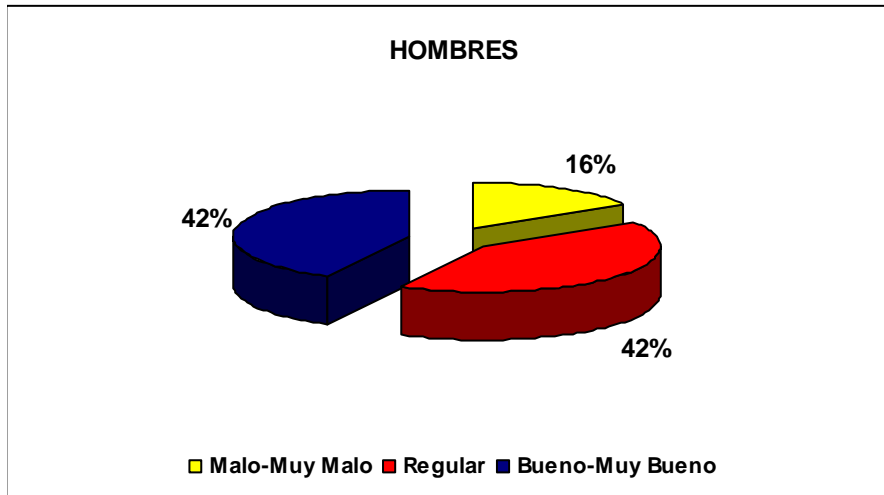
Tabla N° 13: Pregunta N° 10: Evaluación Gestión Municipal por grupo y género.

Respuesta	PUEBLO		SPA-R		SPA-U		Total general
	FEMEN	MASC	FEMEN	MASC	FEMEN	MASC	
(1) MUY MALO	2	1	2	1	2	5	13
(2) MALO	6	7	6	7	4	4	34
(3) REGULAR	23	28	23	16	38	21	149
(4) BUENO	29	23	15	16	35	22	140
(5) MUY BUENO	1	2	1		2	3	9
(6) NS/NR			1	1	2	2	6
Total general	61	61	48	41	83	56	351

Fuente: Aplicación de encuesta.

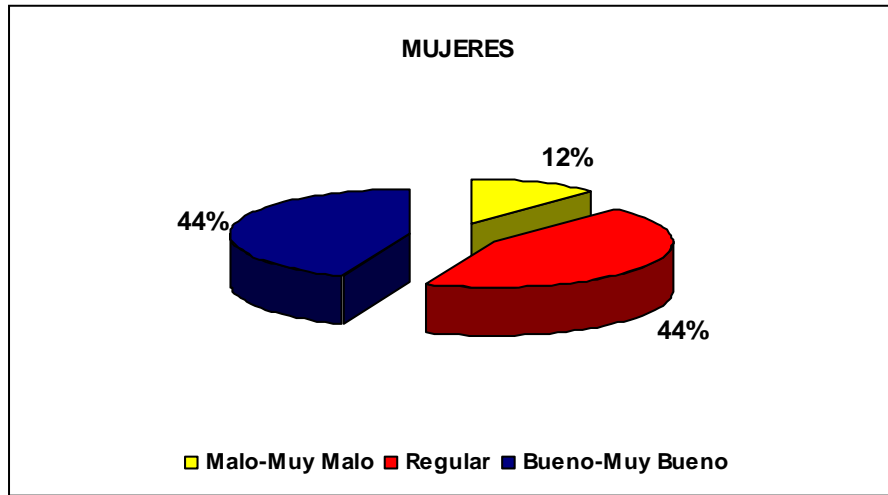
La evaluación es más favorable en las mujeres que en los hombres con una diferencia de dos puntos porcentual, de igual forma existe un mayor porcentaje de hombres que califica la gestión como mala o muy mala.

Gráfico N° 10: Respuesta Gestión Municipal Hombres.



Fuente: Aplicación de encuesta.

Gráfico N° 11: Respuesta Gestión Municipal Mujeres.



Fuente: Aplicación de encuesta.

Respecto a la información de los proyectos o programas en ejecución los resultados indican que:

Tabla N° 14: Pregunta N° 11: ¿Está al tanto de los proyectos que se están ejecutando en su localidad?

Respuesta	PUEBLO	SPA-R	SPA-U	Total general
(1) SI	75	42	58	175
(2) NO	48	45	78	171
(3) NS/NR		2	3	5
Total general	123	89	139	351

Fuente: Aplicación de encuesta.

En las localidades el grado de información es de un 60,9%, en San Pedro de Atacama Rural el grado de información es de un 47,12% en cambio en San Pedro de Atacama Urbano existe un 41,7%.

La variación de esta consulta es similar a la de la consulta N°8, ya que a mayor porcentaje de asistencia a las reuniones, es mayor el grado de información que tiene la comunidad, son directamente proporcionales, siendo el más bajo nivel de información en San Pedro Urbano con un 56,1% de los encuestados que se declara no informado.

Ante la consulta se “asiste a la cuenta anual o a una instancia similar”, los resultados indican que:

Tabla N° 15: Pregunta N° 12: ¿Asiste a la cuenta anual u otra instancia similar para mantenerse informado de la labor municipal?

	PUEBLO	SPA-R	SPA-U	(en blanco)	Total general
(1) SI	47	34	45		126
(2) NO	76	53	89		218
(3) NS/NR		2	5		7
(en blanco)					
Total general	123	89	139		351

Fuente: Aplicación de encuesta.

Un 35,0% de los encuestados asiste a estas instancias, asiste en mayor grado los encuestados de los pueblos con un 38,2% y el menor grado lo tiene San Pedro Urbano con un 34,9%

De los asistentes a la cuenta anual se registra una mayor cantidad de hombres donde un 37,1% declara asistir v/s un 34% de las mujeres

2.5. Educación.

La consulta pretende obtener la percepción de la comunidad sobre el sistema de educación municipal.

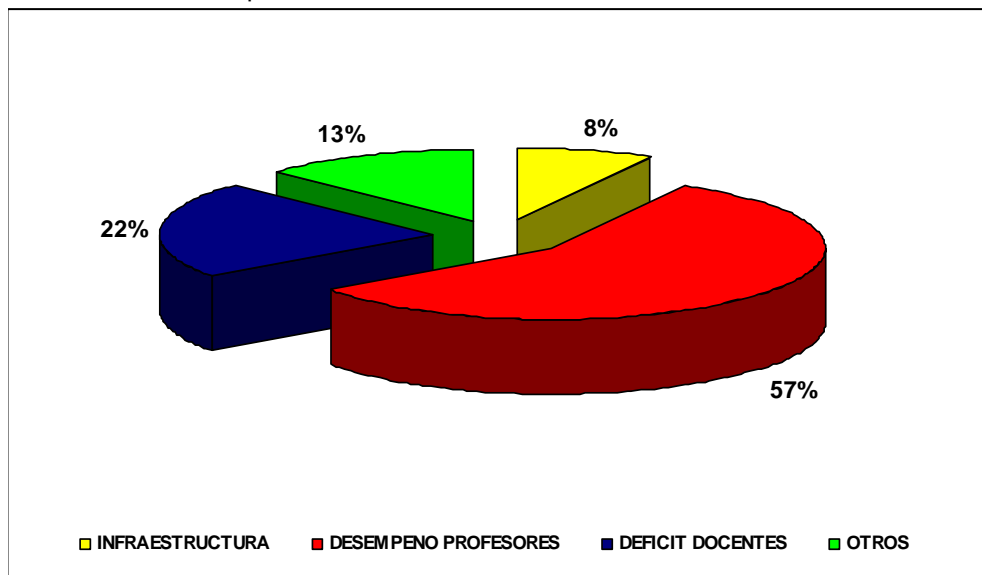
El resultado general arroja que la percepción de la educación en la comuna es regular con un 38,8% de los encuestados con hijos estudiando en la comuna.

Tabla N° 16: Pregunta N° 15: ¿Cómo evalúa la calidad del sistema educacional que se entrega a sus hijos?

	PUEBLO	SPA-R	SPA-U	Total general
(1) MUY MALO	1	3	6	10
(2) MALO	2	2	4	8
(3) REGULAR	13	7	31	51
(4) BUENO	24	10	13	47
(5) MUY BUENO	1		3	4
(6) NS/NR			1	1
Total general	41	22	58	121

Fuente: Aplicación de encuesta.

Gráfico N° 12: Respuesta calidad de la educación .



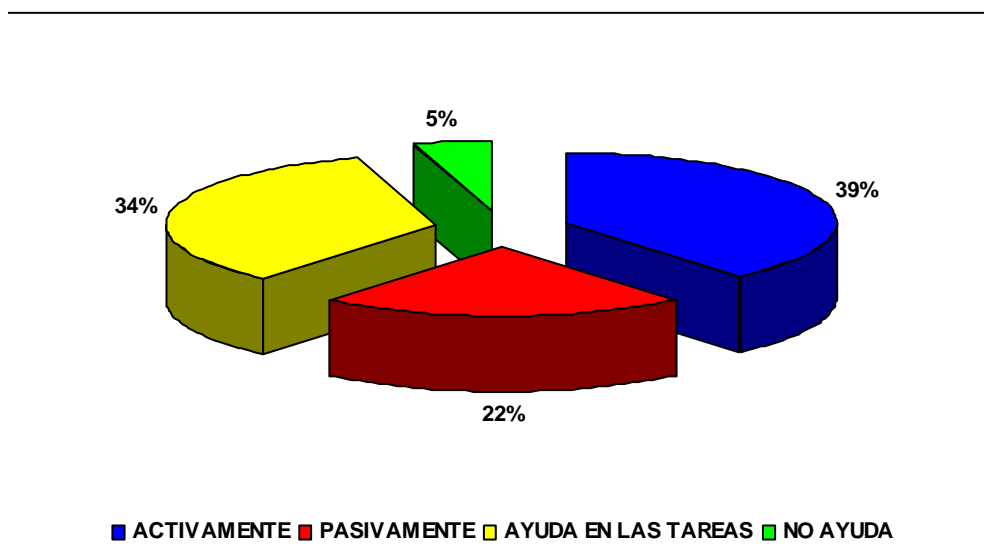
Los resultados indican que en las localidades y el sector rural en general la percepción de la educación es mejor que en la parte urbana, un 58,5% de los encuestados en las localidades o pueblos califica la calidad del sistema como buena, en el caso de San Pedro Rural un 45,5% tiene el mismo concepto en cambio en San Pedro de Atacama Urbano sólo el 22,4% de los encuestados califica la educación como buena.

Respecto a los factores que inciden en calidad de la educación se tiene:

Un 57,6 % atribuye la calificación negativa de la educación por el desempeño docente, seguido por el déficit de docentes (22%) y sólo un 8% lo atribuye a problemas de infraestructura, esto obedece a que la mayoría de los establecimientos educacionales han sido reparados en los últimos años

El grado de apoyo que reciben los alumnos de los padres y apoderados se refleja en un alto porcentaje de encuestados que menciona tener una participación activa y ayudar en las tareas de los niños y que por tanto se siente involucrado en el proceso.

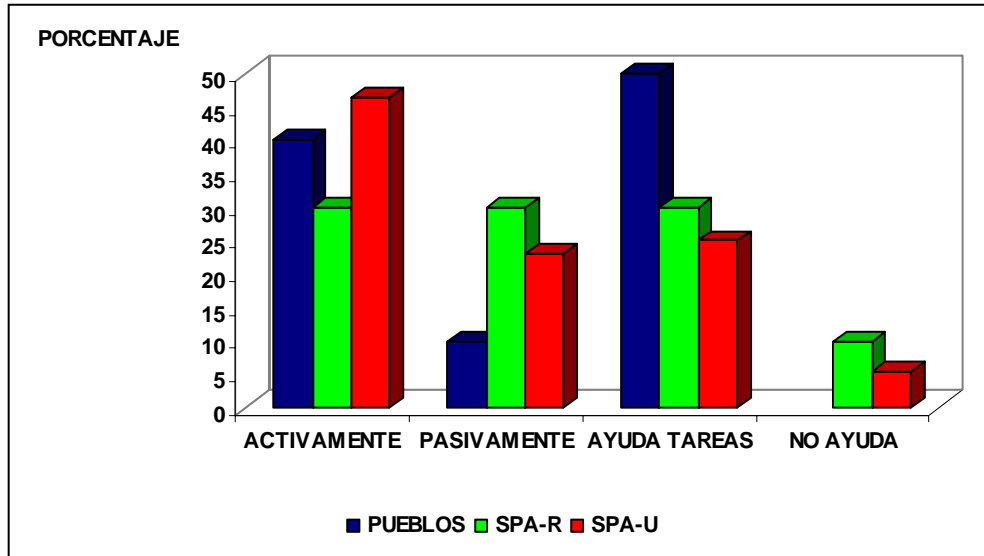
Gráfico N° 13: Distribución formas de apoyo familiar al proceso educativo.



Fuente: Aplicación de encuesta.

Las encuestas se distribuyen por sector con un mayor grado de participación activa desde las localidades o pueblos.

Gráfico N° 14: Distribución formas de apoyo familiar al proceso educativo, según grupos.



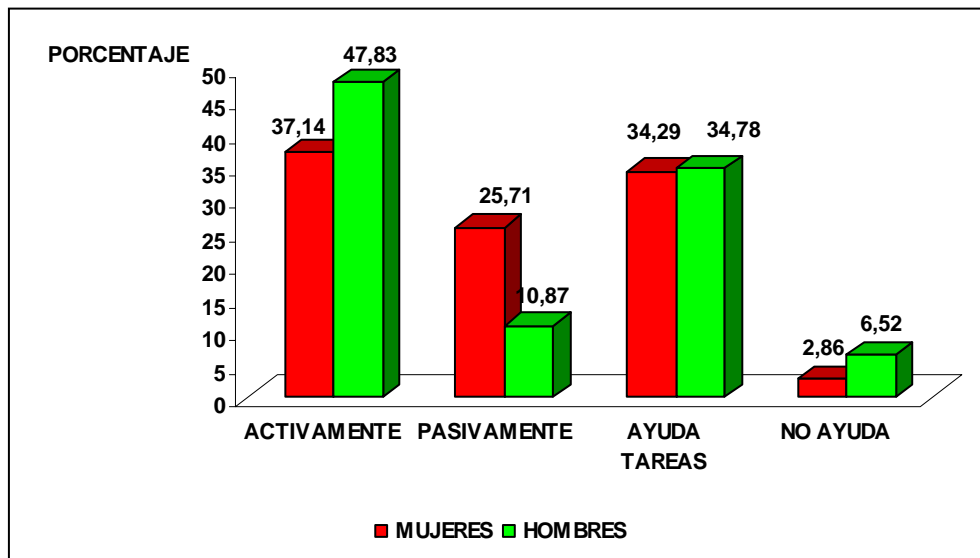
Fuente: Aplicación de encuesta.

Los padres y apoderados de los pueblos del interior participan activamente y apoyan en tareas en un 90%, los que se declaran pasivos un 10% y no existe ningún encuestado que declare no ayudar en el proceso; lo sigue en orden San Pedro Urbano donde el 69,6% de los encuestados se involucra en el proceso educativo de sus hijos, un 23,1% reconoce una participación pasiva y sólo un 5,4% no coopera con el proceso; el menor grado de participación lo registra San Pedro Rural donde un 30% de los encuestados participa pasivamente y un 10% no ayuda al los procesos.

La situación se explica en parte porque en las escuelas uni y bidocentes de las localidades existe una mayor interacción de la comunidad frente a la escuela que realiza actividades con toda la comunidad, por lo que la participación de padres y apoderados es más directa.

Los hombres participan más activamente en los procesos educativos que las mujeres que tienen un rol más pasivo.

Gráfico N° 15: Distribución formas de apoyo familiar al proceso educativo, según género.



Fuente: Aplicación de encuesta.

2.6. Percepción sobre la Atención en Salud.

Al igual que en el caso de educación esta pregunta busca reflejar la percepción y el grado de satisfacción con el sistema de salud actual.

El mayor porcentaje en la evaluación lo alcanza la categoría “regular” con un 40,2% de las encuestas, un 27,6% la califica como buena o muy buena y un 30,2% la califica como mala o muy mala.

Tabla N° 17: Pregunta N° 18: ¿Cómo evalúa la calidad del sistema de salud que se entrega a la comunidad?

	PUEBLO	SPA-R	SPA-U	Total general
(1) MUY MALO	11	5	13	29
(2) MALO	21	27	30	77
(3) REGULAR	53	34	54	141
(4) BUENO	38	20	37	95
(5) MUY BUENO			2	2
(6) NS/NR		3	3	6
Total general	123	89	139	351

Fuente: Aplicación de encuesta.

La mejor evaluación de atención se hace en los pueblos donde el 30,89% la califica como buena o muy buena y un 26,02% la califica como mala o muy mala; decrece en San Pedro Urbano donde un 28,06 la califica como buena y un 30,94 como mala, alcanzando la peor evaluación en San Pedro Rural con un 22,47% que la considera buena frente a un 35,96% que la considera mala.

Tabla N° 18: Pregunta N° 18: ¿Cómo evalúa la calidad del sistema de salud que se entrega a la comunidad?, por sectores.

	PUEBLOS	%	SPA-R	%	SPA-U	%
MALO-MUY MALO	32	26,02	32	35,96	43	30,94
REGULAR	53	43,09	34	38,2	54	38,85
BUENO-MUY BUENO	38	30,89	20	22,47	39	28,06
NS	0	0	3	3,37	3	2,16
TOTAL	123	100	89	100	139	100

Fuente: Aplicación de encuesta.

Respecto a los factores que inciden en estas respuestas se tiene

Tabla N° 19: Pregunta N° 19, ¿Qué aspectos considera usted influyen en forma negativa en la calidad de la atención de Salud?

	PUEBLO	SPA-R	SPA-U	Total general
(0) NS/NR	2			2
(1) ESCASEZ MEDICOS	36	39	60	135
(2) ESCASEZ NO MEDICOS	3	4	6	13
(3) ESCASEZ TECNICOS	37	1	2	40
(4) DÉFICIT MEDICAMENTOS		7	13	20
(5) DÉFICIT INFRAESTRUCTURA	1	7	9	17
(6) OTRO	4	8	6	18
Total general	83	66	96	245

Fuente: Aplicación de encuesta.

Los encuestados atribuyen como el principal factor negativo en la calidad de la salud la falta de personal médico con un 55,1 % de las preferencias emitidas (excluyendo las blancas), el mayor porcentaje radica en SPA Urbano con un 62,5% y un 59 en SPA Rural, en las localidades del interior el porcentaje alcanza el 43,4%

En los pueblos alcanza también una alta coincidencia la escasez de técnicos paramédicos con un 44,5% y corresponde al mayor factor de incidencia en la percepción de la salud; este hecho radica en que el personal médico permanente en las postas rurales es el paramédico, a diferencia de SPA donde se esta opción no es prioritaria.

La infraestructura y medicamentos alcanza 22,9% y 21,21% en la parte urbana y rural, en los pueblos este ítem alcanza un 6% no siendo un ítem visualizado como prioritario.

El menor ítem de incidencia es la “falta de personal no médico”, que representa un 5,3% de las respuestas, lo que explica que la demanda de atención no se focaliza hacia esos profesionales.

La pregunta 20 apunta a la disposición de atención que existe por sector, es decir, está orientado a evaluar la atención desde el punto de vista del recurso humano.

Tabla N° 20: Pregunta N° 20, Cuando usted asiste a la posta de su localidad, la disposición a atenderlo es:

	PUEBLO	SPA-R	SPA-U	Total general
(1) MUY MALO	1	5	6	12
(2) MALO	21	20	34	75
(3) REGULAR	45	36	62	143
(4) BUENO	46	23	28	97
(5) MUY BUENO	3	2	5	10
(6) NS/NR	7	3	4	14
Total general	123	89	139	351

Fuente: Aplicación de encuesta.

El 40,7% de los encuestados califica la disposición a atender como regular, un 21,4% lo califica como malo y un 27,63 la considera mala.

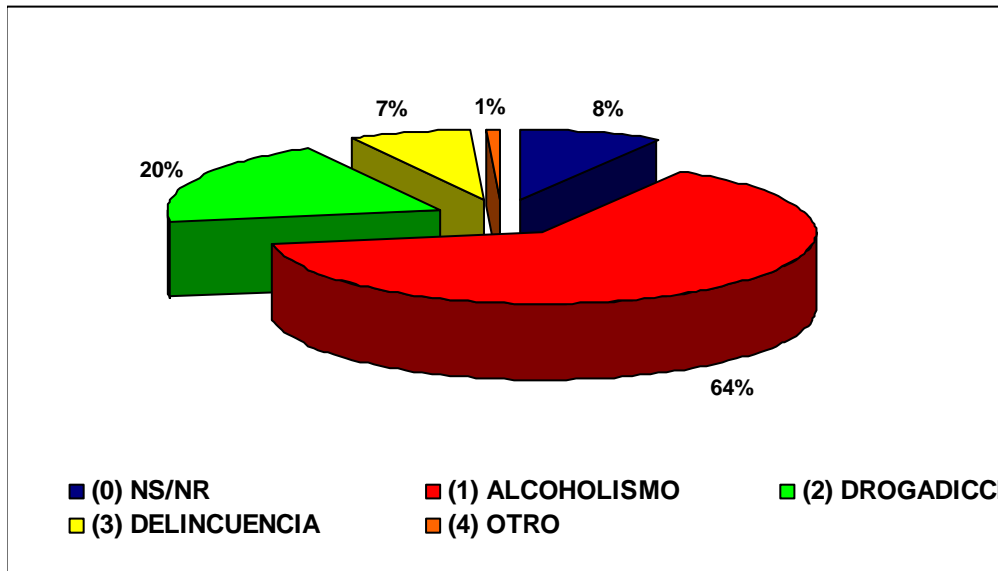
La situación sólo varía en los pueblos donde el 36,6% considera la disposición regular y 37,3% la considera buena.

2.7. Seguridad Ciudadana.

La consulta busca conocer la relevancia de la problemática de seguridad ciudadana en la comuna.

Las encuestas indican que el problema que se visualiza como más grave en la seguridad ciudadana es el alcoholismo con un 64%, seguido de la drogadicción con un 20%, sólo en tercer lugar y con un porcentaje notablemente inferior (7,4%) se ubica la delincuencia.

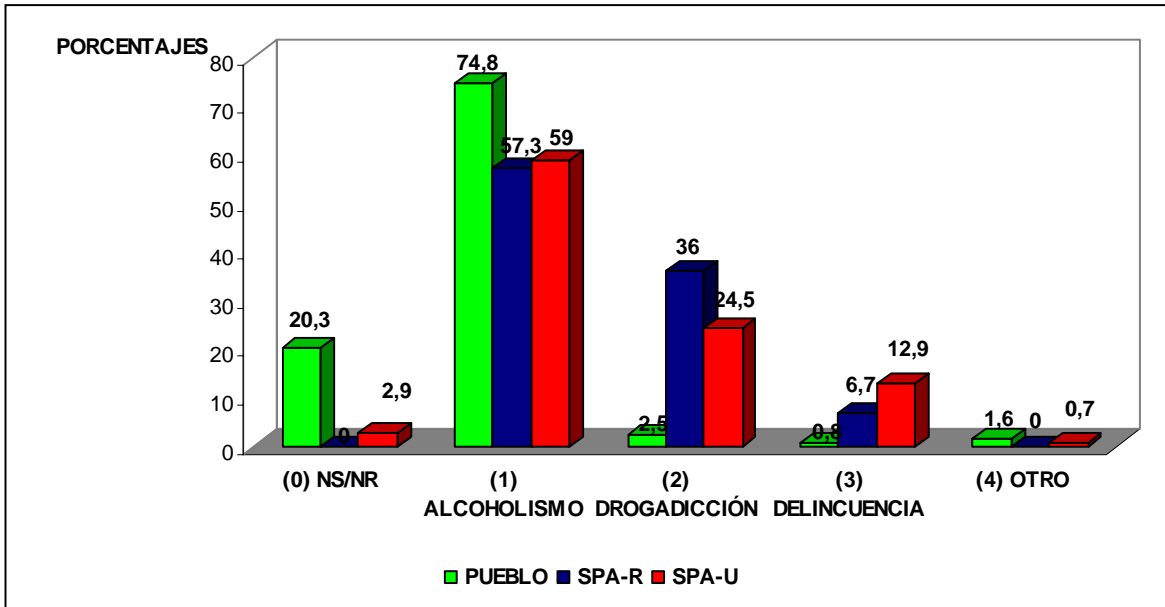
Gráfico N° 16: Distribución problemas visualizados en seguridad ciudadana.



Fuente: Aplicación de encuesta.

En los pueblos del interior el porcentaje señalado como alcoholismo alcanza un 74,8%, en cambio en San Pedro Urbano y Rural marca un 57,3% y un 59% de las selecciones. Caso especial lo marca Camar que no considera que exista algún problema de seguridad ciudadana.

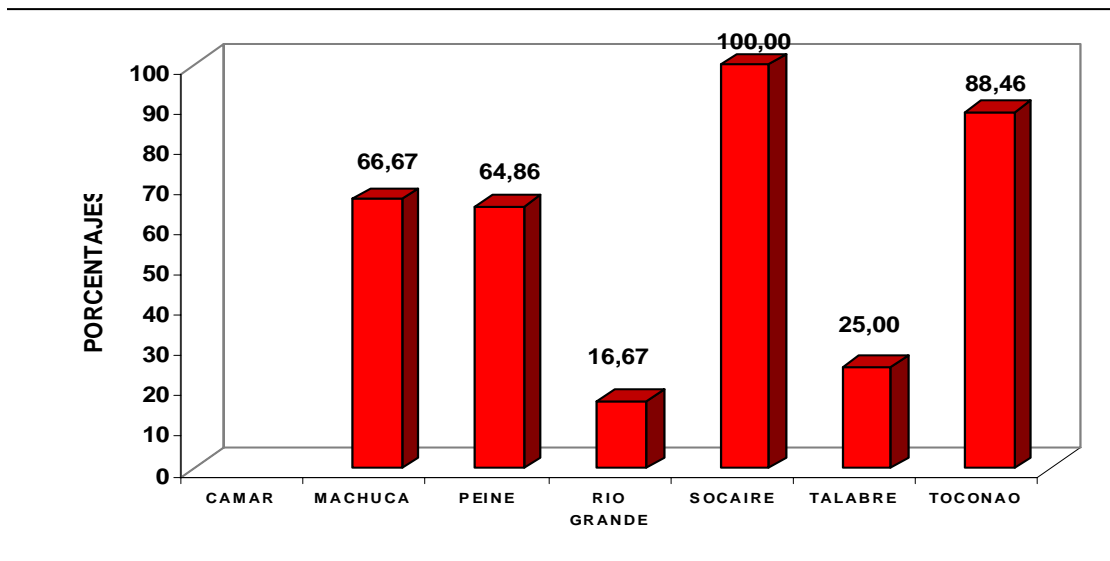
Gráfico N° 17: Distribución problemas visualizados en seguridad ciudadana, según grupos.



Fuente: Aplicación de encuesta.

Las localidades que presentan un mayor porcentaje de problemáticas asociadas al alcoholismo en la encuesta son:

Gráfico N° 18: Distribución localidades con problemas de alcoholismo.



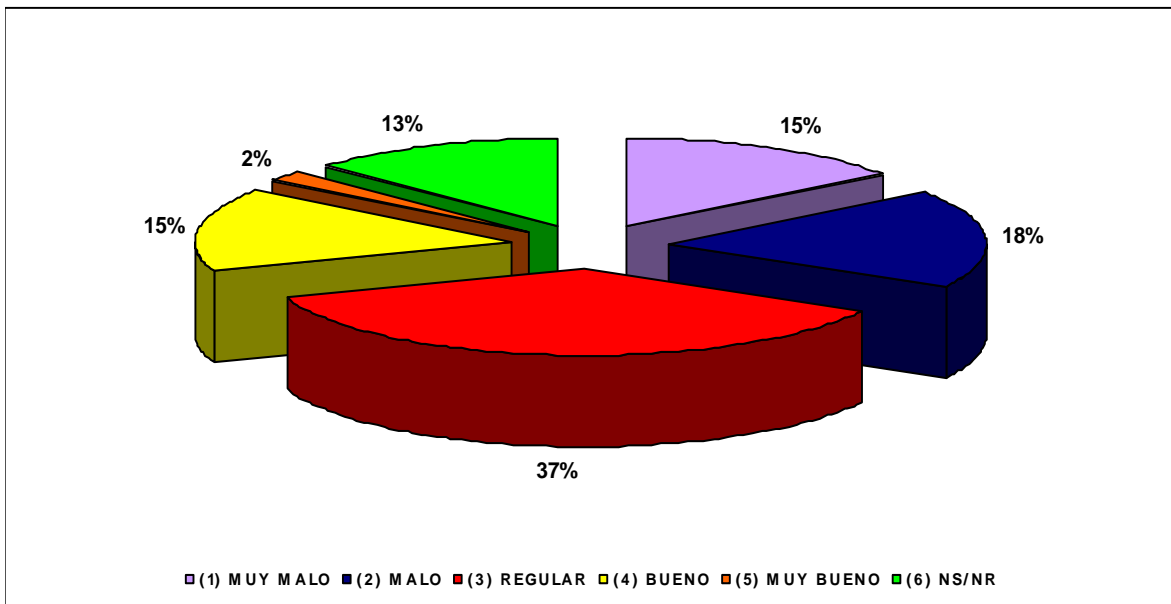
Fuente: Aplicación de encuesta.

Porcentualmente la localidad de Socaire visualiza en un 100% de los encuestados la problemática del alcoholismo, seguida por Toconao con un 88,46%.

Las localidades que evalúan en menor porcentaje el alcoholismo como menos crítico son Talabre y Río Grande con un 16,7% y un 25%.

Respecto a los resultados de la pregunta número 22, la evaluación de la labor de carabineros resulta que un 37,8% de los encuestados evalúa su gestión como regular, seguido de un 18,8% que la califica como mala, un 15,2% que la califica como buena y un 15% que la califica como muy mala.

Gráfico N° 19: Distribución percepción labor de Carabineros.



Fuente: Aplicación de encuesta.

En San Pedro de Atacama Rural la calificación mayoritaria es mala con un 42,2%

2.8. Actividades Productivas.

Esta pregunta se basó fundamentalmente en la percepción del turismo, esto porque en los últimos años se ha producido una evolución desde las actividades agrícolas hacia las de servicios al turismo.

Existe una impresión mayoritaria en los encuestados (66,8%) que la actividad turística sólo beneficia a los empresarios, sólo un 17,91% piensa que beneficia a todos los habitantes y sólo un 15,2% de lo encuestados considera que esta actividad beneficia a los atacameños.

La disgregación por sector indican variaciones respecto de la percepción de los benéficos derivados del turismo, donde se perciben menores beneficios San Pedro Rural (71,9% piensa que sólo favorece a empresarios).

Tabla N° 21: Pregunta N° 20, Con respecto a la actividad turística, usted considera que los beneficios de ésta son para:

Respuesta	PUEBLOS	SPA-R	SPA-U
(1) TODOS LOS HABITANTES	12,4	17,98	20,86
(2) SÓLO EMPRESARIOS	59,5	71,91	63,31
(3) SÓLO ATACAMEÑOS	22,31	6,74	12,95

Fuente: Aplicación de encuesta.

Las causas de las diferencias de distribución de los beneficios del turismo son atribuidas en orden decreciente: la falta de capacitación, la falta de recursos económicos, y la falta de apoyo del municipio con un 28, %; 22,3% y 17,9%.

Tabla N° 22: Pregunta N° 23, Con respecto a la actividad turística, usted considera que los beneficios de ésta son para:

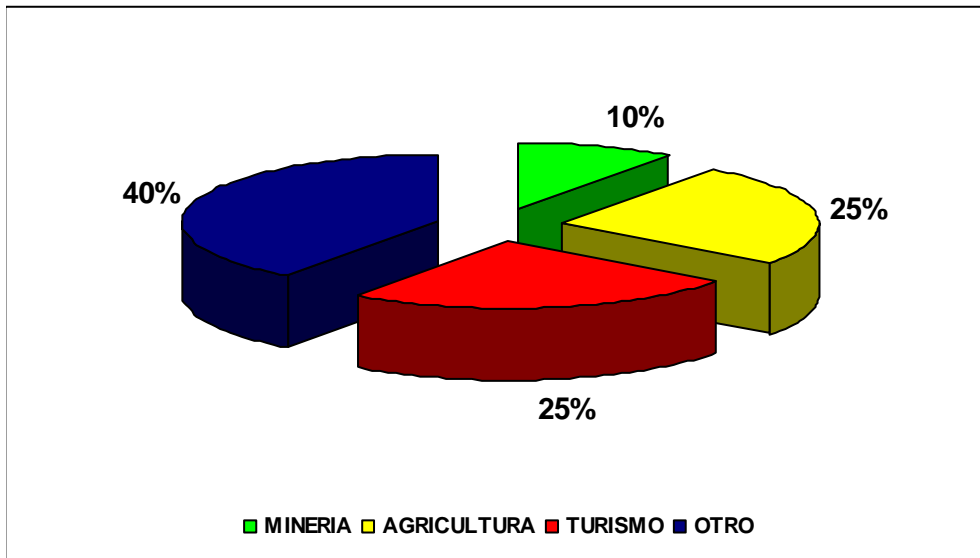
Grupos	MOTIVACION	CAPACITACION	INICIATIVA	RECURSOS	APOYO MUNICIPAL	RECHAZA ACTIVIDAD
PUEBLO	6	26	5	20	13	5
SPA-R	2	15	4	14	15	12
SPA-U	16	22	7	16	12	14

Fuente: Aplicación de encuesta.

Respecto a las expectativas de trabajo se evaluó la situación de quienes buscaron trabajo en el último año que corresponde a un 30,7% de los encuestados:

En los pueblos la actividad económica se marca por una fuerte presencia minera por las empresas del Salar (40%) seguidos de turismo y agricultura con igual porcentaje

Gráfico N° 20: Distribución actividad económica de los encuestados.



Fuente: Aplicación de encuesta.

En la Localidad de San Pedro de Atacama Urbano y Rural, la realidad laboral es en torno al turismo (56%) y a otros servicios (35%)

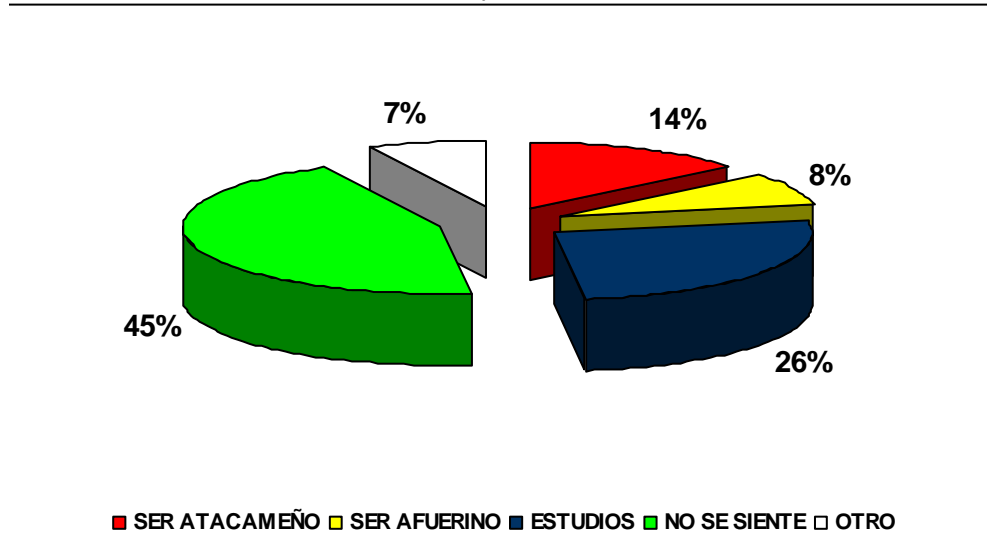
Con respecto a la discriminación en relación a conseguir trabajo se tiene:

Tabla N° 22: Pregunta N° 27, Razones por las cuales los encuestados se han sentido discriminados.

Respuesta	PUEBLO	SPA-R	SPA-U
SER ATACAMEÑO	1	4	10
SER AFUERINO	1	2	6
ESTUDIOS	6	10	12
NO SE SIENTE	18	15	15
OTRO	2	1	5

Fuente: Aplicación de encuesta.

Gráfico N° 21: Distribución respuesta percepción de discriminación, en los encuestados, al momento de buscar empleo .



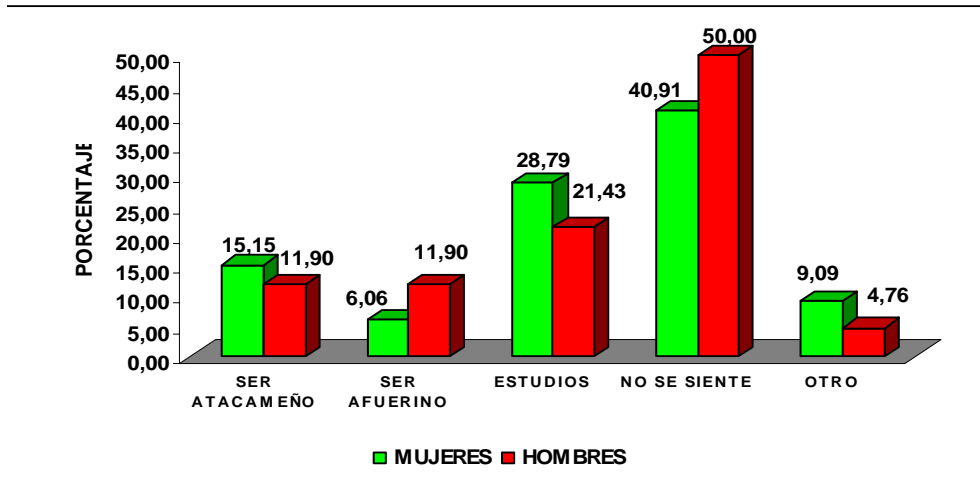
Fuente: Aplicación de encuesta.

Un 45% no se siente discriminado, un 26% se ha sentido discriminado por no poseer estudios.

Un 14% se ha sentido discriminado por ser atacameño y un 8% por ser afuerino

La percepción de hombres y mujeres sobre el tema es diferente, existe un mayor porcentaje de hombres (50%) que no se siente discriminados frente un 40% de mujeres que no se siente discriminada, sin embargo en las mujeres la mayor causa de discriminación es la falta de estudios o capacitación.

Gráfico N° 22: Distribución respuesta percepción de discriminación, en los encuestados, al momento de buscar empleo, por género.



Fuente: Aplicación de encuesta.

El resultado anterior se relaciona con que en la comuna las mujeres tienen una escolaridad promedio de 7,9 años, frente a los hombres que presentan una escolaridad de 8,6 años por tanto la falta de escolaridad es mayor problema en mujeres que en hombres.

ANEXO: Formulario utilizado en la encuesta.

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN CIUDADANA			
CONTROL ENCUESTA			
Identificación del Encuestador	Encuesta N°	Fecha Encuesta	
IDENTIFICACIÓN ENCUESTADO			
Sexo: Masculino () Femenino ()	Edad	Especificar:	
Sector enc. SPA Urbano () SPA Rural ()	Pueblo ()		
A.- ¿Pertenece a algún pueblo originario? SI () NO () (****)			
B.- ¿A cuál de ellos? (****) (Si su respuesta es NO, pasar a pregunta N° 1)			
1.- Atacameño			
2.- Otro			
A. PERCEPCIÓN DEL ENTORNO: se busca saber si las personas se sienten bien en el lugar donde habitan y si sienten que éste ofrece oportunidades a las nuevas generaciones.			
1.- ¿Le gusta vivir en su localidad? SI () NO () (****)			
(****) (Si su respuesta es NO, pasar a ÍTEM B)			
2.- ¿Cuáles son los factores que influyen en su deseo de no vivir aquí?			
1.- Baja calidad de la educación básica y media.		4.- Bajas expectativas de los jóvenes de la comuna para su futuro.	
2.- Pocas oportunidades de trabajo.		5.- Otro.	
3.- Bajas expectativas de los jóvenes de la comuna para su futuro.			
B. CALIDAD DE VIDA: saber cuál es la percepción de la gente acerca de su calidad de vida, los cambios que esta ha experimentado y desea cuando.			
3.- ¿Cómo evalúa la calidad de vida en la comuna? MM () M () R () B () MB ()			
4.- ¿Cuál o cuáles de los siguientes aspectos son, para usted y familia, más importantes para lograr una buena calidad de vida?			
1.- Servicios Básicos (agua, luz, teléfono)		4.- Educación	
2.- Bienes Materiales		5.- Trabajo	
3.- Salud		6.- Seguridad	
C.- PARTICIPACIÓN SOCIAL: se busca inferir el nivel de compromiso de la gente con sus organizaciones y dirigentes, además del grado de interacción entre éstos.			
5.- ¿Participa en alguna organización social de manera activa? SI () NO ()			
6.- ¿Considera importante organizarse con sus vecinos para el beneficio de la comunidad? SI () NO ()			
7.- ¿Cómo evalúa el trabajo de los dirigentes de su localidad? MM () M () R () B () MB ()			
8.- Asiste a las reuniones de las organizaciones de su pueblo. SI () NO ()			
9.- Su organización trabaja de forma coordinada con otras organizaciones de la comuna. SI () NO ()			
D.- PERCEPCIÓN DE LA GESTIÓN MUNICIPAL: se busca discurrir cuál es la opinión de la gente con respecto a la gestión del municipio.			
10.- ¿Cómo evalúa la labor del municipio en los últimos 4 años? MM () M () R () B () MB ()			
11.- ¿Está al tanto de los proyectos que se están ejecutando en su localidad? SI () NO ()			
12.- ¿Asiste a la cuenta anual o otra instancia similar para mantenerse informado de la labor municipal? SI () NO ()			
E. PERCEPCIÓN DE LA EDUCACIÓN: Se busca identificar el grado de satisfacción de la comunidad con respecto al sistema de educación entregado en la comuna.			
13.- ¿Tiene hijos estudiando en San Pedro de Atacama? SI () NO () (****)			
(****) (Si su respuesta es NO, pasar a ítem F. PERCEPCIÓN SALUD)			
14.- ¿En qué nivel de enseñanza? MM () M () R () B () MB ()			
1.- Parvulario		3.- Medio	
2.- Básico		4.- Superior (****)	
5.- Varios niveles			
(****) (Si su respuesta es Superior pasar a ítem F. PERCEPCIÓN SALUD)			
15.- ¿Cómo evalúa la calidad del sistema educacional que se entrega a sus hijos? MM () M () R () B () MB ()			
(*) (Si considera que la calidad es MM, M o R, pase a la pregunta N° 16)			
16.- ¿Qué aspectos considera usted influyen en forma negativa en la calidad de la educación?			
1.- Infraestructura (tamaño de las salas de clases, laboratorios, etc)		4.- Otro	
2.- Desempeño laboral de los profesores (****)			
3.- Déficit de personal docente			
17.- ¿De qué forma usted participa de la educación de sus hijos? (o del niño si es sólo su apoderado). MM () M () R () B () MB ()			
1.- Activamente en las actividades extra programáticas que organiza la escuela (organizar).			
2.- Pasivamente en las actividades extra programáticas que organiza la escuela (asistir).			
3.- Ayudando a los niños con su labor académica (estudiar y hacer tareas).			
4.- No participo porque soy en responsabilidad de la escuela.			
F. PERCEPCIÓN SOBRE LA ATENCIÓN DE SALUD: Identificar el grado de satisfacción de la comunidad con respecto al sistema de salud existente en la comuna.			
18.- ¿Cómo evalúa la calidad del sistema de salud que se entrega a la comunidad? MM () M () R () B () MB ()			
(*) (Si su respuesta es MM, M o R, responda la siguiente pregunta).			
19.- ¿Qué aspectos considera usted influyen en forma negativa en la calidad de la atención de Salud?			
1.- Escasez de profesionales médicos (Médicos y Odontólogos).		4.- Escasez de Normas	
2.- Escasez de profesionales no médicos (Médico, Enfermera y Kinesiólogo).		5.- Déficit de Infraestructura	
3.- Escasez de personal técnico (Paramédicos)		6.- Otro	
20.- Cuando usted asiste a la posta de su localidad, la disposición a atenderlo es: MM () M () R () B () MB ()			
G. SEGURIDAD CIUDADANA: busca saber cuáles son los problemas de seguridad ciudadana más relevantes para la población comuna.			
21.- Ordene los siguientes problemas más graves a los menos graves para usted.			
1.- Alcohólicismo.		3.- Delincuencia.	
2.- Drogadicción.		4.- Otro	
22.- ¿Cómo evalúa la labor profesional de Carabineros en la comuna? MM () M () R () B () MB ()			
H. ACTIVIDADES PRODUCTIVAS: saber la apreciación de la gente con respecto al cambio ocurrido en los últimos años en la base económica de la comuna desde la agricultura al turismo, además de las perspectivas para la mano de obra.			
23.- Con respecto a la actividad turística, usted considera que los beneficios de ésta son para:			
1.- Todos los habitantes de la comuna.		4.- Otro	
2.- Sólo para los empresarios de hoteles, restaurantes y agencias de turismo. (****)			
3.- Para la población atacameña.			
(****) (Si considera que el turismo no beneficia a la población atacameña, responda la siguiente pregunta)			
24.- ¿Qué aspecto considera usted que influyen en que los atacameños no se beneficien del turismo? MM () M () R () B () MB ()			
1.- Falta de motivación.		4.- Falta de recursos y capital.	
2.- Falta de capacitación.		5.- Falta de apoyo por parte del municipio y otras organizaciones territoriales.	
3.- Falta de iniciativa.		6.- Rechazo a esta actividad, por estar principalmente en manos de "afuerinos".	
25.- ¿Ha buscado trabajo en la comuna en el último año? SI () NO () (****)			
(****) Si su respuesta es NO, Terminar encuesta agradeciendo su colaboración.			
26.- ¿En qué sector?			
1.- Minería		3.- Turismo	
2.- Agricultura		4.- Otro	
27.- A la hora de buscar trabajo en este sector ha sentido:			
1.- Discriminado por ser atacameño.		3.- Discriminado por no poseer estudios o capacitación.	
2.- Discriminado por ser "afuerino".		4.- No siente discriminación.	
LA MUNICIPALIDAD DE SAN PEDRO DE ATACAMA, LA AGENCIA DE TURISMO Y COLABORACIÓN AL DESARROLLO ESTÁ ENCUESTANDO SU CIUDADANÍA Y HECHA GRACIAS.			



**ILUSTRE MUNICIPALIDAD
DE SAN PEDRO DE ATACAMA**

**ACTUALIZACIÓN
PLAN DE DESARROLLO COMUNAL 2006-2010
COMUNA SAN PEDRO DE ATACAMA**

**ANÁLISIS DE TALLERES
DE PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA
Y VALIDACIÓN COMUNITARIA**

SAN PEDRO DE ATACAMA, MARZO DE 2006.

INTRODUCCIÓN

Según lo términos de referencia que aprueban la actualización del PLADECO, los requisitos metodológicos y perfil del personal a cargo de la ejecución de los talleres participativos válidos para la etapa de diagnóstico son nociones básicas en desarrollo local, trabajo comunitario y las técnicas pedagógicas.

Para la preparación metodológica de las monitoras de taller se realizaron una serie de 4 charlas-inducción con los siguientes tópicos:

Charla Nº 1: Conceptos generales.

- Planificación: etapas, estrategia.
- Desarrollo, crecimiento y desarrollo local

Charla Nº 2: Planificación Estratégica

- Momentos: Preparativo, explicativo, normativo, estratégico, táctico-operacional.
- El Autodiagnóstico
- Análisis FODA

Charla Nº 3: El PLADECO

- Fases de desarrollo
- Lineamientos estratégicos

Charla Nº 4: Herramientas Pedagógicas

- Brainstorming
- Diálogos simultáneos
- El Papelógrafo

METODOLOGÍA TALLERES DE PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA

1.- GENERALIDADES

El proceso de participación comunitaria tiene como la finalidad de hacer partícipe en el proceso de planificación a los diferentes actores sociales del sistema considerando que aunque se trata de una comuna, cada localidad presenta sus particularidades y vocación propia de desarrollo local:

Atendiendo a lo anterior se realizaron talleres de diagnóstico en:

- Un taller por Pueblo: Machuca, Río Grande, Talabre, Camar, Toconao, Socaire, Peine.
- Un taller Aylo: agrupó a los diferentes Ayillos
- Un taller sector urbano: sector urbano de San Pedro de Atacama.

San Pedro de Atacama se separó en talleres urbano y rural obedeciendo a las características y necesidades de cada sector

El objetivo de los talleres fue recoger las aspiraciones de la comunidad en cuanto a las temáticas de:

- Condiciones de vida (calidad de vida)
- Crecimiento Económico (fomento productivo)
- Organización espacial y desarrollo social

La asistencia a los talleres se consideró 322 personas que equivalen a un 7,2% de la población Censal, mejorando considerablemente el universo de aplicación del PLADECO anterior que contó con 111 personas, correspondientes a un 3,7% de la población proyectada en 1999.

2.- FUNDAMENTACIÓN

La metodología utilizada en los talleres resulta de una combinación de tres técnicas de análisis, atendiendo las debilidades de éstas en relación asistentes.

La combinación de técnicas parte de los siguientes supuestos:

1. Las características inherentes a los habitantes como el promedio de edad y el nivel educacional y la simplicidad de su forma de vida.
2. Los participantes conocen las problemáticas que afectan su comunidad en particular.
3. Los habitantes han participado en talleres de análisis de problemas. Por tanto reconocen los problemas e identifican las alternativas de solución en función de la experiencia pasada.
4. El alto índice de participación social y las constantes interacciones con el municipio. Los habitantes saben dimensionar las soluciones a problemas atendiendo la realidad (financiera) comunal.

El taller debe tener las siguientes características:

1. Un objetivo del taller es la participación total de los asistentes, sin que factores como la edad, el nivel cultural o el sector que representa genere un desequilibrio en las iniciativas planteadas favoreciendo a un sector u otro, sino que estas ideas representen el sentir de los habitantes ya sea si son empresarios, dirigentes sociales o ciudadanos comunes.
2. La técnica de planificación debe facilitar la libre expresión de ideas y argumentaciones, en un taller con asistencia abierta a todas las personas.
3. Cada grupo de trabajo que se formen debe discutir y analizar las problemáticas y soluciones de los macrotemas sugeridos: Calidad de Vida, Fomento Productivo y Desarrollo Social.

3.- TÉCNICAS UTILIZADAS PARA EJECUTAR LOS TALLERES DE PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA.

1. Lluvia de ideas: Partiendo del supuesto básico de que si se deja a las personas actuar en un clima totalmente informal y con absoluta libertad para expresar lo que se les ocurra sea razonable o extravagante, real o imaginario. Existe la posibilidad que en la conversación aparezca una idea brillante que justifique todo lo demás.

2. Talleres de Trabajo a través de Diálogos Simultáneos: Esta combinación consiste en dividir un grupo grande en pequeñas secciones para facilitar la discusión. Se forman grupos pequeños, de 10 a 30 participantes que facilitan la interacción en lapsos de corta duración y de trabajo intenso. La ventaja es que los grupos se forman por afinidad de ideas o simplemente por amistad.

Se trata de un procedimiento muy informal, que garantiza virtualmente la participación total y, por lo tanto, tiene un potencial mayor para la intervención de todos los individuos que el método del Árbol de Problemas.

Se eligió este método por cuanto la intervención individual total es necesaria y es importante considerar muchos aspectos separados de una realidad local. El aplicar este método es bueno en términos que mucha gente, al principio de talleres, no entiende la técnica o las normas, se produce cansancio, aburrimiento y al final no opina, o lo que es peor, hablan al mismo tiempo y la situación puede ser desagradable. También estimula a los tímidos y siempre se esfuerza por mantener una atmósfera propicia para la participación espontánea.

3. Plenario: Esta técnica permite validar los planteamiento del representante grupal presenta y argumenta a viva voz las tarjetas que contienen las ideas planteadas en su grupo. Se plantea la menor intervención del equipo municipal en este procedimiento. Sólo los participantes pueden interrumpir para expresar oposición. Esto es así ya que la asamblea presenta algunas limitaciones que deben ser consideradas: Si los componentes del auditorio no se perciben a sí mismos como parte de un grupo y no se otorga a los miembros del auditorio una oportunidad de participar, se puede llevar a la sensación de que el conocimiento reside en la tribuna, y la ignorancia en el auditorio.

4.- SECUENCIA DEL TALLER DE PLANIFICACIÓN

PASO 1: Preparatoria

A cada participante se le entrega un adhesivo con su respectivo nombre para facilitar la comunicación y entrega una tarjeta de color (1/3).

PASO 2: Bienvenida

El Administrador Municipal y el Equipo de Talleres dan la bienvenida en nombre de la Primera Autoridad Comunal. Luego explica el objetivo del taller y la importancia del PLADECO.

PASO 3: Proyección ideal de comunidad

Al iniciar el taller se presenta, en términos muy simples, la situación local actual y el nivel de avance logrado en los últimos 10 años. El objetivo es dibujar una retrospectiva en el imaginario colectivo para que espontáneamente imaginen cómo quieren su comuna y cuales son las problemáticas que les impide vivir mejor. La explicación se debe a que, en términos de temporalidad, estamos en fase de construcción de una imagen-objetivo de largo plazo, por tanto se busca detectar cuales son las expectativas e inquietudes hoy, ya que los constructores de esa imagen-objetivo siguen vigentes.

PASO 4: Formación de los grupos de trabajo

Se forman tres grupos según color de tarjeta, quedando a cargo de una monitora. Una vez que todos se presentan al interior del grupo, se elige un representante grupal a cargo de escribir las tarjetas con las ideas de los grupos.

En cada grupo, la monitora explica la forma de trabajo consistente en *“partiendo de la imagen-objetivo identificar cuáles son los principales factores que facilitan o dificultan lograr ésta agrupando las ideas en los macrotemas y subtemas.”*

Se discute la visión de comunidad y se plantean los principales obstáculos, carencias o expectativas a partir de las experiencias personales y colectivas de los participantes.

PASO 5: Formación del Plenario

El instrumento de registro es el Papelógrafo. La ventaja radica en mostrar progresivamente la dirección final del taller y asegurando que las conclusiones grupales son colectivamente compartidas y por tanto generalmente aceptadas.

Cada tarjeta se va agrupando por complementariedad, en el respectivo macrotema.

Cada representante grupal luego de exponer y resumir las ideas planteadas y

Luego el plenario prioriza las conclusiones en base a necesidades inmediatas o visión de largo plazo. Una vez terminadas las conclusiones grupales el mismo plenario asignó la prioridad a las iniciativas que consideraban estratégicas.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

TALLERES DE PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA

FECHA (julio)	LOCALIDAD	HORARIO	LUGAR
SÁBADO 09	SOCAIRE	10:30	SEDE J.J.VV. SOCAIRE
SÁBADO 09	CAMAR	15:30	SEDE J.J.VV. CAMAR
DOMINGO 10	TALABRE	14:00	SEDE J.J.VV. TALABRE
DOMINGO 10	PEINE	18:00	SEDE J.J.VV. PEINE
SÁBADO 16	RÍO GRANDE	10:30	SEDE J.J.VV. RIO GRANDE
SÁBADO 16	MACHUCA	16:30	SEDE C.I. MACHUCA (SPA)
LUNES 25	SPAR	18:00	SEDE J.J.VV. SOLOR
MIÉRCOLES 27	SPAU	18:00	SEDE J.J.VV. SPA
JUEVES 28	TOCONAO	18:00	SEDE J.J.VV. TOCONAO

La convocatoria se acordaba con los dirigentes de las Juntas de Vecinos y personas socialmente reconocidas.

Los talleres se realizaron con recursos con cargo al programa, esto es, movilización, insumos y comestibles.

5.- RESULTADOS TALLERES PLANIFICACIÓN:

Los talleres en general tuvieron una buena acogida de parte de la comunidad que asistió y participó aportando sus ideas desde la perspectiva de espacio local.

El detalle de la asistencia se detalla en el siguiente cuadro:

LOCALIDAD	PLANIFICA	VALIDACIÓN
SOCAIRE	48	14
CAMAR	7	7
TALABRE	13	13
PEINE	34	43
RÍO GRANDE	13	16
MACHUCA	11	14
SPAR	39	24
SPAU	40	19
TOCONAO	28	15
TALLERES INFORMATIVOS	89	0
	322	165

Los talleres informativos fueron una instancia de sensibilización acerca del objetivo del taller de planificación y la importancia del PLADECO tanto para el desarrollo comunal como para la gestión municipal.

Los talleres arrojaron una serie de ideas de proyectos y problemáticas que se agruparon en los tópicos de calidad de vida, fomento productivo y organizaciones comunitarias y desarrollo social, a cada iniciativa la propia comunidad le asoció una prioridad del 1 al 10 de acuerdo a la relevancia y recurrencia que presentó en cada taller local.

- Número 1: Consistente en el principal problema, grupo de problemas de la localidad, que debe ser tratada con urgencia (agua potable). También representa la vocación de la comunidad en cuanto alcanzar un objetivo de largo plazo (agricultura). En algunos casos representa las problemáticas que dificultan lograr el objetivo.
- Número 2: Consistente en los problemas que si bien son de mediana urgencia, pueden esperar un tiempo hasta que las primeras se resuelvan, que las primeras resuelvan a las segundas, o que puedan contar con financiamiento en un corto plazo.
- Número 3: Ídem al anterior, pero en espera hasta contar con financiamiento en un plazo no determinado.

- Numero 4 a 10: Los temas que no son prioritarios o que complementan alguna iniciativa. Esto va de la mano con el supuesto de que las personas proponen soluciones dimensionando la capacidad del sistema para abordarlo.

Toda la información recogida en los talleres fue digitada en una planilla Excel con el objeto de flexibilizar su manipulación. Los campos de la planilla son nueve y agrupa las 476 necesidades e ideas que son el sustento de la cartera de proyectos para el 2006-2009:

Nº	SECTOR	LOCALIDAD	TEMATICA	SECTOR SNIP	SUBSECTOR SNIP	TIPO	NECESIDAD	Pr
----	--------	-----------	----------	-------------	----------------	------	-----------	----

El rótulo **Sector** corresponde a los tres grandes sectores de análisis: Pueblo, SPAR y SPAU.

El rótulo **Localidad** a la localidad Socaire, Camar, Talabre, Peine, Río Grande, SPAR, SPAU, Toconao y Machuca.

El rótulo **Sector SNIP** y **Subsector SNIP** a los clasificadores del Sistema Nacional de Inversiones.

El rótulo **Tipo** corresponde a la tipología de iniciativas de inversión del mismo: Estudio Básico, Programa o Proyecto.

El rótulo **Necesidad** corresponde a la transcripción exacta de los tarjetógrafos de taller.

Por último el rótulo **Pr** hace referencia a la prioridad establecida por la Asamblea de cada localidad.

METODOLOGÍA TALLERES DE VALIDACIÓN

6.- GENERALIDADES:

Los objetivos del Taller de Validación son:

1. Comunicar a la comunidad los resultados de los diagnósticos sectoriales, la encuesta de percepción ciudadana y talleres de planificación participativa.
2. Comunicar a la comunidad los objetivos estratégicos y lineamientos de acción planteados por el Equipo Técnico Municipal en base a los sueños y expectativas de la comunidad, manifestados en los talleres de planificación.
3. Lograr la legitimación del instrumento por parte de la comunidad.

7. SECUENCIA DEL TALLER (ASAMBLEA):

- Presentación del Equipo Talleres. (Administrador Municipal)
- Resumen de las conclusiones más importantes de los instrumentos de diagnóstico y exploración desarrollados. (sólo en las áreas que convergen).
- Resumen de los resultados de los talleres participativos.
- Presentación de los constructores de la imagen objetivo.
- Presentación de la imagen objetivo
- Lectura de los objetivos de desarrollo para la comuna en los ámbitos Calidad de Vida, Fomento Productivo y Desarrollo Social.
- **Oposiciones.** En caso de haber oposiciones a lo planteado por el municipio, se anotarán las observaciones en el acta de validación comunitaria.
- Votación a mano alzada.
- Firma de acta de validación comunitaria: Este paso solemne representa la aceptación comunitaria de los objetivos planteados por el municipio en base a la información procesada.
- Despedida

8.- CALENDARIO DE ACTIVIDADES

TALLERES DE VALIDACIÓN COMUNITARIA

FECHA (Octubre)	LOCALIDAD	HORARIO	LUGAR
MIÉRCOLES 19	RÍO GRANDE	18:00	SEDE J.J.VV. RÍO GRANDE
JUEVES 20	SPAR	18:00	SEDE J.J.VV. SOLOR
VIERNES 21	SPAU	18:00	SEDE J.J.VV. SPA
SABADO 22	CAMAR	10:00	SEDE J.J.VV. CAMAR
SABADO 22	TALABRE	13:00	SEDE J.J.VV. TALABRE
SABADO 22	PEINE	19:00	SEDE J.J.VV. PEINE
DOMINGO 23	SOCAIRE	10:00	SEDE J.J.VV. SOCAIRE
DOMINGO 23	TOCONAO	16:00	SEDE J.J.VV. TOCONAO
DOMINGO 23	MACHUCA	18:00	SEDE C.I. MACHUCA (SPA)

9.- RESULTADOS DEL TALLER DE VALIDACIÓN

Los talleres se realizaron con una pequeña baja de los asistentes, que a nivel comunal representan el 51% de la primera asistencia general y aprueban los planteamientos del municipio.

LOCALIDAD	VALIDACIÓN
SOCAIRE	14
CAMAR	7
TALABRE	13
PEINE	43
RÍO GRANDE	16
MACHUCA	14
SPAR	24
SPAU	19
TOCONAO	15
TALLERES INFORMATIVOS	0
	165

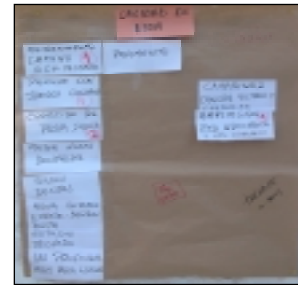
- Río Grande 19/10, validado s/observaciones.
- SPAR 20/10, validado s/observaciones.
- SPAU 21/10, validado c/observaciones (OE 1, Prog-1.4)
- Camar 22/10, validado s/observaciones.

- Talabre 22/10, validado c/observaciones (Papelógrafo Calidad de Vida)
- Peine 22/10, validado s/observaciones.
- Socaire 23/10, validado s/observaciones.
- Toconao 23/10, validado s/observaciones.
- Machuca 26/10, validado s/observaciones.

Las observaciones planteadas por los asistentes fueron consignadas en un acta de oposición, escrita por el Coordinador y firmada por los mismos oponentes.

Finalizado el Taller, una monitora hace lectura del acta de validación e invita a tres representantes elegidos por la Asamblea para ratificar.

ANEXO 2: ALGUNAS FOTOGRAFÍAS DE TALLERES PLADECO





**ILUSTRE MUNICIPALIDAD
DE SAN PEDRO DE ATACAMA**

**ACTUALIZACIÓN
PLAN DE DESARROLLO COMUNAL 2006-2010
COMUNA SAN PEDRO DE ATACAMA**

FICHAS TEMÁTICAS

SAN PEDRO DE ATACAMA, MARZO DE 2006.

TEMATICA N° 1: CALIDAD DE VIDA

TALLERES DE PARTICIPACION POR LOCALIDAD:

1.- SOCAIRE

Las prioridades N° 1 en materias de calidad en la localidad de Socaire apuntan a los sectores agua potable y alcantarillado y vivienda

LOCALIDAD	TEMATICA	SECTOR SNIP	SUBSECTOR SNIP	NECESIDAD	PRIORIDAD
SOCAIRE	CALIDAD DE VIDA	AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO	AGUA POTABLE	AGUA POTABLE	1
SOCAIRE	CALIDAD DE VIDA	AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO	ALCANTARILLADO	ALCANTARILLADO: CONSTRUCCION RED	1
SOCAIRE	CALIDAD DE VIDA	VIVIENDA	SOLUCION HABITACIONAL PARCIAL O COMPLEMENTARIA	CONSTRUCCION CASETAS SANITARIAS	1

La problemática de agua potable se visualiza como la necesidad de mejorar el sistema de captación y conducción de las aguas, actualmente la localidad se abastece desde la vertiente superficial y conduce las aguas por canalización abierta por lo que el agua de consumo presenta riesgo de contaminarse en ambos aspectos por la presencia de animales aguas arriba y la vulnerabilidad a la acción de cualquier elemento extraño. Por otra parte durante la época del Invierno Altiplánico el suministro se interrumpe por el embaucamiento de los canales abiertos y la precaria captación lo que hace urgente la búsqueda de una solución. La comunidad solicita la elaboración de un proyecto para conducir las aguas para consumo de una vertiente alternativa con un estanque de captación normalizado y consunción mediante tuberías.

En alcantarillado el sector concentrado de la localidad demanda la construcción de una red de colectores tradicionales debido a que los pozos absorbentes presentan riesgo de saturarse y los tamaños de los predios no permiten la construcción de nuevos.

En referencia a las viviendas, se requiere construir casetas sanitarias ya que el programa se aplicó en el año 1999 y las viviendas construidas con posterioridad a ese año no cuentan con solución sanitaria satisfactoria, en el corto plazo debiera desarrollarse un nuevo proyecto

La segunda prioridad o necesidad manifestada dice relación con las mejoras en las comunicaciones

TEMATICA	SECTOR SNIP	SUBSECTOR SNIP	NECESIDAD	PRIORIDAD
CALIDAD DE VIDA	COMUNICACIONES	INTERNET	MEJORAR LAS COMUNICACIONES A TRAVES DE LA INSTALACION DE TELEFONOS E INTERNET	2
CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	INFOCENTRO PARA JOVENES	2

La comunidad visualiza como problema el no contar con comunicación expedita a través de redes telefónicas e Internet complementado con un lugar habilitado para que los jóvenes de la localidad accedan a Internet.

La tercera prioridad se relaciona con la necesidad de contar con un gimnasio techado, la necesidad obedece a que la actual multicancha dificulta las practicas deportivas por tratarse de infraestructura deportiva abierta que no permite a los deportistas ni espectadores protegerse de las inclemencias climáticas marcadas por altas temperaturas a medio día y bajas temperaturas y fuertes vientos en la tarde

TEMATICA	SECTOR SNIP	SUBSECTOR SNIP	NECESIDAD	PRIORIDAD
CALIDAD DE VIDA	DEPORTES Y RECREACION	DEPORTE RECREATIVO	CONSTRUCCION ESTADIO MULTICANCHA TECHADO	3

Las otras prioridades mencionadas se orientaron a las áreas de educación y salud fundamentalmente

TEMATICA	SECTOR SNIP	SUBSECTOR SNIP	NECESIDAD	PRIORIDAD
CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	EDUCACION BASICA Y MEDIA CIENTIFICO-HUMANISTA	ESCUELA: MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA (TECHUMBRE Y CONDICIONES EN GENERAL)	10
CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	EDUCACION BASICA Y MEDIA CIENTIFICO-HUMANISTA	CASA PARA PROFESOR	10
CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	EDUCACION SUPERIOR	APOYO A HOGARES UNIVERSITARIOS EN ANTOFAGASTA	10
CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	EDUCACION PARA ADULTOS	NIVELACION DE ESTUDIOS BASICOS Y MEDIOS	10
CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	EDUCACION SUPERIOR	BECA ALTERNATIVA PARA ESTUDIANTES (FLEXIBILIDAD)	10

En educación la preocupación se manifiesta por la parte infraestructura de la escuela cuya problemática está siendo resuelta durante la elaboración del presente PLADECO, la necesidad de dar continuidad a los estudios es también una necesidad manifiesta de la comunidad que no tiene los recursos económicos que significan el traslados de los jóvenes hacia los centros universitarios

La nivelación de estudios está siendo demandada lo que se explica por el grado de analfabetismo y los años de escolaridad de la comuna que registran en promedio 8.3 años según la Casen 2003 lo que implica la menor cantidad de años de estudio promedio de la región.

En el área de Salud las demandas están orientadas a contar con mayores recursos humanos en la parte médica

TEMATICA	SECTOR SNIP	SUBSECTOR SNIP	NECESIDAD	PRIORIDAD
CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	ODONTOLOGIA: AUMENTAR HORA-DENTISTA	10
CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	ODONTOLOGIA: PROGRAMA PROTESIS DENTALES	10
CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	OFTALMOLOGIA: PROGRAMA OFTALMOLGICO	10
CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	RONDAS MEDICAS: AMPLIACION DE LAS ESPECIALIDADES DE LAS RONDAS MEDICAS (PED, DER, GIN, ETC)	10
CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	PREVENCION: PROGRAMA PARA PREVENIR ALCOHOLISMO EN JOVENES Y ADULTOS	10
CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	OBSTETRICIA: SALA MATERNIDAD COMUNA	10
CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	EMERGENCIAS: AMBULANCIA PARA EMERGENCIAS	10

Se requiere mayor disponibilidad de horas del odontólogo y el acceso a los especialistas de oftalmología, ginecología, pediatría, etc; en genera la demanda está conducida a recibir atención especializada. Lo anterior es coherente con la encuesta de percepción ya que el mayor porcentaje de la población califica la “atención en salud como regular” atribuyendo la calificación a la “falta de recursos médicos”

Mención especial en el área de salud merece la preocupación por el alcoholismo, que es concordante con los resultados de la encuesta que lo focaliza como el principal problema de seguridad ciudadana, específicamente en la localidad de Socaire en la encuesta el 100% de los entrevistados priorizó el alcoholismo como problema.

En las otras áreas inherentes a la calidad de vida, existen prioridades puntuales en las áreas de energía, justicia y multisectorial

En energía la necesidad se manifiesta hacia extender la red eléctrica hacia el Sector Desierto que es el único sector que no cuenta con energía eléctrica convencional, el sector energía era la primera prioridad de Socaire en el PLADECO anterior donde se demandaba energía continua, la puesta en marcha y el actual funcionamiento de la Micro central Socaire ha permitido que se pueda dotar al Pueblo de 24 hrs luz, dando respuesta a la prioridad. La extensión de red solicitada corresponde a 7kms de red de media tensión con transformador.

TEMATICA	SECTOR SNIP	SUBSECTOR SNIP	NECESIDAD	PRIORIDAD
CALIDAD DE VIDA	ENERGIA	ALUMBRADO PUBLICO	ALUMBRADO PUBLICO: MEJORAMIENTO DE LA RED ENERGIA ELECTRICA	10
CALIDAD DE VIDA	JUSTICIA	ADMINISTRACION DE JUSTICIA	INSCRIPCION NACIMIENTOS EN LA COMUNA DE SAN PEDRO DE ATACAMA	10
CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	CAPACITACION MULTISECTORIAL	TURISMO: CAPACITACION EN DIFERENTES AREAS RELACIONADAS CON EL SECTOR TURISMO	10
CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	DESARROLLO URBANO	PARQUES PUBLICOS PARA LA RECREACION DE LAS PERSONAS DE TODAS LA EDADES (SANTA ROSA, PEÑALOZA)	10
CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	DESARROLLO URBANO	PLAN REGULADOR DE VIVIENDA	10

En justicia se manifiesta una de las inquietudes más anheladas a nivel comunal que es que los niños puedan ser inscritos en San Pedro de Atacama, inquietud que se manifiesta en más de un pueblo.

En lo multisectorial se demanda la elaboración del Plan Regulador y la habilitación de espacios públicos para diferentes sectores, ambas iniciativas apuntan a mejorar el desarrollo urbano y consolidar la localidad.

2.-CAMAR

Las tres primeras prioridades de la localidad de Camar, se focalizan en energía salud y vivienda:

TEMATICA	SECTOR SNIP	SUBSECTOR SNIP	NECESIDAD	PRIORIDAD
CALIDAD DE VIDA	ENERGIA	ALUMBRADO PUBLICO	LUZ ELECTRICA 24 HORAS	1
CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	POSTA: CREACION POSTA	2
CALIDAD DE VIDA	VIVIENDA	REGULARIZACION TITULOS	REGULARIZACION DE TITULOS (TIERRAS, VIVIENDAS)	3

El principal anhelo de la comunidad radica en contar con energía continua, es decir, 24 hrs luz, la solución se vislumbra en el corto plazo a través del diseño de una central combinada de energía solar y diesel, cuyo diseño está siendo elaborado por la Comisión Nacional de Energía durante la elaboración del presente PLADECOC.

La segunda prioridad reside en la construcción de una posta rural, la demanda radica en la necesidad de contar con un paramédico residente, ya que la localidad sólo cuenta con estación médico rural y con un sistema de rondas

médicas, la razón de la demanda radica en la distancia desde el poblado al punto de atención más cercano.

En tercer lugar se ubican las viviendas, Camar no cuenta con títulos de dominio individuales lo que representa un anhelo de la comunidad, pues la regularización de los predios le permite postular a diferentes subsidios.

Mención especial merece en Camar la nivelación de estudios, esto es coherente con los antecedentes del diagnóstico cuantitativo, ya que la localidad presenta el mayor índice de analfabetismo de la comuna y un menor número de años de escolaridad

CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	EDUCACION PARA ADULTOS	NIVELACION DE ESTUDIOS	4
-----------------	---------------------	------------------------	------------------------	---

Existe demanda por completar la educación básica y la educación media, ya que el no contar con los estudios completos incide también en las oportunidades de trabajo, lo que coincide con la encuesta de percepción donde se señala la falta de estudios como la principal causa de discriminación laboral.

Se menciona también:

TEMATICA	SECTOR SNIP	SUBSECTOR SNIP	NECESIDAD	PRIORIDAD
CALIDAD DE VIDA	DEPORTES Y RECREACION	DEPORTE RECREATIVO	MEJORAR MULTICANCHA	10
CALIDAD DE VIDA	DEPORTES Y RECREACION	DEPORTE RECREATIVO	MEJORAR CANCHA DE FUTBOL (CAMARINES Y GRADERIAS)	10
CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	ARTE Y CULTURA	CONSTRUCCION PLAZA TIPICA	10
CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	DESARROLLO URBANO	PARQUE PARA NIÑOS Y JOVENES	10
CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	CALIDAD: REPARAR Y MEJORAR ESTACION MEDICO RURAL	10
CALIDAD DE VIDA	VIVIENDA	SUBSIDIOS	SUBSIDIO PARA VIVIENDAS	10

El deporte y recreación se visualiza como importante, el club deportivo local se mantiene activo, la multicancha necesita inversiones de carácter menor como cierre y sombra; la cancha de fútbol requiere una inversión mayor para la construcción de camarines, tratamiento de superficie y graderías.

En materia de espacios públicos la demanda se refiere a la construcción de un parque para niños y jóvenes y la remodelación de la plazoleta existente considerando elementos más típicos de la localidad, las iniciativas obedecen a la no existencia de alternativas de esparcimiento en el poblado.

El mejoramiento de la estación médico rural se relaciona con la necesidad de contar con atención más permanente (segunda prioridad), así como el

mejoramiento de viviendas se relaciona con el saneamiento de títulos indicado en la tercera prioridad y apunta a mejorar la calidad de vida a través de mejorar las condiciones de la vivienda.

3.- TALABRE

La primera prioridad de Talabre es el arreglo del camino, lo que obedece a que durante la época estival el camino de acceso se interrumpe frecuentemente por las lluvias, se suma que cuando la carpeta de rodado se deteriora se dificulta la circulación.

TEMATICA	SECTOR SNIP	SUBSECTOR SNIP	NECESIDAD	PRIORIDAD
CALIDAD DE VIDA	TRANSPORTE	TRANSPORTE CAMINERO	MEJORAMIENTO CAMINO SICO-TALABRE	1

La segunda y tercera prioridad están dadas por la salud y la energía:

CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	CALIDAD: MEJORAMIENTO DE LA SALUD: CREACION DE POSTA DE SALUD, DOTAR DE SILLON DENTAL Y AUMENTO DE LAS HORAS ATENCION DENTAL	2
-----------------	-------	-----------------------------------	--	---

ENERGIA	ALUMBRADO PUBLICO	AMPLIACION RED ELECTRICA Y LUMINARIAS		3
---------	-------------------	---------------------------------------	--	---

La necesidad de contar con una posta rural se manifiesta en la misma prioridad que la localidad de Camar presentando el problema de no contar con personal permanente para las atenciones de urgencia, lo que obliga al traslado hasta el punto más cercano, se demanda también mayor número de horas de atención odontológica.

En energía la problemática se visualizaba como la falta de luminarias, situación que a la elaboración del presente análisis se encuentra resuelta.

Las otras prioridades contienen:

CALIDAD DE VIDA	AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO	AGUA POTABLE	AGUA POTABLE ESCUELA-JARDIN-POSTA	10
CALIDAD DE VIDA	DEPORTES Y RECREACION	DEPORTE RECREATIVO	ESTADIO TECHADO	10
CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	PLANTA DOCENTE	UN PROFESOR MAS PARA LA ESCUELA	10
CALIDAD DE VIDA	DEPORTES Y RECREACION	DEPORTE RECREATIVO	CAMARINES CANCHA DE FUTBOL Y GRADERIAS	10

El agua potable se demanda como necesaria para la escuela, el jardín y la estación médico rural, no así para la red pública común en la que la comunidad no se muestra interesada en que el agua sea clorada o desinfectada ya que los comuneros no manifiestan disposición a cancelar el servicio que representaría un sistema de cloración general.

En el tema de educación se demanda otro decente, necesidad para la que no se visualiza solución en el corto plazo, ya que la matrícula de la escuela no permite cambiar su calidad de unidocente considerando los recursos económicos del sistema educacional municipal.

El deporte representa la otra demanda y está ligado al mejoramiento de infraestructura deportiva local.

4.- PEINE

En Peine los talleres arrojaron como primeras prioridades la red vial y el deporte:

LOCALIDAD	TEMATICA	SECTOR SNIP	SUBSECTOR SNIP	NECESIDAD	PRIORIDAD
PEINE	CALIDAD DE VIDA	TRANSPORTE	TRANSPORTE CAMINERO	PAVIMENTACION CAMINO A PEINE	1
PEINE	CALIDAD DE VIDA	DEPORTES Y RECREACION	DEPORTE RECREATIVO	TERMINACION ESTADIO TECHADO	2

La primera necesidad obedece a que el camino de acceso a la localidad no forma parte de la vía estructurante Paso Sico por lo que el camino no se encuentra enrolado ni pavimentado, las empresas mineras del sector realizan mantenciones al camino, pero debido al tratamiento de la carpeta de rodado durante las lluvias del Invierno Altiplánico se deteriora, dificultando la circulación.

El Gimnasio techado representa un antiguo anhelo comunitario, la estructura existente se ha construido por parte con financiamiento del municipio, propio y de la Fundación Minera Escondida, se trata de una obra mayor que tiene un costo elevado en las partidas que falta ejecutar, sin embargo se hace urgente buscar una fuente de financiamiento que permita concluir la edificación a fin de que la inversión existente no se deteriore.

La tercera prioridad está dada por la salud, donde se demandan rondas médicas incluyendo especialistas y una mejor calidad de la atención lo que es concordante con los resultados de las encuestas comunitarias donde una de las principales necesidades en contar con mayor número de horas médicos y la inclusión de especialidades, de igual forma se refuerza el mejorar la disposición a atender

CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	RONDAS MEDICAS: RONDAS MEDICAS CON ESPECIALISTAS	3
CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	CALIDAD: MEJORAR CALIDAD ATENCION SALUD	3
CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	PERSONAL: UN PARAMEDICO MAS PARA LA POSTA	3

La cuarta prioridad está dada por la vialidad interna y la necesidad de regular la circulación vehicular en la localidad

CALIDAD DE VIDA	TRANSPORTE	INTERSUBSECTORIAL	ESTUDIO TRANSITO VEHICULOS (ALTO TONELAJE)	4
CALIDAD DE VIDA	TRANSPORTE	TRANSPORTE URBANO Y VIALIDAD PEATONAL	MEJORAMIENTO CALLES	4

El análisis del tránsito se plantea en el poblado por la actividad minera, es por ello que se manifiesta una necesidad de regulación que no se presenta en las otras localidades.

Las siguientes prioridades son están relacionados con el saneamiento de títulos porque Peine presenta la mayoría de los títulos sin regularizar o son producto de herencias y ventas no saneadas y el desarrollo urbano ya que la calidad de vida se visualiza también como el acceso a espacios públicos para el esparcimiento y la recreación.

CALIDAD DE VIDA	VIVIENDA	INTERSUBSECTORIAL VIVIENDA	SANEAMIENTO DE TITULOS DE DOMINIO	5
CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	DESARROLLO URBANO	CONSTRUCCION DE UNA NUEVA PLAZA	6
CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	DESARROLLO URBANO	CREACION DE UN PARQUE PARA LOS LOLOS	6
CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	TRANSPORTE URBANO Y VIALIDAD PEATONAL	CREAR PASEO PEATONAL	6

Las necesidades restantes obedecen a variados sectores, en que destacan las comunicaciones ya que la localidad no cuenta con teléfono público y registra una mala cobertura en celulares y la energía eléctrica que se factibilizó recientemente con la conexión de la Planta de la Sociedad Minera del Litio al S.I.N

Peine es la segunda localidad de la comuna con mayor crecimiento demográfico por lo que se justifica la priorización de terrenos para jóvenes.

En área de educación se manifiesta la necesidad de nivelar estudios para los adultos lo que concordante con la cantidad de años de estudios de la población comunal definida en la etapa diagnóstica y las clases de inglés en la escuela lo que se reitera en otras localidades representando un porcentaje importante de las menciones comunales en talleres.

CALIDAD DE VIDA	AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO	AGUA POTABLE	AUMENTO CAUDAL DE AGUA POTABLE	10
CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	ASEADOR DE CALLES MUNICIPAL	10
CALIDAD DE VIDA	COMUNICACIONES	REDES TELEFONICAS	NECESIDAD DE INSTALACION TELEFONO A CASAS PARTICULARES	10
CALIDAD DE VIDA	DEFENSA Y SEGURIDAD	DEFENSA Y SEGURIDAD INTERIOR	MAYOR CONTROL CARABINEROS	10
CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	EDUCACION PREBASICA	AUMENTAR PARVULARIA EN AREA INFANTIL	10
CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	EDUCACION BASICA Y MEDIA CIENTIFICO-HUMANISTA	REPOSICION CIERRE DE ESCUELA	10
CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	EDUCACION BASICA Y MEDIA CIENTIFICO-HUMANISTA	PROFESOR DE INGLES EN ESCUELA	10
CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	EDUCACION PARA ADULTOS	COMPLETAR ESTUDIOS BASICOS Y MEDIOS	10
CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	EDUCACION PREBASICA	REPOSICION CIERRE JARDIN INFANTIL	10
CALIDAD DE VIDA	ENERGIA	ALUMBRADO PUBLICO	LUZ ELECTRICA 24 HORAS	10
CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	CAPACITACION MULTISECTORIAL	CAPACITACION A MUJERES EN DIFERENTES AREAS	10
CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	BAÑOS PUBLICOS	10
CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	PROGRAMAS: NUEVAS CAMPAÑAS ERRADICACION VINCHUCA	10
CALIDAD DE VIDA	VIVIENDA	TERRENOS	ENTREGA DE TERRENOS A LOS JOVENES	10
CALIDAD DE VIDA	VIVIENDA	MEJORAMIENTO	REPARACION DE VIVIENDAS	10

5.- RIO GRANDE

La prioridad de Río Grande es el Agua Potable:

TEMATICA	SECTOR SNIP	SUBSECTOR SNIP	NECESIDAD	PRIORIDAD
CALIDAD DE VIDA	AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO	AGUA POTABLE	MEJORAMIENTO AGUA POTABLE	1
CALIDAD DE VIDA	AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO	AGUA POTABLE	CAPTACION Y DISTRIBUCION AGUA VERTIENTE HUATIKUINA	1

La comunidad manifiesta la necesidad de contar con un agua de consumo de mejor calidad cuyo flujo no se interrumpa con las crecidas estivales y que sea conducida por tuberías sin posibilidades de contaminación, necesitándose además mejorar el sistema de distribución interna que se encuentra muy deteriorado y construido en forma artesanal, se debe normalizar la red de distribución.

La segunda prioridad es el mismo sector pero en el subsector alcantarillado, en lo referente a una red de colectores y casetas sanitarias para las viviendas que no cuentan con esta solución.

CALIDAD DE VIDA	AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO	ALCANTARILLADO	ALCANTARILLADO: CONSTRUCCION RED	2
CALIDAD DE VIDA	VIVIENDA	SOLUCION HABITACIONAL PARCIAL O COMPLEMENTARIA	CONSTRUCCION CASSETAS SANITARIAS	2

La tercera prioridad es la vialidad secundaria que une la localidad con los sectores agrícolas que la rodea, son más bien caminos de índoles productivos:

CALIDAD DE VIDA	TRANSPORTE	TRANSPORTE CAMINERO	CONSTRUCCION CAMINO A SAN JUAN Y SANTA CRUZ	3
CALIDAD DE VIDA	TRANSPORTE	TRANSPORTE CAMINERO	CONSTRUCCION CAMINIO A SAN JUAN (COMERC. PROD. AGRIC.)	3

Los lugareños se desplazan diariamente a estos sectores donde no es posible acceder en vehículo y sólo existen senderos troperos.

La cuarta prioridad está dada por las comunicaciones en todas sus variantes:

CALIDAD DE VIDA	COMUNICACIONES	TELEVISION ABIERTA	MEJORAR Y AUMENTAR COBERTURA CANAL DE TELEVISION	4
CALIDAD DE VIDA	COMUNICACIONES	REDES TELEFONICAS	INSTALACION ANTENA CELULAR	4
CALIDAD DE VIDA	COMUNICACIONES	INTERNET	INSTALACION INTERNET	4
CALIDAD DE VIDA	COMUNICACIONES	REDES TELEFONICAS	COBERTURA CELULAR	4
CALIDAD DE VIDA	COMUNICACIONES	RADIO	ANTENA REPETIDORA PARA RADIO	4

Esta prioridad obedece a la condición de aislamiento geográfico de la localidad que no permite captar señales de televisión, ni radiales y dificulta las redes telefónicas debiendo funcionar sólo con comunicación satelital.

El resto de las menciones se refieren al sector educación con la nivelación de estudios para adultos, la inclusión de mayor número de horas de inglés en la escuela y la ampliación de la cobertura de 6to a 8vo básico, el sector multisectorial con la habilitación de espacios comunitarios y las menciones del área de salud con la necesidad de un mayor número de horas dentales para la localidad y un sillón dental que permita las atenciones en la posta rural, aumento de rondas médicas que se refiere a más horas médicas y se plantea la necesidad de capacitar en el área salud a un joven de la misma localidad que oficie como paramédico lo que no se mencionó en otras localidades, esto da razón de la vocación del poblado de privilegiar las funciones laborales dentro de la misma gente local

RIO GRANDE	CALIDAD DE VIDA	DEPORTES Y RECREACION	DEPORTE RECREATIVO	PISCINA PARA NIÑOS Y ADULTOS	10
RIO GRANDE	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	ARTE Y CULTURA	MEJORAMIENTO TECHUMBRE Y RESCATE AUTOCTONO	10
RIO GRANDE	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	EDUCACION BASICA Y MEDIA CIENTIFICO-HUMANISTA	AMPLIACION CURSOS HASTA OCTAVO BASICO	10
RIO GRANDE	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	EDUCACION BASICA Y MEDIA CIENTIFICO-HUMANISTA	INCLUIR INGLES EN ESCUELAS	10
RIO GRANDE	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	EDUCACION PARA ADULTOS	NIVELACION DE ESTUDIOS EN ADULTOS	10
RIO GRANDE	CALIDAD DE VIDA	ENERGIA	ALUMBRADO PUBLICO	AMPLIACION RED ELECTRICA A SANTA CRUZ, SAN JUAN, MATANCILLA	10
RIO GRANDE	CALIDAD DE VIDA	ENERGIA	MEDIDORES DOMICILIARIOS	INSTALACION MEDIDORES ELECTRICOS DOMICILIARIOS	10
RIO GRANDE	CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	CAPACITACION MULTISECTORIAL	CAPACITACION COMPUTACION	10
RIO GRANDE	CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	DEFENSAS FLUVIALES Y OTROS	TAPAR CANAL TURBINA POR CAIDA ANIMALES (REJA)	10
RIO GRANDE	CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	DESARROLLO URBANO	JUEGOS INFANTILES	10
RIO GRANDE	CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	DESARROLLO URBANO	PROYECTO DE NUMERACION CASAS	10
RIO GRANDE	CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	DESARROLLO URBANO	PLAZA CON AREAS VERDES	10
RIO GRANDE	CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	PERSONAL: PARAMEDICO PERMANENTE	10
RIO GRANDE	CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	ODONTOLOGIA: ADQUISICION SILLON DENTAL	10
RIO GRANDE	CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	PERSONAL: BECA PARA CURSO PARAMEDICO PARA JOVEN RIO GRANDE	10
RIO GRANDE	CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	ODONTOLOGIA: PROTECCION DENTAL	10
RIO GRANDE	CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	RONDAS MEDICAS: RONDAS MEDICAS CON ESPECIALISTAS	10
RIO GRANDE	CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	EQUIPAMIENTO: EQUIPO RADIOCOMUNICACION POSTA	10
RIO GRANDE	CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	ODONTOLOGIA: PROGRAMA PROTESIS DENTALES	10
RIO GRANDE	CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	ODONTOLOGIA: AUMENTO FRECUENCIA RONDAS EN TEMA DENTAL	10
RIO GRANDE	CALIDAD DE VIDA	TRANSPORTE	TRANSPORTE CAMINERO	MEJORAMIENTO Y MANTENCION CAMINO ENTRADA RIO GRANDE	10
RIO GRANDE	CALIDAD DE VIDA	VIVIENDA	NO CLASIFICADO	REGULACION O SANEAMIENTO DE TITULOS DE DOMINIO	10
RIO GRANDE	CALIDAD DE VIDA	VIVIENDA	SOLUCION HABITACIONAL PARCIAL O COMPLEMENTARIA	PAVIMENTACION CALLES (PIEDRA)	10
RIO GRANDE	CALIDAD DE VIDA	VIVIENDA	SOLUCION HABITACIONAL PARCIAL O COMPLEMENTARIA	MEJORAMIENTO CALLES	10

6.- SAN PEDRO URBANO

La prioridad de San Pedro de Atacama urbano es la educación, las acciones propuestas propenden a mejorar la calidad de la educación:

TEMATICA	SECTOR SNIP	SUBSECTOR SNIP	NECESIDAD	PRIORIDAD
CALIDAD DE VIDA	GESTION MUNICIPAL	FISCALIZACION	EDUCACION: FISCALIZACION CUMPLIMIENTO PLANES DE EDUCACION	1
CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	MEJORAMIENTO	EDUCACION: MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION CON DOCENTES CAPACITADOS	1
CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	MEJORAMIENTO	EDUCACION: MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION	1
CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	MEJORAMIENTO	MEJORAR CAPACITACION A LOS PROFESORES	1

Dentro de la calidad de la educación el factor de capacitación docente es altamente valorado (2 menciones/4menciones), en este aspecto existe concordancia con los detectado en la encuesta comunitaria donde la calificación de “regular” en la calidad de la educación se atribuye a al desempeño docente, por lo mismo se presenta la demanda de “fiscalización del cumplimiento de planes y programas”

La segunda prioridad está dada por la salud, donde se replica la demanda general de mayor cantidad de horas médicos y una mejor atención

SPAU	CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	PERSONAL: AMPLIAR HORAS PROFESIONALES MEDICOS Y NO MEDICOS	2
SPAU	CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	PERSONAL: AUMENTO HORAS MEDICAS EN LA COMUNA	2
SPAU	CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	CALIDAD: MEJORAR CALIDAD ATENCION SALUD (TRATO)	2
SPAU	CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	PERSONAL: MEDICO PERMANENTE	2
SPAU	CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	PROGRAMAS: MAYOR DIFUSION PROGRAMAS SALUD	2

La importancia del tema con cinco menciones se complementa con la encuesta de percepción que indicó una evaluación de regular a mal en el sector por los habitantes de San Pedro Urbano.

La tercera prioridad es el sector agua potable y alcantarillado, esto obedece a que el agua tratada en la planta de osmosis inversa de San Pedro de Atacama no es suficiente para satisfacer la demanda general por lo que los nuevos sectores habitacionales no cuentan con suministro.

SPAU	CALIDAD DE VIDA	AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO	AGUA POTABLE	AMPLIACION RED AGUA POTABLE, MEJORANDO CANTIDAD Y CALIDAD	3
------	-----------------	-------------------------------	--------------	---	---

La solución debiera ser resuelta en el corto plazo pues la demanda habitacional va en aumento.

La cuarta demanda se orienta al ordenamiento vial interno, la mayor preocupación es el control sobre la velocidad de los vehículos, ya que la morfología de las calles no es apta para el desarrollo de velocidad vehicular sin que con ello se ponga en riesgo la seguridad peatonal

CALIDAD DE VIDA	SEGURIDAD CIUDADANA	CONTROL	REGULACION Y CONTROL DEL TRANSITO VEHICULAR	4
CALIDAD DE VIDA	TRANSPORTE	TRANSPORTE URBANO Y VIALIDAD PEATONAL	MEJORAR SEÑALETICA EN TODO SPA	4
CALIDAD DE VIDA	TRANSPORTE	TRANSPORTE URBANO Y VIALIDAD PEATONAL	IMPLEMENTACION LOMOS DE TORO	4

El siguiente elemento de mención son las comunicaciones, específicamente se refiera al aumento de coberturas de señales televisivas abiertas y de radio

CALIDAD DE VIDA	COMUNICACIONES	TELEVISION ABIERTA	AUMENTAR LOS CANALES DE TV	5
CALIDAD DE VIDA	COMUNICACIONES	RADIO	MAYOR COBERTURA RADIAL	5

El resto de las menciones está referida sectores varias destacando los temas de vivienda, multisectorial, seguridad ciudadana y educación y cultura

Lo multisectorial se orienta a espacios públicos y al desarrollo de programas sociales destinados a los jóvenes y adultos mayores

SECTOR SNIP	SUBSECTOR SNIP	TIPO	NECESIDAD	PRIORIDAD
MULTISECTORIAL	ASISTENCIA Y SERVICIO SOCIAL	2.- PROGRAMA	FOMENTAR LA SANA DIVERSION EN LOS JOVENES	10
MULTISECTORIAL	ASISTENCIA Y SERVICIO SOCIAL	3.- ESTUDIO	ADULTO MAYOR: CREAR PROYECTOS PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA	10
MULTISECTORIAL	DESARROLLO URBANO	1.- PROYECTO	CREACION DE ESPACIOS PARA DISCAPACITADOS	10
MULTISECTORIAL	DESARROLLO URBANO	1.- PROYECTO	CREACION DE AREAS CON JUEGOS INFANTILES	10
MULTISECTORIAL	DESARROLLO URBANO	1.- PROYECTO	CREACION ESPACIOS DE ESPARCIMIENTO	10

En el tema de seguridad ciudadana la demanda radica en una mayor fiscalización

CALIDAD DE VIDA	SEGURIDAD CIUDADANA	CONTROL	5.- OTROS	MAYOR CONTROL DE CARABINEROS A CICLISTAS	10
CALIDAD DE VIDA	SEGURIDAD CIUDADANA	CONTROL	5.- OTROS	MAYOR CONTROL TOMAS DE TERRENO	10
CALIDAD DE VIDA	SEGURIDAD CIUDADANA	CONTROL	5.- OTROS	MAYOR CONTROL DE CARABINEROS A BUSES INTERURBANOS	10
CALIDAD DE VIDA	SEGURIDAD CIUDADANA	MEJORAMIENTO	5.- OTROS	MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA Y VIGILANCIA DE CARABINEROS	10

El sector vivienda aborda la problemática de los nuevos loteos y servicios de urbanización asociados, lo que se explica por el aumento poblacional y el índice de hacinamiento comunal

TEMATICA	SECTOR SNIP	SUBSECTOR SNIP	TIPO	NECESIDAD	PRIOAD
CALIDAD DE VIDA	VIVIENDA	TERRENOS	4.- TRANSFERENCIAS	ENTREGA DE TERRENOS A FAMILIAS JOVENES	10
CALIDAD DE VIDA	VIVIENDA	NO CLASIFICADO	4.- TRANSFERENCIAS	REGULARIZACION DE TITULOS DE DOMINIO	10
CALIDAD DE VIDA	VIVIENDA	NO CLASIFICADO	1.- PROYECTO	NUEVOS LOTEOS	10
CALIDAD DE VIDA	VIVIENDA	SOLUCION HABITACIONAL PARCIAL O COMPLEMENTARIA	1.- PROYECTO	CONSTRUCCION CASSETAS SANITARIAS	10

Otra mención relevante la tiene el sector transporte donde todas las iniciativas propuestas tienen relación con la regulación vehicular interna del poblado

SPAU	CALIDAD DE VIDA	TRANSPORTE	TRANSPORTE AEREO	ACTIVAR EL AERODROMO	10
SPAU	CALIDAD DE VIDA	TRANSPORTE	TRANSPORTE URBANO Y VIALIDAD PEATONAL	REPARACION Y MANTENCION DE CALLES (ESTETICA Y POLUCION)	10
SPAU	CALIDAD DE VIDA	TRANSPORTE	TRANSPORTE URBANO Y VIALIDAD PEATONAL	CREACION DE UN TERMINAL DE BUSES	10
SPAU	CALIDAD DE VIDA	TRANSPORTE	TRANSPORTE URBANO Y VIALIDAD PEATONAL	CREAR UN LUGAR DE ESTACIONAMIENTO BUSES Y TURISMO	10
SPAU	CALIDAD DE VIDA	TRANSPORTE	TRANSPORTE URBANO Y VIALIDAD PEATONAL	HABILITACION DE TERMINAL DE BUSES Y TURISMO	10
SPAU	CALIDAD DE VIDA	TRANSPORTE	TRANSPORTE URBANO Y VIALIDAD PEATONAL	CALLE CARACOLES PASEO PEATONAL	10

6.- TOCONAO

Las propuestas de Toconao hacen referencia a diferentes temáticas desde la perspectiva comunitaria:

LOCALIDAD	TEMATICA	SECTOR SNIP	SUBSECTOR SNIP	NECESIDAD	PRIORIDAD
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO	ALCANTARILLADO	ALCANTARILLADO: CONSTRUCCION RED	1
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	VIVIENDA	SOLUCION HABITACIONAL PARCIAL O COMPLEMENTARIA	CONSTRUCCION CAJETAS SANITARIAS	1
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO	AGUA POTABLE	MEJORAMIENTO AGUA POTABLE	2
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	EDUCACION DIFERENCIAL ESPECIAL	EDUCACION: EDUCACION DIFERENCIAL (DOCENTES)	3
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	EDUCACION BASICA Y MEDIA CIENTIFICO-HUMANISTA	LICEO AGRICOLA: AMPLIAR ESPECIALIDADES	3
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	EDUCACION PARVULARIA	NECESIDAD DE EDUCADOR DE PARVULOS	3
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	EDUCACION PREBASICA	CONSTRUIR SALA CUNA	3
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	EDUCACION TODOS NIVELES	INCORPORACION DE INGLES DESDE 1º BASICO	3
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	FISCALIZACION	EDUCACION: EXIGENCIA EN CUMPLIMIENTO PROGRAMAS EDUCACIONALES	3
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	GESTION MUNICIPAL	FISCALIZACION	MAYOR CONTROL Y SUPERVISION A DOCENTES	3
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	MEJORAMIENTO	EDUCACION: MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION	3
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	PLANTA DOCENTE	EDUCACION: INCORPORAR PROFESORES EDUCACION FISICA E INGLES PERMANENTES	3

TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	ARTE Y CULTURA	RESCATE DE LA MEDICINA TRADICIONAL	4
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	CALIDAD: MEJORAR ABASTECIMIENTO MEDICAMENTOS	4
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	PROGRAMAS: IMPLEMENTACION PROGRAMA SALUD MENTAL	4
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	EMERGENCIAS: AMBULANCIA PERMANENTE	4
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	SEGURIDAD CIUDADANA	CONTROL	MAYOR CONTROL POLICIAL	5
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	GESTION MUNICIPAL	FISCALIZACION	MAYOR FISCALIZACION LEY DE ALCOHOLES	5
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	SEGURIDAD CIUDADANA	NO CLASIFICADO	IMPARCIALIDAD DE CARABINEROS	5
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	SEGURIDAD CIUDADANA	PLANTA POLICIAL	ROTACION DE CARABINEROS	5
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	DEPORTES Y RECREACION	DEPORTE RECREATIVO	GIMNASIO TECHADO	6
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	DEPORTES Y RECREACION	DEPORTE RECREATIVO	CONSTRUCCION DE MULTICANCHA	6
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	DEPORTES Y RECREACION	DEPORTE RECREATIVO	MEJORAMIENTO CANCHA DE FUTBOL	6
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	DESARROLLO URBANO	HABILITACION DE ESPACIOS RECREATIVOS	6
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	DEPORTES Y RECREACION	DEPORTE RECREATIVO	MEJORAMIENTO DE PISCINA	10
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	ARTE Y CULTURA	MAYOR CANTIDAD DE EVENTOS CULTURALES PUEBLO	10
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	EDUCACION BASICA Y MEDIA CIENTIFICO-HUMANISTA	MEJORAMIENTO INFRAESTRUCTURA ESCUELA	10
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	GESTION MUNICIPAL	FISCALIZACION	FISCALIZACION Y CONTROL DE CONSTRUCCIONES	10
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	DESARROLLO URBANO	MEJORAMIENTO DE PLAZAS	10
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	MEDIO AMBIENTE	ESTUDIOS CONTAMINACION AMBIENTAL	10
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	CONSTRUCCION CENTRO DE EVENTOS	10
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	CAMBIO DE BASUREROS PUBLICOS	10
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	PROGRAMAS: ACTIVAR PROGRAMA CONTROL CANINO	10

TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	TRANSPORTE	INTERSUBSECTORIAL	CONTROL INGRESO VEHICULOS PESADOS	10
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	TRANSPORTE	TRANSPORTE CAMINERO	MEJORAMIENTO PUENTE ANTIGUO	10
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	TRANSPORTE	TRANSPORTE CAMINERO	MEJORAR E INSTALAR NUEVA SEÑALÉTICA	10
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	TRANSPORTE	TRANSPORTE URBANO Y VIALIDAD PEATONAL	MEJORAMIENTO CALLES	10
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	TRANSPORTE	TRANSPORTE URBANO Y VIALIDAD PEATONAL	PAVIMENTACION DE CALLES (EMPEDRAMIENTO)	10
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	TRANSPORTE	TRANSPORTE URBANO Y VIALIDAD PEATONAL	CONSTRUCCION DE VEREDAS	10

La primera prioridad tiene relación con el saneamiento básico, lo que refuerza lo catastrado en el diagnóstico cuantitativo y representa la problemática más grave del poblado.

La segunda prioridad está dada por el mejoramiento de agua potable y está referida a la necesidad de aumentar el caudal de abastecimiento de agua de consumo.

La tercera prioridad es educación y tiene que ver con el mejoramiento en los diferentes niveles de la educación desde la sala cuna a la enseñanza media, donde solicita un mayor número de especialidades en el Liceo Técnico para dar respuesta a las demandas de los jóvenes locales, las demandas mencionan la planta docente, la calidad de la educación y la educación diferencial.

La cuarta demanda son necesidades del área salud, desde la medicina intercultural a equipamiento y mejor respuesta en la medicina tradicional

La quinta temática es la seguridad ciudadana donde se muestra preocupación por el alcoholismo lo compatibiliza con la encuesta de percepción que califica el alcohol como problemática en la localidad.

En sexto lugar se ubica el deporte y la recreación como alternativa de utilización del tiempo, las acciones se orientan al mejoramiento de la infraestructura deportiva, y plantea la demanda de contar con un Gimnasio Techado en la localidad.

Las otras menciones hacen referencia a los sectores de:

Transporte, en lo relacionado a señalética, vialidad en lo referente a calles y veredas; espacios públicos necesidad que se complementa con lo expuesto en el diagnóstico cuantitativo ya que la localidad presenta un crecimiento habitacional que deriva necesariamente en que deben habilitarse áreas de espacios públicos para la recreación.

En gestión municipal se demanda mayor fiscalización de las edificaciones existentes y control canino, al respecto se debe señalar que conjunto con el programa de fiscalización en el área de edificaciones deberá desarrollarse una campaña de sensibilización para que los lugareños no privilegien la construcción en bloques sobre la materialidad local

En desarrollo urbano se plantea la necesidad de proyectar una piscina comunitaria y un centro de eventos para la localidad

7.- SAN PEDRO DE ATACAMA RURAL

Las temáticas expuestas por taller en relación a la prioridad que le dan sus habitantes son:

LOCALIDAD	TEMATICA	SECTOR SNIP	SUBSECTOR SNIP	NECESIDAD	PRIORIDAD
SPAR	CALIDAD DE VIDA	AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO	AGUA POTABLE	AMPLIACION RED DE AGUA POTABLE RURAL (RESIDENTES)	1
SPAR	CALIDAD DE VIDA	SALUD	CAPACITACION PRIMEROS AUXILIOS	PROGRAMAS: CAPACITACION EN PRIMEROS AUXILIOS	2
SPAR	CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	CALIDAD: MEJORAR CALIDAD ATENCION SALUD	2
SPAR	CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	RONDAS MEDICAS: RONDAS MEDICAS CON ESPECIALISTAS	2
SPAR	CALIDAD DE VIDA	ENERGIA	ALUMBRADO PUBLICO	ALUMBRADO PUBLICO: AMPLIACION HACIA AYLLLOS	3
SPAR	CALIDAD DE VIDA	TRANSPORTE	TRANSPORTE URBANO Y VIALIDAD PEATONAL	MEJORAMIENTO CALLES	4
SPAR	CALIDAD DE VIDA	TRANSPORTE	TRANSPORTE CAMINERO	MEJORAMIENTO CAMINOS EXISTENTES Y DE ACCESO A AYLLLOS	4
SPAR	CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	DESARROLLO URBANO	IMPLEMENTACION JUEGOS INFANTILES DE COLORES	5
SPAR	CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	DESARROLLO URBANO	LUGARES DE ESPARCIMIENTO PARA JOVENES Y NIÑOS	5
SPAR	CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	DESARROLLO URBANO	CREACION ESPACIOS PUBLICOS	5

La primera prioridad es el agua potable, esto coincide con lo planteado en SPU en razón de contar en el corto plazo con una solución definitiva para el suministro de agua potable

La segunda prioridad es la salud con mejorar la calidad de la atención y aumentar las rondas médicas, cabe señalar que este sector evaluó en forma más negativa al sector salud que los otros en la encuesta de percepción.

En energía se requiere aumentar el alumbrado público relacionado con la seguridad ciudadana.

El sector vial se ubica en el quinto lugar y requiere mejorar los caminos de accesos y las calles dentro de los Ayillos

La sexta prioridad son los espacios públicos y comunitarios y los lugares de esparcimiento para niños y jóvenes por Ayillo.

Respecto a las otras prioridades (N° 10) sólo tuvieron una mención y se enuncian para ser consideradas pues versan sobre temas generales como son el deporte, la gestión municipal, la vivienda, etc

SPAR	CALIDAD DE VIDA	DEPORTES Y RECREACION	DEPORTE FORMATIVO	ESCUELAS DEPORTIVAS	10
SPAR	CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	CAPACITACION MULTISECTORIAL	CAPACITACION DIVERSOS TEMAS	10
SPAR	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	ARTE Y CULTURA	INCENTIVAR LAS COSTUMBRES Y TRADICIONES EN NUESTROS NIÑOS CON PROFESORES ATACAMEÑOS	10
SPAR	CALIDAD DE VIDA	VIVIENDA	SUBSIDIOS	SUBSIDIO HABITACIONAL PARA JOVENES ATACAMEÑOS	10
SPAR	CALIDAD DE VIDA	VIVIENDA	PROGRAMA HABITACIONAL	PROGRAMA HABITACIONAL PARA LOS AYILLOS	10
SPAR	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	EDUCACION SUPERIOR	EDUCACION: GESTIONAR LA INSTALACION DE INSTITUTO EDUCACIONAL Y UNIVERSIDAD	10
SPAR	CALIDAD DE VIDA	GESTION MUNICIPAL	ORDENANZA MUNICIPAL	ORDENANZA PARA REALIZAR PODAS DE ARBOLES Y SE CUMPLAN	10

PLAN DE DESARROLLO, SAN PEDRO DE ATACAMA 2006-2010

SPAR	CALIDAD DE VIDA	GESTION MUNICIPAL	ESTABLECIMIENT O FARMACEUTICO	GESTIONAR LA INSTALACION DE UNA FARMACIA	10
SPAR	CALIDAD DE VIDA	TRANSPORTE	TRANSPORTE CAMINERO	DISEÑO DE CAMINOS NO ENROLADOS EN AYLLOS	10
SPAR	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	TRANSPORTE ESCOLAR	MEJORAMIENTO DE TRANSPORTE ESCOLAR	10
SPAR	CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	CREACION DE JARDINES FAMILIARES	10
SPAR	CALIDAD DE VIDA	GESTION MUNICIPAL	FISCALIZACION	MAYOR CONTROL A LOS PROFESORES	10
SPAR	CALIDAD DE VIDA	SEGURIDAD CIUDADANA	CONTROL	MAYOR CONTROL DE SEGURIDAD CIUDADANA	10
SPAR	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	EDUCACION PARA ADULTOS	NIVELACION DE ESTUDIOS	10
SPAR	CALIDAD DE VIDA	SEGURIDAD CIUDADANA	CONTROL	REGULACION Y CONTROL DEL TRANSITO VEHICULAR	10
SPAR	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	MEJORAMIENTO	EDUCACION: MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION CON DOCENTES CAPACITADOS	10
SPAR	CALIDAD DE VIDA	VIVIENDA	SOLUCION HABITACIONAL PARCIAL O COMPLEMENTARI A	CONSTRUCCION CAJETAS SANITARIAS	10
SPAR	CALIDAD DE VIDA	TRANSPORTE	TRANSPORTE CAMINERO	CONSTRUCCION PUENTES CAMINOS VECINALES	10
SPAR	CALIDAD DE VIDA	VIVIENDA	LEGAL	TRAMITACION TITULOS DE DOMINIO	10
SPAR	CALIDAD DE VIDA	VIVIENDA	MEJORAMIENTO	MEJORAMIENTO VIVIENDAS	10
SPAR	CALIDAD DE VIDA	COMUNICACIONES	REDES TELEFONICAS	INSTALACION TELEFONOS PUBLICOS	10
SPAR	CALIDAD DE VIDA	COMUNICACIONES	INTERNET	TELEFONO RED FIJA PARA INTERNET	10
SPAR	CALIDAD DE VIDA	COMUNICACIONES	REDES TELEFONICAS	AMPLIACION LINEAS TELEFONICAS	10
SPAR	CALIDAD DE VIDA	DEPORTES Y RECREACION	DEPORTE RECREATIVO	IMPLEMENTACION DE RECINTO DEPORTIVO TECHADO EN AYLLOS	10
SPAR	CALIDAD DE VIDA	GESTION MUNICIPAL	TRANSPORTE URBANO Y VIALIDAD PEATONAL	EXTENSION RECORRIDO BUSES INTERCOMUNAL HACIA AYLLOS	10
SPAR	CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	AUMENTAR FRECUENCIA EXTRACCION BASURA AYLLOS	10
			EDUCACION	LICEO	

8.- MACHUCA

La comunidad prioriza el agua potable como principal problemática en calidad de vida:

SECTOR SNIP	SUBSECTOR SNIP	PROBLEMA/NECESIDAD	Pr
AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO	AGUA POTABLE	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO RED DE AGUA POTABLE (MATRIZ)	1

La solución se plantea a través de la construcción de una matriz d agua potable normalizada que suministre el agua potable hasta las casas, en la actualidad se suministra a través de una red artesanal

La segunda prioridad se orienta a la solución sanitaria mediante casetas sanitarias en las viviendas y tratamiento de relleno como medida de protección ambiental

VIVIENDA	SOLUCION HABITACIONAL PARCIAL O COMPLEMENTARIA	CONSTRUCCION CASETAS SANITARIAS	2
MEDIO AMBIENTE	TRATAMIENTO RESIDUOS	HABILITACION RELLENO SANITARIO	2

La prioridad se servicios básicos es consecuente con las localidades que no cuentan con la problemática resuelta, la energía no se menciona ya que la comunidad cuenta con los fondos PNUD para implementar soluciones individuales el proyecto debiera estar terminado el año 2006.

La tercera prioridad se orienta hacia el transporte con el mejoramiento del camino y acceso al poblado

TRANSPORTE	TRANSPORTE CAMINERO	MEJORAMIENTO CAMINO GUATIN-MACHUCA	3
TRANSPORTE	TRANSPORTE CAMINERO	REPOSICION PUENTE DE ACCESO	3
TRANSPORTE	TRANSPORTE CAMINERO	CONSTRUCCION NUEVO CAMINO	3

La prioridad responde a una necesidad social y productiva, ya que la comunidad de Machuca presta servicios turísticos a los pasajeros en ruta a El Tatio. Se han realizado una serie de mejoramientos en el camino pero se prioriza una solución definitiva

En equipamiento comunitario se propone:

EDUCACION Y CULTURA	ARTE Y CULTURA	REPOSICION Y MEJORAMIENTO TECHUMBRE TIPICA	4
MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	AMPLIACION SEDE COMUNITARIA MACHUCA	4

La preocupación de los comuneros por recuperar la imagen urbana característica del pueblo se complementa con su vocación turística.

La ampliación de la sede da cuenta de una integración de un mayor número de socios en los últimos años, incentivados por el desarrollo incipiente de la comunidad y el retorno de las familias locales.

En el mismo tenor la demanda de servicios de salud y lugares de esparcimiento se hace presente

MULTISECTORIAL	DESARROLLO URBANO	CONSTRUCCION PARQUE CON JUEGOS INFANTILES	5
SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	POSTA: CONSTRUCCION ESTACION MEDICO-RURAL	5
DEPORTES Y RECREACION	DEPORTE RECREATIVO	CONSTRUCCION MULTICANCHA	5

Las comunicaciones se manifiestan en sexto lugar y junto con la entrega y reconocimiento legal del territorio, hecho que llama la atención al ser mencionado pues el territorio de Machuca se encuentra entregado a la comunidad

BIENES NACIONALES	PROPIEDAD	ENTREGA DE TITULOS Y RECONOCIMIENTO LEGAL TERRITORIO	6
COMUNICACIONES	TELEVISION ABIERTA	INSTALACION ANTENA PARA SEÑAL DE TELEVISION	6
COMUNICACIONES	REDES TELEFONICAS	INSTALACION ANTENA CELULAR	6

La preocupación por las comunicaciones es similar a otras localidades y se manifiesta a través de la demanda de más canales de comunicación y telefonía celular, en términos de comunicación es la localidad más precaria ya que no decepciona ninguna señal de radio, televisión o telefónica; sólo cuenta con comunicación intermitente desde una radio ubicada en la ladera del cerro.

Por último se manifiesta la energía, pero no como cobertura sino como el cambio de la red de emergencia existente por cableado subterráneo.

ENERGIA	DISTRIBUCION Y CONEXION FINAL USUARIO	CAMBIO TENDIDO ELECTRICO SUBTERRANEO	6
---------	---------------------------------------	--------------------------------------	---

Esta inquietud se complementa con la recuperación en el sistema constructivo de las techumbres que pretende mejorar la imagen del pueblo, volviendo hacia el “pueblo típico”

9.- MATANCILLA

La localidad de Matancilla orienta sus prioridades hacia lo productivo por lo que las primeras preferencias se refieren al mejoramiento en el riego y la comercialización.

La calidad de vida se presenta como mejoras en equipamiento y comunicaciones

MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	TERMINACION SEDE SOCIAL.	2
MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	BAÑOS SANITARIOS.	10
COMUNICACIONES	RADIO	RADIO PARA COMUNICACION PARA REDUCIR AISLAMIENTO.	10
VIVIENDA	MEJORAMIENTO	MEJORAMIENTO DE VIVIENDAS.	10
MULTISECTORIAL	DESARROLLO URBANO	CREAR ESPACIOS PUBLICOS PARA NIÑOS Y ADULTOS.	10
TRANSPORTE	TRANSPORTE CAMINERO	MEJORAMIENTO DEL ACCESO A MATANCILLA.	10

Probablemente la situación obedece a que los miembros de la Asociación de Matancilla no están residiendo permanentemente en el sector

TEMÁTICA 2: FOMENTO PRODUCTIVO

Introducción

La temática de fomento productivo la podemos dividir, para efectos de nuestro análisis, de la siguiente forma (busca inversión, empleo, desarrollo sustentable y respeto por la tradición indígena):

¿Cuál es nuestra vocación?

Las ideas sobre fomento productivo se basan en iniciativas tendientes a mejorar la agricultura, que es la vocación comunal por excelencia. La tendencia en agricultura es poco a poco incorporarla al tejido productivo comunal. Al contrario de hace unos años atrás, reconocen que el turismo abordado desde la óptica vocacional agrícola es un generador de oportunidades de negocios que deben aprovechar, creando productos con valor agregado. ⁽¹⁾

Respuestas típicas son *“mire, a nosotros nos gustaría trabajar un poco más en esto del turismo, pero primero hay que tener cosas para recibirlos bien, por ejemplo tener baños...”*, otra es *“...yo siempre he trabajado sembrando papas y ajos, no sé del turismo pero si me enseñan a lo mejor hasta me gusta, aquí hay gente que conoce los cerros y sabe hacer comida de acá, pero no saben del turismo...”*

Además de la agricultura, el turismo representa un sector en etapa de desarrollo por parte de la comunidad local.

La artesanía es otro sector importante que genera buena parte del empleo. Uno de los problemas mencionados en talleres se relaciona con la venta al público de artesanía foránea. La mayoría de las referencias a la actividad van por la línea de la regulación.

1. Regulación de la artesanía autóctona.
2. Regulación del comercio artesanal.
3. Mayor control y fiscalización en feria artesanal.
4. Activación pueblito artesano

LOCALIDADES DEL INTERIOR

LOCALIDAD DE SOCAIRE

Esta localidad privilegia su vocación agrícola priorizando iniciativas tendientes mejorar la productividad y calidad de sus productos con miras a su comercialización. Se caracteriza por la producción de hortalizas como habas, zanahoria, papas andinas, choclos, trigo, quinoa y alfalfa. En ganadería existe presencia de ganadería camélida, ovina y caprina. Crianzas menores de conejo y cullies.

Las ideas abarcan desde la captación de nuevas fuentes de agua, desarrollo de sistemas de invernaderos, control de plagas y criaderos de truchas con el objeto de aumentar la producción y comercializar sus productos. Esta idea la consideran al momento de pensar en una forma aumentar la productividad, crear fuentes de trabajo para los jóvenes y adultos.

Productos como la papa andina y la quinoa presentan demanda en hoteles y restaurantes de SPA. Tienen experiencia en cultivos bajo invernadero para la producción de hortalizas. Un problema es la alta infestación de plagas en el suelo y el desconocimiento de técnicas o productos para atacar las plagas y enfermedades. Para abordar esto los lugareños plantean la necesidad de capacitarse en temas relacionados con control de plagas y técnicas de cultivos, según ellos, permitiría aumentar la producción y la calidad de los productos.

El clima extremo, pequeñas y dispersas superficies de cultivo por pedregosidad, suelos debilitados sumado a los altos costos de habilitación de suelo son las grandes restricciones a la actividad. Respecto a la comercialización, las restricciones son la lejanía de los centros de comercialización y la falta de organización para producir. Una idea en este sentido es el traslado de potreros hacia un lugar determinado.

Se puede afirmar que si se aprovechan las fortalezas en el ámbito del capital social y se potencia el capital humano y comunitario en capacitación se pueden obtener buenos resultados.

Analizando la encuesta de percepción, El 45,54% de los encuestados asigna como causas por las cuales los atacameños no se benefician del turismo en primer lugar a la falta de capacitación en el tema (19,35%), falta de recursos y capital (15,48%) y falta de apoyo del municipio (10,71%). Respecto a la capacitación, fue una de las necesidades más sentidas en los talleres participativos dado que, por un lado, es una forma de abordar el turismo con mejores herramientas y, por el otro, para evitar que los jóvenes emigren fuera de la comuna buscando mejores oportunidades laborales. A nivel comuna la encuesta

arroja que el 56,92% de las personas que apuntan a la capacitación turística son mujeres.⁽²⁾

⁽¹⁾ Por ejemplo, pueden optar vender sus productos en San Pedro de Atacama o Calama a precios bajos o bien explotar el tema de la comida típica en épocas peak de turistas. Todo en un paquete turístico que incluye naturaleza, historia y gastronomía típica, entre otros.

⁽²⁾ La presencia femenina en el rol productivo y social se manifiesta en el comercio, en la artesanía, y en los servicios públicos.

LOCALIDAD DE CAMAR

La localidad al igual que Socaire prioriza como vocación la agricultura y en segundo término el desarrollo del turismo.

AGRICULTURA

Camar se caracteriza por la producción de alfalfa, maíz, trigo, tomates y hortalizas varias. Entre las potencialidades detectadas se encuentran la gran diversidad de especies hortícola, la presencia de agua que permite la habilitación de suelos en los sectores altos y bajos del pueblo. Las restricciones que afectan son la presencia de plagas y enfermedades, el sector pueblo tiene limitaciones para el cultivo de frutales, entre otros.

Entre las restricciones al comercio se encuentran la lejanía de los centros de consumo y la falta de organización. La principal limitación de orden natural consiste en inestabilidad de planificación agrícola debido a las crecidas, sobre esto proponen desvíos de las aguas. También se advierte la preocupación por el mejoramiento de la calidad de los suelos de cultivos.

En el área agrícola las ideas son:

- Invernaderos
- Mejoramiento de suelos.
- Cultivos hidropónicos.
- Desvío de aguas por crecidas.
- Mejoramiento de los productos agrícolas.

TURISMO

El tema del turismo es un poco más delicado. Si bien es cierto las potencialidades de Camar radican en ser el atractivo cultural mejor evaluado debido a su accesibilidad, no obstante todos sus atractivos naturales aunque se encuentren en su territorio están muy distantes del pueblo lo que limita la posibilidad de ponerlos en valor por parte de la comunidad. El problema a resolver radica en atraer turistas hacia un lugar poco visitado pero con un gran potencial turístico cultural y determinar la factibilidad de abrir accesos hacia los atractivos naturales.

Las ideas para desarrollar el turismo en Camar son:

- Capacitación en turismo.
- Mejorar caminos hacia atractivos turísticos.
- Capacitación en áreas no tradicionales del pueblo.

LOCALIDAD DE TALABRE

La localidad prioriza fortalecer su vocación agrícola. Talabre se caracteriza por la producción de alfalfa, hortalizas y frutales de hoja caduca. Hay presencia de ganadería camélida, ovina y caprina.

Las ideas planteadas en taller son pocas ya que privilegian las áreas de calidad de vida y organizaciones comunitarias.

En la práctica la necesidad del pueblo en términos productivos es capacitarse en control de plagas y adquirir una máquina para mejorar y nivelar los suelos de cultivos.

Un aspecto interesante es la necesidad de tramitar la marca registrada para sus productos artesanales. Las especialidades son la textilería y la cerámica. Respecto a la primera existe experiencia y tradición en la producción de artesanía de buena calidad. La textilería se caracteriza por una gran riqueza de diseños antiguos.

En el tema turismo si bien no se mencionan ideas al respecto, es necesario señalar el potencial natural con el que cuentan y que puede ser explotado. Por ejemplo en términos de definición de rutas, cabalgatas, etc. (turismo rural)

LOCALIDAD DE PEINE

AGRICULTURA

La comunidad define como vocación la agricultura de subsistencia. Peine se caracteriza por tener producción de alfalfa, maíz, trigo y hortalizas varias. Su ganadería es fundamentalmente ovina.

La producción agrícola se encuentra en una quebrada con valor turístico. Se realiza en superficies pequeñas y de acceso difícil. Existe presencia de plagas y enfermedades. En general sigue la tónica de producción de autoconsumo. Los bajos volúmenes de producción junto al desconocimiento generalizado de estrategias de control de plagas entran en conflicto con la idea de la creación de redes de distribución de productos agropecuarios.

Las limitaciones a la idea de canales de comercialización tenemos la lejanía de los centros de consumo, la baja productividad, y la falta de organización para enfrentar la comercialización.

Las principales ideas en esta materia son:

- Capacitación en control de todo tipo de plagas.
- Desvío de aguas lluvia.
- Mejoramiento canales de regadío Peine-Tilomonte.
- Proyectos para mejorar la calidad del suelo de cultivo.
- Aumentar los subsidios de INDAP.

TURISMO

Respecto al turismo, es un tema poco explotado comercialmente. Existe interés en los miembros de la comunidad en participar en la actividad. Potencialidades en esta materia son la riqueza paisajista cuyos rasgos más interesantes están representados por los ecosistemas lagunares y presencia de cerros y volcanes.

Las limitaciones planteadas son la insuficiente capacitación de los miembros de la comunidad que desean integrarse al turismo en materias propias de esta actividad económica; el equipamiento de Peine es deficiente para enfrentar un turismo (incluso para los mismos habitantes) que se espera que se incremente en un futuro cercano; déficit de instalaciones en los atractivos turísticos actuales; deficiente señalización caminera y turística; insuficiencia de servicio de apoyo al turismo (teléfono, información turística, etc).

Las principales ideas en esta materia son:

- Protección de sitios arqueológicos.

- Restauración del pueblo antiguo y puesta en valor.
- Creación paso obligatorio Peine-Sitios Arqueológicos.
- Capacitación en el negocio del turismo.
- Capacitación en gastronomía.
- Construcción de sala de exposición y venta de artesanía.
- Subsidio para microempresarios.

LOCALIDAD DE RIO GRANDE

AGRICULTURA

Río Grande señala su agricultura como la actividad económica principal. Se caracteriza por ser productora de habas y ajos. Su ganadería advierte presencia de camélidos, ovinos y caprinos. El sector de cultivo se emplaza en una quebrada de valor turístico. La producción agrícola se desarrolla en pequeñas superficies.

Las principales limitaciones detectadas son el difícil acceso a los lugares de producción y existe presencia de plagas y enfermedades que provocan baja productividad.

La iniciativa central es la creación de redes de distribución y comercio de los productos de la zona. Las restricciones a la actividad son la lejanía de los centros importantes de consumo como Calama y SPA, los precios competitivos y la falta de organización para abordar el tema.

Las principales ideas planteadas en esta área son:

- Capacitación en control de plagas.
- Construcción de caminos para sectores agrícolas.
- Recuperación de suelos de Yerbas Buenas.
- Puesto de la comunidad para venta de productos en Calama y SPA.
- Subsidios agrícolas.
- Construcción de Terminal agropecuario.

ARTESANIA

Las principales ideas planteadas en esta área son:

- Proyecto para implementación equipamiento para artesanos (telar-máquina).
- Adquisición de maquinaria para fabricar artesanía.
- Taller artesanal para trabajar con greda.
- Fabricación de horno para cocer greda.

TURISMO

Las principales ideas planteadas en esta área son:

- Mejorar caminos para el turismo.
- Adquisición de vehículo para turismo.
- Construcción albergue para turistas.

LOCALIDAD DE MACHUCA

En la localidad de Machuca existe consenso en complementar las actividades ganaderas con el turismo.

AGRICULTURA

Las iniciativas apuntan a hacia el aprovechamiento de los productos derivados de la ganadería. Existe presencia de ganadería camélida, ovinos y caprinos.

Debido al aislamiento y las condiciones climáticas, la trashumancia existente se caracteriza por un flujo de personas pertenecientes a la comunidad que se traslada fuera de la localidad en los tiempos de bajas temperaturas y regresa al mejorar las condiciones climáticas. Un problema es la deficiencia en las comunicaciones al señalar como solución la instalación de una antena celular y la posibilidad de disponer de televisión satelital.

Señalan que el mejoramiento de las condiciones productivas consiste en:

- Mejoramiento de canales de riego.
- Creación de microempresas de truchas.
- Patrimonio cultural
 - Mejoramiento Casa Parroquial.
 - Levantamiento de sitios arqueológicos.
 - Reposición y mejoramiento techumbre típica.

ARTESANÍA

En el caso de la artesanía, señalan la necesidad de implementar un taller de artesanía, como potencialidades en esta área tenemos:

- Presencia de materias primas importantes: lana cuero, greda.
- Artesanos capacitados en cerámica y textilería tradicional atacameña.
- Mercado turístico altamente interesado en adquirir artesanía y vestuario confeccionado a mano y hecho con fibras naturales, 100% autóctono.
- Presencia de turistas en forma permanente por red Likan Huasi.

Las restricciones se repiten:

- Artesanía extranjera (Bolivia, Perú, Ecuador), de bajo costo y venta masiva.
- Artesanía local tiene altos costos de producción y no compite en el mercado por precios.

Los efectos son los derivados del desaprovechamiento de potencial mercado turístico.

TURISMO

- Capacitación en patrimonio cultural.
- Ampliación de albergue y construcción de un pozo.
- Mejoramiento del mirador.
- Instalación de agua caliente para baños comunitarios.
- Habilitación de un estacionamiento.

LOCALIDAD DE TOCONAO

Localidad que declara la vocación agrícola-turística. Se caracteriza por la actividad frutícola, la agricultura y la crianza de ganado ovino, caprino y camélido. Pueblo que mantiene viva sus costumbres y tradiciones.

AGRICULTURA

El problema de las plagas también se discute en el taller. Señalan que se debe contar con un plan de fumigación y control de plagas.

ARTESANÍA

En este rubro los habitantes postulan a la habilitación de un centro artesanal donde concentrar toda su oferta de productos.

TURISMO

Toconao se encuentra en segundo lugar dentro de las comunidades indígenas mejor dotadas en planta turística e infraestructura, después de San Pedro de Atacama. Sus atractivos naturales mejor ubicados posibilita la explotación de sus diversos pisos ecológicos y altitudinales.

Las necesidades en este ámbito es la capacitación en turismo y temas afines. Si bien manifiestan que el desarrollo turístico va en la línea de mejorar tanto la infraestructura existente como la preocupación por temas de aseo y ornato. Por ejemplo la construcción de un centro de eventos, cambio de basureros públicos y mejoramiento de las plazas.

Con todo y conscientes de las fortalezas turísticas en términos de sitios de visitación, las referencias son sólo dos.

EDUCACIÓN

La calidad de la educación y el mejoramiento de la infraestructura de los establecimientos fue un tema que generó controversias al interior de la asamblea.

Los principales temas y necesidades fueron:

1. Educación diferencial (faltan docentes).
2. Liceo agrícola: ampliar especialidades.
3. Necesidad de educador de párvulos.
4. Construir sala cuna.
5. Incorporación de inglés desde 1º básico.

6. Exigencia en cumplimiento programas educacionales.
7. Mejorar la calidad de la educación.
8. Incorporar profesores educación física e ingles permanentes.
9. Regularización titulo, cierre y mejoramiento escuela antigua.
10. Rescate de la medicina tradicional.
11. Mayor cantidad de eventos culturales pueblo.
12. Mejoramiento infraestructura escuela.

LOCALIDAD DE MATANCILLA

Matancilla es una localidad de origen reciente (7 años), cuya población es mayoritariamente de Río Grande, quienes deciden trasladarse a este sector ante la imposibilidad de ampliar sus terrenos en Río Grande o teniendo terrenos deciden instalar su vivienda. Como no cumplen los requisitos legales para constituirse en Comunidad Indígena, optó por formar la Asociación Atacameña de Regantes y agricultores de Matancilla, al alero de la Comunidad Indígena de Río Grande.

Agricultura

El terreno es fértil para la producción de hortalizas como lechugas, betarragas, papas, acelgas, ajos, ají, quinoa y rábanos. No se cultivan paltos ni cítricos.

Los habitantes señalaron como potencialidades de Matancilla la calidad y cantidad de los terrenos para generar excedentes, que aún no existen problemas con las plagas como en otros lugares de la comuna. No se han realizado estudios de mercado para sus productos, en todo caso los excedentes potenciales serían para comercializar en Calama.

Existen 38 hectáreas productivas ampliables a toda la base de la quebrada vegetada. El gran problema es la captación del recurso hídrico. Sobre esto hay expectativas respecto a los resultados, aún desconocidos, de un estudio realizado por la DOH en el mes de julio de 2005. Plantean que el principal problema que les afecta es la dificultad con el abastecimiento del agua para regadío. Conocen el lugar donde se ubica el agua pero *“tenemos el canal listo pero no podemos sacar el agua”* (sector Ojo de Jone). Esta no sería para consumo humano sino para uso doméstico (lavado) y uso agrícola.

Turismo

La consideran una real posibilidad de desarrollo por su belleza natural, la existencia de petroglifos, vegetación rara (cactus), un pucará y el Valle de **XX**, entre otros.

Las amenazas radican en la existencia de turismo particular no autorizado. Este produce malestar en los comuneros quienes ven con tristeza cómo personas desconocidas dañan o arrojan desperdicios en todo el entorno.

También señalan importante capacitarse en temas de turismo para poder explotar mejor su territorio, sustentable ambientalmente y económicamente rentable. Una idea es habilitar una oficina en Calama para administrar la comercialización de productos agrícolas y promocionar sus atractivos turísticos.

Ambiental

Si bien reconocen la ayuda municipal en cuanto a recolección mensual de basura (entrega de combustible). Consideran que la ayuda debería considerar depósitos para basura.

La instalación de señalética es importante para advertir existencia de la flora y fauna existente en los alrededores de la quebrada.

Otro objetivo es limpiar la quebrada completa ya que, según sus propias palabras, *“es un basural, con botellas, latas y cartones de vino... queremos erradicar los orígenes de esto...”*

En general las prioridades de la comunidad de Matancilla son:

1. El problema del agua.
2. La agricultura.
3. El turismo.

En el ámbito productivo en general, mejorar el acceso a la información para optar a proyectos de desarrollo agrícola es otro objetivo, la idea es “independizarse”. Lo malo, señalan, es que falta el capital inicial porque la iniciativa y motivación están.

LOCALIDAD DE SAN PEDRO DE ATACAMA (RURAL)

San Pedro Rural se caracteriza por la producción de alfalfa, maíz, perales y trigo. Existe presencia de ganadería ovina fundamentalmente. En menor grado ganadería caprina y crianza menor (cerdos, conejos, gallina). En materia turística es importante señalar el protagonismo de las comunidades en la administración de sus sitios turísticos. La artesanía es producida en menor escala encontrándose principalmente tejidos y en algunos casos la actividad es incipiente.

En San Pedro de Atacama Rural las iniciativas apuntan a temas como:

- Recurso hídrico y riego.
 - Extracción pozos subterráneos para aumentar caudal del río.
 - Construcción o reconstrucción red de canales.
 - Reposición canal matriz y secundario.
 - Implementar extracción de agua de pozo en cada ayllu.
 - Tecnificación del riego.

- Agro (creación de redes de distribución y comercio de los productos de la zona).
 - Saneamiento de títulos agrícolas.
 - Levantamiento de predios agrícolas.
 - Adquisición de maquinaria moderna para la agricultura.
 - Mayor forestación.
 - Capacitación en control de todo tipo de plagas.
 - Construcción de corrales individuales para evitar la pérdida de animales.
 - Evaluación de programas agrícolas y mantención de ellos con preferencia población atacameños.
 - Construcción de galpones individuales para almacenamiento de cosechas.
 - Ferias rotativas agrícola y ganadera.

- Turismo (fomentar ecoturismo familiar o de organizaciones)
 - Creación de un sistema de regulación del turismo.
 - Creación de una corporación y cultura de turismo.

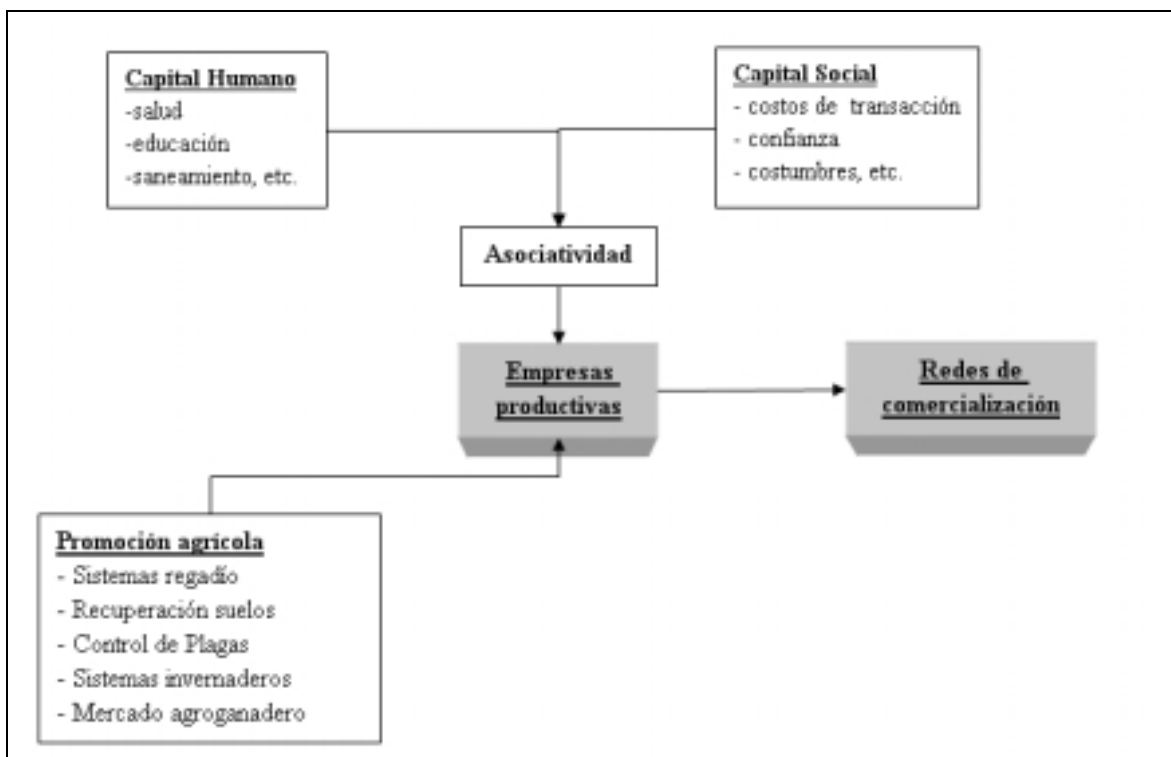
- Artesanía
 - Capacitación en artesanía (talabartería y tejido).

SAN PEDRO DE ATACAMA (URBANO)

- Artesanía: la discusión giro en torno a la venta de artesanía foránea que en términos propios “*es competencia desleal*” debido a la multiplicidad de productos fabricados en serie. Respecto a lo anterior, está próxima la implementación de un pueblito de artesanos donde se concentrará la artesanía autóctona con productos originales.
 - Regulación de la artesanía autóctona de la zona.
 - Regulación del comercio artesanal.
 - Activación Pueblito de Artesanos.
 - Mayor control y fiscalización Feria Artesanal.
- Turismo: señalan la intención de abordar el tema del turismo con mejores herramientas pero vinculándolo al concepto de desarrollo turístico desde la perspectiva propia, es decir, turismo rural.
 - Trabajar en la regulación del turismo.
 - Capacitación en turismo.
 - Fomentar y apoyar a las organizaciones en el tema turismo.
- Agricultura
 - Generar proyectos de apicultura.
 - Certificación de productos.
 - Implementación y capacitación en sistema de reciclaje.
 - Capacitación en control de plagas.
 - Buscar nuevas vertientes para agua de riego.
 - Proyectos para renovación de árboles frutales.
 - Reconstrucción canales de regadío.
 - Construcción de estanques para regadío en invierno.
 - Construcción de embalse para la agricultura.
 - Creación mercado municipal agroganadero.
 - Creación de matadero.

ANÁLISIS GENERAL DE TALLERES

En términos generales, las principales iniciativas en este ámbito se pueden esquematizar:



En los talleres Pladeco, la comunidad definió como vocación la agricultura y la mayoría de las iniciativas fuertes planteadas van en la línea de fortalecerla. El turismo, según la encuesta de percepción ciudadana, beneficiaría a los habitantes locales siempre y cuándo aprendan a visualizar y evaluar el potencial existente en el recurso turístico de cada zona. La referencia a la agricultura como vocación radica en la tradición de apego a la tierra y una forma de vida, que es necesaria conservarla para las generaciones futuras.

Esto es posible en cuanto no se advierte la estructura de propiedad característica de San Pedro Urbano.

Con esta información podemos generalizar las prioridades como:

1. Generar una infraestructura básica para desarrollo productivo.
2. Tener conocimientos técnicos sobre trabajo.

3. Generar un tejido económico para desarrollar algunos negocios (desarrollo armónico del turismo y crear redes de comercialización de productos típicos). En este sentido el rol estratégico que le compete al municipio en el ámbito del fomento productivo como articulador de inversiones.

¿Cómo podemos capitalizar las oportunidades que nos presenta el entorno?

Dado los problemas detectados, la vocación y las perspectivas de la comunidad, uno de nuestros programas sería *“generar un tejido productivo aprovechando fortalezas vocativas al servicio de la actividad turística”*.

Uno de los supuestos radica en que la agricultura, sus métodos de trabajo, y la ganadería son atractivos de carácter turístico con fuerte contenido étnico que puede ser explotado. (Sistemas de regadío, terrazas de cultivo, animalitos, agroforestería, etc).

La oferta turística sería de tipo turismo rural. ¿Por qué?, la tendencia de la demanda turística internacional se manifiesta en *“el deseo del viajero por experimentar historia y cultura es más fuerte que nunca y la mayoría de los viajeros están de acuerdo que viajes donde pueden aprender algo nuevo son los más memorables...”* (1: Pladeco 2005-2009, Catastro Turismo, página 15). Lo anterior más la tendencia al aumento del número de visitas turísticas anuales a nivel comuna, permiten visualizar el diseño de nuevos productos turísticos de corte étnico, rompiendo la lógica de los paquetes estándar de San Pedro Urbano.

El problema se presenta en la consolidación de éste como centro de distribución de turistas... siempre partiendo de lo que tenemos (ventajas comparativas) para avanzar hacia lo que queremos (ventajas competitivas).

Asumiendo un rol interprete de estos “sueños” podemos sugerir al conjunto de pueblos del interior de San Pedro de Atacama como *“un destino agroturístico de excelencia, donde se funden la agricultura ancestral, el turismo y la modernidad en un todo armónico y sustentable...”*

Luego podemos establecer los siguientes objetivos a desarrollar. El primero integrado a calidad de vida por su importancia base:

El primer objetivo ***“Fortalecer el sistema de centros poblados por medio de la provisión de infraestructura básica para mejorar el asentamiento humano y preservación de la actividad agrícola y turística.”*** Al hablar de preservación de actividades, se pretende separar la inversión en infraestructura para mejorar la calidad de vida y la destinada a complementar la capacidad de productor ciertos bienes y/o servicios.

El segundo en fomento productivo: **“Ampliar el conocimiento acerca del potencial local, para incorporar nuevos espacios productivos y/o mejorar condiciones de producción actuales articulando las actividades productivas básicas a la dinámica de crecimiento comunal.”** Es clara la imposibilidad del municipio en el ámbito productivo de ser generador directo, pero se pretende fortalecer el rol articulador de inversiones del municipio atendiendo que es un ente donde confluyen las acciones de los diversos actores con competencia en este ámbito.

Esto apunta a un trabajo profundo y sistemático en cambiar la mentalidad pasiva a una más activa y protagonista de los cambios. La tendencia en capacitación en la función directiva apunta a comprender cómo gestionar estratégicamente la organización en un contexto flexible y abierto a nuevas oportunidades de crecimiento.

¿Es coherente el objetivo propuesto con nuestra imagen-objetivo?

Esta idea representa la siguiente fase en cuanto alcanzar la imagen objetivo actual (de largo plazo) en términos de generar una comuna con mejor calidad de vida, con un desarrollo económico, social y turístico sustentable. Sobre lo último, existe un consenso entre los dirigentes comunitarios en la importancia de la capacitación en capital humano que les entregue herramientas para enfrentar de mejor forma su desarrollo (Encuentro de Dirigentes Comunitarios, Río Grande 2005). Esta es la base para implementar programas destinados a fortalecer el capital social y la creación de redes de apoyo.

Escenarios futuros

En un *escenario tendencial* predomina la lógica de actor pasivo frente a la intervención de los programas del agro, no teniendo información completa del mercado potencial.

En un *escenario pesimista*, es conocida la vulnerabilidad de este tipo de iniciativas cuando fallan mecanismos inherentes a un proyecto productivo: demoras en el financiamiento puede generar desmotivación, desconfianzas, incertidumbre.

En un *escenario deseable*, la intervención a través de un plan productivo requiere necesariamente la adopción de enfoques que privilegien la asociatividad entre personas y entre organizaciones. Se debe incorporar los conceptos de cooperación, confianza, etnicidad, identidad, comunidad y amistad, ya que estos elementos constituyen la base del tejido social. En muchos lugares, el enfoque

limitado del mercado basado en la competencia y la utilidad está alterando el delicado equilibrio de estos factores, y por lo tanto, agravando las tensiones culturales y el sentimiento de incertidumbre.

TEMÁTICA 3: DESARROLLO SOCIAL

Introducción

Primero señalaremos algunos datos del diagnóstico social:

Diagnóstico

1. Demografía

- a. Producto del auge del turismo, en los últimos cinco años, se produjo un aumento de la población tanto residente como flotante. Esto ha provocado un choque cultural entre quienes se interesan en SPA como un lugar para vivir emociones y entre quienes consideran a SPA como la tierra de sus antepasados. Considerando los cambios transgeneracionales existente.
- b. La población comunal es eminentemente rural.
- c. Hubo una disminución intercensal tanto de la población del tramo menor de 15 años como del tramo de 65 años y más. Aumentando la población entre 14 y 64 años.
- d. Un 58% de la población comunal pertenece a la etnia atacameña.
- e. Más del 50% de esta población son mujeres.

2. Infancia y adolescencia

- a. La población de Infantes y Adolescentes en la comuna es de 1.521, siendo el 30.61% aproximadamente del total de la población, predominando aquellos niños y aquellas niñas de la etnia atacameña.
- b. Según el Índice de Infancia a nivel regional, San Pedro de Atacama, que concentra el 0,6% de la población infantil regional, presenta *condiciones menos que suficientes* para el desarrollo integral de los niños. Este indicador registra bajos resultados en la dimensión salud, y educación.

3. Género

- a. Los hombres tienen mayor promedio de escolaridad que las mujeres.
- b. A nivel comunal, las mujeres en edad fértil y de alto nivel productivo son las que predominan, creando mayores demandas y necesidades.
- c. Predominan las jefas de familia sin pareja.

4. Pobreza

- a. Los avances en calidad de vida han permitido disminuir los niveles de pobreza. En la Encuesta CASEN 2000, el índice de pobreza era 13,9% mientras que en los resultados 2003, el índice cayó al 13,1%.
- b. A nivel comunal, los puntajes de la Encuesta CAS-2 siguen una distribución normal, concentrándose el 93% de los encuestados en el intervalo comprendido entre los 430 y 590 puntos.

5. Organizaciones Comunitarias

- a. San Pedro de Atacama tiene, a nivel regional al menos, el más alto índice de participación en organizaciones sociales.
- b. Este alto índice radica en la importancia que tiene para los habitantes la organización social como un medio para el beneficio de la comunidad, manifestado en el alto nivel de asistencia regular a reuniones (en la práctica este nivel se inclina a favor de las organizaciones indígenas).
- c. Los tipos de organizaciones que predominan son las juntas de vecinos, las deportivas, las organizaciones indígenas y, temporalmente, los comités de allegados.
- d. Los jóvenes de la comuna, grupo de edad entre 17 y 25 años, se han organizado, porque entienden que organizados tiene la oportunidad de participar y aportar ideas en la gestión comunal.

6. Adulto Mayor

- a. Si bien es cierto la estructura de edad de la población mayor de 65 años bajó al 7,9%, a favor del aumento de la población económicamente activa, esta tuvo un aumento intercensal de 17,5%. Estos datos nos indica que nuestra población es madura con envejecimiento incipiente.
- b. En el último tiempo, los Adultos Mayores de Peine y Socaire han visto la necesidad de agruparse, considerando que dentro del diagnóstico se señala que son el grupo etéreo que sufre la soledad con mayor fuerza, lo cual puede ser por varios factores.
- c. Existe un cambio de concepto que nace desde los propios actores, como es de anciano a Adulto Mayor.

7. Seguridad Ciudadana

- a. Dada la explosión demográfica, al flujo creciente de turistas y las características peculiares de San Pedro de Atacama han ido en aumento los problemas típicos de zonas densamente pobladas como hurtos, lesiones producto de agresiones y violencia intrafamiliar.
- b. El alcoholismo es lejos el principal problema que aqueja a los habitantes de los pueblos del interior. En los jóvenes por pocas oportunidades de trabajo y espacios de recreación. En los adultos por una cosa "cultural". En general el segmento infante-adolescente se manifiesta un estado de desprotección.
- c. La violencia intrafamiliar es otro de los problemas detectados

8. Planes y programas del Estado

- a. Chile Solidario: considera acciones y prestaciones para familias y personas en situación de extrema pobreza, que consisten en apoyo psicosocial, acceso al subsidio familiar de la ley N° 18.020, a las pensiones asistenciales del decreto ley N° 869, de 1975, al subsidio al pago de consumo de agua potable y de servicio de alcantarillado de

aguas servidas de la ley N° 18.778, y al subsidio pro retención escolar, de acuerdo a lo establecido por la ley N° 19.873, sin perjuicio del acceso preferente a otras acciones o prestaciones que se implementen o coordinen a través del programa.

- b. Programa Puente: considera la atención psicosocial a las familias que cuentan con los requisitos para pertenecer. En la comuna existen 73 familias pertenecientes al sistema Chile Solidario, de los cuales 21 ya egresaron del Programa Puente y 52 se encuentran en la etapa de seguimiento. A la actualidad alrededor de 200 familias cumplen con el perfil para ser parte del Programa Puente, perteneciente al Sistema de Protección Chile Solidario.

TALLERES DE PLANIFICACIÓN POR LOCALIDAD

1. SOCAIRE

La localidad de Socaire presenta un alto nivel de participación ciudadana. Son agentes que incorporan la asamblea como la principal instancia para la toma de decisiones y, a la vez, trabajan coordinadamente con el municipio.

Las necesidades giran en torno:

- Deportes:
- Adulto Mayor:
- Organizaciones culturales:
- Capacitación:

N	LOCALIDAD	TEMATICA	SECTOR SNIP	NECESIDAD	Pr
219	SOCAIRE	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ADULTO MAYOR: CONSTRUIR SEDE Y CREAM CLUB	1
220	SOCAIRE	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	CREAR UN HOGAR DE LARGA ESTADIA	1
221	SOCAIRE	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	REACTIVACION CLUBES DEPORTIVOS	10
222	SOCAIRE	DESARROLLO SOCIAL	DEPORTES Y RECREACION	GENERAR PROYECTOS DEPORTIVOS	10
223	SOCAIRE	DESARROLLO SOCIAL	EDUCACION Y CULTURA	CREAR ORGANIZACION FOLKLORICA RESCATE COSTUMBRES	10
224	SOCAIRE	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	MAYOR CONTROL A LAS DIRECTIVAS	10
225	SOCAIRE	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	CAPACITACION A LA COMUNIDAD (FUNCION DIRECTIVA)	10

A estas necesidades se agrega un problema transversal, el alcoholismo, ya que el 100% de los encuestados de Socaire manifiestan que éste el problema más visible tanto en jóvenes y adultos. Este problema conlleva una serie de efectos nocivos tanto en la persona, la familia y en lo productivo.

2. CAMAR

Las preferencias en Camar se orientan a iniciativas que potencien la generación de empleos. Las ideas son el mejoramiento del equipamiento comunitario como la implementación de la sala multipropósito y de la Junta de Vecinos. Sobre nueva infraestructura una iglesia y una sede de la mujer.

El tema más importante para los cameños es la capacitación a jóvenes en computación. Si bien es fundamental contar con estas herramientas, también es cierto que se debe complementar con una actividad productiva.

N	LOCALIDAD	TEMATICA	SECTOR SNP	SUBSECTOR SNP	NECESIDAD	Pr
22	CAMAR	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	CAPACITACION MULTISECTORIAL	CAPACITACION A JOVENES EN COMPUTACION	1
23	CAMAR	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	CONSTRUCCION NUEVA IGLESIA CATOLICA	1
24	CAMAR	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	IMPLEMENTACION SALA MULTIPROPOSITO	1
25	CAMAR	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	CAPACITACION MULTISECTORIAL	CAPACITACION A DIRIGENTES EN COMPUTACION	2
26	CAMAR	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	CONSTRUCCION BAÑOS PUBLICOS	2
27	CAMAR	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	IMPLEMENTACION J.J.V.	2
28	CAMAR	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	CONSTRUCCION SEDE DE LA MUJER	3

3. MACHUCA

La localidad de Machuca considera prioritario el mejoramiento de su equipamiento comunitario (cocina comunitaria, ramada, baños comunitarios, sede comunidad indígena en SPA). El tema de los baños comunitarios es un componente particular dadas las bajas temperaturas del sector.

El manejo de los residuos (relleno sanitario y basureros) siempre es prioritario porque involucra temas como salubridad y cultura de cuidado medioambiental.

Sobre los espacios de recreación, un lugar cerrado para la entretención es la mejor opción dadas las condiciones climáticas de Machuca.

N	LOCALIDAD	TEMATICA	SECTOR SNIP	SUBSECTOR SNIP	NECESIDAD	Pr
57	MACHUCA	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	CONSTRUCCION E IMPLEMENTACION COCINA COMUNITARIA	1
58	MACHUCA	DESARROLLO SOCIAL	MEDIO AMBIENTE	TRATAMIENTO RESIDUOS	HABILITACION RELLENO SANITARIO	2
59	MACHUCA	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	INSTALACION BASUREROS	2
60	MACHUCA	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	TURISMO: CONSTRUCCION ALBERGUE PARA TURISTAS	3
61	MACHUCA	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	AMPLIACION SEDE COMUNITARIA MACHUCA	4
62	MACHUCA	DESARROLLO SOCIAL	DEPORTES Y RECREACION	DEPORTE RECREATIVO	CONSTRUCCION MULTICANCHA	5
63	MACHUCA	DESARROLLO SOCIAL	DEPORTES Y RECREACION	DEPORTE RECREATIVO	MEJORAMIENTO CANCHA DE FUTBOL	6
64	MACHUCA	DESARROLLO SOCIAL	EDUCACION Y CULTURA	ARTE Y CULTURA	RESTAURACION CASA PARROQUIAL	6
65	MACHUCA	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	DESARROLLO URBANO	PARGUE CON JUEGOS INFANTILES	6
66	MACHUCA	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	MEJORAMIENTO RAMADA	6
67	MACHUCA	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	AGUA CALIENTE PARA BAÑOS COMUNITARIOS	6
68	MACHUCA	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	MEJORAMIENTO INTEGRAL SEDE MACHUCA-SPA	6

4. PEINE

Peine manifiesta problemas y necesidades comunes a generalidad de las localidades del interior que considera el desarrollo social como la existencia de organizaciones e infraestructura comunitaria.

El tema prioritario es la reparación de su iglesia, debido a que es un lugar de manifestación cultural y religiosa del pueblo.

En general Peine considera que para tener mejor desarrollo social es necesario:

- Organizaciones comunitarias con infraestructura en buen estado y equipada adecuadamente;
- Adultos Mayores con organización y espacios propios;
- Comunidad con conocimientos sobre el manejo directivo de sus organizaciones como también las herramientas necesarias para una fiscalización apropiada.
- Comunidad con conocimientos en inglés y computación. Uno para enfrentar el tema del turismo y el otro como herramienta para conseguir un mejor empleo o manejar una microempresa.

N	LOCALIDAD	TEMATICA	SECTOR SNP	SUBSECTOR SNP	NECESIDAD	Pr
111	PEINE	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS	IGLESIA: REPARACION Y AMPLIACION IGLESIA	1
112	PEINE	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	ADULTO MAYOR: CONSTRUIR SEDE Y CREAR CLUB	2
113	PEINE	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	PISCINA: TERMINACION CIERRE Y MEJORAMIENTO DE MUROS	3
114	PEINE	DESARROLLO SOCIAL	LEGAL	NO CLASIFICADO	RECONOCIMIENTO TERRITORIAL DE PEINE	4
115	PEINE	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	CAPACITACION MULTISECTORIAL	CAPACITACION A LA COMUNIDAD EN EL ROL DIRIGENCIAL	5
116	PEINE	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	CAPACITACION MULTISECTORIAL	CAPACITACION EN COMPUTACION E INGLES	5
117	PEINE	DESARROLLO SOCIAL	DEPORTES Y RECREACION	INTERSUBSECTORIAL DEPORTES	CREACION DE PROYECTO PARA INCENTIVAR EL DEPORTE	10
118	PEINE	DESARROLLO SOCIAL	GESTION MUNICIPAL	NO CLASIFICADO	MAYOR PRESENCIA DE AUTORIDADES REGIONALES Y COMUNALES	10
119	PEINE	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	REPARACION E IMPLEMENTACION SEDE J.J.VV.	10
120	PEINE	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	AMPLIACION CEMENTERIO	10

5. RIO GRANDE

En general Río Grande considera que para tener mejor desarrollo social es necesario:

- Mejorar, ampliar e implementar la sede social: es una necesidad sentida ya que es una localidad donde las reuniones comunitarias son constantes.
- Disponer de un hogar de larga estadía para los adultos mayores y un club que los reúna.
- Una comunidad capacitada en temas de manejo organizacional para que cualquier persona pueda asumir esta importante misión.
- Dada su condición de aislamiento, mejorar las condiciones de los espacios de recreación deportiva.

N	LOCALIDAD	TEMATICA	SECTOR SNP	SUBSECTOR SNP	NECESIDAD	Pr
171	RIO GRANDE	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS	MEJORAR, AMPLIAR E IMPLEMENTAR SEDE SOCIAL	1
172	RIO GRANDE	DESARROLLO SOCIAL	DEPORTES Y RECREACION	DEPORTE RECREATIVO	MEJORAMIENTO INTEGRAL MULTICANCHA (TECHO, GALERIA)	2
173	RIO GRANDE	DESARROLLO SOCIAL	DEPORTES Y RECREACION	DEPORTE RECREATIVO	CAMARINES, GRADERIAS Y CIERRE CANCHA DE FUTBOL	3
174	RIO GRANDE	DESARROLLO SOCIAL	TRANSPORTE	TRANSPORTE URBANO Y VALIDAD PEATONAL	CONSTRUCCION CAMINO AL CEMENTERIO	4
175	RIO GRANDE	DESARROLLO SOCIAL	AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO	AGUA POTABLE	AGUA PARA EL SECTOR CEMENTERIO	10
176	RIO GRANDE	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ASISTENCIA Y SERVICIO SOCIAL	CAPACITACION EN ROL DIRIGENCIAL	10
177	RIO GRANDE	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	CONSTRUCCION CASA PARROQUIAL	10
178	RIO GRANDE	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	ADULTO MAYOR: CREAR CLUB	10
179	RIO GRANDE	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	ADULTO MAYOR: CONSTRUCCION HOGAR DE LARGA ESTADIA	10
180	RIO GRANDE	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	CONSTRUCCION BAÑOS PUBLICOS	10
181	RIO GRANDE	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	CONSTRUCCION DE UN HOGAR PARA MUSICO	10
182	RIO GRANDE	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	MEJORAR TECHUMBRE PARA IGLESIA	10
183	RIO GRANDE	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	VEHICULOS	VEHICULO PARA ACUDIR EN EMERGENCIAS PARA JUNTA DE VECINOS	10
184	RIO GRANDE	DESARROLLO SOCIAL	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	PERSONAL: CASA PARA EL PARAMEDICO	10

6. TALABRE

Talabre como localidad pequeña y pintoresca si bien presenta un número reducido de necesidades en este ámbito sigue la lógica de las demás: Sede Social, Iglesia y Rol Dirigencial. Esto dada la forma conservadora de vida.

N	LOCALIDAD	TEMATICA	SECTOR SNP	SUBSECTOR SNP	NECESIDAD	Pr
413	TALABRE	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	COMUNITARIA Y SERVICIOS	MEJORAR BAÑOS SEDE SOCIAL	1
414	TALABRE	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	IGLESIA: MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION (CONSTRUCCION CAMPANARIO)	2
415	TALABRE	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ASISTENCIA Y SERVICIO SOCIAL	CAPACITACION A TODA LA COMUNIDAD EN EL ROL DIRIGENCIAL	3

7. TOCONAO

Toconao, la segunda localidad más poblada también señala como primer paso para tener mejor desarrollo social disponer de infraestructura comunitaria adecuada.

Problemas como carencia de cierres perimetrales que protejan los centros vecinales son los más mencionados.

N	LOCALIDAD	TEMATICA	SECTOR SNP	SUBSECTOR SNP	NECESIDAD	Pr
470	TOCONAO	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS	ADULTO MAYOR: GESTIONAR TERRENO Y CONSTRUIR CLUB	1
471	TOCONAO	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	CIERRE PERIMETRAL IGLESIA DE TOCONAO	2
472	TOCONAO	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	SALA PARA TALLERES (IGLESIA)	2
473	TOCONAO	DESARROLLO SOCIAL	EDUCACION Y CULTURA	EDUCACION BASICA Y MEDIA CIENTIFICO-HUMANISTA	REGULARIZACION TITULO ESCUELA ANTIGUA	3
474	TOCONAO	DESARROLLO SOCIAL	EDUCACION Y CULTURA	EDUCACION BASICA Y MEDIA CIENTIFICO-HUMANISTA	CIERRE Y MEJORAMIENTO ESCUELA ANTIGUA	3
475	TOCONAO	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ASISTENCIA Y SERVICIO SOCIAL	CAPACITACION EN LIDERAZGO	10
476	TOCONAO	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	CIERRE PERIMETRAL JUNTA DE VECINOS	10

Si bien es cierto, Toconao presenta necesidades más de corto plazo en esta área. Una necesidad asignada a Calidad de Vida, es la forma de manifestación y rescate de su cultura y tradiciones.

Es una localidad con potencial para desarrollar actividades productivas, por ello manifiestan la necesidad que este crecimiento no socave las bases de su identidad cultural local.

N	LOCALIDAD	TEMATICA	SECTOR SNP	SUBSECTOR SNP	NECESIDAD	Pr
422	TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	ARTE Y CULTURA	MAYOR CANTIDAD DE EVENTOS CULTURALES PUEBLO	10
423	TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	ARTE Y CULTURA	RESCATE DE LA MEDICINA TRADICIONAL	4

8. SAN PEDRO DE ATACAMA RURAL

San Pedro de Atacama Rural conformado por los ayllos, privilegia la construcción y mejoramiento de infraestructura comunitaria, en segundo lugar señalan el tema dirigencial.

La capacitación en el ámbito directivo se debe al problema de las organizaciones que nombran directivas pero éstas no se desempeñan eficientemente porque no saben manejarlas o tienen conflictos con las organizaciones de carácter indígena. La baja rotación de dirigentes es otro problema ya que algunas directivas se envejecen no dando cabida al recambio generacional necesario de nuevos líderes en especial los jóvenes, que tienen mucho que aportar a su comuna.

En el ámbito del turismo y la cultura, reaparece la creación de una Corporación de Cultura y Turismo. Esto se origina por el escaso número de espectáculos y manifestaciones artísticas en la comuna. Estos sólo aparecen en fechas importantes, pero no es una práctica sistemática de empoderamiento de los espacios públicos existentes.

N	LOCALIDAD	TEMATICA	SECTOR SNP	SUBSECTOR SNP	NECESIDAD	Pr
294	SPAR	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	COMUNITARIA Y SERVICIOS	MEJORAMIENTO INTEGRAL SEDES COMUNITARIAS	1
295	SPAR	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	CONSTRUCCION E IMPLEMENTACION SEDES NUEVAS Y EXISTENTES EN AYLLOS	1
296	SPAR	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ASISTENCIA Y SERVICIO SOCIAL	CAPACITACION MIEMBROS AYLLOS ROL MECINAL	2
297	SPAR	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ASISTENCIA Y SERVICIO SOCIAL	MAYOR ROTACION DIRIGENTES (CAPACIT EJERCER CARGOS)	2
298	SPAR	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ASISTENCIA Y SERVICIO SOCIAL	PARTICIPACION Y APOYO NUEVOS LIDERES	2
299	SPAR	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	CREAR UN HOGAR DE LARGA ESTADIA	3
300	SPAR	DESARROLLO SOCIAL	EDUCACION Y CULTURA	ARTE Y CULTURA	TURISMO: CREACION CORPORACION CULTURA TURISMO AYLLOS	4
301	SPAR	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	MAYOR TRABAJO COMUNITARIO	4
302	SPAR	DESARROLLO SOCIAL	EDUCACION Y CULTURA	ARTE Y CULTURA	FOMENTAR TRADICIONES Y COSTUMBRES EN NIÑOS	4

9. SAN PEDRO DE ATACAMA URBANO

La **Creación de un Hogar de Larga Estadía**, representa “la” aspiración de los adultos mayores de la comuna. Este es un tema transversal puesto que hablar de desarrollo social para el adulto mayor implica enfocar al Adulto Mayor desde la óptica de entender los factores protectores que permiten una mejor calidad de vida, entendiendo ésta como concepto complejo que engloba variables físicas, psicológicas, ambientales, sociales y culturales. Este es el grupo etáreo que más crece y que plantea nuevos desafíos a la sociedad sanpedrina dada la dispersión que hay en toda la comuna y su singular forma de vida.

Factores asociados a la calidad de vida en el Adulto Mayor son la capacidad de funcionamiento físico, la percepción del estado de salud, el significado que se atribuye a la vejez, el apoyo social instrumental (tener a quien recurrir en caso de problema o necesidad), y la realización de actividades como leer, salir de la casa y hacer ejercicio.

La necesidad de contar con una comuna que respete e introduzca los cambios necesarios para dignificar el trato y la condición hacia Adulto Mayor y discapacitados son algunas de los planteamientos realizados para la **Construcción de nuevas oficinas del Registro Civil**. El principal problema manifestado por la funcionaria es que el acceso al local no cuenta con las medidas básicas de seguridad para los adultos mayores (escalones bajos y con barandas, algunos adultos pierden el equilibrio y se caen) y para discapacitados (rampa de acceso, una persona en silla de ruedas sin ayuda no puede ingresar). Además el local tiene un espacio reducido lo que es molesto, por ejemplo durante la celebración de un matrimonio civil los asistentes quedan repartidos entre la oficina y la calle. En términos prácticos el local es demasiado pequeño.

En materia de organizaciones comunitarias, las percepciones del taller fueron:

- Capacitación tanto a directivos como a las bases;
- Fiscalización, debido a los continuos reclamos sobre la escasa comunicación entre la directiva y las bases, en algunos casos poca transparencia en el manejo de fondos.
- Renovación de directivas, el mismo problema planteado en los ayllos acerca de la permanencia eterna de algunas mesas directivas o directivas vitalicios, que generan la indiferencia por participar entre los más jóvenes;
- Temas cívicos para toda la comunidad. esto debe orientarse hacia la promoción e internalización de los deberes y derechos que como ciudadano

nos asigna la constitución y la ley. En este caso, en especial conocer sobre cultura, identidad y ley indígena.

N	LOCALIDAD	TEMATICA	SECTOR SNP	SUBSECTOR SNP	NECESIDAD	Pr
379	SPAU	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS	CREAR UN HOGAR DE LARGA ESTADIA PARA EL ADULTO MAYOR	1
378	SPAU	DESARROLLO SOCIAL	GESTION MUNICIPAL	SERVICIOS PUBLICOS	CONSTRUCCION NUEVAS OFICINAS REGISTRO CIVIL	2
380	SPAU	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS	CAPACITACION A LOS MIEMBROS DE LAS ORGANIZACIONES	3
381	SPAU	DESARROLLO SOCIAL	BIENES NACIONALES	PROPIEDAD	TRAMITAR TRASPASO DE TERRENOS A ORGANIZACIONES COMUNITARIAS	10
382	SPAU	DESARROLLO SOCIAL	DEPORTES Y RECREACION	DEPORTE RECREATIVO	CREAR UN COMPLEJO DEPORTIVO	10
383	SPAU	DESARROLLO SOCIAL	GESTION MUNICIPAL	FISCALIZACION	FISCALIZACION DE ORGANISMOS EN GENERAL	10
384	SPAU	DESARROLLO SOCIAL	GESTION MUNICIPAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	CREACION UNION COMUNAL DE JUNTAS DE VECINOS	10
385	SPAU	DESARROLLO SOCIAL	GESTION MUNICIPAL	PLANTA MUNICIPAL	CREACION DEPARTAMENTO DEL TRANSITO	10
386	SPAU	DESARROLLO SOCIAL	GESTION MUNICIPAL	PLANTA MUNICIPAL	CREACION OFICINA MUNICIPAL DE LA JUVENTUD	10
387	SPAU	DESARROLLO SOCIAL	GESTION MUNICIPAL	RECREACION	REORGANIZACION VERANO ATACAMEÑO	10
388	SPAU	DESARROLLO SOCIAL	GESTION MUNICIPAL	SERVICIOS PUBLICOS	TENER OFICINA SI	10
389	SPAU	DESARROLLO SOCIAL	GESTION MUNICIPAL	VOLUNTARIADO	CREACION RED DE VOLUNTARIADO	10
390	SPAU	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ASISTENCIA Y SERVICIO SOCIAL	FOMENTAR LA PARTICIPACION DE TODOS LOS INTEGRANTES DE LA ORGANIZACION	10
391	SPAU	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ASISTENCIA Y SERVICIO SOCIAL	ADULTO MAYOR: TALLERES DE RECREACION	10
392	SPAU	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ASISTENCIA Y SERVICIO SOCIAL	CREAR UN TALLER PARA APOYO DE JOVENES	10
393	SPAU	DESARROLLO SOCIAL	GESTION MUNICIPAL	FISCALIZACION	FISCALIZACION Y RENOVACION DIRECTIVAS	10
394	SPAU	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	CAPACITACION DIRIGENTES EN ROL DIRECTIVO	10
395	SPAU	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	EQUIPAMIENTO PARA SEDES COMUNITARIAS	10
396	SPAU	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	CONSTRUCCION SEDES JUV. FALTANTES	10
397	SPAU	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	CAPACITACION EN TEMAS CMCS A TODA LA COMUNIDAD	10
398	SPAU	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	CREACION DE SEDE PARA JUVENTUD	10

RESUMEN DE TALLERES

De las experiencias de talleres cabe la lección al municipio de educar a las personas sobre qué es efectivamente la calidad de vida y el desarrollo social, cómo asociarlos a los objetivos de vida que se tiene en las diferentes localidades de la comuna.

La calidad de vida está íntimamente ligado al desarrollo social

a. Capacitación:

- i. Productivas: computación, turismo, gastronomía, artesanía, patrimonio cultural y cuidado del medio ambiente. La comunidad entiende la importancia de la capacitación como:
 1. una herramienta para insertarse en el mercado laboral competitivo.
 2. una herramienta útil para identificar oportunidades de negocios.
 3. una forma de generar ingresos.

- ii. Rol del dirigente comunitario: administración, gestión organizacional y participación ciudadana. Esto contribuye a fortalecer la organización comunitaria frente a la indígena. Los problemas más comunes son:
 1. Desconocimiento generalizado de cuáles son las funciones que le compete a cada una en determinado ámbito de acción.
 2. Dualidad de funciones en algunos temas.
 3. Falta de consenso en cómo trabajar en conjunto aprovechando las ventajas de cada organización. A fin de cuentas son las mismas bases con distintas directivas.

- iii. Educación Cívica: Mejorar la educación cívica para tener personas con poder de decisión informado y conscientes de sus derechos como ciudadanos y como parte integrante de un Área de Desarrollo Indígena.¹

b. Deporte y Recreación: Tanto la infraestructura como la formación deportivas son clave para formar en los niños y jóvenes el sentido de esfuerzo y trabajo en equipo.

1. Deporte formativo: creación de escuela deportiva.
2. Deporte competitivo: construcción y mejoramiento de recintos deportivos.

c. Adulto Mayor: desde crear de la organización que los reúna a nivel local, vele por sus intereses desde su propio accionar, hasta dotarlas de infraestructura.

d. Infraestructura Comunitaria: se refiere al mejoramiento de las condiciones físicas de los centros comunitarios y la implementación necesaria para que sean socialmente útiles.

CONCLUSIONES GENERALES

1. En materia de género: Hay un gran porcentaje de la población en edad productiva, siendo la mayoría del sexo femenino. Esta situación presenta un riesgo en cuanto es propensa a generar estructuras familiares monoparentales, representando una amenaza, especialmente para los recién nacidos y niños en edad escolar.

Sin embargo, la mayor presencia de las mujeres en el mundo productivo, ha permitido a muchos hogares salir del estado de pobreza. Pero no ha significado una modificación sustancial del rol femenino en el hogar.

El rol productivo y de gestión de la comunidad de la mujer se manifiesta en los ámbitos público y privado. En el servicio público (la primera autoridad comunal es mujer indígena), en el comercio, la agricultura, la artesanía, organizaciones comunitarias, la cultura, servicios de utilidad pública, etc.

En resumen, la presencia femenina en la conducción social, política y económica de la comuna de San Pedro de Atacama, ha permitido incrementar sostenidamente los niveles de desarrollo y calidad de vida de sus habitantes.

2. Capital Humano: La comunidad manifiesta intereses diversos, entre ellos el fortalecimiento del capital humano. Este es entendido como un instrumento para la reducción de las desigualdades sociales, que permite disminuir la pobreza e incide en el mejoramiento de la calidad de vida.

La importancia que tiene el medio en la generación de capital humano ha contribuido a destacar la gravitación de las redes sociales y de confianza en el sustento de esfuerzos colectivos. San Pedro de Atacama tiene un potencial enorme para trabajar en esa línea, considerando fundamentalmente el trabajo común que realizaban sus antepasados y que ha dejado de legado para las nuevas generaciones y lo han sabido llevar en la actualidad.

3. En materia de infancia y adolescencia, atendiendo que muchas familias se caracterizan por ser uniparentales, es necesario un papel más activo del municipio en cuanto detectar los focos de vulnerabilidad en los infantes y adolescentes, considerando que los Departamentos por si solos no podrán hacer fuerza si no trabajan en conjunto como una Red, este tema en especial. A esto agregar la educación a temprana respecto a sus derechos y la igualdad de género.

4. En materia de Adulto Mayor, la creación de una institucionalidad para el adulto mayor representa una oportunidad para fortalecer sus organizaciones, generando espacios y oportunidades de participación en la búsqueda del bienestar propio y generación de iniciativas. La descentralización de la política para este

segmento en términos de especialización y protagonismo del municipio como ente local.

5. En materia de pobreza, En el último tiempo la comuna ha mejorado sustancialmente, logrando superar la brecha de la pobreza extrema, siendo un porcentaje bajo aquellos que se encuentran bajo la pobreza, no obstante como se señaló en el diagnóstico el término de pobreza debe ser considerado desde el desarrollo humano, considerando ampliamente los temas anteriormente mencionados. Es decir, ya no sólo las necesidades básicas ya que están subsanadas, no obstante por tema de seguridad ciudadana, jóvenes de las localidades sin capacitación, alto grado de alcoholismo, y otros temas, es necesario abordarlo desde una perspectiva más amplia.

OBJETIVOS ESTRATEGICOS

Desde una óptica integradora podemos generalizar los sueños de la comunidad en materia de organizaciones comunitarias:

1. Entregar herramientas y crear instancias para que los habitantes y organizaciones puedan desenvolverse manteniendo sus tradiciones, creando alianzas con temas de interés común y toma de decisiones.
2. Desarrollar instancias para el bienestar social y la reducción de pobreza a través de herramientas de buenas prácticas para los habitantes.
3. Fortalecer el capital humano, la identidad local, las tradiciones culturales y la igualdad de género entre niños y niñas, jóvenes, adultos y adultos mayores para desenvolverse mejor en la sociedad de mercado.
4. Entregar a los habitantes de la comuna prestación de servicios de calidad.

TEMÁTICA 4: GESTIÓN MUNICIPAL

1.- DESAFIO DE LA GESTION

La consecución de los grandes objetivos a conseguir en la Comuna de San Pedro de Atacama, serán el resultado de un proceso exitoso de cambio en la actitud de quienes dirigen y participan en la Gestión Municipal.

La Gran enseñanza que se extrajo de la consulta municipal es que la población debe ser atendida y servida, lo que implica un gran desafío para el funcionamiento municipal, que debe asumir su rol de generador, gestor y proveedor de los servicios que la comuna demanda. Este moderno agente municipal requerirá capacitarse en nuevas formas de administración y tecnología, para internalizar que toda acción, programa o actividad, es un proyecto. Todas las instituciones, corporaciones o empresas que tienen proyectos concretos son las que experimentan crecimiento. A su vez, todo individuo que tiene proyectos, disfruta la vida y vive mejor.

San Pedro de Atacama esta llamada a ser una comuna con proyectos, y por ello el gestor municipal debe estructurarse para que en su trabajo siga la secuencia lógica que maximice la entrega de conocimientos y consiga aprendizaje en cada una de las fases secuenciales de cualquier proyecto que se inicia con la idea y finaliza con la Evaluación.

El Posicionamiento de la Municipalidad es el resultado de cómo la comunidad evalúa su gestión, pero en ningún caso es la opinión interna de cómo lo estamos haciendo. Una positiva percepción pública se forma y consolida cuando el agente que brinda servicios es capaz de satisfacer las necesidades de los clientes y superar las expectativas de lo que se recibirá y lo que finalmente se obtiene.

La posición deseada se logra en la medida que exista la capacidad para transformar una idea o imagen en hechos o acciones objetivas. Esto produce percepciones positivas, modifica actitudes negativas e impulsa a los líderes de opinión a comunicar al resto de la población que existe motivación, que hay credibilidad, que se trabaja con consistencia, en un marco de austeridad y probidad pública.

2.- MODERNIZACIÓN.

La Municipalidad de San Pedro de Atacama tiene como objeto central de su atención, mejorar su gestión de servicios, en cuanto a calidad de estos, como también el aumento de su cobertura. Asimismo, pretende optimizar su focalización y generar espacios de comunicación que hagan de la labor municipal un catalizador eficiente entre las demandas y las soluciones que requiere la comunidad.

Para esto se han incorporado a la gestión interna diferentes criterios de acción que plantean desafíos importantes, los que al ser internalizados, beneficiarán directamente a los residentes y usuarios de la Comuna de San Pedro de Atacama.

La Municipalidad, a través de su Equipos Técnico de Trabajo, esta en vía de poder consolidar un plan de modernización de los servicios, que le permite potenciar su capacidad de gestión, transformándola a futuro en una comuna líder.

En este sentido se ha impulsado capacitaciones orientadas a todo el personal lo que permite identificar, que los distintos estamentos se encuentran en proceso de internalización del concepto de optimización de la gestión y de la calidad en la atención a los vecinos y usuarios.

3.- INCORPORACIÓN DEL CONCEPTO CLIENTE

La Municipalidad ha comprendido los cambios que constantemente sufre nuestra sociedad y en especial las personas que demandan los servicios de ella.

La persona pasa de ser un contribuyente a posicionarse como un **CLIENTE** activo que exige de la Municipalidad más y mejores servicios. La demanda por servicios se diversifica de acuerdo a las crecientes necesidades de la Comunidad, ello trae como consecuencia más exigencia que requieren de mayor atención para satisfacerlas, para lograr una mejor calidad de servicios en las prestaciones municipales.

En este sentido se desarrolla un programa de capacitación para todos los integrantes de esta Corporación Municipal, en función de fortalecer una actitud orientada al servicio, al mejoramiento en la productividad de los miembros de la corporación y a facilitar el logro de un clima positivo y estimulante.

A contar del periodo 20005 en adelante, se han replanteado y fortalecidos cada uno de los políticas orientadas específicamente a continuar en el

mejoramiento de la calidad de los servicios bajo el concepto de **“Modernización de la Gestión Municipal”**.

4.- TECNOLOGÍA AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD

La tecnología se transforma en una herramienta de fuerte impacto en la calidad, rapidez y confiabilidad de las relaciones **Municipalidad-Cliente**. Estas percepciones objetivas configuran el grado de satisfacción del “Cliente”.

También en el ámbito de seguridad ciudadana, por medio de sistema posicionamiento satelital, telecomunicaciones y sistemas de administración de datos y enlaces directos con carabineros, permiten tomar decisiones.

Por otra parte se consolida la Red Institucional Computacional, que permite generar nuevas relaciones de usuarios y actividades en línea que mejoran y agilizan las respuestas que se entregan a los vecinos y usuarios. Esta red da la posibilidad de realizar avances en cuanto a la comunicación y entrega de servicios a la comunidad, medio que por sus potencialidades permitirá atender las demandas de nuestros clientes. A partir del periodo 2005 se comienza a trabajar en la página Web de la Ilustre Municipalidad de San Pedro de Atacama, servicio que permitirá dialogar tecnológicamente con cada uno de los usuarios, estableciendo los nexos de entrada y salida de información.

La modernización de los servicios municipales se han basado fundamentalmente en las mejora de sus procesos, aplicando una integración de las bases de datos transaccionales, lo que permite generara una plataforma tecnológica de gestión de servicio integral al vecino, contribuyente y usuario de la Municipalidad de San Pedro de Atacama lo que nos llevará a futuro cercano a una atención **“ON LINE”**.

Finalmente, los servicios a la comunidad también refuerzan su atención tecnológicamente, es así como en la presentación del Presidente Señor Ricardo Lagos inicia abriendo las puertas al desarrollo precisamente con el aspecto tecnológico. La modernización tecnológica es la primera llave maestra del plan de trabajo. En la Comuna de San Pedro de Atacama están trabajando el Infocentro y con la Biblioteca Pública través de La Red Dibam, incorporando de este modo paso a paso al usuario común y corriente, micro y pequeño empresario.

Para poder llegar a cumplir con el objetivo de trabajar en forma **ON LINE**, se trabajará a través de comisiones para establecer la modernización de los servicios. Esta comisiones tiene por objeto definir una estrategia de acción para la optimización de los diferentes procesos de entrega de servicios a la comunidad, de tal manera de materializar acciones tendientes a mejorar los niveles de

eficiencia en la gestión y los niveles de satisfacción de nuestros clientes. La Idea es abordar la complejidad de los procesos municipales desde una perspectiva global poniendo como centro de atención la satisfacción de nuestros usuarios. Para ello se estudian las necesidades de los clientes, la forma de mejorar la atención prestada por el personal en contacto y el soporte físico, infraestructura y equipamiento para la ejecución de los procesos, racionalizando los diversos recursos involucrados a fin de destinarlos en forma eficiente al logro de los objetivos municipales.

En esta primera etapa se comenzó a trabajar a partir del segundo semestre del 2003 en la automatización de cada uno de los procesos de entrada y salida de flujo de Ingreso y Egreso de caja, a través de la incorporación de las partidas presupuestarias con su respectivo centro de costos. Además se automatiza los procesos de Permisos de Circulación y de Patentes Municipales, permitiendo de esta manera agilizar cada etapa que contempla estos procesos, entregando un producto eficaz eficiente y oportuno.

5.- LA PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN

La constatación de la necesidad de planificar la gestión, por parte del alcalde, encuentra eco al crearse el cargo de administrador municipal, cuyas funciones están enmarcadas en el ámbito de una mejor gestión.

El Sistema de Planificación y Evaluación de la Gestión debe considerar una jornada en donde se diseña el plan anual de cada Departamento y se realizan evaluaciones trimestrales en forma independiente. A Fin de poder aplicar la implementación de este nuevo sistema se debe cumplir con los siguientes requisitos:

- Voluntad Política del Alcalde de insertar la gestión en una planificación de largo plazo.
- Capacitación de personal directivo en conceptos de planificación estratégica, de manera que sensibilicen y valoren esta herramienta de gestión para aplicarla a la realidad y utilizar adecuadamente las herramientas que el sistema contempla.
- Incorporación de todo el personal, aumentando el ámbito de participación en reuniones que se realicen para lograr un plan anual de acción de cada Departamento.

Esta nueva forma de mirar como queremos proyectar este municipio trae como consecuencia las siguientes **FORTALEZAS**, que permitirán transformar todas las iniciativas en planes.

FORTALEZAS

- 1.- Aglutinamiento de esfuerzos comunes del personal hacia objetivos comunes
- 2.- Orientar la acción y ayuda a priorizar los recursos (financieros, humanos y tiempo)
- 3.-Proyecta la gestión en el largo plazo y sienta las bases para evaluar la gestión.

6.- OPTIMIZACION DEL RECURSO HUMANO Y DE LA GESTION FINANCIERA

RECURSO HUMANO.

Para concretar cada uno de las metas, objetivos, planes que se quieren proyectar se debe contar con la cantidad y calidad del factor humano necesario. Para ello La municipalidad de San Pedro de Atacama en la actualidad cuenta con la siguiente estructura funcional considerando para ello 13 Funcionarios de Planta y 04 a contrata

De acuerdo a esta estructura actual del Recurso Humano, es imposible cubrir a cabalidad las necesidades en su conjunto que se planteen en la Comuna de San Pedro de Atacama. La Comuna en su conjunto, esta compuesta por 9 localidades repartidas en 23.438,8 Km², con una población estimativa de 4.969, cuya actividad económica esta orientada principalmente a la agricultura y ganadería y en menor escala los servicios.

Esta cantidad de personas existente en la Comuna conlleva que si la distribuiríamos equitativamente por cada funcionario (de un total de 17), cada funcionario tendría asignada 292 personas. Esta situación lleva a la entrega de un servicio poco eficiente, menos expedito, una capacidad de respuesta lenta, proyectando así una percepción negativa por parte de la Comunidad.

A raíz de la limitación de poder incorporar más personal de planta y contrata, el municipio, con el objeto de cubrir en una mayor cantidad y de mejor

manera las necesidades de la comuna, incorpora profesionales y técnicos bajo la modalidad de Programas, diseñando para ello los Programas que apuntan al Fortalecimiento de la Gestión Administrativa Institucional, fortaleciendo a cada una de las unidades existentes la parte administrativa, trabajos en terreno, con el fin de disponer en forma oportuna de la información para dar respuesta a la comunidad y público usuario en general.

La implementación de estos programas permitirá mejorar la gestión administrativa para reducir los tiempos de respuesta a las demandas de la comunidad y resolver eficientemente las problemáticas que se presentan. Para ello el Municipio invierte cerca de \$M 50.000 (cincuenta Millones de pesos) para la puesta en marcha de cada uno de los programas, situación que anualmente se analiza y evalúa la continuidad de estos programas de acuerdo a metas y objetivos que cada unidad de las Municipalidad de San Pedro de Atacama se planteen.

GESTION FINANCIERA.-

Una preocupación fundamental para la Municipalidad ha sido optimizar su presupuesto en función de disponer mayores recursos para inversión, servicios a la comunidad y asistencia social.

La iniciativa puesta en marcha comprende diferentes procesos. Por una parte se establecen convenios con instituciones privadas y publicas destinados a controlar los niveles de morosidad en diferentes contribuciones, y por otra parte se establecen los mecanismos de revisión de contratos y obligaciones contraídas por la Municipalidad con terceros.

Con estas acciones se pretende recuperar recursos y optimizar gastos que puedan ser destinados a aumentar los servicios par la comunidad y/o hacerlos más eficientes.

Al hablar de mayores recursos, estos lo distribuimos en dos grandes grupos de Ingresos Municipales, los Recursos Propios y los Recursos Externos.

RECURSOS PROPIOS

Al analizar las partidas de los Ingresos Propios destacamos tres partidas que con el tiempo han ido evolucionando positivamente estas son:

- * **Permisos de Circulación**
- * **Patentes**

* **Derechos varios**

PERMISOS DE CIRCULACIÓN:

AÑO	INGRESOS FONDO COMUN M\$	INGRESOS BENEFICIO MUNICIPAL M\$	TOTAL M\$	INCREMENTO %
2003	12.750	7.650	20.400	
2004	25.360	15.237	40.597	100%
2005	50.885	30.531	81.416	100%

Durante estos tres últimos años se ha manifestado una duplicación de los ingresos percibidos por concepto de esta partida, este incremento se debe principalmente a la incorporación de vehículos nuevos, cero kilómetros, como de igual manera vehículos de años anteriores inscritos en otras comunas que se incorporaron paulatinamente al Parque Automotriz de San Pedro de Atacama.

NUMERO DE VEHÍCULOS NUEVOS INCORPORADOS AL REGISTRO COMUNAL

AÑO	TOTAL VEHICULOS NUEVOS
2003	120 (AL 31 DE DICIEMBRE)
2004	237 (AL 31 DE DICIEMBRE)

2005	89 (AL 31 DE MARZO)
------	------------------------

Lo que se proyecta para los cuatro años restantes como mínimo es poder mantener la cantidad de ingresos anuales percibidos el periodo 2005 y de mantener el N° del parque automotriz existente a la fecha. Siendo bien optimista se podía llegar a obtener unos \$M 100.000 (cien millones de pesos) anuales por esta partida lo que implicaría un número de vehículos inscritos en la comuna de 2000.

PATENTES

AÑO	COMERCIAL	ALCOHOLES	INDUSTRIAL	PROFESIONAL	TOTAL	INCREMENTO
2003 AL 31/12					67.025.221	
2004 AL 31/12	46.902.732	5.785.673	53.508.468	312.507	106.509.308	59%
2005 AL 31/03	67.654.462	6.129.182	119.637.456	481.487	193.902.587	83%

El incremento sustancial del número de visitantes, turista nacional y extranjero que ingresan a la comuna ha permitido el inicio de nuevas actividades empresariales para los grandes, medianos y pequeños contribuyentes, permitiendo así resultados positivos en sus balances y por ende utilidades en sus Estados de Resultados:

El incremento de la población en la comuna, de acuerdo al ultimo censo, ha permitido e incentivado el nivel de inversión considerando para el periodo 2004, 99 nuevas patentes.

Uno de los factores que tiene una incidencia relevante al momento de contabilizar los ingresos son las patentes Industriales, quien a contar del periodo 2005 la Empresa SQM comienza a obtener resultados positivos en sus balances obteniendo un incremento de M\$ 60.000 adicionales a lo obtenido en el periodo 2004. Esta tendencia debería ir incrementándose paulatinamente ya que de acuerdo a lo informado por el Gerente General de SQM, Sr. Patricio Contesse las tres líneas de negocio principales, nutrición vegetal de especialidad, yodo, y litio, los precios han continuado la tendencia al alza respecto del periodo 2004, situación que se proyecta mantener durante a los menos tres años.

Lo anterior permitiría a la Municipalidad de San Pedro de Atacama recursos frescos de alrededor de M\$ 100.000 (cien millones de pesos) adicionales a lo que inicialmente se percibía.

DERECHOS VARIOS

En el aspecto financiero, la operación de los servicios de aseo compromete aproximadamente del 6 al 10% del Presupuesto Municipal y el financiamiento del servicio presenta un déficit del orden del 85 al 75 por ciento.

En materia de Ordenanzas, a mediados del periodo 2004 se trabajo en estipular un nuevo derecho por el uso del vertedero Municipal , apuntando siempre a disminuir el déficit por el costo de extracción de basura, este nuevo derecho permitirá recaudar fondos de aproximadamente M\$ 20.000 anuales, lo que implicaría acotar aún mas el porcentaje que subsidia la Municipalidad a través de fondos del presupuesto municipal, llegando aun porcentaje del 50% de déficit respecto del costo total .

Si juntamos estos tres aspectos importantes de los ingresos propios, se estima poder obtener un ingreso anual por el periodo 2005-2009 de M\$ 150.000, adicionales a lo que inicialmente se percibía en periodos anteriores.

RECURSOS EXTERNOS

La Municipalidad de San Pedro de Atacama, en función del presupuesto de los ingresos, un 65% está conformado directamente por fondos externos específicamente del Fondo Común Municipal, que la Constitución Política de la República define como un mecanismo de redistribución solidaria de los ingresos

propios entre las municipalidades del país, confiriéndole a este instrumento la función de garantizar el cumplimiento de los fines de las municipalidades y su adecuado funcionamiento. Y el otro 35 % lo componen los ingresos propios que genera la municipalidad

A partir del 01 de Julio de 2005 entró en vigencia la Ley N° 20.033 denominada **“LEY SOBRE RENTAS MUNICIPALES II”**. Esta ley permitirá aumentar aun más el denominado Fondo Común Municipal, ya que entregarán recursos adicionales a los Municipios por cerca de \$ 53 mil millones, lo que permitirá apoyar de mejor manera la gestión municipal, que los municipios enfrenten con mayores recursos las demandas de los ciudadanos, mejorando las posibilidades de sus territorios y de su gente.

A partir de presente periodo presupuestario se realizará un aporte adicional al Fondo Común Municipal, considerando para ello el monto total del impuesto territorial que paguen los inmuebles fiscales afectos de acuerdo lo establece la ley N° 17.235, además se considerará anualmente en la ley de presupuestos un monto equivalente a 218.000 UTM, que contempla el N° 5 del artículo 14 de la ley N° 18695, Orgánica Constitucional de Municipalidades.

Par ello el Incremento del Fondo Común contempla M\$ 9.243 para el Periodo 2005 y de M\$ 38.393 para el periodo 2006. Se estima que para el periodo 2007, 2008 y 2009 se incrementará en un intervalo entre el 5 al 8% respecto del periodo 2006.

Se presentan a continuación los cuadros de Incremento estimado Fondo Común Municipal periodo 2005-2006 correspondiente a la Segunda Región, y además el cuadro de estimación de efectos financieros 2006-2007 (vigencia Ley 01/01/2005)

TEMÁTICA Nº 5: EDUCACIÓN

1. Introducción

La comparación de las perspectivas educacionales de la población sanpedrinas, manifestados en los talleres de planificación y las conclusiones del diagnóstico técnico nos orienta hacia el modelamiento de un nuevo enfoque para abordar la educación en la comuna.

La base conceptual se basa en dos pilares en que se apoya el proceso educativo:

1. la adquisición de conocimientos o actitudes; y
2. la adquisición de comportamientos conforme a normas sociales o socialización.

Esta adquisición de conocimientos y comportamientos se realiza considerando las características peculiares de cada cultura y su mecanismo de transmisión y son fundamentales para la supervivencia de las manifestaciones culturales del grupo social.

2. Esquema de organización y trabajo pedagógico general para un buen funcionamiento educativo de los establecimientos.

2.1. En Relación al perfil docente.

El perfil docente esta referido principalmente a las características mínimas indispensables que debe tener un profesional de la educación frente al trabajo pedagógico, considerando la ética educativa, pero aun más, el perfil docente específico detalla todas aquellas características indispensables para realizar un trabajo focalizado y acorde a la realidad social en la que se desenvuelve.

Para lo anterior es que se necesita considerar siempre algunas de estas características mínimas a la hora de solicitar a un profesor y/o Educador no con la intención de discriminar, si no como una forma de asegurar la permanencia y continuidad de los profesionales del área en el proceso educativo en zona rural.

Características generales del educador rural.

- Poseer un conocimiento mínimo o general del entorno social y cultural de trabajo.
- Tener espíritu de tolerancia y respeto ante las individualidades propias de la cultura.
- Considerar al entorno como un aporte y posibilidad educativa.

- Aportar a la comunidad con estrategias metodológicas pertinentes y no avasalladoras.
- Poseer capacidad de integración.
- Capacidad de superación.
- Conciencia del trabajo rural.

Cada educador o docente que tenga pretensiones de trabajar en una zona rural, debe primero cuestionar sus capacidades en función a las posibilidades que le brinda el entorno ya que la idea de integrar a un profesional de la educación a la comuna es para trabajar en función de ella y no pretender aplicar ideas que no sean de interés local, por lo cual se debiesen considerar las conductas mencionadas a la hora de contratar, pero también debiese darse la posibilidad al profesional que sólo manifieste interés de que pueda optar a una capacitación en relación al conocimiento de la cultura, el entorno y las personas. Esta capacitación puede ser entregada a través del DAEM de la comuna o por el Establecimiento directamente y/o a través de apoyo del Programa Orígenes, el cual contempla antecedentes reales del trabajo pedagógico en la comuna.

2.2. En relación a la incorporación de Asesores Pedagógicos a los Establecimientos.

El Asesor Pedagógico cumple funciones inspiradas en el la realidad cultural de cada comuna, en el caso de San Pedro de Atacama su función esta orientada al logro de una educación intercultural bilingüe de calidad, para lo cual la articulación intra y extra institucional es fundamental, apuntando siempre a un desarrollo pedagógico dedicado a promover y proyectar el conocimiento y valoración de la cultura atacameña en función a las necesidades e intereses de los alumnos (as), familias y comunidad en general. En forma más específica el asesor pedagógico, como profesional de la educación entrega las herramientas necesarias a cada establecimiento para que pueda desarrollar un trabajo de calidad según las condiciones culturales y del entorno en general, validando estrategias metodologías según su aplicación en el aula y según las expectativas propuestas en los programas respectivos y en las proyectos educativos de cada establecimiento, capacitando y evaluando en forma constante estas aplicaciones.

2.2.1. Objetivos de la propuesta.

2.2.1.1. Objetivos Generales:

- Articular, coordinar y evaluar el trabajo docente e institucional en la comuna de San Pedro de Atacama.
- Promover el perfeccionamiento docente para una educación de calidad en la comuna.

2.2.1.2. Objetivos Específicos:

1. Diagnosticar el trabajo pedagógico de los diferentes establecimientos.
2. Articular el trabajo docente en función a la educación intercultural.
3. Coordinar la elaboración participativa de los proyectos educativos Institucionales (PEI.) y PADEM.
4. Evaluar el trabajo docente en aula y el de los establecimientos en general en forma constante.
5. Promover y guiar la creación de planes y programas propios de cada establecimiento.
6. Asegurar el perfeccionamiento anual de los docentes.

7. Traspasar información pedagógica en función a las características, necesidades e intereses de los establecimientos.
8. Guiar el trabajo pedagógico de los establecimientos en función al logro de la excelencia académica.
9. Apoyar en forma directa y continua el trabajo pedagógico y directivo en los establecimientos.
10. Administrar la planta docente en función a las necesidades e intereses de los establecimientos y comunidad en general.
11. Fomentar la relación Escuela–Familia-Comunidad en función al reconocimiento e integración al trabajo docente.

2.2.2. Valorización de la iniciativa.

La incorporación de un **asesor pedagógico** al sistema educativo comunal se proyecta en función a tener resultados concretos ya dentro del primer año de trabajo, producto de un sistema educativo discontinuo que abarca solo casi 10 meses de trabajo pedagógico directo al año, con una propuesta de logro de objetivos en forma bi y trimestral en los distintos establecimientos. Esta propuesta de cambio pedagógico a nivel comunal se programa de la siguiente manera, según horizonte del Plan de Desarrollo Comunal.

Etapa	Actividades
Primer año de aplicación.	Diagnostico por establecimiento y propuesta de trabajo de articulación. Orientaciones generales en torno al Currículo Educacional, PEI y PADEM. Orientaciones generales para la creación de proyectos en las distintas áreas, ámbitos y sub. sectores
Segundo año de aplicación.	Evaluación del trabajo pedagógico por establecimiento, perfeccionamiento docente y lineamientos generales para la creación de Planes y programas Propios por Establecimiento, aplicación de articulación Inter. y extra institucional y creación y postulación a proyectos en distintas áreas, ámbitos y sub. Sectores.
Tercer año de aplicación.	Creación de Planes y Programas propios por Establecimiento, segunda etapa de evaluación, perfeccionamiento docente.
Cuarto año de aplicación.	Ultimo proceso de evaluación docente e institucional, evaluación de proyectos, evaluación de creación y/o aplicación de Planes y Programas por establecimiento, Cuenta Publica a la comunidad en general del trabajo docente de los distintos establecimientos, evaluación del trabajo de articulación, nuevas propuestas en torno al trabajo pedagógico y de articulación y su aplicación en el aula.

El costo de esta propuesta varía anualmente de acuerdo a las cifras estimadas entre \$ 7.600.000 y \$9.600.00 al año, considerando el nivel de perfeccionamiento docente del profesional del área y las condiciones actuales de los establecimientos a nivel comunal. Si bien es cierto esta cifra involucra un costo extra dentro del presupuesto anual de Educación, pero se considera el nivel de exigencia y desarrollo a nivel educativo, que debiese llegar a optar a muchos docentes y establecimiento a excelencia pedagógica, elevando el nivel educativo que se entrega y disminuyendo las brechas de inequidad en comparación a establecimientos de otras localidades.

2.3. En relación a la incorporación del Trabajo Social a los establecimientos.

El Trabajo social y bienestar escolar, en un principio, se concentró en las relaciones escuela-comunidad. Se explicaban a los padres los procedimientos empleados en el centro escolar, y se asistía a sus hijos, proporcionándoles comida y vestido apropiados. También se esforzó en reducir la delincuencia juvenil y el ausentismo escolar.

Generalmente los Trabajadores Sociales ocupados en esta área- que suele denominarse **“Trabajo Social Escolar”**- se integran en equipos interprofesionales de carácter psicopedagógico. Normalmente desempeñan funciones- puente entre el niño/a, familia, la escuela y la comunidad dentro de actividades que interrelacionan con el medio y como apoyo a la situación del niño/a problema.

Todo Sistema Educativo, Familia, Escuela, Formación profesional, etc. se poya en dos ejes interdependientes y complementarios: la adquisición de conocimientos o actitudes y la socialización o adquisición de comportamientos conforme a las normas sociales admitidas en una Sociedad, las intervenciones educativas en trabajo social se nutren de estos dos ejes acabados de mencionar, en los que se pueden distinguir, los tres tipos de objetivos según los individuos a los cuales se dirigen los trabajadores sociales:

1. Aportar conocimientos y favorecer el aprendizaje vinculado a los roles sociales ejercidos por los alumnos (as).
2. Desarrollar las actitudes latentes en los niños (as) y jóvenes mediante actividades diversas.
3. Reinsertar en su medio social habitual a los y las jóvenes y adultos que hayan quebrantado las normas sociales.

2.3.1. Objetivos de la propuesta.

2.3.1.1. Objetivos Generales:

- Analizar y descubrir las problemáticas socio-económicas que afectan a las familias de los estudiantes de la comuna.
- Determinar las vías de incorporación y permanencia tanto de alumnos (as) familias y comunidad en general, en el proceso educacional.

2.3.1.2. Objetivos Específicos:

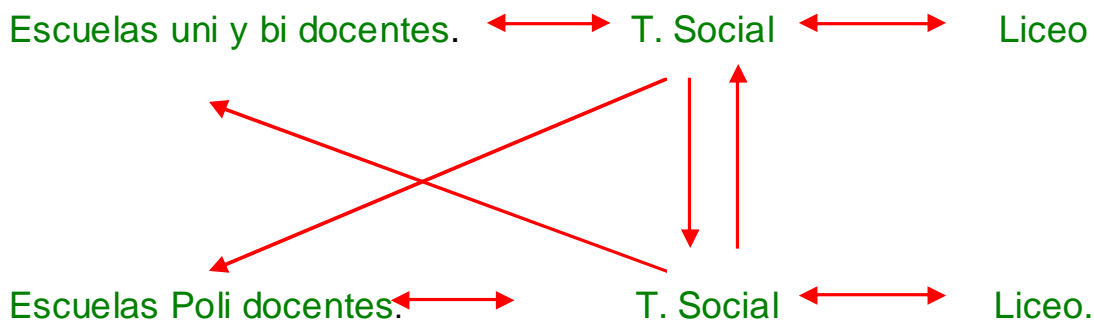
1. Identificar y Descubrir las problemáticas socio-económicas familiares que afectan a los estudiantes dentro de los diferentes del Establecimientos Educativos de la Comuna.
2. Establecer el nivel o grado de conocimiento de los padres y/o apoderados, respecto a los efectos que las problemáticas socio-económicas generan en los hijos(as) en su proceso educacional.
3. Dar a conocer las competencias laborales de un(a) Asistente Social dentro del sistema educativo.
4. Analizar jerárquicamente los factores internos y externos que perjudican en la continuidad de estudios de los alumnos (as) en Enseñanza Básica y Media.
5. Describir la percepción de la comunidad educativa en relación a la problemática social que enfrenta los establecimientos.
6. Analizar los obstáculos que presenta el sistema educativo para la integración y permanencia de los alumnos (as) y familia en general en el sistema educativo.

2.3.1.3. Proyección.

La integración de el (la) o los (las) **trabajadores sociales** está contemplada según el estudio y resultados con que cuentan algunos establecimientos que utilizan a este tipo de profesional dentro de su planta docente y administrativa, acorde a sus necesidades sociales. La propuesta esta pensada para contar con el trabajo de dos Asistentes Sociales dentro de los establecimientos de la comuna, un o una para cubrir las necesidades sociales de las Escuelas poli docentes en conjunto con el Liceo y otro u otra para el trabajo directo con las Escuelas uni y bi docentes, en función de igual manera con los otros establecimientos. Esto considerando la realidad social y cultural de los diferentes establecimientos y sin perder la conexión entre ambos (as) profesionales.

El costo de la propuesta en función a un o una profesional del área social, fluctúa entre los **\$ 6.000.000 y \$7.000.000 anuales**, considerando que el traslado es constante y personal y que las condiciones sociales de la comuna son difíciles en torno a las problemáticas detectadas por el Departamento de Desarrollo Comunitario (DIDECO.) de la Ilustre Municipalidad de San Pedro de Atacama, de violencia intrafamiliar, drogadicción, alcoholismo, deserción escolar, problemáticas conductuales infanto- juveniles, sexualidad, embarazo precoz y prostitución infantil y juvenil.

A continuación se presenta un esquema demostrativo de coordinación del trabajo social de acuerdo a la proyección realizada.



2.4. En relación a la evaluación docente.

De acuerdo a las normativas generales para “**El Marco de la Buena Enseñanza**” y la evaluación docente impulsada por el Ministerio de Educación en conformidad con el Colegio de Profesores, se puede establecer que este sistema evaluativo es muy general y abierto ya que posibilita la preparación de las clases evaluadas y entrega toda una pauta de trabajo pedagógico que no considera un margen de error ya que al estar pautado es sólo remitir información de acuerdo a lo establecido. Esto ha hecho que la evaluación docente sea considerada como un instrumento poco confiable y muy por debajo de la realidad de los establecimientos ya que las clases preparadas solo se realizan el día de la evaluación y no son una constante de trabajo educativo.

De acuerdo a lo anterior es que se hace necesario que cada establecimiento se encargue y responsabilice de que esta evaluación sea el reflejo de un trabajo general y coordinado y no la preparación de un día, por lo cual el establecimiento debe prever las condiciones necesarias que posibiliten un reflejo real de cada trabajo pedagógico y su aplicación en el aula. De esto se deduce la importancia de realizar un proceso de evaluación docente en forma interna y acorde a la realidad pedagógica y cultural de cada establecimiento y que considere la participación de cada uno de los agentes educativos (alumnos (as), familias, comunidad en general) ya que es esta visión amplia y participativa de la comuna la que dará el carácter de objetividad a la evaluación.

I. Criterios y consideraciones básicas para la implementación y aplicación de un instrumento evaluativo interno.

1. Debe estar considerado y directamente relacionado dentro del proyecto educativo Institucional (PEI) de cada establecimiento.
2. Debe realizarse en función a las necesidades e intereses de toda la comunidad educativa (Profesores, alumnos y alumnas, padres y apoderados, comunidad en general).
3. Debe ser guiado y aplicado por un agente neutral como es el caso del Asesor Pedagógico y confeccionado en conjunto con la comunidad educativa.
4. Debe considerar las etapas de **inicio**, análisis y consulta, de **desarrollo**, observación, aplicación y registro, y de **finalización**, co-evaluación, auto evaluación, juicios de valor y sugerencias.
5. Debe ser objetivo y sistémico, considerando todo el proceso educativo.
6. Debe confeccionarse con una etapa de aplicación estructurada, semi-estructurada y abierta posibilitando la retroalimentación.
7. Debe ser articulado con los diferentes niveles que posee el establecimiento.
8. Debe medir y cuantificar, objetivos mínimos obligatorios, aprendizajes esperados, estrategias metodológicas y su aplicación en el aula, logros y metas y competencias docentes, objetivos institucionales, expectativas pedagógicas, participación directa de los alumnos (as) y comunidad educativa en general.
9. Debe establecer cualitativamente el análisis y sugerencia de cada una de las etapas de medición.
10. Debe considerar como elemento principal el trabajo pedagógico cultural que se realiza.

II. Proyección.

La implementación de un sistema de evaluación de la calidad educativa es siempre el reflejo del trabajo pedagógico tanto del establecimiento como de los docentes del mismo, para lo cual no sólo deben existir lineamientos y modalidades como sugerencias, si no que también debe contemplar un diagnóstico previo a la aplicación y posterior a ésta, con el fin de proyectar los objetivos planteados en función al mejoramiento educativo. Esto se refiere a que cada instrumento elaborado puede ser modificado y adaptado para asegurar su objetividad en función a la realidad, su aplicación considerando aspectos emergentes y su validación para asegurar que los resultados sean exactos (método científico). De acuerdo a lo anterior el sistema de evaluación propuesto debe arrojar respuestas en función a cual es la realidad docente por establecimiento y en forma general en la comuna y cuales son las cosas que deben cambiar para lograr a una mejor

aplicación metodológica, considerando por supuesto las opiniones e inserción de la comunidad a la labor educativa y las necesidades e intereses de los alumnos (as). Esta propuesta no considera un costo extra si no que más bien se espera esta instancia pueda generar ingresos extras de acuerdo a un buen y organizado trabajo pedagógico comunal.

3. POSTULACIÓN DE LA ESCUELA E-26 SAN PEDRO DE ATACAMA, COMO ESCUELA DE INTEGRACIÓN.

3.1. Justificación de la propuesta y antecedentes técnicos- pedagógicos en relación a la postulación.

La Escuela Básica E-26 San Pedro de Atacama, es el establecimiento con mayor numero de docentes, alumnos (as) y por ende apoderados de la comuna, su matricula este año 2005 es de distribuidos en 12 niveles que inician con el nivel transición menor de Educación parvularia hasta octavo año de Educación General básica. El establecimiento cuenta desde sus inicios con una infraestructura poco acorde a las necesidades educativas de la comunidad y de las políticas institucionales de la actual Reforma Educativa, pero esto esta actualmente por cambiar ya que existe un proyecto por parte del departamento de Obras (DOM.) de la Ilustre Municipalidad de San Pedro de Atacama par la construcción de la nueva escuela que contempla dependencias modernas y espaciosas con implementaciones de primer nivel, que posibilitan un trabajo pedagógico de calidad. Dada estas condiciones es importante visualizar antes, cual es la mayor necesidad y dificultad de la población a nivel educativo y de acuerdo a esto se detecta la falta la atención especializada de los alumnos con necesidades educativas especiales con o sin impedimento físico.

“Con el propósito de asegurar aprendizajes de calidad a todos los niños, niñas y Jóvenes con necesidades educativas especiales, la unidad de Educación Especial, a través de las Secretarías Ministeriales y los Departamentos Provinciales, promueve la atención a la diversidad y la aceptación de las diferencias individuales en el sistema educativo regular, velando porque estos estudiantes, reciban los apoyos humanos, técnicos y materiales necesarios, ya sea de forma temporal o permanente, para avanzar y progresar en el currículo escolar general, en un contexto educativo favorable, integrador y lo más normalizador posible. Con este propósito focalizar su trabajo desarrollando diversas acciones destinadas a asesorar escuelas especiales y establecimientos con proyectos de integración escolar”.¹ Considerando esta política Ministerial, las condiciones actuales de contar en un futuro próximo con una nueva infraestructura

¹ Líneas de acción de la Política de Educación Especial, MINEDUC

y según las necesidades de la comunidad, es que se considera esta propuesta como la única alternativa viable de poder mejorar la calidad educativa en función a una entrega pedagógica adecuada y real, ya que la Comuna no cuenta con servicios anexos tendientes a cubrir estas necesidades.

Considerando la incorporación de un asesor pedagógico y Asistentes sociales al sistema educativo, es impensable mejorar el trabajo general de los establecimientos sin este último eslabón de apoyo el cual está orientado principalmente por la inserción de un Educador Diferencial, lo cual debiese aumentar la cobertura de alumnos integrados y traspasar las nuevas metodologías a los otros establecimientos.

3.2. Objetivos de la propuesta.

3.2.1. Objetivos generales:

- Cubrir las necesidades educativas especiales de los alumnos (as) y sus familias, en la comuna de San Pedro de Atacama.
- Integrar de manera activa y eficiente al sistema escolar a los niños, niñas y jóvenes con el propósito de asegurar aprendizajes de calidad.

3.2.2. Objetivos específicos:

1. Contar con la infraestructura necesaria para la postulación de la escuela E-26 S.P.A a Escuela de Integración.
2. Crear proyecto de integración
3. Considerar y diagnosticar las necesidades educativas especiales de los alumnos en forma coherente y real.
4. Entregar una formación educativa basada en las carencias de los alumnos
5. Enriquecer el Proyecto Educativo de la Escuela.
6. Aumentar la cobertura de alumnos integrados al sistema regular de educación.
7. Contar con la presencia permanente y directa de un Educador Diferencial.
8. Crear redes de apoyo pedagógico especial con instituciones del área.

9. Validar estrategias metodologicas en función a las necesidades especiales de los alumnos.
10. Promover el desarrollo integral de los niños, niñas y jóvenes.

3.2.3. Funcionamiento general de las Escuelas de integración.

Las Escuelas de integración tienen un funcionamiento gradual que inicia con la creación y postulación de un proyecto de integración en fechas definidas por el Ministerio de Educación y en conformidad con el Decreto Supremo Exento N° 490/90, derogado por el D.S N° 01/98 Excepto artículo 4º, en el cual se establecen normas técnicas y administrativas para integrar a alumnos (as) con discapacidad a establecimientos comunes y el Decreto Supremo exento N° 27/95 el cual modifica al anterior, incluyendo otras discapacidades. La planta física o infraestructura también esta regida por los Decretos correspondientes de Educación N° 548/88, de vivienda y urbanismo N° 47/92 y Supremo N° 289/89. Posterior a esto y en conformidad a lo establecido se inicia el trabajo pedagógico considerando el Decreto Supremo Exento N° 219/99, el cual reglamenta el funcionamiento de los grupos diferenciales en los establecimientos y el Ordinario N° 766 del 02 de noviembre de 1999, el cual contiene orientaciones sobre organización y funcionamiento de los grupos diferenciales y a través de lo cual la escuela debiese trabajar².

Las consideraciones tomadas anteriormente parecen engorrosas y difíciles de cumplir, pero considerando la construcción de un nuevo establecimiento que contenga estas reglamentaciones que en general apuntan a requerimientos básicos y que de igual manera se integran a la nuevas reglamentaciones de construcciones sean o no de integración, el trabajo pedagógico posterior no debiese tener mayores complicaciones mas que de aplicación. Por otro lado el Ministerio de Educación esta abierto a recibir propuestas en función a adaptaciones futuras según se requieran.

El proyecto de integración que se presenta se realiza en conformidad a las bases ministeriales y en directa relación con la realidad comunal, considerando necesidades especiales específicas y el trabajo en torno a estas y deben comprender los siguientes aspectos especificados en el artículo 12 de la ley N° 19.284, que establece normas para la integración social de personas discapacitadas³.

² Normativa aplicada a la Educación especial, MINEDUC.

³ Ley de integración social de las personas con discapacidad, Educación especial, MINEDUC.

- a) Individualización de las partes involucradas en la experiencia;
- b) Coordinación interna del proyecto, y
- c) Aspectos técnicos-administrativos de funcionamiento comunal y regional.

Los alumnos que son parte de un proyecto de integración escolar debe tener las siguientes opciones, cauteladas por el establecimiento.

1. El alumno (a) deberá asistir a todas actividades del curso común y recibir la atención de profesionales especialistas docentes y no docentes.
2. El alumno (a) deberá asistir a todas las actividades del curso común, excepto a aquellas áreas o sub. sectores en que requiera de mayor apoyo.
3. Asistir en la misma proporción de tiempo a las actividades comunes y a las actividades Especiales. Pueden existir objetivos educacionales comunes para los alumnos (as) con o sin discapacidad.
4. Asistir a actividades especiales y compartir con los alumnos del establecimiento común, en recreos, actos o ceremonias oficiales del establecimiento o de la localidad y actividades extraescolares en general. Esto representa una opción de integración física o funcional.

De lo anterior se desglosa la necesidad de contar con un aula especial o de recursos, que este diseñada en función a las necesidades pedagógicas de los alumnos, contando para esto con la ambientación y recursos necesarios.

Este proceso de integración puede ser permanente y continuo ya que según las políticas gubernamentales que promueven la integración de alumnos con necesidades especiales o discapacidades a establecimientos comunes, esto puede darse desde el segundo nivel de la educación parvularia hasta la educación superior, la idea es que los alumnos integrados puedan contar con este apoyo siempre.

3.2.4. Dotación Docente.

La dotación docente esta supeditada al compromiso del sostenedor, el cual bajo firma se compromete a integrar a todos los profesionales que se requieran, de acuerdo al proyecto presentado y al informe pedagógico-social de la comuna. Esta dotación docente multiprofesional contempla a profesionales tales como:

- Educadores diferenciales.
- Fonoaudiólogos.

- Psicopedagogos.
- Oftalmólogos.
- Kinesiólogos.
- Otorrinos.
- Entre otros y segundas necesidades de los alumnos y alumnas con necesidades especiales.

La dotación docente se organiza en forma constante y puede o no tener profesionales en forma constante en los establecimientos, por lo cual existe la posibilidad de crear convenios, compromisos y contrataciones esporádicas, según se requieran.

3.2.5. Análisis de Costos.

El costo analizado para esta etapa de la propuesta es prácticamente \$ 0 ya que todos los requerimientos básicos de los alumnos (as) con necesidades especiales debiesen ser cubiertos por la subvención y en conformidad al Decreto Supremo N° 8.144/80, reglamento de subvenciones, título II; artículo 9º, el cual especifica que los alumnos de educación espacial, reciben una subvención de educación básica espacial y la ley 19.598/98,⁴ establece el pago de subvención especial por alumno (a) con discapacidad integrado en el segundo nivel de transición de Educación parvularia. Cada año se reglamentan estos pagos mediante decreto y en forma real son casi tres veces la subvención normal. Se espera que durante el primer año la escuela sea capaz de cubrir todos los costos que implican el ser establecimiento de integración.

3.2.6. Proyección.

Este planteamiento se proyecta en función al logro de la calidad educativa, tanto para niños y niñas con necesidades especiales, como para niños que no presentan problemas mayores, realzando valores respeto por las características individuales y por sobre todo de solidaridad.

Dentro de la proyección se considera la incorporación futura de la enseñanza media al programa de integración lo cual se trabaja de igual manera a la postulación de una escuela básica o jardín infantil, considerando diversas disposiciones relativas a la inserción laboral de los discapacitados

⁴ Subvenciones para la Educación Especial, MINEDUC

El crecimiento e incorporación del trabajo educativo de la escuela e- 26 S.P.A. y la incorporación de otros establecimientos al sistema de integración, debe ser paulatino por lo cual se espera que en cuatro años mas las escuelas de la comuna sean capaces de funcionar como establecimientos articulados de calidad que presenten iguales oportunidades para todos los alumnos (as).

3.- Condiciones de acceso a la Educación Superior.

Actualmente en la comuna de San Pedro de Atacama no existe un sistema o proyecto de fomento para que los jóvenes opten por ingresar a la educación técnica superior, considerando que poseen mayores condiciones de acceso a becas, especialmente los y las jóvenes atacameños (as) y un sistema social eficiente que los informa e invita a adquirirla. Este es uno de los mayores problemas que enfrenta el establecimiento de nivel medio Liceo Likan Antai de Sequitor ya que la dirección en conjunto con el cuerpo de profesores ha realizado un trabajo constante y significativo de información y orientación que motive a los y las estudiantes a optar por las diferentes alternativas de educación superior según sean sus necesidades e intereses educativos o vocacionales, si bien es cierto que este trabajo es amplio e involucra a toda la comunidad educativa, existe el problema de la falta de articulación con los establecimientos básicos para poder realizar este trabajo en forma anticipada, ya que muchos jóvenes llegan ya desmotivados y desorientados a la enseñanza media.

Las propuestas realizadas anteriormente son acciones que deben cambiar y mejorar el sistema informativo Inter. y extra establecimientos, para que los y las alumnos (as) no sientan que la educación se termina solo en básica o en media y reciban oportunamente la información que requieran teniéndola permanentemente a su disposición. Otra de las ventajas de la propuesta es hacer que los jóvenes tengan acceso durante su periodo en la enseñanza media a practicar algún preuniversitario o experiencias pedagógicas de la educación superior que les permita no sentir esta realidad tan lejana, lo cual es competencia organizativa del asesor pedagógico, gestionada por las o la asistente social en conjunto con los docentes del establecimiento.



**ILUSTRE MUNICIPALIDAD
DE SAN PEDRO DE ATACAMA**

**ACTUALIZACIÓN
PLAN DE DESARROLLO COMUNAL 2006-2010
COMUNA SAN PEDRO DE ATACAMA**

**OBJETIVOS
ESTRATÉGICOS**

SAN PEDRO DE ATACAMA, MARZO DE 2006.

INDICE

INTRODUCCIÓN	3
1. Metodología.	4
2. Análisis temático.	5
2.1. Calidad de vida.....	5
2.2. Desarrollo económico.....	15
2.3. Identidad Étnica.....	18
2.4. Gestión Municipal.....	20
3. Análisis de resultados.	22
4. Descripción del trabajo de cada integrante de la Comisión PLADECO en la etapa de análisis y formulación de objetivos:	22

INTRODUCCIÓN

El presente capítulo tiene relación con la formulación de los objetivos estratégicos del Plan de Desarrollo Comunal en relación a las del diagnóstico cualitativo realizado en la primera etapa, donde se incluyó los resultados de las encuestas y de los talleres de planificación comunitaria.

Cabe señalar que ambos instrumentos de participación, tanto las encuestas como los talleres tuvieron una participación importante ya que recogieron la opinión de más del 7% de la población residente.

El cruce de variables y elaboración de objetivos involucró una serie de talleres entre los profesionales que han participado en la elaboración de los diagnósticos, integrando las diferentes visiones y percepciones recogidas en cada una de las etapas, definiendo los objetivos estratégicos en las áreas de:

- Calidad de Vida
- Desarrollo Productivo Local
- Identidad étnica Comunal
- Fortalecimiento de la gestión municipal

Los objetivos estratégicos tienen su génesis en la “imagen objetivo comunal” que fuera validada en las diferentes instancias de planificación participativa, confirmando la vigencia de la imagen propuesta el año 1999 en el primer PLADECO:

“La comuna de San Pedro de Atacama formada por sus pueblos y ayllus, tierra de antepasados, tradiciones y cultura atacameña, desea respeto, autonomía de decisión y desarrollo para su gente en un contexto de sustentabilidad económica, ambiental y de equidad social.

A la vez, ofrece a la región, al país y al mundo la oportunidad de poder disfrutar de la inmensidad, tranquilidad y belleza escénica, de su medio ambiente y patrimonio arqueológico”.

La imagen objetivo de comuna valida los elementos de sustentabilidad económica y ambiental, el patrimonio, la cultura atacameña y la belleza escénica. Las observaciones vertidas sobre la imagen objetivo en los talleres de participación indican que la imagen se mantiene vigente en forma más plena que en el PLADECO anterior, lo que es consecuencia de un planteamiento más a largo plazo que no alcanza a ser desarrollada en un periodo de cuatro años.

Los constructores que sustentan la imagen son:

- Una comuna sin pobreza en que sus habitantes mantengan viva la actividad agrícola, con personas que se puedan integrar a la actividad laboral con herramientas para abordar el tema del turismo y las oportunidades comerciales asociadas.
- Una comuna en que se pueda integrar la modernidad manteniendo sus tradiciones.
- Con localidades que mantengan su belleza, tradiciones y carácter.
- En una comuna ambientalmente sustentable y limpia, protegiendo sus sitios arqueológicos y sus sensibles recursos vegetacionales y paisajísticos.
- Generaciones futuras con identidad, proactivas e integradas al desarrollo comunal.

1. Metodología.

En términos generales a través de la sistematización de los talleres proporcionadas como matriz de resumen recogida en cada sector que fuera construida por el Coordinador PLADECO a través de planillas Excel con diferentes campos o filtros, que permitieron agrupar los intereses locales de acuerdo a la temática, el sector y la prioridad comunitaria que le fue asignada en los talleres de planificación en numerales del 1 al 10 (tablas Anexo N° 1).

Las Tablas del Anexo N° 1 son el resumen de la sistematización de los talleres por localidad; caso especial representa la localidad de Matancilla, ya que por ser una localidad que se encuentra en un proceso de consolidación, la información fue sistematizada en la tabla de la localidad pero no fue incluida en el análisis general ya que presenta una realidad diferente

Las temáticas generales de interés fueron proporcionadas por la encuesta de percepción, hecho que se debe principalmente a que se trata de preguntas cerradas que derivan en una respuesta concreta.

Las temáticas particulares fueron extraídas de las conclusiones de los diálogos simultáneos de los talleres de participación comunitaria. Las problemáticas planteadas fueron coherentes en ambos casos.

Los objetivos estratégicos corresponden a actualizaciones de los propuestos el año 1999, esto porque al igual que en la imagen objetivo se trató de objetivos

estratégicos de largo alcance y que necesitaron actualizarse de acuerdo a las nuevas prioridades pero manteniendo el fin último.

La metodología de actualización se construyó a partir de estos objetivos estratégicos, acomodando su redacción a los nuevos planteamientos comunitarios pero manteniendo las temáticas de interés:

2. Análisis temático.

2.1. Calidad de vida.

Cuadro Nº 1: Paralelo objetivos Calidad de Vida, Pladeco 2000 y 2006 respectivamente.

Pladeco 2000-2005	Pladeco 2006-2010
Mejorar la calidad de vida de la población de la comuna, disminuyendo los niveles de pobreza, aumentando la cobertura y calidad de los servicios en un medio ambiente sustentable y armónico.	Mejorar la calidad de vida aumentando la cobertura y calidad de los servicios en un medio ambiente sustentable y armónico.

Fuente: Objetivos Estratégicos en Calidad de Vida, PLADECOS 2000 y 2006.

El objetivo estratégico se mantuvo sin variaciones formales, ya que mantiene el concepto de cobertura de servicios, las variaciones se planteado en torno a los programas propuestos, que presentan un mayor alcance que los propuestos durante el periodo anterior.

Cuadro Nº 2: Paralelo Programas Pladeco 2000 y 2006, respectivamente.

Programas Objetivo 1 PLADECO 2000-2005	Programas Objetivo 1 PLADECO 2006-2010
1.-Disminución de los niveles de pobreza, a través de aumentar la cobertura de los servicios básicos para la población.	PROGRAMA 1: Mejorar la infraestructura comunal aumentando la cobertura y la calidad de los servicios básicos para la población.
2.- Ordenamiento del territorio y protección del ambiente	PROGRAMA 1: Desarrollo integral de la gestión territorial y medio ambiente.
	PROGRAMA 2. Potenciar el capital humano y social comunitario.
	PROGRAMA 3. Mejorar los servicios de educación y salud.

Fuente: Objetivos Estratégicos en Calidad de Vida, PLADECOS 2000 y 2006.

El PLADECOS anterior focalizaba el concepto calidad de vida, orientado fundamente a cobertura de servicios básicos y ordenamiento de territorial; conforme las necesidades básicas de cobertura han sido solucionadas el concepto

calidad de vida adquiere mayor amplitud considerando otros aspectos de desarrollo social.

La nueva propuesta 2005 la calidad de vida se aborda desde cuatro aspectos:

1) **Mejorar Infraestructura comunal:** Cobertura y calidad de los servicios básicos, entendiendo en este concepto agua potable, alcantarillado, comunicaciones, energía, mejoramiento en la vialidad intermedia y el acceso a espacios públicos y equipamientos comunitarios.

En general se considera en este programa la inclusión de problemáticas cuya solución implica necesariamente inversión en infraestructura; desde este punto de vista el programa se amplió entendiendo por el concepto “calidad de vida” más que la dotación de agua potable, alcantarillado y luz eléctrica, ya que se incorporan necesidades de infraestructura asociadas al desarrollo social integral.

En cuanto a las temáticas particulares de interés se tiene:

a) En el sector agua potable y alcantarillado: tiene en los talleres de planificación 13 menciones, sin embargo sólo resulta calificado con el número “1”, es decir, prioritario en tres casos, Río Grande que demanda la conducción Huaytiquina y Toconao y Socaire que demandan como primera prioridad La construcción de alcantarillado.

b) En el área energía: se tiene 9 menciones, sólo Camar prioriza como N° 1 el tema de la energía continua, es decir, acceso al suministro eléctrico las 24 hrs. del día. En ambos casos los aspectos mencionados coinciden con las conclusiones del diagnóstico cuantitativo de infraestructura.

c) Desarrollo urbano: consigna 19 menciones aún cuando sus priorización no se registra en las tres primeras prioridades, el concepto de espacios públicos va en aumento, sumado a ello se tienen 44 menciones de demanda de mejoras en infraestructura comunitaria que representa una gran cantidad de prioridades.

d) Deporte y recreación: muestra 13 preferencias y es un sector donde se requiere fundamentalmente mejoras en infraestructura, ya que las menciones de otra índole son poco considerables.

A razón de lo anterior, las temáticas de infraestructura asociada a la calidad de vida han ampliado menciones a hacia otros sectores que el 2002 no se valoraban, en resumen se tiene:

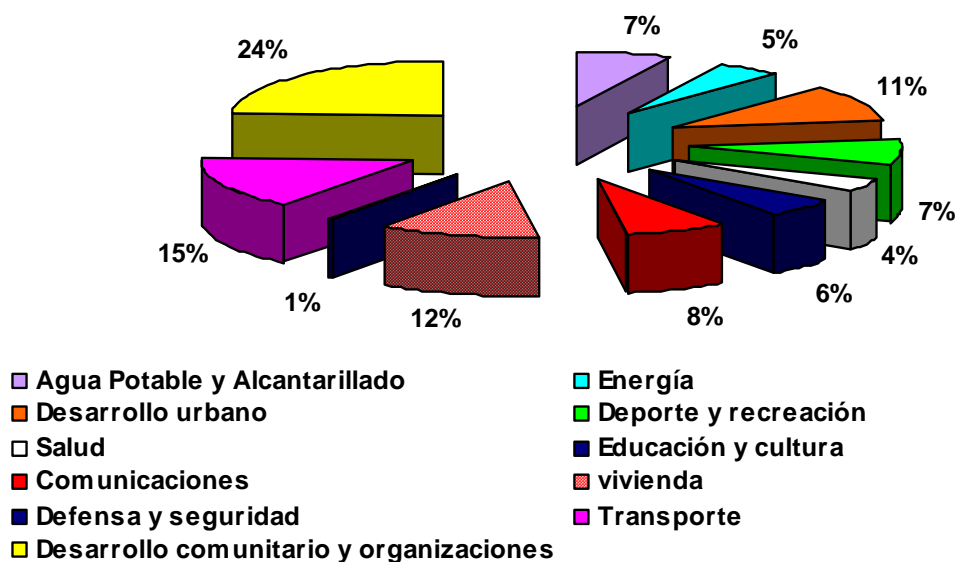
Cuadro N° 3: Frecuencias de los temas de infraestructura preferidos por la comunidad.

Infraestructura en:	Frecuencia menciones 1 al 10	Temática
---------------------	---------------------------------	----------

Agua Potable y Alcantarillado	13	Mejoramiento en sistemas de tratamiento y captación de agua potable- red de colectores sanitarios.
Energía	9	Aumento de cantidad de horas luz, energía continua.
Desarrollo urbano	19	Parques, Juegos Infantiles y mejoramientos de plazas.
Deporte y recreación	13	Mejoramiento de canchas de fútbol, construcción de gimnasios, piscinas
Salud	8	Construcción de estación médico rural, adquisición de equipamiento.
Educación y cultura	10	Mejoramiento menores de infraestructura escuelas, proyectos de recuperación de construcciones típicas.
Comunicaciones	14	Mejoramiento en coberturas de celulares e Internet.
vivienda	22	Casetas sanitarias, regularización de títulos de dominio, nuevos loteos.
Defensa y seguridad	1	Muros de contención para protección aluvional.
Transporte	27	Mejoramiento en caminos rurales, mejoramiento de calles en sector urbano, caminos interurbanos pendientes, terminal de buses y señalética.
Desarrollo comunitario y organizaciones	44	Mejoramiento s en sedes sociales, clubes de asociaciones, adquisición de equipamiento.

Fuente: Talleres de planificación participativa, análisis temático.

Gráfico N° 1: Frecuencias relativa de los temas de infraestructura.



Fuente: Cruce de variables planilla PLADECO.

Se observa que las demandas en educación y salud en lo referente a infraestructura han disminuido notablemente, con lo que se ratifica lo planteado en las encuestas comunitarias.

A partir del análisis de los resultados se plantearon acciones que dieran cuenta de las demandas comunitarias, resultando:

1) PROGRAMA 1: Mejorar la infraestructura comunal aumentando la cobertura y la calidad de los servicios básicos para la población.

- Contar con suministro eléctrico continuo en las localidades
- Mejorar cobertura y tratamiento de agua potable
- Reducir el déficit de solución sanitaria
- Mejorar cobertura comunicacional.
- Mejorar infraestructura vial interna.
- Aumentar los espacios públicos y equipamiento comunitario
- Aumentar soluciones habitacionales.
- Mejorar la infraestructura de los recintos de salud.
- Mejorar la infraestructura de los recintos de educación preescolar, básica y media.

En síntesis el replanteo o actualización del objetivo tiene que ver con una concepción diferente y más global de la infraestructura de mejoramiento de la

calidad de vida integrando áreas que nos e habían abordado en la etapa anterior por los déficit de cobertura que presentaba la comuna, lo que recoge los resultados de la sistematización donde se aprecia que las principales prioridades no son los servicios básicos

2) PROGRAMA 2: Desarrollo integral de la gestión territorial y medio ambiente.

Aborda tres conceptos generales: planificación territorial, protección y tratamiento de residuos sólidos.

Tabla Nº 1: Necesidades clasificadas en planificación y gestión territorial.

LOCALIDAD	TEMATICA	SECTOR SNIP	SUBSECTOR SNIP	NECESIDAD	PR
MACHUCA	CALIDAD DE VIDA	MEDIO AMBIENTE	TRATAMIENTO RESIDUOS	MANEJO DE RESIDUOS ORGANICOS	6
MACHUCA	ORGANIZACIONES COMUNITARIAS	MEDIO AMBIENTE	TRATAMIENTO RESIDUOS	HABILITACION RELLENO SANITARIO	2
SPAU	CALIDAD DE VIDA	MEDIO AMBIENTE	CONTAMINACION	CONTAMINACION ACUSTICA PRODUCIDA POR VEHICULOS TURISMO	10
SPAU	CALIDAD DE VIDA	MEDIO AMBIENTE	CONTAMINACION	CONTAMINACION EN EL CENTRO POR CRIANZA DE ANIMALES	10
SPAU	CALIDAD DE VIDA	MEDIO AMBIENTE	CONTAMINACION	CONTROL Y SANCION A VERTEDEROS CLANDESTINOS	10
TOCONAO	FOMENTO PRODUCTIVO	MEDIO AMBIENTE	DESERTIZACION	CONTROL DUNAS	2

Fuente: Talleres Participativos PLADECO.

Tabla Nº 2: Necesidades clasificadas en medio ambiente.

LOCALIDAD	TEMATICA	SECTOR SNIP	SUBSECTOR SNIP	NECESIDAD	PR
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	MEDIO AMBIENTE	ESTUDIOS CONTAMINACION AMBIENTAL	10

Fuente: Talleres Participativos PLADECO.

Tabla Nº 3: Necesidades clasificadas en desarrollo urbano.

LOCALIDAD	TEMATICA	SECTOR SNIP	SUBSECTOR SNIP	NECESIDAD	PR
SOCAIRE	CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	DESARROLLO URBANO	PLAN REGULADOR VIVIENDA	10

Fuente: Talleres Participativos PLADECO.

La diferencia con el programa propuesto en el Pladeco anterior en que el anterior instrumento se focalizaba en crear Ordenanzas para proporcionar un marco de protección o regulación, en cambio el programa actual de medio ambiente propende a acciones concretas para combatir la contaminación; sin embargo el tema de trabajar en un marco regulatorio no debe ser dejado de lado ya que de acuerdo a las encuestas la comunidad demanda una mayor acción de las autoridades en estas temáticas.

Las principales acciones asociadas al programa se clasifican como:

- Implementar instrumentos de planificación territorial.
- Dotar de sistema de tratamiento de residuos sólidos en las localidades con déficit.
- Implementar medidas de protección de la flora y fauna.
- Promover el uso eficiente y protección de los recursos hídricos.

3) PROGRAMA 3. Potenciar el capital humano y social comunitario.

El programa apunta a desarrollar el Capital Social de los habitantes de la comuna, aprovechando la condición de asociatividad que se da al tener un alto grado de participación en organizaciones comunitarias.

El tema de desarrollo social alcanza 27 menciones (Ver Tabla Anexo N° 3), donde las principales temáticas abordadas son la capacitación en roles dirigenciales. El tema de capacitación dirigencial y comunitaria ha tomado relevancia y se menciona en forma frecuente ya sea como la visualización de una necesidad de capacitación o como la mención de temas relacionado, como la rotación de dirigentes y nuevos líderes.

Llama la atención que se menciona el tema de la necesidad de fiscalización o mayor control a las organizaciones lo que denota que la preocupación por una buena gestión y que además cumpla con las normas está presente.

Los tres grupos de interés: niños, jóvenes y adultos mayores fueron mencionados como importantes, y en el caso particular de los niños se menciona la necesidad de realizar actividades que fomenten el traspaso de costumbres y tradiciones

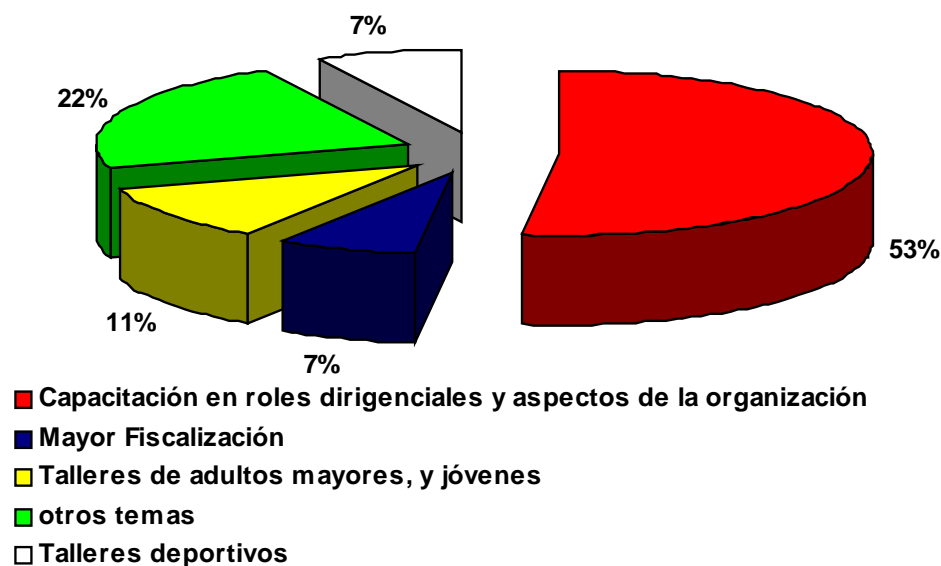
Cabe señalar que la temática de infancia cobra especial relevancia pues la comuna tiene el índice de infancia más bajo de acuerdo a estudio UNICEF, el tema se aborda en específico en EDUCACION Y SALUD

Las acciones propuestas propenden a:

- Fomentar el uso de las redes sociales a través de la asociatividad entre organizaciones.
- Focalización de recursos hacia el Sistema Chile Solidario.
- Potenciar las actividades recreativas y formativas.
- Potenciar el deporte formativo y recreativo.
- Fomentar la asociatividad y participación social de niños y niñas.
- Fomentar la asociatividad y participación social de las y los jóvenes.
- Fomentar la asociatividad y participación social de las y los adultos mayores.
- Potenciar la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.
- Mejorar la función directiva dirigenial a través de la capacitación.

Este programa no se abordó en el PLADECOS anterior, probablemente porque como se ha mencionado en la etapa anterior la calidad de vida se relacionaba sólo con las coberturas de servicios básicos no priorizando otros temas, conforme la comunidad va satisfaciendo sus necesidades de infraestructura, cobran mayor importancia los temas de desarrollo social.

Gráfico N° 2: Frecuencias relativa de los temas de desarrollo social.



Fuente: Cruce de variables planilla PLADECOS.

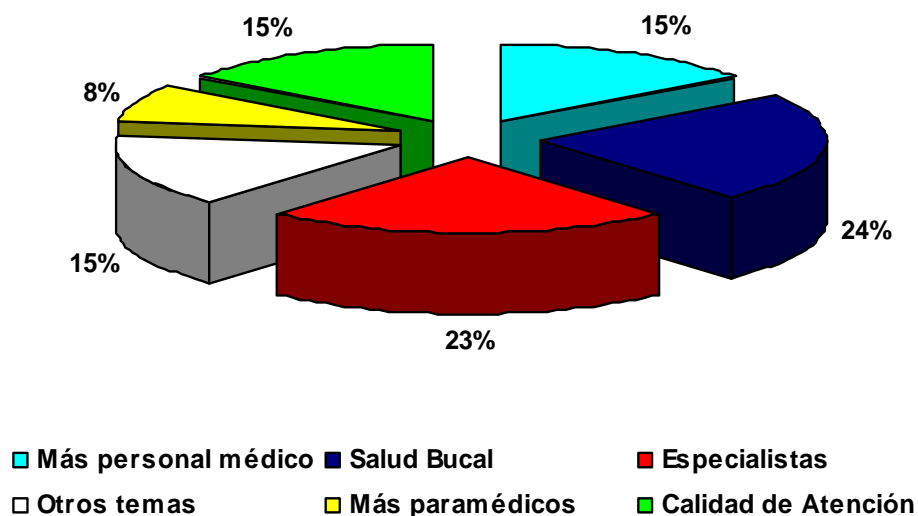
4) PROGRAMA 4: Mejorar los servicios de educación y salud.

Este tema se abordó como programa aparte debido a la alta incidencia que tienen estos temas en la calidad de vida, hecho que fue reflejado en la encuesta donde las dos temáticas fueron las prioritarias al definir la calidad de vida.

Las temáticas de salud presentaron 26 menciones, de las cuales 12 se ubicaron dentro de las tres primeras prioridades lo que da cuenta de la importancia del tema para los habitantes de la comuna.

Los principales problemas o necesidades radican en : acceso a la atención de especialidades médicas, mayor cobertura de programas de atención dental y mayor disponibilidad de personal médico.

Gráfico N° 3: Frecuencia menciones de los temas de desarrollo social, área de la salud.

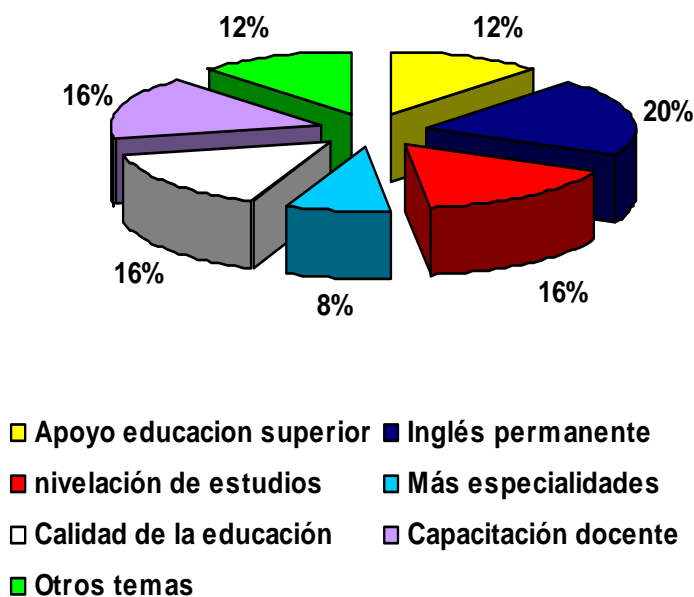


Fuente: Cruce de variables planilla PLADECO.

Los resultados de los talleres son coherentes con la encuesta, ya que en ella se identificó como el mayor problema en el sector la disponibilidad de recursos médicos, lo que se ratifica con los talleres ya que las tres primeras prioridades tienen que ver con la demanda de profesionales médicos.

En el área educación se consignaron 31 menciones, los temas más mencionados fue la calidad de la educación.

Gráfico N° 4: Frecuencia menciones de los temas de desarrollo social, área educación.



Fuente: Cruce de variables planilla PLADECO.

Concordante con los resultados de las encuestas el tema de “calidad de la educación” se presenta como prioritario, y dentro de este la capacitación docente, un tema de interés reiterativo en los talleres es la incorporación del idioma inglés en forma permanente dentro de la malla curricular, la situación se repite en Peine, Río Grande, San Pedro de Atacama y Toconao

El detalle de la sistematización por sector se adjunta en ANEXO 4: SISTEMATIZACION DE EDUCACIÓN Y SALUD.

Las acciones a realizar durante el periodo de vigencia del PLADECO serán:

- Mejorar los índices de infancia en todas sus dimensiones.
- Gestionar la inscripción de nacimientos de niños y niñas en la comuna.
- Proveer de profesionales médicos y técnicos de acuerdo a las necesidades de la comuna.
- Mejorar la cobertura de urgencias.

- Implementar un sistema de evaluación de la calidad educativa.
- Fortalecer los métodos de enseñanza a través de programas.
- Fomentar las condiciones de acceso a la educación superior

2.2. Desarrollo económico

Cuadro Nº 5:

Pladeco 2000-2005	Pladeco 2006-2010
Fortalecer la capacidad de la población de San Pedro de Atacama y sus descendientes para generar ingresos especialmente monetarios	Promover el desarrollo económico local sustentable.

En ambos casos el objetivo apunta al desarrollo productivo de la comuna, en la actualización del objetivo se consideró como muy importante el tema de la sustentabilidad.

A nivel de programas en ambos periodos se han establecidos cuatro programas:

Cuadro Nº 6:

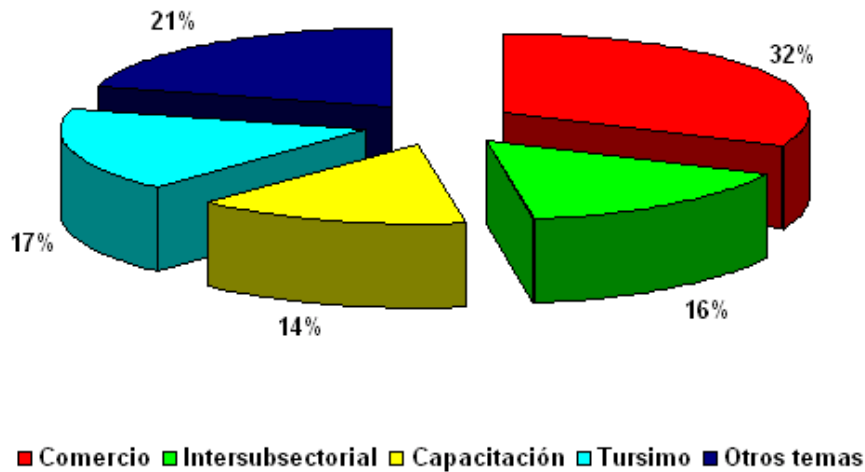
Programas Objetivo 2 PLADECO 2000-2005	Programas Objetivo 2 PLADECO 2006-2010
1.-Fortalecer la actividad Económica Empresarial y Microempresarial de la población local	PROGRAMA 1: Fortalecer la actividad económica microempresarial y empresarial de la población local.
2.Potenciar la administración de recursos y territorio local por parte de la Comunidad	PROGRAMA 2: Potenciar la administración de los recursos y el territorio por parte de la población local.
3. Apertura y Desarrollo de vínculos y redes comerciales con el resto del país y el exterior	PROGRAMA 3: Apertura y desarrollo de relaciones comerciales con el resto del país y hacia el exterior.
4.- Desarrollo en los jóvenes y niños de un adecuado nivel de autoestima y de una mayor capacidad emprendedora para el desempeño económico en el sociedad de mercado	PROGRAMA 4: Desarrollar en las personas las habilidades sociales adecuadas para el desempeño económico en la sociedad de mercado.

Fuente: Objetivos Estratégicos en Calidad de Vida, PLADECO 2000 y 2006.

El objetivo no ha cambiado y se encuentra en proceso de consolidación, fue validado por la comunidad como objetivo estratégico en las mismas líneas de aplicación que en el periodo anterior.

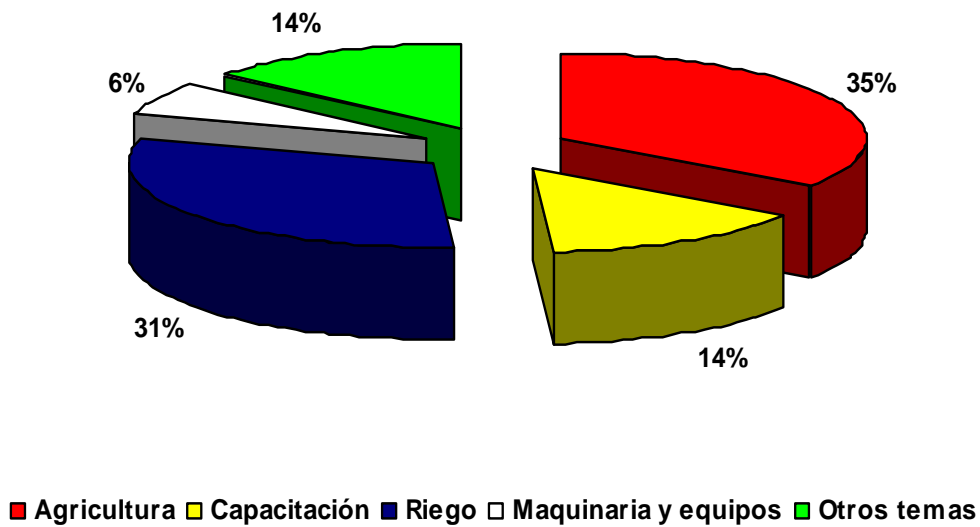
El sector con un mayor número de menciones es el INDUSTRIA COMERCIO Y TURISMO con 63 menciones, entre las que destacan turismo y comercio.

Gráfico N° 5: Frecuencia menciones de los temas de fomento productivo.



Fuente: Cruce de variables planilla PLADECO.

Gráfico N° 6: Fomento productivo.



Fuente: Cruce de variables planilla PLADECO.

El sector silvoagropecuario ocupa el segundo en la demanda de inversión, con 49 menciones, entre las que destacan: riego, agricultura y capacitación silvoagropecuaria.

Las acciones asociadas por programa son:

Cuadro N° 6:

Programa	Acciones
PROGRAMA 1: Fortalecer la actividad económica microempresarial y empresarial de la población local.	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar al 70% de los microempresarios en temas de desarrollo económico local. • Fortalecer y capacitar al 80% de las microempresas familiares. • Lograr que a lo menos 80% de los microempresarios y empresas familiares pertenezcan a una organización productiva.
PROGRAMA 2: Potenciar la administración de los recursos y el territorio por parte de la población local.	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la capacidad de gestión de las organizaciones a través de la capacitación en materias administrativas y contables. • Implementar un programa anual de conservación de sectores patrimoniales administrados por la Sociedad Civil. • Implementar a los menos un programa de capacitación anual en temas de protección ambiental dirigido a microempresarios y organizaciones administradoras de territorios.
PROGRAMA 3: Apertura y desarrollo de relaciones comerciales con el resto del país y hacia el exterior.	<ul style="list-style-type: none"> • Promoción de los productos y atractivos turísticos de la zona a través de medios de difusión e informáticos. • Establecer lazos asociativos estratégicos con entidades públicas y privados en el ámbito del desarrollo económico local. (Temas relacionados a la producción, la comercialización, certificación).
PROGRAMA 4: Desarrollar en las personas las habilidades sociales adecuadas para el desempeño económico en la sociedad de mercado.	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar en temas de marketing a microempresarios y miembros de empresas familiares. • Instaurar el Premio Anual de Iniciativas Innovadoras.

2.3. Identidad Étnica

Cuadro N° 7:

Pladeco 2000-2005	Pladeco 2006-2010
FORTALECER Y PRESERVAR LA IDENTIDAD ÉTNICA Y CULTURA DE LOS ATACAMEÑOS, EN ESPECIAL DE LOS JÓVENES, CON LAS TRADICIONES ACUMULADAS POR SUS ANTEPASADOS.	PROPENDER A LA CONSOLIDACIÓN DE UNA COMUNA ÉTNICA ATACAMEÑA.

Fuente: Objetivos Estratégicos Comuna Étnica Inclusiva, PLADECO 2000 y 2006.

Este objetivo se mantiene como transversal a todos los demás con una directa relación con la imagen objetivo de la comuna; la diferencia sustancial en el nuevo planteamiento detectado durante la actualización es el cambio de “identidad étnica y cultural de los atacameños” por “identidad de comuna étnica atacameña”.

Este concepto involucra una acción más generalizada en post de la consolidación de una identidad atacameña comunal que permita que tanto los atacameños como no atacameños se identifiquen con la identidad comunal, manteniendo la diversidad y particularidades de cada grupo

A nivel de programas se tiene:

Cuadro N° 8:

Programas Objetivo 3 PLADECO 2000-2005	Programas Objetivo 3 PLADECO 2006-2010
1.- Rescate de la identidad atacameña	PROGRAMA 1: Fortalecer y preservar la identidad étnica comunal.
	PROGRAMA 2: Fortalecer la asociatividad y capacidad de gestión de sus organizaciones.

Fuente: Objetivos Estratégicos Comuna Organizaciones Indígenas, PLADECO 2000 y 2006.

El nuevo PLADECO no propende al “rescate” ya que durante la ejecución del PLADECO anterior se han realizado numerosas actividades de parte de las comunidades y de servicios públicos e instituciones privadas en esta dirección;

sino que busca fortalecer también la asociatividad y capacidad de gestión de las organizaciones indígenas.

Dentro de las acciones definidas para cada programa se tiene:

Cuadro N° 9:

Programa	Acciones
PROGRAMA 1: Fortalecer y preservar la identidad étnica comunal.	<ul style="list-style-type: none"> • Difundir el 80% de las actividades culturales étnicas comunales a través medios de comunicación. • Incluir en todos los programas y proyectos comunales la variable étnica atacameña. • Mejorar la aplicación de la variable étnica en el PADEM y en el Plan Anual de Salud. • Realizar a los menos 4 talleres de sensibilización de pertinencia cultural con actores públicos y privados. • Realizar a los menos 4 talleres de sensibilización de pertinencia étnica con personas naturales no étnicas.
PROGRAMA 2: Fortalecer la asociatividad y capacidad de gestión de sus organizaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar a lo menos un encuentro anual de experiencias culturales entre las diferentes organizaciones indígenas a nivel comunal. • Realizar a lo menos un encuentro anual de experiencias y manifestaciones culturales entre los diferentes pueblos originarios organizados a nivel nacional.

Las actividades propuestas buscan incorporar la variable étnica en todas las acciones desarrolladas en la comuna e incorporar en ellas a toda la población y los actores que intervienen permanentemente.

2.4. Gestión Municipal.

Cuadro Nº 10

Pladeco 2000-2005	Pladeco 2006-2010
FORTALECIMIENTO DE LA GESTION MUNICIPAL	MEJORAR LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS A LOS CIUDADANOS A TRAVÉS DEL MEJORAMIENTO SISTÉMICO Y CONTINUO DE LOS SERVICIOS MUNICIPALES.

El objetivo de mejorar la gestión municipal, cambia su orientación a un proceso sistémico de mejoramiento de los servicios, que conlleva a un cumplimiento permanente de metas de gestión orientadas a mejorar la calidad del servicio.

Este objetivo se fundamenta en la evaluación de la gestión municipal catastrada en la encuesta de percepción donde un importante número de encuestados (sobre el 40%) calificó la gestión como regular.

A nivel de programas se tiene:

Cuadro Nº 10:

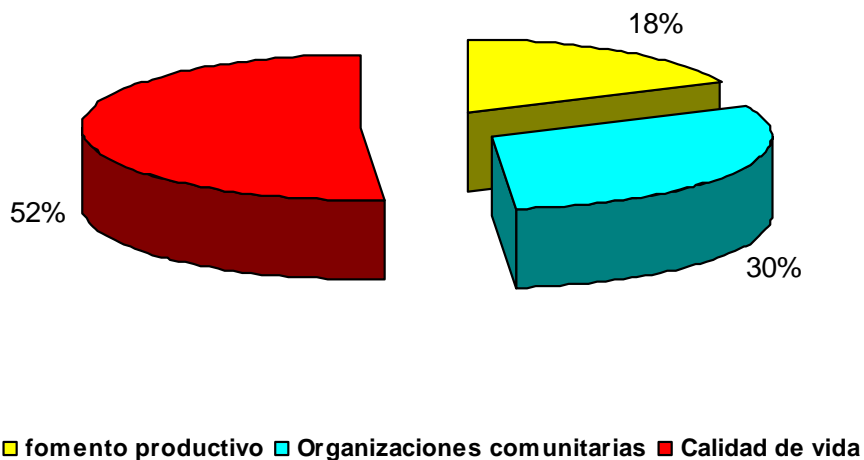
Programas Objetivo 3 2000-2005	Programas Objetivo 3 2006-2010
FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN MUNICIPAL	<p>PROGRAMA 1: Mejorar la capacidad de gestión del municipio a través de una estructura orgánica en función de la realidad local.</p> <p>PROGRAMA 2: Fortalecer la gestión de los recursos humanos y financieros municipales.</p> <p>PROGRAMA 3: Construir una imagen corporativa</p>

La actualización del objetivo propende a resultado más integral, y busca básicamente estructurar el municipio desde una perspectiva que de respuesta a los requerimientos locales, desde el punto de vista de los programas a implementar y desde los recursos a invertir en cada área.

En términos de la demanda de nuevos servicios, se demanda un departamento de tránsito y una oficina para la juventud, el tema más transversal en la demanda de acción municipal es la “fiscalización”, en diversas materias.

Las menciones por área de temas relacionados con la gestión municipal se desglosan:

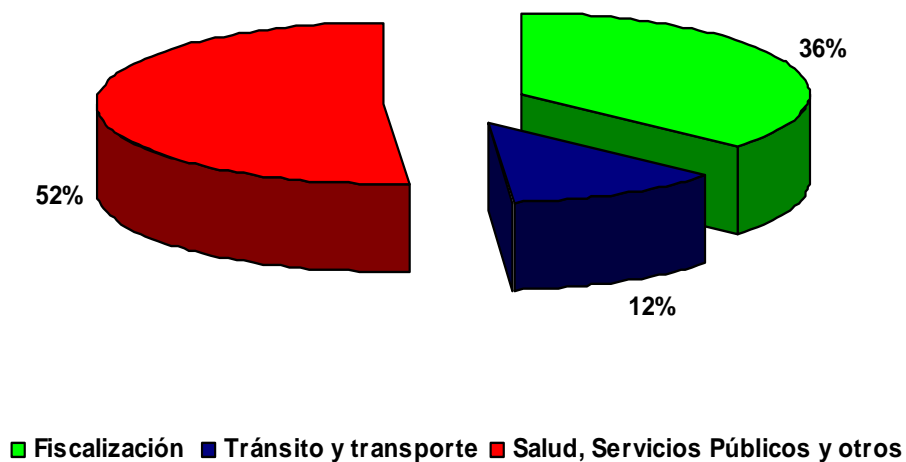
Gráfico N° 7: Frecuencia porcentual de las temáticas.



Fuente: Cruce de variables planilla PLADECO.

La mayor parte de los temas son transversales a las áreas ya analizadas. Respecto de los ámbitos de acción municipal a mejorar se tiene:

Gráfico N° 8: Frecuencia necesidades de acción municipal.



Fuente: Cruce de variables planilla PLADECO.

El último programa relacionado con construir la imagen corporativa, no fue señalado en los talleres pero fue mencionado y valorado como importante por los profesionales participantes en el taller municipal.

3. Análisis de resultados.

Los resultados de esta etapa se han consignado en matriz adjunta o matriz resumen que permitirá construir la matriz de marco lógico por cada objetivo, previa validación de los contenidos por parte de las comunidades

4. Descripción del trabajo de cada integrante de la Comisión PLADECO en la etapa de análisis y formulación de objetivos:

Cuadro N° 10:

FUNCION	ACTIVIDAD
Coordinador General René Ossandón	<ul style="list-style-type: none"> • Asiste como coordinador en los talleres de planificación comunitaria • Sistematización de todos los talleres comunitarios • Confección de tablas dinámicas por temática, sector y subsector • Monitor en taller de profesionales municipales, expositor de resultados de talleres de planificación y encuestas • Expositor al Concejo Comunal de los avances PLADECO • Expositor SERPLAC de los avances del PLADECO • Confecciona esquemas de resumen por temática local. <p>Objetivo N°3: PROGRAMA 1: Fortalecer la actividad económica microempresarial y empresarial de la población local.</p> <p>PROGRAMA 2: Fortalecer la asociatividad y capacidad de gestión de sus organizaciones.</p>
Marcela Pereira Carter	<p>Participa en desarrollo de objetivos estratégicos propuestos en Taller Municipal. Participa en taller municipal</p> <p>Propone acciones de programas de:</p>

	<p>Objetivo N°1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenciar el capital humano y social comunitario. • Mejorar los servicios de educación y salud. <p>Objetivo N° 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar en las personas las habilidades sociales adecuadas para el desempeño económico en la sociedad de mercado.
<p>Eduardo Ildefonso</p>	<p>Participa en desarrollo de objetivos estratégicos propuestos en Taller Municipal</p> <p>Participa en taller municipal</p> <p>Propone acciones de programas de:</p> <p>Objetivo N°2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • PROGRAMA 2: Potenciar la administración de los recursos y el territorio por parte de la población local. • PROGRAMA 3: Apertura y desarrollo de relaciones comerciales con el resto del país y hacia el exterior. <p>Objetivo N°4 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • PROGRAMA 1: Mejorar la capacidad de gestión del municipio a través de una estructura orgánica en función de la realidad local. • PROGRAMA 2: Fortalecer la gestión de los recursos humanos y financieros municipales. • PROGRAMA 3: Construir una imagen corporativa.
<p>Jaime Ramírez</p>	<p>Participa en desarrollo de objetivos estratégicos propuestos en Taller Municipal</p> <p>Participa en taller municipal</p> <p>Propone acciones de programas de:</p> <p>Objetivo N° 1:</p>

	<p>PROGRAMA 1: Mejorar la infraestructura comunal aumentando la cobertura y la calidad de los servicios básicos para la población.</p> <p>PROGRAMA 2: Desarrollo integral de la gestión territorial y medio ambiente.</p> <p>Objetivo N°2:</p> <p>PROGRAMA 3: Apertura y desarrollo de relaciones comerciales con el resto del país y hacia el exterior.</p>
<p>Hugo Miranda Iriarte</p>	<p>Participa en desarrollo de objetivos estratégicos propuestos en Taller Municipal</p> <p>Participa en taller municipal</p> <p>Actua como presentador en talleres comunitarios</p> <p>Propone acciones de programas de:</p> <p>Objetivo N°1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejorar los servicios de educación y salud <p>Objetivo N°2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenciar la administración de los recursos y el territorio por parte de la población local.



**ILUSTRE MUNICIPALIDAD
DE SAN PEDRO DE ATACAMA**

**ACTUALIZACIÓN
PLAN DE DESARROLLO COMUNAL 2006-2010
COMUNA SAN PEDRO DE ATACAMA**

PLAN PLURIANUAL DE INVERSIONES

SAN PEDRO DE ATACAMA, MARZO DE 2006.

CONSTRUCTORES 2005	IMAGEN OBJETIVO 2006	OBJETIVOS ESTRATEGICOS 2006-2010	PROGRAMAS
<p>1.- Una comuna sin pobreza en que sus habitantes desarrollen e integren sustentablemente la agricultura y el turismo como vocación comunal con identidad.</p>	<p>“La comuna de San Pedro de Atacama formada por sus pueblos y ayllus, tierra de antepasados, tradiciones y cultura Atacameña, desea respeto, autonomía de decisión y desarrollo para su gente en un contexto de sustentabilidad económica, ambiental y de equidad social. A la vez, ofrece a la región, al país y al mundo la oportunidad de poder disfrutar de la inmensidad, tranquilidad y belleza escénica, de su medio ambiente y patrimonio arqueológico”.</p>	<p>1.- Mejorar la calidad de vida aumentando la cobertura y calidad de los servicios en un medio ambiente sustentable y armónico.</p>	<p>PROGRAMA 1: Mejorar la infraestructura comunal aumentando la cobertura y la calidad de los servicios básicos para la población.</p> <p>PROGRAMA 2: Desarrollo integral de la gestión territorial y medio ambiente.</p> <p>PROGRAMA 3: Potenciar el capital humano y social comunitario.</p> <p>PROGRAMA 4: Mejorar los servicios de educación y salud en infraestructura y calidad.</p>
<p>2.- Una comuna en que se pueda integrar la modernidad manteniendo sus tradiciones.</p>		<p>2. Promover el desarrollo económico local sustentable.</p>	<p>PROGRAMA 1: Fortalecer la actividad económica microempresarial y empresarial de la población local.</p> <p>PROGRAMA 2: Potenciar la administración de los recursos y el territorio por parte de la población local.</p> <p>PROGRAMA 3: Apertura y desarrollo de relaciones comerciales con el resto del país y hacia el exterior.</p> <p>PROGRAMA 4: Desarrollar en las personas las habilidades sociales adecuadas para el desempeño económico en la sociedad de mercado.</p> <p>PROGRAMA 5: Propender a la unidad de acción en materia de fomento productivo con el Plan Maestro del ADI Atacama La Grande.</p>
<p>3.- Con localidades que mantengan su belleza, tradiciones y carácter.</p>		<p>3.- Propender a la consolidación de una comuna étnica atacameña.</p>	<p>PROGRAMA 1: Fortalecer y preservar la identidad étnica comunal.</p> <p>PROGRAMA 2: Fortalecer la asociatividad y capacidad de gestión de sus organizaciones.</p> <p>PROGRAMA 3: Apoyar el desarrollo de los planes territoriales de cada comunidad indígena elaborados por el Programa Orígenes.</p>
<p>4.- En una comuna ambientalmente sustentable y limpia, protegiendo sus sitios arqueológicos y sus sensibles recursos vegetacionales y paisajísticos.</p>		<p>4.- Mejorar la prestación de servicios a los ciudadanos a través del mejoramiento sistémico y continuo de los servicios municipales.</p>	<p>PROGRAMA 1: Mejorar la capacidad de gestión del municipio a través de una estructura orgánica en función de la realidad local.</p> <p>PROGRAMA 2: Fortalecer la gestión de los recursos humanos y financieros municipales.</p> <p>PROGRAMA 3: Construir una imagen corporativa.</p>
<p>5.- Generaciones futuras con identidad, proactivas e integradas al desarrollo comunal.</p>			

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	PROGRAMAS	ACCIONES
1.- Mejorar la calidad de vida aumentando la cobertura y calidad de los servicios en un medio ambiente sustentable y armónico.	PROGRAMA 1: Mejorar la infraestructura comunal aumentando la cobertura y la calidad de los servicios básicos para la población.	O1P1A1: Dotar de suministro eléctrico continuo al 100% de las localidades de la comuna. O1P1A2: Aumentar la cobertura a un 98% y mejorar el tratamiento de agua en un 50%. O1P1A3: Reducir el déficit de solución sanitaria a un 5%. O1P1A4: Mejorar la calidad de la cobertura comunicacional. O1P1A5: Mejorar en un 40% la infraestructura vial interna. O1P1A6: Aumentar y mejorar los espacios públicos y equipamiento comunitario en un 40%. O1P1A7: Cubrir la demanda habitacional en un 50%. O1P1A8: Mejorar la infraestructura de los recintos de salud. O1P1A9: Mejorar la infraestructura de los recintos de educación preescolar, básica y media.
	PROGRAMA 2: Desarrollo integral de la gestión territorial y medio ambiente.	O1P2A1: Implementar instrumentos de planificación territorial. O1P2A2: Dotar de sistema de tratamiento de residuos sólidos en las localidades con déficit. O1P2A3: Implementar medidas de protección de la flora y fauna. O1P2A4: Promover el uso eficiente y protección de los recursos hídricos.
	PROGRAMA 3. Potenciar el capital humano y social comunitario.	O1P3A1: Fomentar el uso de las redes sociales a través de la asociatividad entre organizaciones. O1P3A2: Focalización de recursos hacia el Sistema Chile Solidario. O1P3A3: Potenciar las actividades recreativas y formativas. O1P3A4: Potenciar el deporte formativo y recreativo. O1P3A5: Fomentar la asociatividad y participación social de niños y niñas. O1P3A6: Fomentar la asociatividad y participación social de las y los jóvenes. O1P3A7: Fomentar la asociatividad y participación social de las y los adultos mayores. O1P3A8: Potenciar la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres. O1P3A9: Mejorar la función directiva dirigencial a través de la capacitación. (capacidad de gestión JJVV)

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	PROGRAMAS	ACCIONES
	PROGRAMA 4. Mejorar los servicios de educación y salud en infraestructura y calidad.	<p>O1P4A1: Mejorar los índices de infancia en todas sus dimensiones.</p> <p>O1P4A2: Gestionar la inscripción de nacimientos de niños y niñas en la comuna.</p> <p>O1P4A3: Proveer de profesionales médicos y técnicos de acuerdo a las necesidades de la comuna.</p> <p>O1P4A4: Mejorar la calidad de atención en los establecimientos de salud municipal.</p> <p>O1P4A5: Mejorar la cobertura de urgencias.</p> <p>O1P4A6: Ampliar temáticas y mejorar la difusión de los programas de salud</p> <p>O1P4A7: Implementar un sistema de evaluación de la calidad educativa.</p> <p>O1P4A8: Fortalecer los métodos de enseñanza a través de programas.</p> <p>O1P4A9: Fomentar las condiciones de acceso a la educación superior.</p>
<p>2. Promover el desarrollo económico local sustentable.</p>	PROGRAMA 1: Fortalecer la actividad económica microempresarial y empresarial de la población local.	<p>O2P1A1: Capacitar a microempresarios en temas de desarrollo económico local.</p> <p>O2P1A2: Capacitar a microempresas familiares.</p> <p>O2P1A3: Lograr que microempresarios y empresas familiares pertenezcan a una organización productiva.</p> <p>O2P1A4: Mejorar las condiciones de infraestructura y equipamiento para el desarrollo de actividades económicas.</p>
	PROGRAMA 2: Potenciar la administración de los recursos y el territorio por parte de la población local.	<p>O2P2A1: Mejorar la capacidad de administrar las organizaciones a través de la capacitación en materias administrativas y contables.</p> <p>O2P2A2: Implementar un programa anual de conservación de sectores patrimoniales administrados por la Sociedad Civil. (catastro eurochile)</p> <p>O2P2A3: Implementar a los menos un programa de capacitación anual en temas de protección ambiental dirigido a microempresarios y organizaciones administradoras de territorios. (catastro eurochile)</p>
	PROGRAMA 3: Apertura y desarrollo de relaciones comerciales con el resto del país y hacia el exterior.	<p>O2P3A1: Promoción de los productos y atractivos turísticos de la zona a través de medios de difusión e informáticos.</p> <p>O2P3A2: Establecer lazos asociativos estratégicos con entidades públicas y privados en el ámbito del desarrollo económico local. (temas relacionados a la producción, la comercialización, certificación).</p>

PLAN DE DESARROLLO COMUNAL SPA 2006-2010
COMUNA DE SAN PEDRO DE ATACAMA

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	PROGRAMAS	ACCIONES
	PROGRAMA 4: Desarrollar en las personas las habilidades sociales adecuadas para el desempeño económico en la sociedad de mercado.	O2P4A1: Capacitar en temas de marketing a microempresarios y miembros de empresas familiares. O2P4A2: Instaurar el Premio Anual de Iniciativas Emprendedoras e Innovadoras.
	PROGRAMA 5: Propender a la unidad de acción en materia de fomento productivo con las entidades de los sectores público-privado.	O2P5A1: Ver planes anuales de las entidades de fomento del sector público, con énfasis en los sectores silvoagropecuario, riego y turismo. O2P5A2: Generar fuentes de información para integrar planes e instrumentos de fomento de los sectores público y privado.
	PROGRAMA 6: Propender a la unidad de acción con el Plan Maestro ADI Atacama La Grande de CONADI.	O2P6A1: Ver Plan Maestro ADI Atacama La Grande.
3.- Propender a la consolidación de una comuna étnica atacameña.	PROGRAMA 1: Fortalecer y preservar la identidad étnica comunal.	O3P1A1: Difundir el 80% de las actividades culturales étnicas comunales a través medios de comunicación. O3P1A2: Incluir en todos los programas y proyectos comunales la variable étnica atacameña. O3P1A3: Mejorar la aplicación de la variable étnica en el PADEM y en el Plan Anual de Salud . O3P1A4: Realizar a los menos 4 talleres de sensibilización de pertinencia cultural con actores públicos y privados. O3P1A5: Realizar a los menos 4 talleres de sensibilización de pertinencia étnica con personas naturales no étnicas.
	PROGRAMA 2: Fortalecer la asociatividad y capacidad de gestión de sus organizaciones.	O3P2A1: Realizar a lo menos un encuentro anual de experiencias culturales entre las diferentes organizaciones indígenas a nivel comunal. O3P2A2: Realizar a lo menos un encuentro anual de experiencias y manifestaciones culturales entre los diferentes pueblos originarios organizados a nivel nacional. O3P2A3: Capacitar en gestión directiva a todas organizaciones indígenas.
	PROGRAMA 3: Apoyar el desarrollo de los planes territoriales de cada comunidad indígena elaborados por el Programa Orígenes.	O3P3A1: Ver Planes Territoriales Orígenes.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	PROGRAMAS	ACCIONES
<p>4.- Mejorar la prestación de servicios a los ciudadanos a través del mejoramiento sistémico y continuo de los servicios municipales.</p>	<p>PROGRAMA 1: Mejorar la capacidad de gestión del municipio a través de una estructura orgánica en función de la realidad local.</p>	<p>O4P1A1: Gestionar en el plazo de un año la creación de la Corporación de Cultura y Turismo.</p> <p>O4P1A2: Mejorar la calidad de atención mediante la capacitación al personal en técnicas de atención de público.</p> <p>O4P1A3: Realizar actividades de buenas prácticas municipales.</p> <p>O4P1A4: Mejorar la infraestructura y equipamiento de y entre las oficinas municipales.</p> <p>O4P1A5: Mantener un nivel de tecnología adecuado en los departamentos municipales.</p>
	<p>PROGRAMA 2: Fortalecer la gestión de los recursos humanos y financieros municipales.</p>	<p>O4P2A1: Sensibilizar a los funcionarios locales acerca de la realidad local (inculcar vocación de servicio).</p> <p>O4P2A2: Implementar políticas de contratación de personal acorde a las requerimiento planteado en el PLADECO vigente.</p> <p>O4P2A3: Mejorar los tiempos de respuesta de los servicios municipales.</p> <p>O4P2A4: Mejorar el desempeño municipal a través de la optimización de la distribución del recurso humano.</p>
	<p>PROGRAMA 3: Construir una imagen corporativa.</p>	<p>O4P3A1: Publicación y actualización permanente del sitio web municipal.</p> <p>O4P3A2: Promover la mensajería interna y externa sobre buenas prácticas organizacionales.</p> <p>O4P3A3: Difundir periódicamente a la comunidad el quehacer municipal.</p>

OBJETIVO ESTRATÉGICO Nº 1:									
PROGRAMAS	OBJETIVOS ESPECIFICOS	ACCIONES	ETAPA	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	RECURSOS	
PROGRAMA 1: Mejorar la infraestructura comunal la cobertura y la calidad de los servicios básicos para la población.	O1P1A1: Dotar de suministro eléctrico continuo al 100% de las localidades de la comuna.	Construcción Central Solar Camar (LUZ 24 HRS)	EJECUCION	135.000				FNDR	
		Construcción del tendido Electrico Lito - Peine.	DISEÑO	22.500				FNDR	
			EJECUCION		300.000			F.N.D.R y municipal	
		Construcción tendido eléctrico subterráneo Machuca.	DISEÑO		1.500			Municipal	
			EJECUCION				15.000	Municipal	
		Habilitación de soluciones solares individuales en Matancilla.	EJECUCION	50.000				FNDR	
	O1P1A2: Aumentar la cobertura a un 98% y mejorar el tratamiento de agua en un 50%.	Normalización red de agua Potable Machuca.		EJECUCION		20.000			Municipal
			Mejoramiento captación de agua Potable Peine.	DISEÑO			Por definir		
			EJECUCION			Por definir			
		Normalización sistema de agua Potable vertiente Huatiquina - Río Grande	DISEÑO	12.000				FNDR	
			EJECUCION		Por definir				
		Mejoramiento sistema de captación y conducción Agua Potable Socaire	FACTIBILIDAD	15.000				FNDR	
		DISEÑO		20.000			FNDR		
		EJECUCION			Por definir				
	O1P1A3: Reducir el déficit de solución sanitaria a un 5%.	Diseño de red de alcantarillado y Pta de Tratamiento Toconao.		DISEÑO	25.000				Acciones Concurrentes PMB-Municipal
			Construcción de casetas sanitarias y red de colectores Toconao.	EJECUCION		1.200.000			FNDR- Provisión PMB
		Construcción red de alcantarillado y Pta Tratamiento Sector Pueblo Socaire.	DISEÑO	15.000				Acciones Concurrentes PMB-Municipal	
		Construcción de casetas sanitarias y red de colectores Socaire.	EJECUCION		250.000			FNDR- Provisión PMB	
					150.000		FNDR-Municipal FNDR-Municipal		
							Municipal FNDR-Municipal		
							FNDR FNDR		
							FNDR FNDR		
							FNDR		

OBJETIVO ESTRATÉGICO Nº 1:								
PROGRAMAS	OBJETIVOS ESPECIFICOS	ACCIONES	ETAPA	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	RECURSOS
		Construcción de casetas y red de colectores Machuca.	DISEÑO	2.500				Municipal
			EJECUCION		25.000			FNDR- Provisión PMB
		Construcción de casetas sanitarias Matancilla.	EJECUCION				27.800	FNDR- Provisión PMB
		Construcción de Casetas sanitarias localidades Varias Comuna SPA.	EJECUCION			280.000		FNDR- Provisión PMB- Municipal
		Ampliación Pta Tratamiento y red de colectores SPA.	DISEÑO	25.000				FNDR
			EJECUCION		350.000			FNDR- Provisión PMB- Municipal
		Construcción de casetas Pobl Urbanas SPA.	CATASTR		1.000			Municipal
			O EJECUCION			450.000		FNDR- Provisión PMB- Municipal
	O1P1A4: Mejorar la calidad de la cobertura comunicacional.	Mejoramiento cobertura celular localidades aisladas (Machuca, Río Grande).						Municipio
		Extensión de redes telefónicas domiciliarias (Peine- San Pedro rural y urbano).						Municipio
		Aumento de señales televisivas (Río Grande y San Pedro de Atacama).	EJECUCION		3.000			Municipio
						6.000		Municipio
		Mejoramiento señales de radio.	EJECUCION	8.500	2.500			Orígenes-Municipio
	O1P1A5: Mejorar en un 40% la infraestructura vial interna.	Mejoramiento camino Peine.	FACTIBILIDAD	Factibilización con vialidad				Municipio
			DISEÑO					Por definir con vialidad
			EJECUCION					
		Mejoramiento camino Talabre.	FACTIBILIDAD	Factibilización con vialidad				Municipio
			DISEÑO					Por definir con vialidad
			EJECUCION					
		Mejoramiento caminos secundarios Río Grande.	FACTIBILIDAD		X			Vialidad
			EJECUCION			X	X	Vialidad
		Mejoramiento de accesos Machuca	FACTIBILIDAD		X			
			EJECUCION			X	X	

OBJETIVO ESTRATÉGICO Nº 1:								
PROGRAMAS	OBJETIVOS ESPECIFICOS	ACCIONES	ETAPA	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	RECURSOS
		Mejoramiento de calles y construcción de veredas en localidades varias	DISEÑO	15.000	5.000			Municipal-FNDR
			EJECUCION	22.500	150.000	350.000		SERVIU-Municipal
		Habilitación paseo peatonal calle Caracoles.	EJECUCION	220.000				FNDR-MINVU-MUNICIPAL
		Mejoramiento de señalética de tránsito e implementación de resaltos (lomos de toro).	EJECUCION	2.000	2.000	2.000	2.000	Municipal
		Construcción terminal de buses.	FACTIBILIDAD	2.500				Municipal
			DISEÑO		18.000	160.000		FNDR-Municipal
			EJECUCION				5.000	5.000 Municipal
		Habilitación de estacionamientos públicos.	EJECUCION			5.000	5.000	Municipal
		Mejoramiento caminos de accesos Ayillos.	EJECUCION	5.500	7.000			Convenio Municipal- Vialidad
	O1P1A6: Aumentar y mejorar los espacios públicos y equipamiento comunitario en un 40%.	Mejoramiento de Plazas Comunales.	EJECUCION		15.000	15.000	10.000	Minvu-Municipio
		Habilitación de Areas Verdes Comunales. - Camar - Talabre - Río Grande - Toconao	EJECUCION	5.000	5.000	5.000	5.000	Minvu-Municipio
		Implementación Juegos infantiles en localidades varias.	EJECUCION	35.000	35.000	35.000		FNDR-MINVU-MUNICIPAL
		Construcción centro de eventos Toconao.	DISEÑO			5.000		Municipio
		Habilitación de parque recreativo SPA y localidades.	EJECUCION	550.000	150.000	150.000		FNDR-Municipal
		Mejoramiento de sedes vecinales.	EJECUCION	5.000	5.000	5.000	5.000	Municipio.Privados
		Construcción de baños Públicos. - Matancilla	EJECUCION	25.000				FNDR-Provisión Minvu
		- Río Grande	EJECUCION		35.000			FNDR-Provisión Minvu
	O1P1A7: Cubrir la demanda habitacional en un 50%.	Confección de loteos habitacionales y entrega de títulos de dominio a nivel comunal.	EJECUCION	3.500	4.000	3.000	3.000	Convenio Municipal-Bienes nacionales
		Mejoramiento de viviendas a nivel comunal.	EJECUCION	50.000	45.000	45.000	45.000	Postulación Subsidios

OBJETIVO ESTRATÉGICO Nº 1:								
PROGRAMAS	OBJETIVOS ESPECIFICOS	ACCIONES	ETAPA	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	RECURSOS
		Saneamiento de títulos de dominio a nivel comunal.	EJECUCION	2.000	4.000	4.000	4.000	Convenio Municipal-Bienes nacionales
	O1P1A8: Mejorar la infraestructura de los recintos de salud.	Mejorar estación médico rural Camar.	EJECUCION		6.500			Fondos Salud Municipal
		Adquisición equipo de radio en posta Río Grande.	EJECUCION	1.500				Convenio Alma- Municipio
		Dotar de clínica dental a las localidades aisladas.	EJECUCION	45.000				FNDR
		Factibilización de postas.	EJECUCION					
		Mejoramiento postas rurales.	EJECUCION			95.000		FNDR-Municipal
		Reposición y adquisición de ambulancias comunales.	EJECUCION		15.000		50.000	Municipal-FNDR-Convenio ALMA
	O1P1A9: Mejorar la infraestructura de los recintos de educación preescolar, básica y media.	Mejoramiento Centro Abierto Peine.	EJECUCION		35.000			FNDR-Municipal
		Reposición de centro abierto San Pedro de Atacama.	EJECUCION	75.000				FNDR-Municipal
		Reposición escuela E-26.	DISEÑO EJECUCION	22.500	600.000	400.000		FNDR FNDR
		Construcción sala cuna Toconao.	DISEÑO EJECUCION	2.500	75.000			Municipal FNDR
		Mejoramiento de escuelas rurales.	EJECUCION				155.000	FNDR
		Reposición de mobiliario y equipos para escuelas.	EJECUCION			90.000		FNDR
PROGRAMA 2: Desarrollo integral de la gestión territorial y medio ambiente.	O1P2A1: Implementar instrumentos de planificación territorial.	Plan Regulador Socaire y Actualización SPA.	EJECUCION	35.000	20.000	7.000		Minvu-Municipal
	O1P2A2: Dotar de sistema de tratamiento de residuos sólidos en las localidades con déficit.	Sanción Vertederos Clandestinos.	EJECUCION	X	X	X	X	Aplicación Ordenzas-Municipal
		Ampliación vertedero SPA. Implementación de microvertederos en localidades aisladas.	ESTUDIO ESTUDIO EJECUCION			8.000	15.000 8.000	35.000
O1P2A3: Implementar medidas de protección de la flora y fauna.	Suscribir convenios de cooperación CONAF: - Catastro - Identificación de Medidas de protección	EJECUCION	X	X	X	X	Municipio	

OBJETIVO ESTRATÉGICO N° 1:								
PROGRAMAS	OBJETIVOS ESPECIFICOS	ACCIONES	ETAPA	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	RECURSOS
		Confeccionar Ordenanzas Municipales.	EJECUCIO N			1.000	1.000	Municipio
	O1P2A4: Promover el uso eficiente y protección de los recursos hídricos.	Oposiciones de agua Regulación mediante Ordenanzas de los pozos clandestinos Gestionar Solcitud y regularización de derechos pozo SPA	EJECUCIO N EJECUCIO N EJECUCIO N	1.500 Inspección Municipal X	1.500 Inspección Municipal X	1.500 Inspección Municipal X	1.500 Inspección Municipal X	Convenio Municipio CONADI MUNICIPIO MOP_MUNICIPIO
PROGRAMA 3. Potenciar el capital humano y social comunitario.	O1P3A1: Fomentar el uso de las redes sociales a través de la asociatividad entre organizaciones.	- Gestionar creación de Unión Comunal JJVV - Capacitación redes sociales y asociatividad vecinal. - Creación de Red Social entre las Organizaciones Territoriales, basada en la igualdad de oportunidades - Difusión de organizaciones existentes en la comuna a las organizaciones.		6.000 15.000				Municipal Fundación Minera Escondida Municipal Municipal
	O1P3A2: Focalización de recursos hacia el Sistema Chile Solidario.	- Crear Equipo de Gestión Chile Solidario.- - Vinculación sistémica del Municipio en el Chile Solidario.		6.000	6.000 200	6.000 200	6.000 200	FOSIS - Municipal Municipal
	O1P3A3: Potenciar las actividades recreativas y formativas.	- Talleres de actividades recreativas y culturales para niños y niñas. - Programa de talleres culturales para el Adulto Mayor. - Programa de Deporte con la institucionalidad de Escuela del Deporte - Institucionalizar Verano Atacameño.		1.500 1.500 5.500 2.500	1.500 1.500 3.000 2.500	1.500 1.500 5.500 2.500	1.500 1.500 3.000 2.500	SENAME - UNICEF SENAMA - INP CHILE DEPORTE Municipal
	O1P3A4: Potenciar el deporte formativo y recreativo.	Mejoramiento y habilitación de piscinas comunitarias San Pedro de Atacama Toconao Localidad de Río Grande Construcción y/o mejoramiento gimnasios techados Peine Toconao San Pedro de Atacama Mejoramiento de canchas y multicanchas comunales	Ejecución Ejecución Diseño Ejecución Diseño Ejecución Ejecución	25000 70000	75000 15000 5500 10000	25000 60000 15000	35000 75000 15000	Chile Deporte Municipal Municipal Municipal Municipal-Privado Municipal Chiledeporte-Municipal Chiledeporte-Municipal Municipal- PMU
	O1P3A5: Fomentar la asociatividad y participación social de niños y niñas.	- Crear consejo de niños y niñas en la comuna. - Programa de Talleres de desarrollo infantil para mejorar autoestima y habilidades sociales.- - Realizar Cabildo Anual Infantil.		1.500 2.000	1.500 2.000	1.500 2.000	1.500 2.000	Municipio MUNICIPAL, UNICEF, SENAME

OBJETIVO ESTRATÉGICO Nº 1:								
PROGRAMAS	OBJETIVOS ESPECIFICOS	ACCIONES	ETAPA	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	RECURSOS
		- Actividades Semestrales de encuentros culturales.		3.500	3.500	3.500	3.500	MUNICIPAL, FONDART
	O1P3A6: Fomentar la asociatividad y participación social de las y los jóvenes.	- Constituir Club Juveniles en todas las Localidades. - Cabildo Anual Juvenil. - Crear Consejo Juvenil en la comuna. - Programa de Autoestima y de Liderazgo Juvenil.		200 2.000 500	200 2.000 750	200 2.000 750	200 2.000 750	MUNICIPAL MUNICIPAL MUNICIPAL
	O1P3A7: Fomentar la asociatividad y participación social de las y los adultos mayores.	- Programa de atención integral para adultos mayores. - Creación Club Adulto Mayor en localidades del interior. - Construcción sedes Adulto Mayor en localidades del interior (Socaire, Toconao) - Creación de Unión Comunal del Adulto Mayor - Actividades trimestrales de actividad física comunal - Actividades semestrales de encuentros culturales		X 150 5.000 10.000	 15.000 150 5.000 10.000	 15.000 0 5.000 10.000	 15.000 0 5.000 10.000	Municipal Municipal - MINVU Municipal Municipal-Chile Deportes Municipal-CONADI_Fondos Culturales
	O1P3A8: Potenciar la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.	- Programa radial (domingos) sobre igualdad de género. - Programa de sensibilización en materia de género para jóvenes atacameños. - Programa de sensibilización en la materia para el género masculino		750 550 550	750 550 550	750 550 550	750 550 550	Municipal Municipal Municipal
	O1P3A9: Mejorar la función directiva dirigenial a través de la capacitación.	- Programa anual de capacitación dirigenial "Cómo gestionar nuestras organizaciones civiles". Componentes del : - Capacitación Vecinal (gestión organizacional, resolución de conflictos y formulación de proyectos). - Programa anual de pasantías "Experiencias exitosas de gestión comunitaria". - Capacitación liderazgo. (jóvenes talentosos)		2.000 3.000 2.000	2.000 3.000 2.000	2.000 3.000 2.000	2.000 3.000 2.000	Municipal-Privados Municipal - Privados Municipal - Privado
PROGRAMA 4. Mejorar los servicios de educación y salud en infraestructura y calidad.	O1P4A1: Mejorar los índices de infancia y adolescencia en todas sus dimensiones.	- Realizar Metas de Gestión Anual desde el Municipio para Educación y Salud, con índices de verificación.		100	100	100	100	Municipal
	O1P4A2: Gestionar la inscripción de nacimientos de niños y niñas en la comuna.	- Factibilizar sala de maternidad en el Consultorio SPA.						
	O1P4A3: Proveer de profesionales médicos y técnicos de acuerdo a las necesidades de la comuna.	- Incorporación de personal médico y especialidades (de acuerdo al Plan de Salud Comunal). - Gestiones municipales financieras externas.		10.000	10.000	10.000	10.000	Municipal

OBJETIVO ESTRATÉGICO Nº 1:								
PROGRAMAS	OBJETIVOS ESPECIFICOS	ACCIONES	ETAPA	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	RECURSOS
	O1P4A4: Mejorar la calidad de atención en los establecimientos de salud municipal.	- Aplicación instrumentos de medición permanente de la calidad de atención al usuario.		5.000	2.000	2.000	2.000	Fondos Municipales y Externos.
	O1P4A5: Mejorar la cobertura de urgencias.	- Provisión de personal para atenciones de urgencias (de acuerdo al Plan de Salud Comunal).		8.000	8.000	8.000	8.000	Fondos Convenio ALMA.
	O1P4A6: Ampliar temáticas y mejorar la difusión de los programas de salud.	- Ver Plan Anual de Salud		X	X	X	X	X
	O1P4A7: Implementar un sistema de evaluación de la calidad educativa.	- Incorporación de Asistente Social y Asesor Pedagógico.. - Evaluación Docente pertinente a la comuna. - Incorporar Educación Diferencial. - Apoyar dotación y acciones PADEM.		10000 1.000 X X	12000 1.000 8.000 X	12000 1.000 8.000 X	12000 12.000 1.000 8.000	Fondos MINEDUC-MUNICIPALES Fondos Municipales y Externos. Subvención diferencial de MINEDUC Gestión Municipal
	O1P4A8: Fortalecer los métodos de enseñanza a través de programas.	- Incorporar la Educación para Adultos (nivelación de competencias). - Incorporar actividades extracurriculares de acuerdo al PADEM.		X 4.000	X 4.000	X 4.000	X 4.000	Fondos de acuerdo al PADEM-Chile Califica y SENCE. Convenio ALMA
	O1P4A9: Fomentar las condiciones de acceso a la educación superior.	- Gestionar sistema de becas universitarias municipal, 2 anuales - Gestionar Residencia Estudiantil "nombrekunza" en AFTA o donde se concentre mayor n° de estudiantes superiores Atacameños - Realizar dos encuentros anuales con centros de estudios superiores con estudiantes de tercero y cuarto año medio		X 2.500 7.000	X 2.500 7.000	X 2.500 7.000	X 2.500 7.000	Municipal-Conadi-Privados Municipal-Conadi-Privados
INVERSIÓN ESTIMADA (M\$)				69800	90050	89900	101900	

MARCO LOGICO PLADECO: OE1

	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	SUPUESTOS
FIN			
Contribuir al desarrollo social, economico, cultural de la comuna en un medio ambiente armónico y sustentable.			
PROPÓSITO			
1.- Mejorar la calidad de vida aumentando la cobertura y calidad de los servicios en un medio ambiente sustentable y armónico.			
COMPONENTES			
1.1: Mejorar la infraestructura comunal aumentando la cobertura y la calidad de los servicios básicos para la población.			
1.2: Desarrollo integral de la gestión territorial y medio ambiente.			
1.3. Potenciar el capital humano y social comunitario.			
1.4. Mejorar los servicios de educación y salud en infraestructura y calidad.			
ACTIVIDADES COMPONENTE 1.1			
1: Dotar de suministro eléctrico continuo al 100% de las localidades de la comuna.	(localidades con energía continua/8)*100	Obras físicas terminadas	Las condiciones actuales de generación no varían.
2: Aumentar la cobertura a un 98% y mejorar el tratamiento de agua en un 50%.	- (viviendas con AP / total viviendas comuna) * 100 - localidades con tratamiento / 8	- Cantidades de arranques instalados de acuerdo a informe de CAP. - Sistemas de tratamiento informados por los CAP.	- Los organismos encargadas desarrollan sistemas de administración adecuados y la comunidad cubre los costos de operación.
3: Reducir el déficit de solución sanitaria a un 5%.	- (viviendas que cuentan con solución sanitaria/ total viviendas comuna) *100 >= 95%	Catastro de soluciones sanitarias.	Los organismos encargadas desarrollan sistemas de administración adecuados y la comunidad cubre los costos de operación.
4: Mejorar la calidad de la cobertura comunicacional.	- (localidades con cobertura telefonica / 8) * 100 - (señales radiales futuras / señales radiales actuales) *100	Encuesta de servicios al usuario.	- Empresas privadas se interesan por invertir en comunicacion rural.
5: Mejorar en un 40% la infraestructura vial interna.	(Kms calles sin pavimentar / Kms calles tratadas) * 100	Kms calles tratadas con programas de pavimentación.	Programas de pavimentación se mantienen y comunidad participa en la solución.
6: Aumentar y mejorar los espacios públicos y equipamiento comunitario en un 40%.	(N° equipamientos comunitarios y espacios públicos construidos durante vigencia PLADECO / N° equipamiento comunitarios y espacios públicos actuales) *100	N° equip comunit y espacios públicos con recepción municipal durante la vigencia del PLADECO.	La comunidad se asocia programando la mantención de los espacios.

MARCO LOGICO PLADECO: OE1

	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	SUPUESTOS
7: Cubrir la demanda habitacional en un 50%.	N° casos solucionados / N° casos solicitudes vivienda) * 100	(N° subsidios postulados / N° subsidios entregados) * 100	Los programas subsidios se mantienen y aumenta el grado de organización para tal efecto.
8: Mejorar la infraestructura de los recintos de salud.	(Mts2 solucionados durante PLADECO / Mts2 existentes) *100	N° proyectos financiados	La comunidad mantiene la demanda y se mantiene tasa de crecimiento demográfica.
9: Mejorar la infraestructura de los recintos de educación preescolar, básica y media.	(Mts2 mejorados o construidos / Mts2 recintos educacionales actuales por nivel) * 100	N° Mts 2 con recepción municipal.	La comunidad mantiene la demanda y se mantiene tasa de crecimiento demográfica.
ACTIVIDADES COMPONENTE 1.2			
1: Implementar instrumentos de planificación territorial.	N° instrumentos de planificación sancionados por el Concejo Municipal.	Acuerdos municipales.	La aprobación de los instrumentos de planificación se realiza durante el horizonte PLADECO.
2: Dotar de sistema de tratamiento de residuos sólidos en las localidades con déficit.	Localidades con sistema de tratamiento de residuos sólidos.	N° sistemas tratamiento autorizados por el Servicio de Salud II Región.	Comunidad se capacita para la mantención de los sistemas.
3: Implementar medidas de protección de la flora y fauna.	N° convenios suscritos con CONAF y N° Ordenanzas Municipales.	Decretos aprobatorios de convenios y Ordenanzas publicas durante el período.	Se mantienen las políticas públicas de conservación del SNASPE.
4: Promover el uso eficiente y protección de los recursos hídricos.	N° solicitudes aprovechamiento aguas de uso comunitario aprobado. N° oposiciones presentadas.	N° autorizaciones DGA. N° publicaciones realizadas.	La comunidad se capacita en el uso racional de los recursos hídricos y los organismos públicos privilegian el uso comunitario frente al industrial.
ACTIVIDADES COMPONENTE 1.3			
1: Fomentar el uso de las redes sociales a través de la asociatividad entre organizaciones.	El 70% de las organizaciones se encuentran dentro de la red social.	Catastro de organizaciones en red por tipología.	Las organizaciones formalizan redes sociales.
2: Focalización de recursos hacia el Sistema Chile Solidario.	El 100% de familias Chile Solidario se benefician con los programas de protección social.	Base de datos Chile Solidario	Existen recursos para cubrir las demandas de las familias Chile Solidario.
3: Potenciar las actividades recreativas y formativas.	El 70% de la población objetivo participa en las actividades recreativas y formativas.	Registro de asistencia, visual y de sistematización actividades.	La comunidad manifiesta interes de participar en las actividades.
4: Potenciar el deporte formativo y recreativo.	Mts2 deportiva y recreativa construida durante la ejecución del PLADECO.	Mts2 de infraestructu. Deportiva con recepción municipal.	Se mantiene política sectorial Chile Deporte.
5: Fomentar la asociatividad y participación social de niños y niñas.	(N° niños y niñas organizados / Total niños y niñas comuna)*100	Personalidades jurídicas legalizadas por Secretaría Municipal.	Los adultos se interesan en la participación infantil.
6: Fomentar la asociatividad y participación social de las y los jóvenes.	(N° jóvenes organizados / Total jóvenes comuna)*100	Personalidades jurídicas legalizadas por Secretaría Municipal.	Los jóvenes manifiestan interés por participar.

MARCO LOGICO PLADECO: OE1

	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	SUPUESTOS
7: Fomentar la asociatividad y participación social de las y los adultos mayores.	(N° adultos mayores organizados / Total adultos mayores comuna)*100	Personalidades jurídicas legalizadas por Secretaría Municipal.	Las política del Adulto Mayor y el interés de los adultos mayores se mantienen.
8: Potenciar la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.	(N° participantes en actividades / total pobl. objetivo comuna) *100	Registro de asistencia y sistematización de actividades. Encuesta de percepción.	El género masculino y el femenino manifiestan interés en participar en actividades.
9: Mejorar la función directiva dirigencial a través de la capacitación. (capacidad de gestión JJVV)	(N° dirigentes organizaciones activas capacitados / Total dirigentes organizaciones activas) * 100	Encuesta de percepción a socios de organizaciones activas.	Los dirigentes mejoran su gestión dirigencial, siendo validados por las bases.
ACTIVIDADES COMPONENTE 1.4			
1: Mejorar los índices de infancia en todas sus dimensiones.	Índice infancia y adolescencia UNICEF: educación Índice infancia y adolescencia UNICEF: salud	Informe Infancia Adolescencia Unicef, sección regional, SPA.	Los criterios y ponderadores utilizados por Unicef se mantienen.
2: Gestinar la inscripción de nacimientos de niños y niñas en la comuna.	N° gestiones a nivel regional-nacional.	Minuta de reuniones.	Las entidades de nivel gubernamental consideran propuesta municipal.
3: Proveer de profesionales médicos y técnicos de acuerdo a las necesidades de la comuna.	N° profesionales médicos y técnicos actuales - N° profesionales médicos y técnicos contratados.	Profesionales de la salud contratados.	- Los profesionales de la salud se interesan trabajar en la comuna de San Pedro de Atacama. - Entidades privadas se interesan por financiar profesionales de atención primaria.
4: Mejorar la calidad de atención en los establecimientos de salud municipal.	- Indicadores Sistema Participativo de Evaluación de la Calidad de la Atención de Salud.	Sistema Participativo de Evaluación de la Calidad de Atención de Salud.	Las entidades municipio, consultorio y usuarios acuerdan, en conjunto, las dimensiones y criterios para medir la calidad de atención.
5: Mejorar la cobertura de urgencias.	- Índice de atenciones de urgencia. - Cobertura de atención primaria de salud. - % Gasto respecto de los aportes de MINSAL	- SINIM - SINIM	- La estructura demográfica mantiene su crecimiento tendencial. - Las iniciativas, y programas y capacitaciones en salud comunitaria aplicadas son efectivas.
6: Ampliar temáticas y mejorar la difusión de los programas de salud.	(Programas nuevos de salud / Programas existentes) * 100	- Registro difusiones programas de salud.	Los funcionarios de la salud primaria y la comunidad realizan talleres participativos para detectar causas de las problemáticas.
7: Implementar un sistema de evaluación de la calidad educativa.	- Indicadores Sistema Participativo de Evaluación de la Calidad Educativa.	Sistema Participativo de Evaluación de la Calidad Educativa.	Las entidades municipio, docentes y apoderados acuerdan, en conjunto, las dimensiones y criterios para medir la calidad educativa.
8: Fortalecer los métodos de enseñanza a través de programas.	- Nuevos métodos de enseñanza en escuelas y Liceo.	- Ficha descriptiva método de enseñanza.	Los docentes y alumnos se concertan para analizar y mejorar los métodos de enseñanza.

MARCO LOGICO PLADECO: OE1

	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	SUPUESTOS
9: Fomentar las condiciones de acceso a la educación superior.	- Nº Becas asignadas gestiones municipales / Total becas tradicionales asignadas. - Nº estudiantes con residencia estudiantil gestionada por municipio.	- Registro de estudiantes becados. - Registro de estudiantes con residencia estudiantil.	Los instrumentos aplicados en establecimientos de educación mejoran la calidad educativa y el desempeño escolar.

OBJETIVO ESTRATÉGICO N° 2

PROGRAMAS	OBJETIVOS ESPECIFICOS	ACCIONES	ETAPA	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	RECURSOS	
PROGRAMA 1: Fortalecer la actividad económica microempresarial y empresarial de la población local.	O2P1A1: Capacitar a microempresarios en temas de desarrollo económico local.	- Programa de capacitación en fomento productivo con organismos sectoriales.		2.000	2.000	1.500	1.000	Municipal-CONADI-SERCOTEC	
		- Difusión "Cultura y desarrollo local"		1.500	1.500			Municipal-CONADI-SERCOTEC	
		- Difusión instrumentos de "Programa Chile Emprende"		100	100			Municipal-SERCOTEC	
	O2P1A2: Capacitar a microempresarios familiares.	- Programa de capacitación "Estatuto de fomento y desarrollo de la Mipe".		1.500					
		- Programa de apoyo a la formalización de empresas familiares".			2.500	2.500	2.500		
	O2P1A3: Lograr que microempresarios y empresas familiares pertenezcan a una organización productiva.	- Programa de apoyo a la formalización de empresas familiares.				3.000	2.500	1.500	Municipal-SERCOTEC
		- Programa de pasantías de transferencia de experiencias asociativas.			x	x	x		SERCOTEC
		- Programa de apoyo a micro y pequeños empresarios para postular a proyectos asociativos.			2.500	2.500	2.500		SERCOTEC
	O2P1A4: Mejorar las condiciones de infraestructura y equipamiento para el desarrollo de actividades económicas.	- Construcción Feria Libre "nombrekunza" de San Pedro de Atacama.		4.500	4.500	4.500	4.500	Municipal-Privados	
	PROGRAMA 2: Potenciar la administración de los recursos y el territorio por parte de la población local.	O2P2A1: Mejorar la capacidad de administrar las organizaciones a través de la capacitación en materias administrativas y contables.	- Programa anual de capacitación "Gestión comunitaria de conflictos"		2.500	2.500	2.500	2.500	Municipal-CONADI
O2P2A2: Implementar un programa anual de conservación de sectores patrimoniales administrados por la Sociedad Civil.		- Implementación sistema de gestión turística sustentable.		500	500	500	500	Municipal-Sernatur_privados	
		- Aplicación recomendaciones evaluación ecosistémica.			1.000	1.000	1.000	Municipal-Sernatur_privados	
		- Mesa triestamental , programa anual (financia\$ monitoreo y evaluac.)			x	x	x	x	
		- Recomendaciones evaluación ecosistémica.		x	x	x	x		
O2P2A3: Implementar a los menos un programa de capacitación anual en temas de protección ambiental dirigido a microempresarios y organizaciones administradoras de territorios. (eurochile)		- Programa de capacitación Sistema de Protección Ambiental SPA (talleres o seminarios con información sistematizada del seguimiento sistema de gestión ambiental).		2.500	2.500	2.500	2.500	Municipal-Conama	
PROGRAMA 3: Apertura y desarrollo de relaciones comerciales con el resto del país y hacia el exterior.	O2P3A1: Promoción de los productos y atractivos turísticos de la zona a través de medios de difusión e informáticos.	- Diseñar una catastro comunal de productos típicos de San Pedro de Atacama.		2.500				Municipal-SERCOTEC	
		- Sitios de visita (eurochile) local en página web municipal.			3.500			Municipal-Privado	
	O2P3A2: Establecer lazos asociativos estratégicos con entidades públicas y privadas en el ámbito del desarrollo económico local. (temas relacionados a la producción, la comercialización, certificación).	- Convenios de coordinación y cooperación con entidades públicas de fomento en el marco del ChileEmprende(Indap, Sence, Sercotec, Fosis y Corfo).			x	x	x	x	
		- Alianzas con fundaciones expertas en temas productivos y asistencia técnica.			x	x	x	x	
	O2P4A1: Capacitar en temas de marketing a microempresarios y miembros de empresas familiares.	- Programa comunal de capacitación "Elementos de marketing y turismo"		3.500	2.500	3.500	2.000	Municipal-SERCOTEC	

OBJETIVO ESTRATÉGICO N° 2

PROGRAMAS	OBJETIVOS ESPECIFICOS	ACCIONES	ETAPA	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	RECURSOS	
	O2P4A2: Instaurar el Premio Anual de Iniciativas Emprendedoras e Innovadoras.	- Gestión con entidades Chile Emprende.		1.500	1.500	1.500	1.500	Programa Chile Emprende	
PROGRAMA 5: Propender a la unidad de acción en materia de fomento productivo con las entidades de los sectores público-privado.	O2P5A1: Ver planes anuales de las entidades de fomento del sector público, con énfasis en los sectores silvoagropecuario, riego y turismo.								
	O2P5A2: Generar fuentes de información para integrar planes e instrumentos de fomento de los sectores público y privado.	- Estudio de caracterización y diagnóstico del sistema productivo de la comuna de San Pedro de Atacama.		15.800					Pri.Sercotec-Muni
		- Catastro comunal de Pymes.		950					Pri.Sercotec-Muni
		- Línea Base Económica Comunal.		1.800					Pri.Sercotec-Muni
		- Taller MIPÉs con actores involucrados en el desarrollo de la Mipe en la comuna.		700	700	700	700	Muni	
- Creación y funcionamiento de unidad de fomento productivo.		10.000					FI.Sercotec-Muni		
PROGRAMA 6: Propender a la unidad de acción con el Plan Maestro ADI Atacama La Grande de CONADI.	O2P6A1: Ver Plan Maestro ADI Atacama La Grande.								
INVERSIÓN ESTIMADA (M\$)				51.850	30.800	25.700	22.700		

MARCO LOGICO PLADECO: OE2

	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	SUPUESTOS
FIN			
Contribuir al desarrollo social, económico, cultural de la comuna en un medio ambiente armónico y sustentable.			
PROPÓSITO			
2. Promover el desarrollo económico local sustentable.			
COMPONENTES			
2.1: Fortalecer la actividad económica microempresarial y empresarial de la población local.	- Tasa de formalización de actividades productivas y servicios. - N° de iniciativas de negocios asociativos en diferentes áreas productivas. - N° de beneficiados efectivos directos de las iniciativas.	- Índice trimestral - Documentos acreditan asociación. - Informe monitoreo aplicación iniciativas.	- Las unidades productivas se interesan en formalizar sus actividades.
2.2: Potenciar la administración de los recursos y el territorio por parte de la población local.	- (N° planes gestión ejecutados / Total planes existentes) *100 - Modelos de gestión asociados a cada plan	- Planes de gestión integral.	Las entidades se interesan por abordar los dos campos de la administración de territorios.
2.3: Apertura y desarrollo de relaciones comerciales con el resto del país y hacia el exterior.	- N° Convenios cooperación firmados cada año. - Variación anual demanda de productos locales, respecto de la demanda tendencial anual ex ante. (a partir de año 2)	- Documentos legales. - Línea Base Comunal.	- Se mantienen políticas y prioridades de fomento productivo nivel nacional. - La población objetivo aplica conocimientos para mejorar gestión comercial.
2.4: Desarrollar en las personas las habilidades sociales adecuadas para el desempeño económico en la sociedad de mercado.	- N° capacitaciones realizadas. - (N° emprends. de los capacitados / total capacitados) * 100 - (N° emprends. exitosos / total emprendimientos) * 100	Programa e informe de ejecución ciclo de capacitación.	El grupo objetivo entiende la importancia de conocer los mecanismos de mercado.
2.5: Propender a la unidad de acción en materia de fomento productivo con las entidades de los sectores público-privado.	N° Instrumentos ejecutados en conjunto entidad-Municipio.	Informes de gestión entidad-municipio	Interés de entidades nacionales y extranjeras de trabajar o investigar en SPA.
2.6: Propender a la unidad de acción con el Plan Maestro ADI Atacama La Grande de CONADI.	Iniciativas desarrolladas en ADI Atacama La Grande planificadas en concordancia con Pladeco-Plan Maestro.	Modelo de gestión integrado ADI Atacama La Grande, en el marco de las estrategias y políticas PLADECO-Plan Maestro.	Las comunidades aceptan participar del modelo de gestión ADI Atacama La Grande.
ACTIVIDADES COMPONENTE 2.1			
1: Capacitar a microempresarios en temas de desarrollo económico local.	(N° unidades productivas capacitadas / Total microempresas existentes) * 100	<u>Para cada iniciativa:</u> - Programa de ejecución ciclo de capacitación a microempresarios y empresas familiares.	Las unidades productivas se interesan por las temáticas de desarrollo económico local.
2: Capacitar a microempresarios familiares.	(N° unidades productivas capacitadas / Total unidades productivas familiares existentes) * 100	- Informe de ejecución del ciclo de capacitación a microempresarios y empresas familiares.	Las condiciones externas favorecen la asistencia de las unidades productivas.
3: Lograr que microempresarios y empresas familiares pertenezcan a una organización productiva.	(N° unidades productivas formalizadas / Total unidades productivas informales) * 100	- Informe de evaluación del ciclo de capacitación a microempresarios y empresas familiares.	
ACTIVIDADES COMPONENTE 2.2			
1: Mejorar la capacidad de administrar las organizaciones a través de la capacitación en materias administrativas y contables.	(N° organizaciones capacitadas / Total organizaciones) * 100, en cada ámbito.	Informe de ejecución programa de capacitación administrativa.	Las directivas se interesan por mejorar la gestión de sus organizaciones.

MARCO LOGICO PLADECO: OE2

	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	SUPUESTOS
<p>2: Implementar un programa anual de conservación de sectores patrimoniales administrados por la Sociedad Civil. (catastro eurochile)</p> <p>3: Implementar a los menos un programa de capacitación anual en temas de protección ambiental dirigido a microempresarios y organizaciones administradoras de territorios. (catastro eurochile)</p>	<p>Indicadores sistema de gestión turística sustentable. (???)</p> <p>- Nº programas de capacitación en protección del medio ambiente.</p> <p>- Indicadores sistema de gestión turística sustentable.</p>	<p>Informe trimestral de ejecución programa anual de conservación.</p> <p>Informe ejecución programa de capacitación ambiental.</p>	<p>Microempresarios y administradoras de territorios valorizan la importancia de la protección ambiental.</p>
ACTIVIDADES COMPONENTE 2.3			
<p>1: Promoción de los productos y atractivos turísticos de la zona a través de medios de difusión e informáticos.</p> <p>2: Establecer lazos asociativos estratégicos con entidades públicas y privados en el ámbito del desarrollo económico local. (temas relacionados a la producción, la comercialización, certificación)</p>	<p>Portafolio de productos y atractivos turísticos de San Pedro de Atacama.</p> <p>Nº Convenios suscritos con entidades especializadas en investigación aplicada y/o fomento productivo con acuerdo de las comunidades indígenas.</p>	<p>- Fotografías de productos y atractivos turísticos albergados en sitio web municipal.</p> <p>- Microespacio de difusión radial de características y atributos de productos y atractivos turísticos.</p> <p>Informes de gestión entidad-municipio</p>	<p>Las comunidades indígenas aceptan la difusión de sus productos y atractivos turísticos aportando con nuevos elementos e ideas.</p> <p>Las comunidades indígenas aceptan a entidades especializadas.</p>
ACTIVIDADES COMPONENTE 2.4			
<p>1: Capacitar en temas de marketing a microempresarios y miembros de empresas familiares.</p> <p>2: Instaurar el Premio Anual de Iniciativas Emprendedoras e Innovadoras.</p>	<p>(Número de microempresarios y efamiliares capacitados / total microempresarios y efamiliares) *100</p> <p>Premio Anual de Iniciativas Emprendedoras e Innovadoras.</p>	<p>Informe de ejecución programas de capacitación</p> <p>Entrega Premio Anual de Iniciativas.</p>	<p>Los MEF manifiestan interés por capacitarse en marketing.</p> <p>Los emprendedores y entidades mantienen expectativas sobre sus proyectos y políticas respectivamente.</p>
ACTIVIDADES COMPONENTE 2.5			
<p>1: Ver planes anuales de las entidades de fomento del sector público y privado, con énfasis en los sectores silvoagropecuario, riego y turismo.</p> <p>2: Generar una base de datos para integrar planes e instrumentos de fomento de los sectores público y privado.</p>	<p>Base de datos de caracterización del sistema productivo e instrumentos de fomento del sector público.</p>	<p>Diseño lógico y físico de la base de datos.</p>	<p>Las entidades ADI Atacama La Grande proporcionan oportunamente la información correspondiente.</p>
ACTIVIDADES COMPONENTE 2.6			
<p>1: Ver Plan Maestro ADI Atacama La Grande.</p>			

OBJETIVO ESTRATÉGICO N° 3

PROGRAMAS	OBJETIVOS ESPECIFICOS	ACCIONES	ETAPA	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	RECURSOS
PROGRAMA 1: Fortalecer y preservar la identidad	O3P1A1: Difundir el 80% de las actividades culturales étnicas comunales a través medios de comunicación.	- Catastro comunal de Fiestas Religiosas y Culturales, SPA.		X	X	X	X	Municipal
		- Coordinación con medios de comunicación escrita y TV.		1.200	1.200	1.200	1.200	Municipal
	O3P1A2: Incluir en todos los programas y proyectos comunales la variable étnica atacameña.	- Diseñar una ficha que normalice el análisis de variable étnica atacameña en programas y proyectos.		X	X	X	X	Municipal
	O3P1A3: Mejorar la aplicación de la variable étnica en el PADEM y en el Plan Anual de Salud .	- Ver PADEM		X	X	X	X	Municipal
	O3P1A4: Realizar a los menos 4 talleres de sensibilización de pertinencia cultural con actores públicos y privados.	- Seminarios de sensibilización con actores públicos - Seminarios de sensibilización con actores privados		900	900	900	900	Municipal-Privados
O3P1A5: Realizar a los menos 4 talleres de sensibilización de pertinencia étnica con personas naturales no étnicas.	- Jornadas de sensibilización semestral con personas naturales no étnicas		1.500	1.500	1.500	1.500	Municipal	
PROGRAMA 2: Fortalecer la asociatividad y capacidad de gestión de sus organizaciones. (operativizar un programa para el ámbito de gestión)	O3P2A1: Realizar a lo menos un encuentro anual de experiencias culturales entre las diferentes organizaciones indígenas a nivel comunal.	- Congreso Bianual de Dirigentes Indígenas de la Comuna		1.000	1.000	1.000	1.000	Municipal
	O3P2A2: Realizar a lo menos un encuentro anual de experiencias y manifestaciones culturales entre los diferentes pueblos originarios organizados a nivel nacional.	- Seminario de culturas étnicas chilenas (trianual)		22.000	22.000	22.000	22.000	Municipal-COANI-Chiledeportes-Fondos Culturales-Privados
	O3P2A3: Capacitar en gestión directiva a todas organizaciones indígenas.	- Programa anual de capacitación dirigenal "Cómo gestionar nuestras organizaciones ."		1.500	1.500	1.500	1.500	Municipal-CONADI
PROGRAMA 3: Apoyar el desarrollo de los planes territoriales de cada comunidad indígena elaborados por el Programa Origenes.	O3P3A1: Ver Planes Territoriales Origenes.	- Origenes (Planes territoriales de desarrollo)						
INVERSIÓN ESTIMADA (M\$)				28.100	28.100	28.100	28.100	

MARCO LOGICO PLADECO: OE3

	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	SUPUESTOS
FIN			
Contribuir al desarrollo social, economico, cultural de la comuna en un medio ambiente armónico y sustentable.			
PROPÓSITO			
3.- Propender a la consolidación de una comuna étnica atacameña.			
COMPONENTES			
3.1: Fortalecer y preservar la identidad étnica comunal.	Grado de pertenencia de los integrantes de las comunidades indígenas con su respectiva organización y con el Consejo de Pueblos Atacameños.	- Línea Base de organizaciones comunitarias e indígenas de SPA. - Indicadores agencias estatales (CONADI, ORIGENES)	Los integrantes de las comunidades responden objetivamente los instrumentos.
3.2: Fortalecer la asociatividad y capacidad de gestión de sus organizaciones.	- Índice Capital Social: Vínculos sociales con otros actores comunitarios.	Línea Base de organizaciones comunitarias e indígenas de SPA.	Las comunidades entienden la importancia de las asociaciones de cooperación territoriales.
3.3: Apoyar el desarrollo de los planes territoriales de cada comunidad indígena elaborados por el Programa Orígenes.	Nº Iniciativas ejecutadas por Orígenes y comunidades con apoyo del municipio, en concordancia con PLADECO-PTD.	Modelo de gestión integrado Orígenes-Municipio, en el marco de las políticas y estrategias PLADECO-PTD.	Las comunidades aceptan participar del modelo de gestión Orígenes-Municipio.
ACTIVIDADES COMPONENTE 3.1			
1: Difundir las actividades culturales étnicas comunales a través medios de comunicación.	Nº de actividades culturales étnicas difundidas por prensa escrita, radio y televisión.	Registros de prensa escrita, radio y televisión.	Los medios de comunicación regionales dan cobertura a las actividades étnicas.
2: Incluir en todos los programas y proyectos comunales la variable étnica atacameña.	Nº Iniciativas con ficha metodologica municipal variable étnica incorporada.	Documentos con ficha metodologica municipal variable étnica incorporada.	Los funcionarios se capacitan en análisis de variable étnica.
3: Mejorar la aplicación de la variable étnica en el PADEM y en el Plan Anual de Salud .	Planes entidades traspasadas con variable étnica incorporada en sus diagnósticos, programas y estrategias.	Planes entidades traspasadas con análisis incorporado.	Las entidades traspasadas revisan y adaptan variable étnica en sus planes existentes.
4: Realizar a los menos 4 talleres de sensibilización de pertinencia cultural con actores públicos y privados.	Nº Talleres de pertinencia cultural ejecutados anualmente.	Programa e informe de ejecución talleres de pertinencia cultural	Los actores público-privados se interesan por la variable étnica.
5: Realizar a los menos 4 talleres de sensibilización de pertinencia étnica con personas naturales no étnicas.	Nº Talleres de pertinencia étnica ejecutados anualmente.	Programa e informe de ejecución talleres de pertinencia étnica.	Las personas naturales no étnicas se interesan por la variable étnica.
ACTIVIDADES COMPONENTE 3.2			
1: Realizar anualmente a lo menos un encuentro de experiencias culturales entre las diferentes organizaciones indígenas a nivel comunal-regional.	Nº encuestros culturales al año. Nº comunidades indígenas presentes en la actividad.	- Registro visual de actividades. - Registro de prensa y TV de actividades.	Los pueblos originarios de la región se interesan por intercambiar experiencias culturales fuera de su territorio.
2: Realizar anualmente a lo menos un encuentro de experiencias y manifestaciones culturales entre los diferentes pueblos originarios organizados a nivel nacional.	Nº encuestros culturales al año. Nº pueblos originarios presentes en la actividad. Nº comunidades originarias presentes en la actividad.	- Registro visual de actividades. - Registro de prensa y TV de actividades.	Los otros pueblos originarios se interesan por intercambiar experiencias culturales fuera de su territorio.
3: Capacitar en gestión directiva a todas organizaciones indígenas.	(Nº orgs. capacitadas / Total orgs.) * 100	- Evaluación programa de capacitación en gestión organizacional.	Las comunidades indígenas aceptan las temáticas del programa de capacitación.

MARCO LOGICO PLADECO: OE3

	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	SUPUESTOS
ACTIVIDADES COMPONENTE 3.3			
1: Ver Planes Territoriales de Desarrollo Orígenes.			

OBJETIVO ESTRATÉGICO N° 4:								
PROGRAMAS	OBJETIVOS ESPECIFICOS	ACCIONES	ETAPA	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	RECURSOS
PROGRAMA 1: Mejorar la capacidad de gestión del municipio a través de una estructura orgánica en función de la realidad local.	O4P1A1: Gestionar en el plazo de un año la creación de la Corporación de Cultura y Turismo.	Estudio de Factibilidad: estudio jurídico	Factibilidad	3.500				Municipal
		Aplicación estudio de factibilidad	Ejecución		8.000			Externo
		Reglamento						
		Constitución						
		Implementación(RRHH y físicos)						
		Apoyo de Proyectos e Iniciativas de Inversión	Ejecución			4.000	4.000	Municipal
	Evaluación y seguimiento	Ejecución	x	x	x	x		
	O4P1A2: Mejorar la calidad de atención mediante la capacitación al personal en técnicas de atención de público.	Diseño del Instrumento de Medición de la Calidad	Diseño	5.000				Municipal
		Diseño de Plan de Capacitación	Diseño	1.000				Municipal
		Capacitación 1 y 2 : de acuerdo a Plan	Ejecución		2.000	2.000		Municipal
		Aplicación y evaluación	Ejecución	x	x	x	x	Municipal
	O4P1A3: Realizar actividades de buenas prácticas municipales.	01 reunión mensual sobre las labores de cada departamento.	Ejecución	x	x	x	x	Municipal
		Implementar premio anual de buenas prácticas.	Ejecución	500	500	500	500	Municipal
	O4P1A4: Mejorar la infraestructura y equipamiento de y entre las oficinas municipales.	Estudio sobre ampliación dependencias municipales	Factibilidad	X				Municipal
		Diseño o remodelación de inmuebles municipales.	Diseño		25.000	80.000	120.000	FNDR-Municipal
		Proporcionar de muebles y logística necesaria para cada unidad	Ejecución	4.000	4.000	4.000	4.000	Municipal
	O4P1A5: Mantener un nivel de tecnología adecuado en los departamentos municipales.	Aplicación y mantención de Trabajo en redes entre Deptos	Ejecución	3.000	1.600	1.600	1.600	Municipal
		Compra de tecnología adecuada.	Ejecución	5.000	1.500	5.000	1.500	Municipal
		Proveer de Software adecuados.	Ejecución	6.000	1.500	4.000	1.000	Municipal
	PROGRAMA 2: Fortalecer la gestión de los recursos humanos y financieros municipales.	O4P2A1: Sensibilizar a los funcionarios locales acerca de la realidad local (inculcar vocación de servicio).	Aplicación y actualización de políticas de reclutamiento orientadas a la realidad local.	Ejecución	x	x	x	x
Implementación de Presupuestos Anuales			Ejecución	500	500	500	500	Municipal
Participativos (aplicación de reuniones de discusión com unitaria)								
Aplicación de talleres sobre la pertinencia cultural y étnica.			Ejecución	1.500		1.500		municipal
O4P2A2: Implementar políticas de contratación de personal acorde a las requerimiento planteado en el PLADECO vigente.		Establecer y actualizar políticas de reclutamiento orientada a la calidad del profesional, tecnico y/o Administrativo.	Diseño	x	x	x	x	Municipal
		Implementación de programa de fomento productivo (agente comunitario-productivo).	Ejecución	10.000	10.000	10.000	10.000	Municipal-Externo
O4P2A3: Mejorar los tiempos de respuesta de los servicios municipales.		Elaborar Manual de Procedimientos Administrativos (procesos y definición de tiempo).	Ejecución	4.000				Municipal
		Identificar procesos estratégicos.	Ejecución	1.000				
		Diseño de metodos tecnologicos y/o evaluables sobre las respuestas	Diseño		3.500	1.000	1.000	Municipal
		Evaluación de las respuestas	Ejecución	x	x	x	x	x

OBJETIVO ESTRATÉGICO N° 4:								
PROGRAMAS	OBJETIVOS ESPECIFICOS	ACCIONES	ETAPA	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	RECURSOS
	O4P2A4: Mejorar el desempeño municipal a través de la optimización de la distribución del recurso humano.	Definición de organigrama y cargos (cantidad de trabajo v/s calidad de trabajo)	Diseño	700				Municipal
		Implementación de Pasantías interdepartamento (administrativos).	Ejecución		x	x	x	Municipal
		Diseño de un mecanismo de evaluación distinta ala existente que permita establecer trabajo = eficiencia.	Diseño	3.000				Municipal
		Evaluación.	Ejecución	x	x	x	x	x
PROGRAMA 3: Construir una imagen corporativa.	O4P3A1: Publicación y actualización permanente del sitio web municipal.	Diseño y licitacion sitio Web Municipal	Diseño	5.000				Municipal
		Puesta en marcha del Sitio Web	Ejecución	x				
		Actualizacion permanente sitio Web	Ejecución	x	1.500	1.500	1.500	Municipal
	O4P3A2: Promover la mensajería interna y externa sobre buenas prácticas organizacionales.	Confección de boletín interno municipal.	Ejecución	x	x	x	x	Municipal
		Reuniones mensuales por departamento.	Ejecución	x	x	x	x	Municipal
	O4P3A3: Difundir periódicamente a la comunidad el quehacer municipal.	Programa radial	Ejecución	2.500	2.500	2.500	2.500	Privado-Municipal
		Actualizacion sitio web	Ejecución	x	x	x	x	
		Confeccion de folletería de difusión y memorias anuales.	Ejecución	2.000	2.000	2.000	2.000	Privado-Municipal
INVERSIÓN ESTIMADA (M\$)				58.200	64.100	120.100	150.100	

MARCO LOGICO PLADECO: OE4

	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	SUPUESTOS
FIN			
Contribuir al desarrollo social, economico, cultural de la comuna en un medio ambiente armónico y sustentable.			
PROPÓSITO			
4.- Mejorar la prestación de servicios a los ciudadanos a través del mejoramiento sistémico y continuo de los servicios municipales.			
COMPONENTES			
4.1: Mejorar la capacidad de gestión del municipio a través de una estructura orgánica en función de la realidad local. 4.2: Fortalecer la gestión de los recursos humanos y financieros municipales. 4.3: Construir una imagen corporativa.			
ACTIVIDADES COMPONENTE 4.1			
1: Gestionar en el plazo de un año la creación de la Corporación de Cultura y Turismo.	Estudio de factibilidad existe Si factibilidad es positiva, existe reglamento y constitución	Existencia del estudio personalidad Jurídica de la Cooperación	La cooperación tiene un marco jurídico que permita compatibilizar con la ley Municipal
2: Mejorar la calidad de atención mediante la capacitación al personal en técnicas de atención de público.	Índice de satisfacción usuaria por servicios municipales prestados. Mejora % de satisfacción usuario N° de capacitaciones realizadas a los funcionarios municipales en materias de interés comunal	- Encuesta SERVQUAL de prestación servicios municipales. Resultados de aplicación de la encuesta de satisfacción Inscripciones y listas de asistencia a las capacitaciones	El personal municipal se motiva en el concepto de "mejorar la calidad de atención"
3: Realizar actividades de buenas prácticas municipales.	N° de iniciativas postuladas a premio anual N° de departamentos municipales involucrados que presentan buenas prácticas	Existe reglamento y normativa para premio anual de buenas prácticas.	El personal municipal se interesa en adoptar y aplicar buenas prácticas de gestión.
4: Mejorar la infraestructura y equipamiento de y entre las oficinas municipales.	- % infraestructura de oficinas renovadas. - N° equipamiento renovado o reacondicionado.	- Infraestructura física terminada. - Equipamiento en estado óptimo de uso.	- Las condiciones de las instalaciones y equipamiento existentes se adecuan a nuevos requerimientos.
5: Mantener un nivel de tecnología adecuado en los departamentos municipales.	- Tecnología existente / demanda tecnológica departamentos. - Departamentos conectados vía intranet con redes gubernamentales requeridas.	- Tecnología requerida en operación. - Existencia de la intranet.	El nivel de tecnología requerido está acorde con demanda por servicios municipales.
ACTIVIDADES COMPONENTE 4.2			
1: Sensibilizar a los funcionarios locales acerca de la realidad local (inculcar vocación de servicio).	- N° reuniones realizadas / N° reuniones programadas. - N° participantes en reuniones de discusión de ppto. - N° talleres para funcionarios realizados sobre pertinencia cultural y étnica.	- Registro de asistencia a reuniones. - Actas de reuniones de discusión - N° participantes a los talleres.	- la comunidad y los funcionarios se interesan en aplicar métodos participativos en las reuniones de discusión.

MARCO LOGICO PLADECO: OE4

	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	SUPUESTOS
2: Implementar políticas de contratación de personal acorde a las requerimiento planteado en el PLADECO vigente.	- N° perfiles de cargo / N° perfiles requeridos	- Documentos análisis y descripción de cargos.	- Existencia de profesionales se ajusta con el perfil requerido.
3: Mejorar los tiempos de respuesta de los servicios municipales.	- Tiempo de respuesta / Tiempo definido en manual de procedimientos.	- Manual de procedimientos - Registro de respuesta de Oficina de Partes - Encuesta de percepción.	Existe la tecnología adecuada para responder y realizar control sobre los procedimientos.
4: Mejorar el desempeño municipal a través de la optimización de la distribución del recurso humano.	- Estructura funcionamiento existente / Organigrama definido. - N° pasantías realizadas - Ratio de eficiencia municipal.	- Organigrama Municipalidad SPA - N° comisiones servicios realizadas como pasantía. - Descripción base de cálculo del ratio.	- Municipio realiza diagnóstico organizacional y de capacidad de carga. - Existencia de experiencias exitosas en otros municipios.
ACTIVIDADES COMPONENTE 4.3			
1: Publicación y actualización permanente del sitio web municipal.	- Existencia de sitio WEB Municipal - N° de actualizaciones anuales realizadas v/s N° de actualizaciones de acuerdo a modelo proyectado - N° de trámites operativos en el sitio v/s número de trámites utilizados por los usuarios. - N° de trámites operativos del sitio / N° trámites municipales susceptibles de incorporar.	- Sitio Web municipal operativo en portal.	La comunidad dispone de tecnología para conectarse al portal para realizar trámites.
2: Promover la mensajería interna y externa sobre buenas prácticas organizacionales.	- N° reuniones / 12 - N° boletines emitidos / N° boletines proyectados	- Registro de asistencia a reuniones. - N° boletines editados	Los departamentos mantienen la mensajería interna como medio de difusión de las buenas prácticas.
3: Difundir periódicamente a la comunidad el quehacer municipal.	- N° programas radiales difundidos. - N° actividades realizadas / N° actividades realizadas en portal.	- Programas emitidos. - Encuestas de opinión. - Catastro efemérides municipales. - Link de actividades municipales.	Existen la tecnología adecuada para implementar las medidas.

PLAN DE DESARROLLO COMUNAL 2006-2010
TALLERES DE PLANIFICACION PARTICIPATIVA
COMUNA SAN PEDRO DE ATACAMA

LOCALIDAD	TEMATICA	SECTOR SNIP	SUBSECTOR SNIP	PROBLEMA/NECESIDAD	Pr
CAMAR	CALIDAD DE VIDA	ENERGIA	ALUMBRADO PUBLICO	LUZ ELECTRICA 24 HORAS	1
CAMAR	CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	POSTA: CREACION POSTA	2
CAMAR	CALIDAD DE VIDA	VIVIENDA	REGULARIZACION TITULOS	REGULARIZACION DE TITULOS (TIERRAS, VIVIENDAS)	3
CAMAR	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	EDUCACION PARA ADULTOS	NIVELACION DE ESTUDIOS	4
CAMAR	CALIDAD DE VIDA	DEPORTES Y RECREACION	DEPORTE RECREATIVO	MEJORAR MULTICANCHA	10
CAMAR	CALIDAD DE VIDA	DEPORTES Y RECREACION	DEPORTE RECREATIVO	MEJORAR CANCHA DE FUTBOL (CAMARINES Y GRADERIAS)	10
CAMAR	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	ARTE Y CULTURA	CONSTRUCCION PLAZA TIPICA	10
CAMAR	CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	DESARROLLO URBANO	PARQUE PARA NIÑOS Y JOVENES	10
CAMAR	CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	CALIDAD: REPARAR Y MEJORAR ESTACION MEDICO RURAL	10
CAMAR	CALIDAD DE VIDA	VIVIENDA	SUBSIDIOS	SUBSIDIO PARA VIVIENDAS	10
CAMAR	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	CAPACITACION MULTISECTORIAL	CAPACITACION A JOVENES EN COMPUTACION	1
CAMAR	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	CONSTRUCCION NUEVA IGLESIA CATOLICA	1
CAMAR	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	IMPLEMENTACION SALA MULTIPROPOSITO	1
CAMAR	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	CAPACITACION MULTISECTORIAL	CAPACITACION A DIRIGENTES EN COMPUTACION	2
CAMAR	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	CONSTRUCCION BAÑOS PUBLICOS	2
CAMAR	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	IMPLEMENTACION J.J.VV.	2
CAMAR	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	CONSTRUCCION SEDE DE LA MUJER	3
CAMAR	FOMENTO PRODUCTIVO	SILVOAGROPECUARIO	AGRICULTURA	MEJORAR TERRENOS (TIERRAS)	1
CAMAR	FOMENTO PRODUCTIVO	SILVOAGROPECUARIO	AGRICULTURA	CULTIVOS HIDROPONICOS	1
CAMAR	FOMENTO PRODUCTIVO	SILVOAGROPECUARIO	RIEGO	DESVIO DE AGUAS POR CRECIDAS	1
CAMAR	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	INTERSUBSECTORIAL	CREAR MICROEMPRESAS EN TODAS LAS AREAS	1

PLAN DE DESARROLLO COMUNAL 2006-2010
TALLERES DE PLANIFICACION PARTICIPATIVA
COMUNA SAN PEDRO DE ATACAMA

LOCALIDAD	TEMATICA	SECTOR SNIP	SUBSECTOR SNIP	PROBLEMA/NECESIDAD	Pr
CAMAR	FOMENTO PRODUCTIVO	SILVOAGROPECUARIO	AGRICULTURA	SISTEMA DE INVERNADEROS	1
CAMAR	FOMENTO PRODUCTIVO	SILVOAGROPECUARIO	AGRICULTURA	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PRODUCTOS AGRICOLAS	1
CAMAR	FOMENTO PRODUCTIVO	TRANSPORTE	TRANSPORTE CAMINERO	TURISMO: MEJORAR CAMINOS HACIA ATRACTIVOS TURISTICOS	2
CAMAR	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	CAPACITACION INDUSTRIA, COMERCIO FINANZAS Y TURISMO	TURISMO: CAPACITACION EN TEMAS AFINES	2
CAMAR	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	TURISMO	TURISMO: FOMENTAR Y APOYAR A LAS ORGANIZACIONES EN TURISMO	2
CAMAR	FOMENTO PRODUCTIVO	MULTISECTORIAL	CAPACITACION MULTISECTORIAL	CAPACITACION EN AREAS NO TRADICIONALES DEL PUEBLO	3
CAMAR	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	CAPACITACION INDUSTRIA, COMERCIO FINANZAS Y TURISMO	CAPACITACION PARA MEJORAR LA VENTA DE ARTESANIA	4
MACHUCA	CALIDAD DE VIDA	AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO	AGUA POTABLE	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO RED DE AGUA POTABLE (MATRIZ)	1
MACHUCA	CALIDAD DE VIDA	VIVIENDA	SOLUCION HABITACIONAL PARCIAL O COMPLEMENTARIA	CONSTRUCCION CASSETAS SANITARIAS	2
MACHUCA	CALIDAD DE VIDA	TRANSPORTE	TRANSPORTE CAMINERO	MEJORAMIENTO CAMINO GUATIN-MACHUCA	3
MACHUCA	CALIDAD DE VIDA	TRANSPORTE	TRANSPORTE CAMINERO	REPOSICION PUENTE DE ACCESO	3
MACHUCA	CALIDAD DE VIDA	TRANSPORTE	TRANSPORTE CAMINERO	CONSTRUCCION NUEVO CAMINO	3
MACHUCA	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	ARTE Y CULTURA	REPOSICION Y MEJORAMIENTO TECHUMBRE TIPICA	4
MACHUCA	CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	DESARROLLO URBANO	CONSTRUCCION PARQUE CON JUEGOS INFANTILES	5
MACHUCA	CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	POSTA: CONSTRUCCION ESTACION MEDICO-RURAL	5
MACHUCA	CALIDAD DE VIDA	COMUNICACIONES	TELEVISION ABIERTA	INSTALACION ANTENA PARA SEÑAL DE TELEVISION	6
MACHUCA	CALIDAD DE VIDA	COMUNICACIONES	REDES TELEFONICAS	INSTALACION ANTENA CELULAR	6
MACHUCA	CALIDAD DE VIDA	DEFENSA Y SEGURIDAD	EMERGENCIA	AMPLIACION MURO DE CONTENCIÓN PUEBLO (FLUVIAL/CARRETERO?)	6
MACHUCA	CALIDAD DE VIDA	MEDIO AMBIENTE	TRATAMIENTO RESIDUOS	MANEJO DE RESIDUOS ORGANICOS	6

PLAN DE DESARROLLO COMUNAL 2006-2010
TALLERES DE PLANIFICACION PARTICIPATIVA
COMUNA SAN PEDRO DE ATACAMA

LOCALIDAD	TEMATICA	SECTOR SNIP	SUBSECTOR SNIP	PROBLEMA/NECESIDAD	Pr
MACHUCA	CALIDAD DE VIDA	ENERGIA	DISTRIBUCION Y CONEXION FINAL USUARIO	CAMBIO TENDIDO ELECTRICO SUBTERRANEO	6
MACHUCA	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	CONSTRUCCION E IMPLEMENTACION COCINA COMUNITARIA	1
MACHUCA	DESARROLLO SOCIAL	MEDIO AMBIENTE	TRATAMIENTO RESIDUOS	HABILITACION RELLENO SANITARIO	2
MACHUCA	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	INSTALACION BASUREROS	2
MACHUCA	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	TURISMO: CONSTRUCCION ALBERGUE PARA TURISTAS	3
MACHUCA	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	AMPLIACION SEDE COMUNITARIA MACHUCA	4
MACHUCA	DESARROLLO SOCIAL	DEPORTES Y RECREACION	DEPORTE RECREATIVO	CONSTRUCCION MULTICANCHA	5
MACHUCA	DESARROLLO SOCIAL	DEPORTES Y RECREACION	DEPORTE RECREATIVO	MEJORAMIENTO CANCHA DE FUTBOL	6
MACHUCA	DESARROLLO SOCIAL	EDUCACION Y CULTURA	ARTE Y CULTURA	RESTAURACION CASA PARROQUIAL	6
MACHUCA	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	DESARROLLO URBANO	PARQUE CON JUEGOS INFANTILES	6
MACHUCA	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	MEJORAMIENTO RAMADA	6
MACHUCA	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	AGUA CALIENTE PARA BAÑOS COMUNITARIOS	6
MACHUCA	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	MEJORAMIENTO INTEGRAL SEDE MACHUCA SPA	6
MACHUCA	FOMENTO PRODUCTIVO	PESCA	PISCICULTURA	ESTUDIO IMPACTO DE LAS TRUCHAS EN EL AMBIENTE	1
MACHUCA	FOMENTO PRODUCTIVO	PESCA	PISCICULTURA	CREACION MICROEMPRESA DE TRUCHAS	1
MACHUCA	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	TURISMO	AMPLIACION ALBERGUE	2
MACHUCA	FOMENTO PRODUCTIVO	EDUCACION Y CULTURA	CAPACITACION EDUCACION Y CULTURA	CAPACITACION PATRIMONIO CULTURAL A LA COMUNIDAD	2
MACHUCA	FOMENTO PRODUCTIVO	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	HABILITACION DE ESTACIONAMIENTO	2
MACHUCA	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	TURISMO	MEJORAMIENTO MIRADOR (CASETA PARA COBRO)	2

PLAN DE DESARROLLO COMUNAL 2006-2010
TALLERES DE PLANIFICACION PARTICIPATIVA
COMUNA SAN PEDRO DE ATACAMA

LOCALIDAD	TEMATICA	SECTOR SNIP	SUBSECTOR SNIP	PROBLEMA/NECESIDAD	Pr
MACHUCA	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	TURISMO	CONSTRUCCION PIRCA LAGUNA	2
MACHUCA	FOMENTO PRODUCTIVO	EDUCACION Y CULTURA	ARTE Y CULTURA	SITIOS ARQUEOLOGICOS: LEVANTAMIENTO	2
MACHUCA	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	COMERCIO	IMPLEMENTACION SALA DE ARTESANIA	3
MACHUCA	FOMENTO PRODUCTIVO	SILVOAGROPECUARIO	MAQUINAS Y EQUIPOS	MAQUINAS ESQUILA	3
MACHUCA	FOMENTO PRODUCTIVO	SILVOAGROPECUARIO	RIEGO	MEJORAMIENTO CANALES DE RIEGO	3
MACHUCA	FOMENTO PRODUCTIVO	SILVOAGROPECUARIO	CAPACITACION SILVOAGROPECUARIA	ASESORIA TECNICA BAÑOS ANTISARNICOS	3
MACHUCA	FOMENTO PRODUCTIVO	SILVOAGROPECUARIO	CAPACITACION SILVOAGROPECUARIA	CAPACITACION APROVECHAMIENTO LANA	3
MACHUCA	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	TURISMO	INSTALACION SEÑALETICA DE PROTECCION FLORA Y FAUNA	6
MACHUCA	FOMENTO PRODUCTIVO	BIENES NACIONALES	PROPIEDAD	ENTREGA DE TITULOS Y RECONOCIMIENTO LEGAL TERRITORIO	6
MATANCILLA	CALIDAD DE VIDA	SILVOAGROPECUARIO	RIEGO	PROBLEMAS DE ABASTECIMIENTO AGUA DE REGADIO.	1
MATANCILLA	CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	BAÑOS SANITARIOS.	10
MATANCILLA	CALIDAD DE VIDA	COMUNICACIONES	RADIO	RADIO PARA COMUNICACION PARA REDUCIR AISLAMIENTO.	10
MATANCILLA	CALIDAD DE VIDA	VIVIENDA	MEJORAMIENTO	MEJORAMIENTO DE VIVIENDAS.	10
MATANCILLA	CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	DESARROLLO URBANO	CREAR ESPACIOS PUBLICOS PARA NIÑOS Y ADULTOS.	10
MATANCILLA	CALIDAD DE VIDA	TRANSPORTE	TRANSPORTE CAMINERO	MEJORAMIENTO DEL ACCESO A MATANCILLA.	10
MATANCILLA	CALIDAD DE VIDA	ENERGIA	ALUMBRADO PUBLICO	INSTALACION ALUMBRADO PUBLICO(POSTES, CABLES, FOCOS).	10
MATANCILLA	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	TERMINACION SEDE SOCIAL.	2

PLAN DE DESARROLLO COMUNAL 2006-2010
TALLERES DE PLANIFICACION PARTICIPATIVA
COMUNA SAN PEDRO DE ATACAMA

LOCALIDAD	TEMATICA	SECTOR SNIP	SUBSECTOR SNIP	PROBLEMA/NECESIDAD	Pr
MATANCILLA	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	ABRIR 2 OFICINAS Y BODEGA (FUERA DE SEDE SOCIAL).	10
MATANCILLA	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	CONSTRUCCION IGLESIA.	10
MATANCILLA	FOMENTO PRODUCTIVO	SILVOAGROPECUARIO	INTERSUBSECTORIAL	REALIZAR ESTUDIO DE MERCADO PARA LOS PRODUCTOS DE MATANCILLA.	1
MATANCILLA	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	CAPACITACION INDUSTRIA, COMERCIO FINANZAS Y TURISMO	CAPACITACION EN TURISMO, ADMINISTRACION Y COMERCIALIZACION.	1
MATANCILLA	FOMENTO PRODUCTIVO	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	MEJORAR EL ACCESO A LA INFORMACION PARA OPTAR A PROYECTOS DE DESARROLLO AGRICOLA.	1
MATANCILLA	FOMENTO PRODUCTIVO	SILVOAGROPECUARIO	CAPACITACION SILVOAGROPECUARIA	ASESORIA EN TECNICAS DE CULTIVO.	10
MATANCILLA	FOMENTO PRODUCTIVO	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	APOYO MUNICIPAL PARA EXTRACCION DE BASURA.	10
MATANCILLA	FOMENTO PRODUCTIVO	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	INSTALACION SEÑALETICA EXISTENCIA VERTEDERO Y DEPOSITOS DE BASURA.	10
MATANCILLA	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	TURISMO	INSTALACION SEÑALETICA EXISTENCIA FLORA Y FAUNA.	10
PEINE	CALIDAD DE VIDA	TRANSPORTE	TRANSPORTE CAMINERO	PAVIMENTACION CAMINO A PEINE	1
PEINE	CALIDAD DE VIDA	DEPORTES Y RECREACION	DEPORTE RECREATIVO	TERMINACION ESTADIO TECHADO	2
PEINE	CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	RONDAS MEDICAS: RONDAS MEDICAS CON ESPECIALISTAS	3
PEINE	CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	CALIDAD: MEJORAR CALIDAD ATENCION SALUD	3
PEINE	CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	PERSONAL: UN PARAMEDICO MAS PARA LA POSTA	3
PEINE	CALIDAD DE VIDA	TRANSPORTE	INTERSUBSECTORIAL	ESTUDIO TRANSITO VEHICULOS (ALTO TONELAJE)	4
PEINE	CALIDAD DE VIDA	TRANSPORTE	TRANSPORTE URBANO Y VIALIDAD PEATONAL	MEJORAMIENTO CALLES	4

PLAN DE DESARROLLO COMUNAL 2006-2010
TALLERES DE PLANIFICACION PARTICIPATIVA
COMUNA SAN PEDRO DE ATACAMA

LOCALIDAD	TEMATICA	SECTOR SNIP	SUBSECTOR SNIP	PROBLEMA/NECESIDAD	Pr
PEINE	CALIDAD DE VIDA	VIVIENDA	INTERSUBSECTORIAL VIVIENDA	SANEAMIENTO DE TITULOS DE DOMINIO	5
PEINE	CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	DESARROLLO URBANO	CONSTRUCCION DE UNA NUEVA PLAZA	6
PEINE	CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	DESARROLLO URBANO	CREACION DE UN PARQUE PARA LOS LOLOS	6
PEINE	CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	TRANSPORTE URBANO Y VIALIDAD PEATONAL	CREAR PASEO PEATONAL	6
PEINE	CALIDAD DE VIDA	AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO	AGUA POTABLE	AUMENTO CAUDAL DE AGUA POTABLE	10
PEINE	CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	ASEADOR DE CALLES MUNICIPAL	10
PEINE	CALIDAD DE VIDA	COMUNICACIONES	REDES TELEFONICAS	NECESIDAD DE INSTALACION TELEFONO A CASAS PARTICULARES	10
PEINE	CALIDAD DE VIDA	DEFENSA Y SEGURIDAD	DEFENSA Y SEGURIDAD INTERIOR	MAYOR CONTROL CARABINEROS	10
PEINE	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	EDUCACION PREBASICA	AUMENTAR PARVULARIA EN AREA INFANTIL	10
PEINE	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	EDUCACION BASICA Y MEDIA CIENTIFICO- HUMANISTA	REPOSICION CIERRE DE ESCUELA	10
PEINE	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	EDUCACION BASICA Y MEDIA CIENTIFICO- HUMANISTA	PROFESOR DE INGLES EN ESCUELA	10
PEINE	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	EDUCACION PARA ADULTOS	COMPLETAR ESTUDIOS BASICOS Y MEDIOS	10
PEINE	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	EDUCACION PREBASICA	REPOSICION CIERRE JARDIN INFANTIL	10
PEINE	CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	CAPACITACION MULTISECTORIAL	CAPACITACION A MUJERES EN DIFERENTES AREAS	10
PEINE	CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	BAÑOS PUBLICOS	10
PEINE	CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	PROGRAMAS: NUEVAS CAMPAÑAS ERRADICACION VINCHUCA	10
PEINE	CALIDAD DE VIDA	VIVIENDA	TERRENOS	ENTREGA DE TERRENOS A LOS JOVENES	10
PEINE	CALIDAD DE VIDA	VIVIENDA	MEJORAMIENTO	REPARACION DE VIVIENDAS	10
PEINE	CALIDAD DE VIDA	ENERGIA	ALUMBRADO PUBLICO	LUZ ELECTRICA 24 HORAS	10

PLAN DE DESARROLLO COMUNAL 2006-2010
TALLERES DE PLANIFICACION PARTICIPATIVA
COMUNA SAN PEDRO DE ATACAMA

LOCALIDAD	TEMATICA	SECTOR SNIP	SUBSECTOR SNIP	PROBLEMA/NECESIDAD	Pr
PEINE	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	IGLESIA: REPARACION Y AMPLIACION IGLESIA	1
PEINE	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	ADULTO MAYOR: CONSTRUIR SEDE Y CREAR CLUB	2
PEINE	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	PISCINA: TERMINACION CIERRE Y MEJORAMIENTO DE MUROS	3
PEINE	DESARROLLO SOCIAL	LEGAL	NO CLASIFICADO	RECONOCIMIENTO TERRITORIAL DE PEINE	4
PEINE	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	CAPACITACION MULTISECTORIAL	CAPACITACION EN COMPUTACION E INGLES	5
PEINE	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	CAPACITACION MULTISECTORIAL	CAPACITACION A LA COMUNIDAD EN EL ROL DIRIGENCIAL	5
PEINE	DESARROLLO SOCIAL	DEPORTES Y RECREACION	INTERSUBSECTORIAL DEPORTES	CREACION DE PROYECTO PARA INCENTIVAR EL DEPORTE	10
PEINE	DESARROLLO SOCIAL	GESTION MUNICIPAL	NO CLASIFICADO	MAYOR PRESENCIA DE AUTORIDADES REGIONALES Y COMUNALES	10
PEINE	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	REPARACION E IMPLEMENTACION SEDE J.J.VV.	10
PEINE	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	AMPLIACION CEMENTERIO	10
PEINE	FOMENTO PRODUCTIVO	SILVOAGROPECUARIO	AGRICULTURA	CREAR PROYECTO PARA MEJORAR LA TIERRA (DESFINCADORES)	1
PEINE	FOMENTO PRODUCTIVO	MULTISECTORIAL	DEFENSAS FLUVIALES Y OTROS	CREAR DESVIO DE AGUAS LLUVIAS	1
PEINE	FOMENTO PRODUCTIVO	SILVOAGROPECUARIO	RIEGO	MEJORAMIENTO CANALES DE REGADIO PEINE-TILOMONTE	1
PEINE	FOMENTO PRODUCTIVO	SILVOAGROPECUARIO	CAPACITACION SILVOAGROPECUARIA	PLAGAS: CAPACITACION EN CONTROL DE PLAGAS	1
PEINE	FOMENTO PRODUCTIVO	SILVOAGROPECUARIO	AGRICULTURA	SUBSIDIO DE INDAP A LA AGRICULTURA	1
PEINE	FOMENTO PRODUCTIVO	EDUCACION Y CULTURA	ARTE Y CULTURA	RESTAURACION PUEBLO ANTIGUO Y PUESTA EN VALOR	2
PEINE	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	CAPACITACION INDUSTRIA, COMERCIO FINANZAS Y TURISMO	TURISMO: CAPACITACION EN TEMAS AFINES	2

PLAN DE DESARROLLO COMUNAL 2006-2010
TALLERES DE PLANIFICACION PARTICIPATIVA
COMUNA SAN PEDRO DE ATACAMA

LOCALIDAD	TEMATICA	SECTOR SNIP	SUBSECTOR SNIP	PROBLEMA/NECESIDAD	Pr
PEINE	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	COMERCIO	TURISMO: CREACION MICROEMPRESAS DE TURISMO	2
PEINE	FOMENTO PRODUCTIVO	TRANSPORTE	TRANSPORTE CAMINERO	SITIOS ARQUEOLOGICOS: CREACION PASO OBLIGATORIO DE PEINE-SITIOS	2
PEINE	FOMENTO PRODUCTIVO	EDUCACION Y CULTURA	ARTE Y CULTURA	SITIOS ARQUEOLOGICOS: PROTECCION DE TULAN Y OTROS	2
PEINE	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	CAPACITACION INDUSTRIA, COMERCIO FINANZAS Y TURISMO	CAPACITAR EN GASTRONOMIA	3
PEINE	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	COMERCIO	CONSTRUCCION SALA DE EXPOSICION Y VENTA DE ARTESANIA	3
PEINE	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	SUBSIDIOS	SUBSIDIO PARA MICROEMPRESARIOS	10
PEINE	FOMENTO PRODUCTIVO	MULTISECTORIAL	CAPACITACION MULTISECTORIAL	CAPACITACION PARA LOS JOVENES EN COMPUTACION	10
PEINE	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	INTERSUBSECTORIAL	CREACION REDES DE DISTRIBUCION Y COMERCIO DE LOS PRODUCTOS DE LA ZONA	10
PEINE	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	EMPLEO	CREAR FUENTES LABORALES	10
RIO GRANDE	CALIDAD DE VIDA	AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO	AGUA POTABLE	MEJORAMIENTO AGUA POTABLE	1
RIO GRANDE	CALIDAD DE VIDA	AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO	AGUA POTABLE	CAPTACION Y DISTRIBUCION AGUA VERTIENTE HUATIKUINA	1
RIO GRANDE	CALIDAD DE VIDA	AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO	ALCANTARILLADO	ALCANTARILLADO: CONSTRUCCION RED	2
RIO GRANDE	CALIDAD DE VIDA	VIVIENDA	SOLUCION HABITACIONAL PARCIAL O COMPLEMENTARIA	CONSTRUCCION CASSETAS SANITARIAS	2
RIO GRANDE	CALIDAD DE VIDA	TRANSPORTE	TRANSPORTE CAMINERO	CONSTRUCCION CAMINO A SAN JUAN Y SANTA CRUZ	3
RIO GRANDE	CALIDAD DE VIDA	TRANSPORTE	TRANSPORTE CAMINERO	CONSTRUCCION CAMINIO A SAN JUAN (COMERC. PROD. AGRIC.)	3
RIO GRANDE	CALIDAD DE VIDA	COMUNICACIONES	TELEVISION ABIERTA	MEJORAR Y AUMENTAR COBERTURA CANAL DE TELEVISION	4
RIO GRANDE	CALIDAD DE VIDA	COMUNICACIONES	REDES TELEFONICAS	INSTALACION ANTENA CELULAR	4

PLAN DE DESARROLLO COMUNAL 2006-2010
TALLERES DE PLANIFICACION PARTICIPATIVA
COMUNA SAN PEDRO DE ATACAMA

LOCALIDAD	TEMATICA	SECTOR SNIP	SUBSECTOR SNIP	PROBLEMA/NECESIDAD	Pr
RIO GRANDE	CALIDAD DE VIDA	COMUNICACIONES	INTERNET	INSTALACION INTERNET	4
RIO GRANDE	CALIDAD DE VIDA	COMUNICACIONES	REDES TELEFONICAS	COBERTURA CELULAR	4
RIO GRANDE	CALIDAD DE VIDA	COMUNICACIONES	RADIO	ANTENA REPETIDORA PARA RADIO	4
RIO GRANDE	CALIDAD DE VIDA	DEPORTES Y RECREACION	DEPORTE RECREATIVO	PISCINA PARA NIÑOS Y ADULTOS	10
RIO GRANDE	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	ARTE Y CULTURA	MEJORAMIENTO TECHUMBRE Y RESCATE AUTOCTONO	10
RIO GRANDE	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	EDUCACION BASICA Y MEDIA CIENTIFICO-HUMANISTA	AMPLIACION CURSOS HASTA OCTAVO BASICO	10
RIO GRANDE	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	EDUCACION BASICA Y MEDIA CIENTIFICO-HUMANISTA	INCLUIR INGLES EN ESCUELAS	10
RIO GRANDE	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	EDUCACION PARA ADULTOS	NIVELACION DE ESTUDIOS EN ADULTOS	10
RIO GRANDE	CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	CAPACITACION MULTISECTORIAL	CAPACITACION COMPUTACION	10
RIO GRANDE	CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	DEFENSAS FLUVIALES Y OTROS	TAPAR CANAL TURBINA POR CAIDA ANIMALES (REJA)	10
RIO GRANDE	CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	DESARROLLO URBANO	JUEGOS INFANTILES	10
RIO GRANDE	CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	DESARROLLO URBANO	PROYECTO DE NUMERACION CASAS	10
RIO GRANDE	CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	DESARROLLO URBANO	PLAZA CON AREAS VERDES	10
RIO GRANDE	CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	PERSONAL: PARAMEDICO PERMANENTE	10
RIO GRANDE	CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	ODONTOLOGIA: ADQUISICION SILLON DENTAL	10
RIO GRANDE	CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	PERSONAL: BECA PARA CURSO PARAMEDICO PARA JOVEN RIO GRANDE	10
RIO GRANDE	CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	ODONTOLOGIA: PROTECCION DENTAL	10
RIO GRANDE	CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	RONDAS MEDICAS: RONDAS MEDICAS CON ESPECIALISTAS	10
RIO GRANDE	CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	EQUIPAMIENTO: EQUIPO RADIOCOMUNICACION POSTA	10
RIO GRANDE	CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	ODONTOLOGIA: PROGRAMA PROTESIS DENTALES	10

PLAN DE DESARROLLO COMUNAL 2006-2010
TALLERES DE PLANIFICACION PARTICIPATIVA
COMUNA SAN PEDRO DE ATACAMA

LOCALIDAD	TEMATICA	SECTOR SNIP	SUBSECTOR SNIP	PROBLEMA/NECESIDAD	Pr
RIO GRANDE	CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	ODONTOLOGIA: AUMENTO FRECUENCIA RONDAS EN TEMA DENTAL	10
RIO GRANDE	CALIDAD DE VIDA	TRANSPORTE	TRANSPORTE CAMINERO	MEJORAMIENTO Y MANTENCION CAMINO ENTRADA RIO GRANDE	10
RIO GRANDE	CALIDAD DE VIDA	VIVIENDA	NO CLASIFICADO	REGULACION O SANEAMIENTO DE TITULOS DE DOMINIO	10
RIO GRANDE	CALIDAD DE VIDA	VIVIENDA	SOLUCION HABITACIONAL PARCIAL O COMPLEMENTARIA	PAVIMENTACION CALLES (PIEDRA)	10
RIO GRANDE	CALIDAD DE VIDA	VIVIENDA	SOLUCION HABITACIONAL PARCIAL O COMPLEMENTARIA	MEJORAMIENTO CALLES	10
RIO GRANDE	CALIDAD DE VIDA	ENERGIA	ALUMBRADO PUBLICO	AMPLIACION RED ELECTRICA A SANTA CRUZ, SAN JUAN, MATANCILLA	10
RIO GRANDE	CALIDAD DE VIDA	ENERGIA	MEDIDORES DOMICILIARIOS	INSTALACION MEDIDORES ELECTRICOS DOMICILIARIOS	10
RIO GRANDE	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	MEJORAR, AMPLIAR E IMPLEMENTAR SEDE SOCIAL	1
RIO GRANDE	DESARROLLO SOCIAL	DEPORTES Y RECREACION	DEPORTE RECREATIVO	MEJORAMIENTO INTEGRAL MULTICANCHA (TECHO, GALERIA)	2
RIO GRANDE	DESARROLLO SOCIAL	DEPORTES Y RECREACION	DEPORTE RECREATIVO	CAMARINES, GRADERIAS Y CIERRE CANCHA DE FUTBOL	3
RIO GRANDE	DESARROLLO SOCIAL	TRANSPORTE	TRANSPORTE URBANO Y VIALIDAD PEATONAL	CONSTRUCCION CAMINO AL CEMENTERIO	4
RIO GRANDE	DESARROLLO SOCIAL	AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO	AGUA POTABLE	AGUA PARA EL SECTOR CEMENTERIO	10
RIO GRANDE	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	CONSTRUCCION CASA PARROQUIAL	10
RIO GRANDE	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	ADULTO MAYOR: CREAR CLUB	10
RIO GRANDE	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	ADULTO MAYOR: CONSTRUCCION HOGAR DE LARGA ESTADIA	10
RIO GRANDE	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	CONSTRUCCION BAÑOS PUBLICOS	10
RIO GRANDE	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	CONSTRUCCION DE UN HOGAR PARA MUSICO	10

PLAN DE DESARROLLO COMUNAL 2006-2010
TALLERES DE PLANIFICACION PARTICIPATIVA
COMUNA SAN PEDRO DE ATACAMA

LOCALIDAD	TEMATICA	SECTOR SNIP	SUBSECTOR SNIP	PROBLEMA/NECESIDAD	Pr
RIO GRANDE	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	MEJORAR TECHUMBRE PARA IGLESIA	10
RIO GRANDE	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	VEHICULOS	VEHICULO PARA ACUDIR EN EMERGENCIAS PARA JUNTA DE VECINOS	10
RIO GRANDE	DESARROLLO SOCIAL	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	PERSONAL: CASA PARA EL PARAMEDICO	10
RIO GRANDE	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ASISTENCIA Y SERVICIO SOCIAL	CAPACITACION EN ROL DIRIGENCIAL	10
RIO GRANDE	FOMENTO PRODUCTIVO	SILVOAGROPECUARIO	AGRICULTURA	RECUPERACION DE SUELOS DE YERBAS BUENAS	1
RIO GRANDE	FOMENTO PRODUCTIVO	SILVOAGROPECUARIO	AGRICULTURA	SUBSIDIO AGRICOLA ACORDE A LA REALIDAD DEL PUEBLO	1
RIO GRANDE	FOMENTO PRODUCTIVO	SILVOAGROPECUARIO	CAPACITACION SILVOAGROPECUARIA	PLAGAS: CAPACITACION EN CONTROL DE PLAGAS	1
RIO GRANDE	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	MAQUINARIA INDUSTRIAL	PROYECTO PARA IMPLEMENTACION EQUIPAMIENTO PARA ARTESANOS (TELAR-MAQUINA)	2
RIO GRANDE	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	MAQUINARIA INDUSTRIAL	FABRICAR HORNO PARA COCER LA GREDA	2
RIO GRANDE	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	INFRAESTRUCTURA INDUSTRIAL	TALLER ARTESANAL PARA TRABAJAR CON GREDA CON EQUIPAMIENTO	2
RIO GRANDE	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	MAQUINARIA INDUSTRIAL	ADQUISICION DE MAQUINARIA PARA FABRICAR ARTESANIA	2
RIO GRANDE	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	TURISMO	TURISMO: CONSTRUCCION ALBERGUE PARA TURISTAS	3
RIO GRANDE	FOMENTO PRODUCTIVO	TRANSPORTE	TRANSPORTE CAMINERO	TURISMO: MEJORAR CAMINOS HACIA ATRACTIVOS TURISTICOS	3
RIO GRANDE	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	TURISMO	TURISMO: ADQUISICION VEHICULO PARA HACER TURISMO	3
RIO GRANDE	FOMENTO PRODUCTIVO	TRANSPORTE	TRANSPORTE CAMINERO	HACER CAMINO PARA SECTORES AGRICOLAS	10
RIO GRANDE	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	INTERSUBSECTORIAL	BUSCAR COMERCIALIZACION PRODUCTOS	10

PLAN DE DESARROLLO COMUNAL 2006-2010
TALLERES DE PLANIFICACION PARTICIPATIVA
COMUNA SAN PEDRO DE ATACAMA

LOCALIDAD	TEMATICA	SECTOR SNIP	SUBSECTOR SNIP	PROBLEMA/NECESIDAD	Pr
RIO GRANDE	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	COMERCIO	PUESTO DE LA COMUNIDAD PARA VENTA EN CALAMA-SAN PEDRO	10
RIO GRANDE	FOMENTO PRODUCTIVO	MULTISECTORIAL	CAPACITACION MULTISECTORIAL	CAPACITACION DE INGLES	10
RIO GRANDE	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	COMERCIO	CONSTRUCCION TERMINAL AGROPECUARIO EN SPA	10
SOCAIRE	CALIDAD DE VIDA	AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO	AGUA POTABLE	AGUA POTABLE	1
SOCAIRE	CALIDAD DE VIDA	AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO	ALCANTARILLADO	ALCANTARILLADO: CONSTRUCCION RED	1
SOCAIRE	CALIDAD DE VIDA	VIVIENDA	SOLUCION HABITACIONAL PARCIAL O COMPLEMENTARIA	CONSTRUCCION CASETAS SANITARIAS	1
SOCAIRE	CALIDAD DE VIDA	COMUNICACIONES	INTERNET	MEJORAR LAS COMUNICACIONES A TRAVES DE LA INSTALACION DE TELEFONOS E INTERNET	2
SOCAIRE	CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	INFOCENTRO PARA JOVENES	2
SOCAIRE	CALIDAD DE VIDA	DEPORTES Y RECREACION	DEPORTE RECREATIVO	CONSTRUCCION ESTADIO MULTICANCHA TECHADO	3
SOCAIRE	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	EDUCACION BASICA Y MEDIA CIENTIFICO-HUMANISTA	ESCUELA: MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA (TECHUMBRE Y CONDICIONES EN GENERAL)	10
SOCAIRE	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	EDUCACION BASICA Y MEDIA CIENTIFICO-HUMANISTA	CASA PARA PROFESOR	10
SOCAIRE	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	EDUCACION SUPERIOR	APOYO A HOGARES UNIVERSITARIOS EN ANTOFAGASTA	10
SOCAIRE	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	EDUCACION PARA ADULTOS	NIVELACION DE ESTUDIOS BASICOS Y MEDIOS	10
SOCAIRE	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	EDUCACION SUPERIOR	BECA ALTERNATIVA PARA ESTUDIANTES (FLEXIBILIDAD)	10
SOCAIRE	CALIDAD DE VIDA	JUSTICIA	ADMINISTRACION DE JUSTICIA	INSCRIPCION NACIMIENTOS EN LA COMUNA DE SAN PEDRO DE ATACAMA	10

PLAN DE DESARROLLO COMUNAL 2006-2010
TALLERES DE PLANIFICACION PARTICIPATIVA
COMUNA SAN PEDRO DE ATACAMA

LOCALIDAD	TEMATICA	SECTOR SNIP	SUBSECTOR SNIP	PROBLEMA/NECESIDAD	Pr
SOCAIRE	CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	DESARROLLO URBANO	PARQUES PUBLICOS PARA LA RECREACION DE LAS PERSONAS DE TODAS LA EDADES (SANTA ROSA, PEÑALOZA)	10
SOCAIRE	CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	ODONTOLOGIA: AUMENTAR HORA-DENTISTA	10
SOCAIRE	CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	ODONTOLOGIA: PROGRAMA PROTESIS DENTALES	10
SOCAIRE	CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	OFTALMOLOGIA: PROGRAMA OFTALMOLGICO	10
SOCAIRE	CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	RONDAS MEDICAS: AMPLIACION DE LAS ESPECIALIDADES DE LAS RONDAS MEDICAS (PED, DER, GIN, ETC)	10
SOCAIRE	CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	PREVENCION: PROGRAMA PARA PREVENIR ALCOHOLISMO EN JOVENES Y ADULTOS	10
SOCAIRE	CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	OBSTETRICIA: SALA MATERNIDAD COMUNA	10
SOCAIRE	CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	EMERGENCIAS: AMBULANCIA PARA EMERGENCIAS	10
SOCAIRE	CALIDAD DE VIDA	TRANSPORTE	TRANSPORTE CAMINERO	AMPLIACION PAVIMENTO PASO SICO	10
SOCAIRE	CALIDAD DE VIDA	VIVIENDA	NO CLASIFICADO	PROYECTO PARA VIVIENDA O TIERRAS	10
SOCAIRE	CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	DESARROLLO URBANO	PLAN REGULADOR DE VIVIENDA	10
SOCAIRE	CALIDAD DE VIDA	ENERGIA	ALUMBRADO PUBLICO	ALUMBRADO PUBLICO: MEJORAMIENTO DE LA RED ENERGIA ELECTRICA	10
SOCAIRE	CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	CAPACITACION MULTISECTORIAL	TURISMO: CAPACITACION EN DIFERENTES AREAS RELACIONADAS CON EL SECTOR TURISMO	10
SOCAIRE	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	ADULTO MAYOR: CONSTRUIR SEDE Y CREAR CLUB	1
SOCAIRE	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	CREAR UN HOGAR DE LARGA ESTADIA	1

PLAN DE DESARROLLO COMUNAL 2006-2010
TALLERES DE PLANIFICACION PARTICIPATIVA
COMUNA SAN PEDRO DE ATACAMA

LOCALIDAD	TEMATICA	SECTOR SNIP	SUBSECTOR SNIP	PROBLEMA/NECESIDAD	Pr
SOCAIRE	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	REACTIVACION CLUBES DEPORTIVOS	10
SOCAIRE	DESARROLLO SOCIAL	DEPORTES Y RECREACION	INTERSUBSECTORIAL DEPORTES	GENERAR PROYECTOS DEPORTIVOS	10
SOCAIRE	DESARROLLO SOCIAL	EDUCACION Y CULTURA	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	CREAR ORGANIZACION FOLKLORICA RESCATE COSTUMBRES	10
SOCAIRE	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ASISTENCIA Y SERVICIO SOCIAL	MAYOR CONTROL A LAS DIRECTIVAS	10
SOCAIRE	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ASISTENCIA Y SERVICIO SOCIAL	CAPACITACION A LA COMUNIDAD (FUNCION DIRECTIVA)	10
SOCAIRE	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	INTERSUBSECTORIAL	TURISMO: DESARROLLO Y GESTION ARMONICO DEL SECTOR	1
SOCAIRE	FOMENTO PRODUCTIVO	SILVOAGROPECUARIO	RIEGO	EMBALSE EN ALGARROBILLA	1
SOCAIRE	FOMENTO PRODUCTIVO	SILVOAGROPECUARIO	AGRICULTURA	SISTEMA DE INVERNADEROS	1
SOCAIRE	FOMENTO PRODUCTIVO	SILVOAGROPECUARIO	CAPACITACION SILVOAGROPECUARIA	PLAGAS: CAPACITACION EN CONTROL DE PLAGAS	1
SOCAIRE	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	INTERSUBSECTORIAL	CREACION REDES DE DISTRIBUCION Y COMERCIO DE LOS PRODUCTOS DE LA ZONA	1
SOCAIRE	FOMENTO PRODUCTIVO	MULTISECTORIAL	RECURSOS HIDRICOS	NUEVAS CAPTACIONES DE AGUA PARA CULTIVOS EN ESPECIAL SECTOR ALGARROBILLO	1
SOCAIRE	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	COMERCIO	MICROEMPRESAS AGROPECUARIAS (HABAS, MAIZ, QUESO, LANA, CARNE)	1
SOCAIRE	FOMENTO PRODUCTIVO	SILVOAGROPECUARIO	AGRICULTURA	TRASLADO DE POTREROS DEL SECTOR ALTO	1
SOCAIRE	FOMENTO PRODUCTIVO	PESCA	PISCICULTURA	GENERAR PROYECTO DE TRUCHAS	1
SPAR	CALIDAD DE VIDA	AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO	AGUA POTABLE	AMPLIACION RED DE AGUA POTABLE RURAL (RESIDENTES)	1
SPAR	CALIDAD DE VIDA	SALUD	CAPACITACION PRIMEROS AUXILIOS	PROGRAMAS: CAPACITACION EN PRIMEROS AUXILIOS	2

PLAN DE DESARROLLO COMUNAL 2006-2010
TALLERES DE PLANIFICACION PARTICIPATIVA
COMUNA SAN PEDRO DE ATACAMA

LOCALIDAD	TEMATICA	SECTOR SNIP	SUBSECTOR SNIP	PROBLEMA/NECESIDAD	Pr
SPAR	CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	CALIDAD: MEJORAR CALIDAD ATENCION SALUD	2
SPAR	CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	RONDAS MEDICAS: RONDAS MEDICAS CON ESPECIALISTAS	2
SPAR	CALIDAD DE VIDA	ENERGIA	ALUMBRADO PUBLICO	ALUMBRADO PUBLICO: AMPLIACION HACIA AYLLOS	3
SPAR	CALIDAD DE VIDA	TRANSPORTE	TRANSPORTE URBANO Y VIALIDAD PEATONAL	MEJORAMIENTO CALLES	4
SPAR	CALIDAD DE VIDA	TRANSPORTE	TRANSPORTE CAMINERO	MEJORAMIENTO CAMINOS EXISTENTES Y DE ACCESO A AYLLOS	4
SPAR	CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	DESARROLLO URBANO	IMPLEMENTACION JUEGOS INFANTILES DE COLORES	5
SPAR	CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	DESARROLLO URBANO	LUGARES DE ESPARCIMIENTO PARA JOVENES Y NIÑOS	5
SPAR	CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	DESARROLLO URBANO	CREACION ESPACIOS PUBLICOS	5
SPAR	CALIDAD DE VIDA	DEPORTES Y RECREACION	DEPORTE FORMATIVO	ESCUELAS DEPORTIVAS	10
SPAR	CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	CAPACITACION MULTISECTORIAL	CAPACITACION DIVERSOS TEMAS	10
SPAR	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	ARTE Y CULTURA	INCENTIVAR LAS COSTUMBRES Y TRADICIONES EN NUESTROS NIÑOS CON PROFESORES ATACAMEÑOS	10
SPAR	CALIDAD DE VIDA	VIVIENDA	SUBSIDIOS	SUBSIDIO HABITACIONAL PARA JOVENES ATACAMEÑOS	10
SPAR	CALIDAD DE VIDA	VIVIENDA	PROGRAMA HABITACIONAL	PROGRAMA HABITACIONAL PARA LOS AYLLOS	10
SPAR	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	EDUCACION SUPERIOR	EDUCACION: GESTIONAR LA INSTALACION DE INSTITUTO EDUCACIONAL Y UNIVERSIDAD	10
SPAR	CALIDAD DE VIDA	GESTION MUNICIPAL	ORDENANZA MUNICIPAL	ORDENANZA PARA REALIZAR PODAS DE ARBOLES Y SE CUMPLAN	10
SPAR	CALIDAD DE VIDA	GESTION MUNICIPAL	ESTABLECIMIENTO FARMACEUTICO	GESTIONAR LA INSTALACION DE UNA FARMACIA	10
SPAR	CALIDAD DE VIDA	TRANSPORTE	TRANSPORTE CAMINERO	DISEÑO DE CAMINOS NO ENROLADOS EN AYLLOS	10

PLAN DE DESARROLLO COMUNAL 2006-2010
TALLERES DE PLANIFICACION PARTICIPATIVA
COMUNA SAN PEDRO DE ATACAMA

LOCALIDAD	TEMATICA	SECTOR SNIP	SUBSECTOR SNIP	PROBLEMA/NECESIDAD	Pr
SPAR	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	TRANSPORTE ESCOLAR	MEJORAMIENTO DE TRANSPORTE ESCOLAR	10
SPAR	CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	CREACION DE JARDINES FAMILIARES	10
SPAR	CALIDAD DE VIDA	GESTION MUNICIPAL	FISCALIZACION	MAYOR CONTROL A LOS PROFESORES	10
SPAR	CALIDAD DE VIDA	SEGURIDAD CIUDADANA	CONTROL	MAYOR CONTROL DE SEGURIDAD CIUDADANA	10
SPAR	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	EDUCACION PARA ADULTOS	NIVELACION DE ESTUDIOS	10
SPAR	CALIDAD DE VIDA	SEGURIDAD CIUDADANA	CONTROL	REGULACION Y CONTROL DEL TRANSITO VEHICULAR	10
SPAR	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	MEJORAMIENTO	EDUCACION: MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION CON DOCENTES CAPACITADOS	10
SPAR	CALIDAD DE VIDA	VIVIENDA	SOLUCION HABITACIONAL PARCIAL O COMPLEMENTARIA	CONSTRUCCION CASSETAS SANITARIAS	10
SPAR	CALIDAD DE VIDA	TRANSPORTE	TRANSPORTE CAMINERO	CONSTRUCCION PUENTES CAMINOS VECINALES	10
SPAR	CALIDAD DE VIDA	VIVIENDA	LEGAL	TRAMITACION TITULOS DE DOMINIO	10
SPAR	CALIDAD DE VIDA	VIVIENDA	MEJORAMIENTO	MEJORAMIENTO VIVIENDAS	10
SPAR	CALIDAD DE VIDA	COMUNICACIONES	REDES TELEFONICAS	INSTALACION TELEFONOS PUBLICOS	10
SPAR	CALIDAD DE VIDA	COMUNICACIONES	INTERNET	TELEFONO RED FIJA PARA INTERNET	10
SPAR	CALIDAD DE VIDA	COMUNICACIONES	REDES TELEFONICAS	AMPLIACION LINEAS TELEFONICAS	10
SPAR	CALIDAD DE VIDA	DEPORTES Y RECREACION	DEPORTE RECREATIVO	IMPLEMENTACION DE RECINTO DEPORTIVO TECHADO EN AYLLLOS	10
SPAR	CALIDAD DE VIDA	GESTION MUNICIPAL	TRANSPORTE URBANO Y VIALIDAD PEATONAL	EXTENSION RECORRIDO BUSES INTERCOMUNAL HACIA AYLLLOS	10
SPAR	CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	AUMENTAR FRECUENCIA EXTRACCION BASURA AYLLLOS	10
SPAR	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	EDUCACION BASICA Y MEDIA CIENTIFICO-HUMANISTA	LICEO AGRICOLA: AMPLIAR ESPECIALIDADES	10
SPAR	CALIDAD DE VIDA	GESTION MUNICIPAL	TRANSPORTE URBANO Y VIALIDAD PEATONAL	LOCOMOCION COLECTIVA EN AYLLLOS	10

PLAN DE DESARROLLO COMUNAL 2006-2010
TALLERES DE PLANIFICACION PARTICIPATIVA
COMUNA SAN PEDRO DE ATACAMA

LOCALIDAD	TEMATICA	SECTOR SNIP	SUBSECTOR SNIP	PROBLEMA/NECESIDAD	Pr
SPAR	CALIDAD DE VIDA	GESTION MUNICIPAL	FISCALIZACION	REGULACION Y FISCALIZACION TRANSPORTE PUBLICO	10
SPAR	CALIDAD DE VIDA	GESTION MUNICIPAL	TRANSPORTE URBANO Y VIALIDAD PEATONAL	CREAR TRANSPORTE A LOS AYLLLOS	10
SPAR	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	EDUCACION TODOS NIVELES	INGLES DESDE KINDER A 4 MEDIO	10
SPAR	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	MEJORAMIENTO INTEGRAL SEDES COMUNITARIAS	1
SPAR	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	CONSTRUCCION E IMPLEMENTACION SEDES NUEVAS Y EXISTENTES EN AYLLLOS	1
SPAR	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ASISTENCIA Y SERVICIO SOCIAL	CAPACITACION MIEMBROS AYLLLOS ROL VECINAL	2
SPAR	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ASISTENCIA Y SERVICIO SOCIAL	MAYOR ROTACION DIRIGENTES (CAPACIT EJERCER CARGOS)	2
SPAR	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ASISTENCIA Y SERVICIO SOCIAL	PARTICIPACION Y APOYO NUEVOS LIDERES	2
SPAR	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	CREAR UN HOGAR DE LARGA ESTADIA	3
SPAR	DESARROLLO SOCIAL	EDUCACION Y CULTURA	ARTE Y CULTURA	TURISMO: CREACION CORPORACION CULTURA TURISMO AYLLLOS	4
SPAR	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	MAYOR TRABAJO COMUNITARIO	4
SPAR	DESARROLLO SOCIAL	EDUCACION Y CULTURA	ARTE Y CULTURA	FOMENTAR TRADICIONES Y COSTUMBRES EN NIÑOS	4
SPAR	FOMENTO PRODUCTIVO	SILVOAGROPECUARIO	AGRICULTURA	FUMIGACION ESPORADICA	1
SPAR	FOMENTO PRODUCTIVO	SILVOAGROPECUARIO	RIEGO	MEJORAR RIEGO (TECNIFICACION)	1
SPAR	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	INTERSUBSECTORIAL	CREACION REDES DE DISTRIBUCION Y COMERCIO DE LOS PRODUCTOS DE LA ZONA	1
SPAR	FOMENTO PRODUCTIVO	SILVOAGROPECUARIO	CAPACITACION SILVOAGROPECUARIA	PLAGAS: CAPACITACION EN CONTROL DE PLAGAS	1

PLAN DE DESARROLLO COMUNAL 2006-2010
TALLERES DE PLANIFICACION PARTICIPATIVA
COMUNA SAN PEDRO DE ATACAMA

LOCALIDAD	TEMATICA	SECTOR SNIP	SUBSECTOR SNIP	PROBLEMA/NECESIDAD	Pr
SPAR	FOMENTO PRODUCTIVO	SILVOAGROPECUARIO	INTERSUBSECTORIAL	EVALUACION PROGRAMAS AGRICOLAS Y MANTENCION DE ELLOS CON PREFERENCIA ATACAMEÑOS	1
SPAR	FOMENTO PRODUCTIVO	SILVOAGROPECUARIO	RIEGO	REPOSICION CANAL MATRIZ Y SECUNDARIO EN TODO SPA	1
SPAR	FOMENTO PRODUCTIVO	SILVOAGROPECUARIO	SILVICULTURA	MAYOR FORESTACION AYLLOS	1
SPAR	FOMENTO PRODUCTIVO	SILVOAGROPECUARIO	RIEGO	RECONSTRUIR CANALES DE REGADIO	1
SPAR	FOMENTO PRODUCTIVO	SILVOAGROPECUARIO	RIEGO	IMPLEMENTAR EXTRACCION AGUAS POZOS EN CADA AYLLO	1
SPAR	FOMENTO PRODUCTIVO	SILVOAGROPECUARIO	RIEGO	EXTRAER AGUA DE POZOS SUBTERRANEOS PARA AUMENTAR RIO	1
SPAR	FOMENTO PRODUCTIVO	SILVOAGROPECUARIO	AGRICULTURA	CONSTRUCCION GALPONES INDIVIDUALES ALMACENAMIENTO COSECHAS	1
SPAR	FOMENTO PRODUCTIVO	SILVOAGROPECUARIO	MAQUINAS Y EQUIPOS	ADQUISICION MAQUINARIA MODERNA AGRICULTURA	1
SPAR	FOMENTO PRODUCTIVO	BIENES NACIONALES	PROPIEDAD	ENTREGA DE TIERRAS FISCALES APTAS PARA AGRICULTURA	1
SPAR	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	COMERCIO	FERIAS ROTATIVAS AGRICOLA Y GANADERA ROTATIVA	1
SPAR	FOMENTO PRODUCTIVO	SILVOAGROPECUARIO	AGRICULTURA	CONSTRUCCION CORRALES INDIVIDUALES PARA EVITAR PERDIDA DE ANIMALES	1
SPAR	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	TURISMO	TURISMO: FOMENTAR ECOTURISMO FAMILIAR O DE ORGANIZACIONES	2
SPAR	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	TURISMO	TURISMO: TRABAJAR EN LA REGULACION DEL TURISMO	2
SPAR	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	CAPACITACION INDUSTRIA, COMERCIO FINANZAS Y TURISMO	CAPACITACION JOVENES ACTIVIDADES PRODUCTIVAS	3
SPAR	FOMENTO PRODUCTIVO	MULTISECTORIAL	CAPACITACION MULTISECTORIAL	CAPACITACION ARTESANIA (TALABARTERIA TEJIDO)	10

PLAN DE DESARROLLO COMUNAL 2006-2010
TALLERES DE PLANIFICACION PARTICIPATIVA
COMUNA SAN PEDRO DE ATACAMA

LOCALIDAD	TEMATICA	SECTOR SNIP	SUBSECTOR SNIP	PROBLEMA/NECESIDAD	Pr
SPAR	FOMENTO PRODUCTIVO	SILVOAGROPECUARIO	INTERSUBSECTORIAL	LEVANTAMIENTO PREDIOS AGRICOLAS (TITULOS)	10
SPAR	FOMENTO PRODUCTIVO	SILVOAGROPECUARIO	INTERSUBSECTORIAL	SANEAMIENTO TITULOS AGRICOLAS	10
SPAR	FOMENTO PRODUCTIVO	GESTION MUNICIPAL	FISCALIZACION	MAYOR FISCALIZACION A LOS LOCALES COMERCIALES DEL CENTRO POR DEPOSITAR BASURA EN LOS AYLLLOS	10
SPAR	FOMENTO PRODUCTIVO	MULTISECTORIAL	CAPACITACION MULTISECTORIAL	CAPACITACION COMUNIDADES INGLES Y ADMINISTRACION	10
SPAR	FOMENTO PRODUCTIVO	MULTISECTORIAL	CAPACITACION MULTISECTORIAL	ASESORAR COMUNIDADES PARA GENERAR RECURSOS BECAS JOVENES GUIAS	10
SPAR	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	COMERCIO	CAPACITACION EN MICROEMPRESAS	10
SPAR	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	COMERCIO	GESTIONAR SUPERMERCADO COMUNIDAD CON PRODUCTOS LOCALES (REGULACION DE PRECIOS)	10
SPAR	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	EMPLEO	GESTIONAR MANO DE OBRA LOCAL CON EMPRESAS QUE SE INSTALAN	10
SPAU	CALIDAD DE VIDA	GESTION MUNICIPAL	FISCALIZACION	EDUCACION: FISCALIZACION CUMPLIMIENTO PLANES DE EDUCACION	1
SPAU	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	MEJORAMIENTO	EDUCACION: MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION CON DOCENTES CAPACITADOS	1
SPAU	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	MEJORAMIENTO	EDUCACION: MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION	1
SPAU	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	MEJORAMIENTO	MEJORAR CAPACITACION A LOS PROFESORES	1
SPAU	CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	PERSONAL: AMPLIAR HORAS PROFESIONALES MEDICOS Y NO MEDICOS	2
SPAU	CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	PERSONAL: AUMENTO HORAS MEDICAS EN LA COMUNA	2

PLAN DE DESARROLLO COMUNAL 2006-2010
TALLERES DE PLANIFICACION PARTICIPATIVA
COMUNA SAN PEDRO DE ATACAMA

LOCALIDAD	TEMATICA	SECTOR SNIP	SUBSECTOR SNIP	PROBLEMA/NECESIDAD	Pr
SPAU	CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	CALIDAD: MEJORAR CALIDAD ATENCION SALUD (TRATO)	2
SPAU	CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	PERSONAL: MEDICO PERMANENTE	2
SPAU	CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	PROGRAMAS: MAYOR DIFUSION PROGRAMAS SALUD	2
SPAU	CALIDAD DE VIDA	AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO	AGUA POTABLE	AMPLIACION RED AGUA POTABLE, MEJORANDO CANTIDAD Y CALIDAD	3
SPAU	CALIDAD DE VIDA	SEGURIDAD CIUDADANA	CONTROL	REGULACION Y CONTROL DEL TRANSITO VEHICULAR	4
SPAU	CALIDAD DE VIDA	TRANSPORTE	TRANSPORTE URBANO Y VIALIDAD PEATONAL	MEJORAR SEÑALETICA EN TODO SPA	4
SPAU	CALIDAD DE VIDA	TRANSPORTE	TRANSPORTE URBANO Y VIALIDAD PEATONAL	IMPLEMENTACION LOMOS DE TORO	4
SPAU	CALIDAD DE VIDA	COMUNICACIONES	TELEVISION ABIERTA	AUMENTAR LOS CANALES DE TV	5
SPAU	CALIDAD DE VIDA	COMUNICACIONES	RADIO	MAYOR COBERTURA RADIAL	5
SPAU	CALIDAD DE VIDA	MEDIO AMBIENTE	CONTAMINACION	CONTAMINACION ACUSTICA PRODUCIDA POR VEHICULOS TURISMO	10
SPAU	CALIDAD DE VIDA	AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO	ALCANTARILLADO	ALCANTARILLADO: AMPLIACION RED	10
SPAU	CALIDAD DE VIDA	DEFENSA Y SEGURIDAD	DEFENSA Y SEGURIDAD INTERIOR	AUMENTO DOTACION FUNCIONARIOS POLICIALES	10
SPAU	CALIDAD DE VIDA	DEPORTES Y RECREACION	DEPORTE RECREATIVO	MEJORAMIENTO CANCHA DE FUTBOL	10
SPAU	CALIDAD DE VIDA	GESTION MUNICIPAL	COMUNICACIONES	CREACION DE MEDIO DE COMUNICACION LOCAL (PRENSA)	10
SPAU	CALIDAD DE VIDA	GESTION MUNICIPAL	EDUCACION Y CULTURA	CREACION DE INSTITUTO PROFESIONAL Y UNIVERSIDAD	10
SPAU	CALIDAD DE VIDA	GESTION MUNICIPAL	OTROS	UBICAR LOS CONTROLES FRONTERIZOS FUERA DEL PUEBLO	10
SPAU	CALIDAD DE VIDA	GESTION MUNICIPAL	PAVIMENTACION	AUMENTO PROYECTOS PAVIMENTACION PARTICIPATIVA	10
SPAU	CALIDAD DE VIDA	GESTION MUNICIPAL	SALUD	CREACION LABORATORIO PARA TOMA DE EXAMENES	10

PLAN DE DESARROLLO COMUNAL 2006-2010
TALLERES DE PLANIFICACION PARTICIPATIVA
COMUNA SAN PEDRO DE ATACAMA

LOCALIDAD	TEMATICA	SECTOR SNIP	SUBSECTOR SNIP	PROBLEMA/NECESIDAD	Pr
SPAU	CALIDAD DE VIDA	TRANSPORTE	TRANSPORTE URBANO Y VIALIDAD PEATONAL	CREAR UN LUGAR DE ESTACIONAMIENTO BUSES Y TURISMO	10
SPAU	CALIDAD DE VIDA	MEDIO AMBIENTE	CONTAMINACION	CONTAMINACION EN EL CENTRO POR CRIANZA DE ANIMALES	10
SPAU	CALIDAD DE VIDA	MEDIO AMBIENTE	CONTAMINACION	CONTROL Y SANCION A VERTEDEROS CLANDESTINOS	10
SPAU	CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	ASISTENCIA Y SERVICIO SOCIAL	FOMENTAR LA SANA DIVERSION EN LOS JOVENES	10
SPAU	CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	ASISTENCIA Y SERVICIO SOCIAL	ADULTO MAYOR: CREAR PROYECTOS PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA	10
SPAU	CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	DESARROLLO URBANO	CREACION DE ESPACIOS PARA DISCAPACITADOS	10
SPAU	CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	DESARROLLO URBANO	CREACION DE AREAS CON JUEGOS INFANTILES	10
SPAU	CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	DESARROLLO URBANO	CREACION ESPACIOS DE ESPARCIMIENTO	10
SPAU	CALIDAD DE VIDA	SEGURIDAD CIUDADANA	CONTROL	MAYOR CONTROL DE CARABINEROS A CICLISTAS	10
SPAU	CALIDAD DE VIDA	SEGURIDAD CIUDADANA	CONTROL	MAYOR CONTROL TOMAS DE TERRENO	10
SPAU	CALIDAD DE VIDA	SEGURIDAD CIUDADANA	CONTROL	MAYOR CONTROL DE CARABINEROS A BUSES INTERURBANOS	10
SPAU	CALIDAD DE VIDA	GESTION MUNICIPAL	FISCALIZACION	FISCALIZACION LEY DE ALCOHOLES	10
SPAU	CALIDAD DE VIDA	SEGURIDAD CIUDADANA	MEJORAMIENTO	MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA Y VIGILANCIA DE CARABINEROS	10
SPAU	CALIDAD DE VIDA	TRANSPORTE	TRANSPORTE AEREO	ACTIVAR EL AERODROMO	10
SPAU	CALIDAD DE VIDA	TRANSPORTE	TRANSPORTE URBANO Y VIALIDAD PEATONAL	REPARACION Y MANTENCION DE CALLES (ESTETICA Y POLUCION)	10
SPAU	CALIDAD DE VIDA	TRANSPORTE	TRANSPORTE URBANO Y VIALIDAD PEATONAL	CREACION DE UN TERMINAL DE BUSES	10
SPAU	CALIDAD DE VIDA	TRANSPORTE	TRANSPORTE URBANO Y VIALIDAD PEATONAL	HABILITACION DE TERMINAL DE BUSES Y TURISMO	10

PLAN DE DESARROLLO COMUNAL 2006-2010
TALLERES DE PLANIFICACION PARTICIPATIVA
COMUNA SAN PEDRO DE ATACAMA

LOCALIDAD	TEMATICA	SECTOR SNIP	SUBSECTOR SNIP	PROBLEMA/NECESIDAD	Pr
SPAU	CALIDAD DE VIDA	TRANSPORTE	TRANSPORTE URBANO Y VIALIDAD PEATONAL	CALLE CARACOLES PASEO PEATONAL	10
SPAU	CALIDAD DE VIDA	VIVIENDA	TERRENOS	ENTREGA DE TERRENOS A FAMILIAS JOVENES	10
SPAU	CALIDAD DE VIDA	VIVIENDA	NO CLASIFICADO	REGULARIZACION DE TITULOS DE DOMINIO	10
SPAU	CALIDAD DE VIDA	VIVIENDA	NO CLASIFICADO	NUEVOS LOTEOS	10
SPAU	CALIDAD DE VIDA	VIVIENDA	SOLUCION HABITACIONAL PARCIAL O COMPLEMENTARIA	CONSTRUCCION CASSETAS SANITARIAS	10
SPAU	CALIDAD DE VIDA	ENERGIA	ALUMBRADO PUBLICO	EXTENSION RED ELECTRICA	10
SPAU	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	CREAR UN HOGAR DE LARGA ESTADIA PARA EL ADULTO MAYOR	1
SPAU	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	CAPACITACION A LOS MIEMBROS DE LAS ORGANIZACIONES	2
SPAU	DESARROLLO SOCIAL	GESTION MUNICIPAL	SERVICIOS PUBLICOS	CONSTRUCCION NUEVAS OFICINAS REGISTRO CIVIL	2
SPAU	DESARROLLO SOCIAL	BIENES NACIONALES	PROPIEDAD	TRAMITAR TRASPASO DE TERRENOS A ORGANIZACIONES COMUNITARIAS	10
SPAU	DESARROLLO SOCIAL	DEPORTES Y RECREACION	DEPORTE RECREATIVO	CREAR UN COMPLEJO DEPORTIVO	10
SPAU	DESARROLLO SOCIAL	GESTION MUNICIPAL	FISCALIZACION	FISCALIZACION DE ORGANISMOS EN GENERAL	10
SPAU	DESARROLLO SOCIAL	GESTION MUNICIPAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	CREACION UNION COMUNAL DE JUNTAS DE VECINOS	10
SPAU	DESARROLLO SOCIAL	GESTION MUNICIPAL	PLANTA MUNICIPAL	CREACION DEPARTAMENTO DEL TRANSITO	10
SPAU	DESARROLLO SOCIAL	GESTION MUNICIPAL	PLANTA MUNICIPAL	CREACION OFICINA MUNICIPAL DE LA JUVENTUD	10
SPAU	DESARROLLO SOCIAL	GESTION MUNICIPAL	RECREACION	REORGANIZACION VERANO ATACAMEÑO	10
SPAU	DESARROLLO SOCIAL	GESTION MUNICIPAL	SERVICIOS PUBLICOS	TENER OFICINA SII	10
SPAU	DESARROLLO SOCIAL	GESTION MUNICIPAL	VOLUNTARIADO	CREACION RED DE VOLUNTARIADO	10
SPAU	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ASISTENCIA Y SERVICIO SOCIAL	ADULTO MAYOR: TALLERES DE RECREACION	10
SPAU	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ASISTENCIA Y SERVICIO SOCIAL	CREAR UN TALLER PARA APOYO DE JOVENES	10

PLAN DE DESARROLLO COMUNAL 2006-2010
TALLERES DE PLANIFICACION PARTICIPATIVA
COMUNA SAN PEDRO DE ATACAMA

LOCALIDAD	TEMATICA	SECTOR SNIP	SUBSECTOR SNIP	PROBLEMA/NECESIDAD	Pr
SPAU	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ASISTENCIA Y SERVICIO SOCIAL	FOMENTAR LA PARTICIPACION DE TODOS LOS INTEGRANTES DE LA ORGANIZACION	10
SPAU	DESARROLLO SOCIAL	GESTION MUNICIPAL	FISCALIZACION	FISCALIZACION Y RENOVACION DIRECTIVAS	10
SPAU	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	EQUIPAMIENTO PARA SEDES COMUNITARIAS	10
SPAU	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	CONSTRUCCION SEDES J.J.VV. FALTANTES	10
SPAU	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	CAPACITACION DIRIGENTES EN ROL DIRECTIVO	10
SPAU	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	CREACION DE SEDE PARA JUVENTUD	10
SPAU	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	CAPACITACION EN TEMAS CIVICOS A TODA LA COMUNIDAD	10
SPAU	FOMENTO PRODUCTIVO	SILVOAGROPECUARIO	RIEGO	MEJORAMIENTO CANALES DE RIEGO	1
SPAU	FOMENTO PRODUCTIVO	SILVOAGROPECUARIO	AGRICULTURA	IMPLEMENTACION Y CAPACITACION SISTEMA DE RECICLAJE	1
SPAU	FOMENTO PRODUCTIVO	SILVOAGROPECUARIO	CAPACITACION SILVOAGROPECUARIA	PLAGAS: CAPACITACION EN CONTROL DE PLAGAS	1
SPAU	FOMENTO PRODUCTIVO	SILVOAGROPECUARIO	RIEGO	CONSTRUCCION DE EMBALSE PARA AGRICULTURA	1
SPAU	FOMENTO PRODUCTIVO	SILVOAGROPECUARIO	PECUARIO	CREAR PROYECTOS APICULTURA	1
SPAU	FOMENTO PRODUCTIVO	SILVOAGROPECUARIO	AGRICULTURA	PROYECTOS PARA RENOVAR ARBOLES FRUTALES	1
SPAU	FOMENTO PRODUCTIVO	SILVOAGROPECUARIO	RIEGO	CONSTRUCCION DE ESTANQUES PARA REGADIO EN INVIERNO	1
SPAU	FOMENTO PRODUCTIVO	SILVOAGROPECUARIO	RIEGO	BUSCAR NUEVAS VERTIENTES PARA AGUA DE RIEGO	1
SPAU	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	TURISMO	TURISMO: FOMENTAR Y APOYAR A LAS ORGANIZACIONES EN TURISMO	2
SPAU	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	TURISMO	TURISMO: TRABAJAR EN LA REGULACION DEL TURISMO	2

PLAN DE DESARROLLO COMUNAL 2006-2010
TALLERES DE PLANIFICACION PARTICIPATIVA
COMUNA SAN PEDRO DE ATACAMA

LOCALIDAD	TEMATICA	SECTOR SNIP	SUBSECTOR SNIP	PROBLEMA/NECESIDAD	Pr
SPAU	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	CAPACITACION INDUSTRIA, COMERCIO FINANZAS Y TURISMO	TURISMO: CAPACITACION EN TEMAS AFINES	2
SPAU	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	COMERCIO	ACTIVACION PUEBLITO ARTESANO	3
SPAU	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	COMERCIO	REGULACION DE LA ARTESANIA AUTOCTONA DE LA ZONA	3
SPAU	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	COMERCIO	CREACION DE DISCOTEQUE PARA JUVENTUD	10
SPAU	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	COMERCIO	CREACION DE MATADERO	10
SPAU	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	INDUSTRIA	FORMACION COOPERATIVA INDUSTRIAS PRODUCTOS DE LA ZONA	10
SPAU	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	INDUSTRIA	INDUSTRIAS O FABRICAS ELABORACION PRODUCTOS AUTOCTONOS	10
SPAU	FOMENTO PRODUCTIVO	GESTION MUNICIPAL	FISCALIZACION	MAYOR CONTROL Y FISCALIZACION FERIA ARTESANAL	10
SPAU	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	FISCALIZACION	REGULACION COMERCIO ARTESANAL	10
SPAU	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	COMERCIO	CREAR FERIA AGROPECUARIA	10
SPAU	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	INTERSUBSECTORIAL	COORDINACION TODAS LAS ORGANIZACION INDIGENAS Y NO INDIGENAS	10
SPAU	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	COMERCIO	CREAR UN MERCADO QUE REGULE LOS PRECIOS	10
SPAU	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	INTERSUBSECTORIAL	CREACION REDES DE DISTRIBUCION Y COMERCIO DE LOS PRODUCTOS DE LA ZONA	10
SPAU	FOMENTO PRODUCTIVO	MINERIA	CAPACITACION MINERIA	APOYO EN TEMA MINERO A PEQUEÑOS EMPRESARIOS	10
SPAU	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	COMERCIO	CERTIFICACION DE PRODUCTOS (DENOMINACION DE ORIGEN)	10
SPAU	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	COMERCIO	CREACION MERCADO MUNICIPAL AGROGANADERO	10

PLAN DE DESARROLLO COMUNAL 2006-2010
TALLERES DE PLANIFICACION PARTICIPATIVA
COMUNA SAN PEDRO DE ATACAMA

LOCALIDAD	TEMATICA	SECTOR SNIP	SUBSECTOR SNIP	PROBLEMA/NECESIDAD	Pr
TALABRE	CALIDAD DE VIDA	TRANSPORTE	TRANSPORTE CAMINERO	MEJORAMIENTO CAMINO SICO-TALABRE	1
TALABRE	CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	CALIDAD: MEJORAMIENTO DE LA SALUD: CREACION DE POSTA DE SALUD, DOTAR DE SILLON DENTAL Y AUMENTO DE LAS HORAS ATENCION DENTAL	2
TALABRE	CALIDAD DE VIDA	ENERGIA	ALUMBRADO PUBLICO	AMPLIACION RED ELECTRICA Y LUMINARIAS	3
TALABRE	CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	DESARROLLO URBANO	PARQUE CON JUEGOS DE COLORES	4
TALABRE	CALIDAD DE VIDA	AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO	AGUA POTABLE	AGUA POTABLE ESCUELA-JARDIN-POSTA	10
TALABRE	CALIDAD DE VIDA	DEPORTES Y RECREACION	DEPORTE RECREATIVO	ESTADIO TECHADO	10
TALABRE	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	PLANTA DOCENTE	UN PROFESOR MAS PARA LA ESCUELA	10
TALABRE	CALIDAD DE VIDA	DEPORTES Y RECREACION	DEPORTE RECREATIVO	CAMARINES CANCHA DE FUTBOL Y GRADERIAS	10
TALABRE	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	MEJORAR BAÑOS SEDE SOCIAL	1
TALABRE	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	IGLESIA: MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION (CONSTRUCCION CAMPANARIO)	2
TALABRE	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ASISTENCIA Y SERVICIO SOCIAL	CAPACITACION A TODA LA COMUNIDAD EN EL ROL DIRIGENCIAL	3
TALABRE	FOMENTO PRODUCTIVO	SILVOAGROPECUARIO	AGRICULTURA	PLAGAS: ESTUDIO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES AGRICOLAS, PROGRAMAS DE CONTROL	1
TALABRE	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	INTERSUBSECTORIAL	CREACION REDES DE DISTRIBUCION Y COMERCIO DE LOS PRODUCTOS DE LA ZONA	1
TALABRE	FOMENTO PRODUCTIVO	TRANSPORTE	TRANSPORTE CAMINERO	HABILITACION PASO OBLIGADO POR EL PUEBLO	1
TALABRE	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	TURISMO	TURISMO: CONSTRUCCION ALBERGUE PARA TURISTAS	1

PLAN DE DESARROLLO COMUNAL 2006-2010
TALLERES DE PLANIFICACION PARTICIPATIVA
COMUNA SAN PEDRO DE ATACAMA

LOCALIDAD	TEMATICA	SECTOR SNIP	SUBSECTOR SNIP	PROBLEMA/NECESIDAD	Pr
TALABRE	FOMENTO PRODUCTIVO	SILVOAGROPECUARIO	MAQUINAS Y EQUIPOS	MAQUINARIA PARA MEJORAR Y NIVELAR SUELOS (DESPIEDRADORA)	1
TALABRE	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	COMERCIO	TRAMITAR MARCA REGISTRADA PARA ARTESANIA Y OTROS	10
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO	ALCANTARILLADO	ALCANTARILLADO: CONSTRUCCION RED	1
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	VIVIENDA	SOLUCION HABITACIONAL PARCIAL O COMPLEMENTARIA	CONSTRUCCION CASSETAS SANITARIAS	1
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO	AGUA POTABLE	MEJORAMIENTO AGUA POTABLE	2
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	EDUCACION BASICA Y MEDIA CIENTIFICO-HUMANISTA	LICEO AGRICOLA: AMPLIAR ESPECIALIDADES	3
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	EDUCACION DIFERENCIAL ESPECIAL	EDUCACION: EDUCACION DIFERENCIAL (DOCENTES)	3
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	EDUCACION PARVULARIA	NECESIDAD DE EDUCADOR DE PARVULOS	3
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	EDUCACION PREBASICA	CONSTRUIR SALA CUNA	3
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	GESTION MUNICIPAL	FISCALIZACION	MAYOR CONTROL Y SUPERVISION A DOCENTES	3
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	EDUCACION TODOS NIVELES	INCORPORACION DE INGLES DESDE 1º BASICO	3
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	FISCALIZACION	EDUCACION: EXIGENCIA EN CUMPLIMIENTO PROGRAMAS EDUCACIONALES	3
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	MEJORAMIENTO	EDUCACION: MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION	3
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	PLANTA DOCENTE	EDUCACION: INCORPORAR PROFESORES EDUCACION FISICA E INGLES PERMANENTES	3
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	ARTE Y CULTURA	RESCATE DE LA MEDICINA TRADICIONAL	4
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	CALIDAD: MEJORAR ABASTECIMIENTO MEDICAMENTOS	4
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	PROGRAMAS: IMPLEMENTACION PROGRAMA SALUD MENTAL	4

PLAN DE DESARROLLO COMUNAL 2006-2010
TALLERES DE PLANIFICACION PARTICIPATIVA
COMUNA SAN PEDRO DE ATACAMA

LOCALIDAD	TEMATICA	SECTOR SNIP	SUBSECTOR SNIP	PROBLEMA/NECESIDAD	Pr
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	EMERGENCIAS: AMBULANCIA PERMANENTE	4
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	SEGURIDAD CIUDADANA	CONTROL	MAYOR CONTROL POLICIAL	5
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	GESTION MUNICIPAL	FISCALIZACION	MAYOR FISCALIZACION LEY DE ALCOHOLES	5
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	SEGURIDAD CIUDADANA	NO CLASIFICADO	IMPARCIALIDAD DE CARABINEROS	5
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	SEGURIDAD CIUDADANA	PLANTA POLICIAL	ROTACION DE CARABINEROS	5
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	DEPORTES Y RECREACION	DEPORTE RECREATIVO	GIMNASIO TECHADO	6
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	DEPORTES Y RECREACION	DEPORTE RECREATIVO	CONSTRUCCION DE MULTICANCHA	6
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	DEPORTES Y RECREACION	DEPORTE RECREATIVO	MEJORAMIENTO CANCHA DE FUTBOL	6
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	DESARROLLO URBANO	HABILITACION DE ESPACIOS RECREATIVOS	6
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	DEPORTES Y RECREACION	DEPORTE RECREATIVO	MEJORAMIENTO DE PISCINA	10
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	ARTE Y CULTURA	MAYOR CANTIDAD DE EVENTOS CULTURALES PUEBLO	10
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	EDUCACION Y CULTURA	EDUCACION BASICA Y MEDIA CIENTIFICO-HUMANISTA	MEJORAMIENTO INFRAESTRUCTURA ESCUELA	10
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	GESTION MUNICIPAL	FISCALIZACION	FISCALIZACION Y CONTROL DE CONSTRUCCIONES	10
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	DESARROLLO URBANO	MEJORAMIENTO DE PLAZAS	10
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	MEDIO AMBIENTE	ESTUDIOS CONTAMINACION AMBIENTAL	10
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	CONSTRUCCION CENTRO DE EVENTOS	10
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	CAMBIO DE BASUREROS PUBLICOS	10
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	SALUD	BAJA COMPLEJIDAD (NIVEL PRIMARIO)	PROGRAMAS: ACTIVAR PROGRAMA CONTROL CANINO	10
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	TRANSPORTE	INTERSUBSECTORIAL	CONTROL INGRESO VEHICULOS PESADOS	10
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	TRANSPORTE	TRANSPORTE CAMINERO	MEJORAMIENTO PUENTE ANTIGUO	10
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	TRANSPORTE	TRANSPORTE CAMINERO	MEJORAR E INSTALAR NUEVA SEÑALETICA	10
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	TRANSPORTE	TRANSPORTE URBANO Y VIALIDAD PEATONAL	MEJORAMIENTO CALLES	10

PLAN DE DESARROLLO COMUNAL 2006-2010
TALLERES DE PLANIFICACION PARTICIPATIVA
COMUNA SAN PEDRO DE ATACAMA

LOCALIDAD	TEMATICA	SECTOR SNIP	SUBSECTOR SNIP	PROBLEMA/NECESIDAD	Pr
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	TRANSPORTE	TRANSPORTE URBANO Y VIALIDAD PEATONAL	PAVIMENTACION DE CALLES (EMPEDRAMIENTO)	10
TOCONAO	CALIDAD DE VIDA	TRANSPORTE	TRANSPORTE URBANO Y VIALIDAD PEATONAL	CONSTRUCCION DE VEREDAS	10
TOCONAO	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	ADULTO MAYOR: GESTIONAR TERRENO Y CONSTRUIR CLUB	1
TOCONAO	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	CIERRE PERIMETRAL IGLESIA DE TOCONAO	2
TOCONAO	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	SALA PARA TALLERES (IGLESIA)	2
TOCONAO	DESARROLLO SOCIAL	EDUCACION Y CULTURA	EDUCACION BASICA Y MEDIA CIENTIFICO-HUMANISTA	REGULARIZACION TITULO ESCUELA ANTIGUA	3
TOCONAO	DESARROLLO SOCIAL	EDUCACION Y CULTURA	EDUCACION BASICA Y MEDIA CIENTIFICO-HUMANISTA	CIERRE Y MEJORAMIENTO ESCUELA ANTIGUA	3
TOCONAO	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ASISTENCIA Y SERVICIO SOCIAL	CAPACITACION EN LIDERAZGO	10
TOCONAO	DESARROLLO SOCIAL	MULTISECTORIAL	ORGANIZACION COMUNITARIA Y SERVICIOS COMUNALES	CIERRE PERIMETRAL JUNTA DE VECINOS	10
TOCONAO	FOMENTO PRODUCTIVO	SILVOAGROPECUARIO	RIEGO	DISTRIBUCION DE AGUA DE REGADIO	1
TOCONAO	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	REGISTRO DE MARCAS Y PATENTES INDUSTRIALES	PATENTAR HIERBAS Y PLANTAS DE LA ZONA	1
TOCONAO	FOMENTO PRODUCTIVO	SILVOAGROPECUARIO	AGRICULTURA	CREACION DE VIVEROS COMUNITARIOS	1
TOCONAO	FOMENTO PRODUCTIVO	SILVOAGROPECUARIO	AGRICULTURA	PLAGAS: FUMIGACION Y CONTROL	1
TOCONAO	FOMENTO PRODUCTIVO	SILVOAGROPECUARIO	AGRICULTURA	RENOVACION DE ARBOLES FRUTALES	1
TOCONAO	FOMENTO PRODUCTIVO	SILVOAGROPECUARIO	RIEGO	MEJORAMIENTO CANALES DE REGADIO	1
TOCONAO	FOMENTO PRODUCTIVO	MEDIO AMBIENTE	DESERTIZACION	CONTROL DUNAS	2
TOCONAO	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	INTERSUBSECTORIAL	APOYO A MICROEMPRESARIOS	2
TOCONAO	FOMENTO PRODUCTIVO	MINERIA	CAPACITACION MINERIA	CAPACITAR A POBLADORES EN TRABAJO DE LA PIEDRA (EXPLOSIVOS)	2

PLAN DE DESARROLLO COMUNAL 2006-2010
TALLERES DE PLANIFICACION PARTICIPATIVA
COMUNA SAN PEDRO DE ATACAMA

LOCALIDAD	TEMATICA	SECTOR SNIP	SUBSECTOR SNIP	PROBLEMA/NECESIDAD	Pr
TOCONAO	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	CAPACITACION INDUSTRIA, COMERCIO FINANZAS Y TURISMO	TURISMO: CAPACITACION EN TEMAS AFINES	2
TOCONAO	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	COMERCIO	HABILITACION DE UN CENTRO ARTESANAL	3
TOCONAO	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	COMERCIO	CREACION SITIO WEB	10
TOCONAO	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	CAPACITACION INTERSUBSECTORIAL	CAPACITAR Y FOMENTAR ACTIVIDADES PRODUCTIVAS	10
TOCONAO	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	CAPACITACION INTERSUBSECTORIAL	CAPACITAR EN MICROEMPRESAS	10
TOCONAO	FOMENTO PRODUCTIVO	INDUSTRIA, COMERCIO, FINANZAS Y TURISMO	REGISTRO DE MARCAS Y PATENTES INDUSTRIALES	TURISMO: CERTIFICACION DE PRODUCTOS DE LA ZONA (AGRICOLAS TURISMO)	10



**ILUSTRE MUNICIPALIDAD
DE SAN PEDRO DE ATACAMA**

**ACTUALIZACIÓN
PLAN DE DESARROLLO COMUNAL 2006-2010
COMUNA SAN PEDRO DE ATACAMA**

LÍNEA BASE

SAN PEDRO DE ATACAMA, MARZO DE 2006.

I. Municipalidad de San Pedro de Atacama
Departamento de Obras Municipales

Informe de Práctica Profesional

**Planteamiento Metodológico par la elaboración del
Plan de Desarrollo San Pedro de Atacama 2004.**

Bárbara Salinas Rivera
Licenciada en Geografía Universidad de Chile.

I. RESUMEN

La comuna de San Pedro de Atacama ha sufrido fuertes cambios en los últimos 10 años, sobre todo en lo que se refiere a su base económica, la cual ha cambiado desde la tradicional actividad agropecuaria a una economía basada principalmente en el comercio y los servicios turísticos.

El auge de la construcción y las actividades inmobiliarias, unido a un crecimiento acelerado de la población hacen sentir un periodo de cambios socioeconómicos, espaciales y culturales, para lo cual es necesario estar preparados y adelantarse a la espontaneidad de los procesos a través de la planificación y la gestión estratégica.

El PLADECO, principal instrumento de planificación comunal en Chile, está vigente en San Pedro de Atacama desde el año 2000. A cuatro años de su elaboración actualizarlo es fundamental y el municipio decide asumir el desafío de hacerlo desde su propia planta profesional y técnica. En este marco se realiza el Planteamiento Metodológico para la elaboración del Plan de Desarrollo de la comuna de San Pedro de Atacama 2004, como una forma de apoyar al equipo municipal encargados de su realización.

El Planteamiento Metodológico cumple con entregar las herramientas necesarias para enfrentar cada una de las etapas de la forma más simple posible, pues se parte de la base que este debe ser un instrumento sencillo con énfasis en el análisis y en la detección de las reales necesidades comunales, más allá de un compendio de datos que muchas veces no concuerdan con la lógica de la planificación.

Además de la metodología se han generado los elementos necesarios para comenzar la elaboración del diagnóstico, estos son: una *Línea base de información sociocultural y económica* con datos actualizados del Censo de Población y Vivienda 2002 del INE, la Encuesta CASEN y Otras fuentes de información dentro de la comuna; una *Encuesta de percepción* aplicable a una muestra de 351 personas de las distintas localidades con el fin de hacer protagonista a la comunidad de la elaboración del PLADECO 2004; y por último el formato a seguir en la realización de *Talleres participativos* para dilucidar los principales problemas comunales y los objetivos que deben guiar el desarrollo de la comuna de San Pedro de Atacama.

II. INTRODUCCIÓN

Los recursos escasos frente a necesidades crecientes caracterizan la mayor parte de las comunas del país, esto se traduce en una gestión del municipio cada vez más difícil como generador de desarrollo y bienestar social.

EL Plan de Desarrollo Comunal (PLADECO) es el principal instrumento de gestión con el que cuenta la organización municipal en nuestro país (MIDEPLAN, 2002). Introdujo en el quehacer municipal una lógica de gestión sustentada en la construcción de un proyecto de comuna y de una visión estratégica de las acciones necesarias para impulsar su desarrollo.

Si bien la Ley N° 18.695 Orgánica Constitucional de Municipalidades en su artículo 3º, letra a señala que es función privativa del Municipio: “Elaborar, aprobar y modificar el Plan Comunal de Desarrollo, cuya aplicación deberá armonizar con los planes regionales y nacionales”, esta no indica de forma explícita en qué consiste este instrumento, ni menos de qué manera debe ser elaborado, lo que demuestra que no existe una forma única de aproximarse a la realidad y de realizar una intervención en ella.

Siguiendo la lógica de todo proceso de planificación, se confecciona una Metodología aplicada a la realidad de la comuna de San Pedro de Atacama, donde se considera que los aspectos más importantes a ser tratados y que de alguna forma engloban la realidad comunal son: *el desarrollo social y cultural, el desarrollo económico y productivo, la organización espacial y el patrimonio cultural y natural*, principal potencialidad comunal tanto cultural como económico.

En el marco de estos 4 aspectos principales se debe realizar el *Diagnóstico*, procurando identificar los principales problemas de desarrollo para así determinar los *Objetivos y Estrategias* que más tarde se traducen en *Programa y Proyectos* que concretizan las intenciones de desarrollo concordadas tanto por las autoridades como por la comunidad en general.

El Planteamiento Metodológico está orientado a estructurar todo el proceso de elaboración del PLADECO desde el diagnóstico hasta la aprobación por parte del Concejo Comunal.

Se espera con esto hacer un aporte para que la municipalidad de San Pedro de Atacama elabore el Plan de Desarrollo Comunal 2004 y adquiera la mayor experiencia posible para de esta forma poder actuar de forma independiente en oportunidades similares, actualizando y elaborando los Planes futuros.

III. METODOLOGÍA

La metodología utilizada parte de la base que la “Planificación es, ante todo, una metodología para comprender e intervenir en el presente, procurando intencionarlo, darle dirección al desarrollo de los acontecimientos futuros”(Soms, L.2002), y de la consideración de que la Ley no indica de forma explícita en qué consiste el PLADECO y cómo debe ser elaborado.

El planeamiento metodológico propuesto se crea en base a la revisión bibliográfica de una serie de documentos relacionados con la planificación y el desarrollo local, para finalmente quedarse con dos de ellos, los cuales se considera son perfectamente complementarios y no excluyentes por lo cual puede extraerse elementos de ambos para realizar la metodología atinente a la realidad de San Pedro de Atacama. Estos son:

1. “Metodología para la elaboración de Planes de Desarrollo”, Publicada por MIDEPLAN en 1995 y actualizada en 2002.
2. “Metodología para la elaboración de Estrategias de Desarrollo local” de la serie de publicaciones sobre Gestión Pública de CEPAL.

La primera cumple con ser una propuesta más formal y directa, ya que está referida al ámbito comunal y municipal explícitamente. Su fuerte se encuentra en la incorporación de algunas técnicas específicas de análisis y programación de inversiones.

La segunda, por su parte, tiene su fuerte en la entrega de técnicas específicas para llevar a cabo las distintas etapas, tales como, el árbol de causas y efectos para la determinación de objetivos y el análisis FODA para la determinación de estrategias. Además, en considerar el diagnóstico como una etapa tan importante como las demás, sin caer en el error de muchas otras metodologías que hacen de la captación y análisis de los datos la parte principal del PLADECOS.

En resumen, la guía metodología creada contiene elementos de ambas metodologías y por supuesto considera la realidad comunal y la disponibilidad de tiempo y personal existente para llevar a cabo la tarea.

Con respecto a la Línea base de información esta se confecciona mediante la recolección de información secundaria disponible tanto en instituciones de nivel nacional, como en los distintos departamentos municipales. Las fuentes principales son:

- Censo Nacional de Población y Vivienda 2002, INE.
- Censo 2002 Comuna de San Pedro de Atacama, INE.
- Análisis comparativo Censo 1992-2002, SUBDERE.
- Encuesta CASEN 2000, MIDEPLAN (los resultados de 2002 aún no se encuentran disponibles).
- Ficha CAS, Departamento de Desarrollo Comunitario I.M.S.P. A.
- Catastro de ingreso de visitas al Museo, Instituto de Investigaciones Arqueológicas y Museo “R.P. Gustavo Le Paige S.J”.
- Información solicitada a Departamento de Educación I.M.S.P. A.
- Información solicitada a Departamento de Salud I.M.S.P. A.
- Información solicitada a Departamento de Desarrollo Comunitario I.M.S.P. A.
- Listado de Patentes Municipales, Departamento de Finanzas I.M.S.P. A.
- Información del PLADECOS San Pedro de Atacama 2000.
- Memoria Explicativa Plan Regulador Comunal 1997.

- Actualización al Plan Maestro Turístico de la II Región, Dirección Regional de Turismo.

El análisis de los datos se hace utilizando métodos estadísticos simples como son las tasas, promedios, índices, variaciones, entre otras. La mayor cantidad de información estadística fue importada desde formato Redatam a formato Tabla de Exel, de manera de simplificar la escala de los datos.

La realización de la Encuesta de percepción se realizó basándose en los antecedentes encontrados el PLADECO 2000, considerando que las temáticas abordadas son las relevantes desde el punto de vista de la importancia de la opinión de la comunidad. La determinación de la muestra se hizo considerando el criterio estadístico de Números Aleatorios (*Morgan y Krejcie 1970*) y se propuso un formato de preguntas cerradas para facilitar la tabulación de las respuestas.

Para la estructuración de los Talleres Participativos se utilizan básicamente las propuestas del documento "Planificación participativa para el Ordenamiento territorial" Realizado por la Universidad de Chile en conjunto con la GTZ, además de los conocimientos aportados en esta materia por profesionales del Departamento de Desarrollo Comunitario de la I.M.S.P. A.

IV. RESULTADOS

1. GUÍA METODOLÓGICA PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN

1.1 INTRODUCCIÓN A LA ELABORACIÓN DEL PLAN

1.1.1 Qué es el PLADECO

EL Plan de Desarrollo Comunal (PLADECO) es el principal instrumento de gestión con el que cuenta la organización municipal en nuestro país. Siendo su principal objetivo contribuir a una administración eficiente de la Comuna y promover iniciativas y proyectos destinados a impulsar el progreso económico, social y cultural de sus habitantes (MIDEPLAN, 2002).

Básicamente el PLADECO permite crear un proyecto de comuna y una visión estratégica de impulsión del desarrollo. Tal desarrollo debe estar orientado a mejorar las condiciones de vida de la población, lo cual implica dar prioridad a superar carencias, solucionar problemas y desencadenar procesos de cambio social, cultural y económico.

En términos operativos el PLADECO es un documento que cuenta con la información base de la comuna al momento de su elaboración, un objetivo y una estrategia de desarrollo y una serie de programas y proyectos que indican como llevarlo a cabo.

Si bien es la Municipalidad quien coordina este proceso, existen diversos actores relacionados con el desarrollo comunal y que deben ser tomados en cuenta a la hora de elaborar el PLADECO, entre estos esta el Gobierno Regional, Ministerios sectoriales, autoridades de municipios vecinos, servicios públicos existentes en la Comuna, empresarios locales, inversionistas y organizaciones comunitarias de diferente naturaleza. Estas últimas representan el elemento de mayor importancia, pues es la comunidad quien debe hacer saber cual se su idea de futuro, es decir, cual es su imagen objetivo de desarrollo comunal.

1.1.2 Quién elabora el PLADECO.

El PLADECO se elabora con la participación de 3 actores principales:

- A. La comunidad
- B. Las autoridades comunales
- C. El equipo técnico

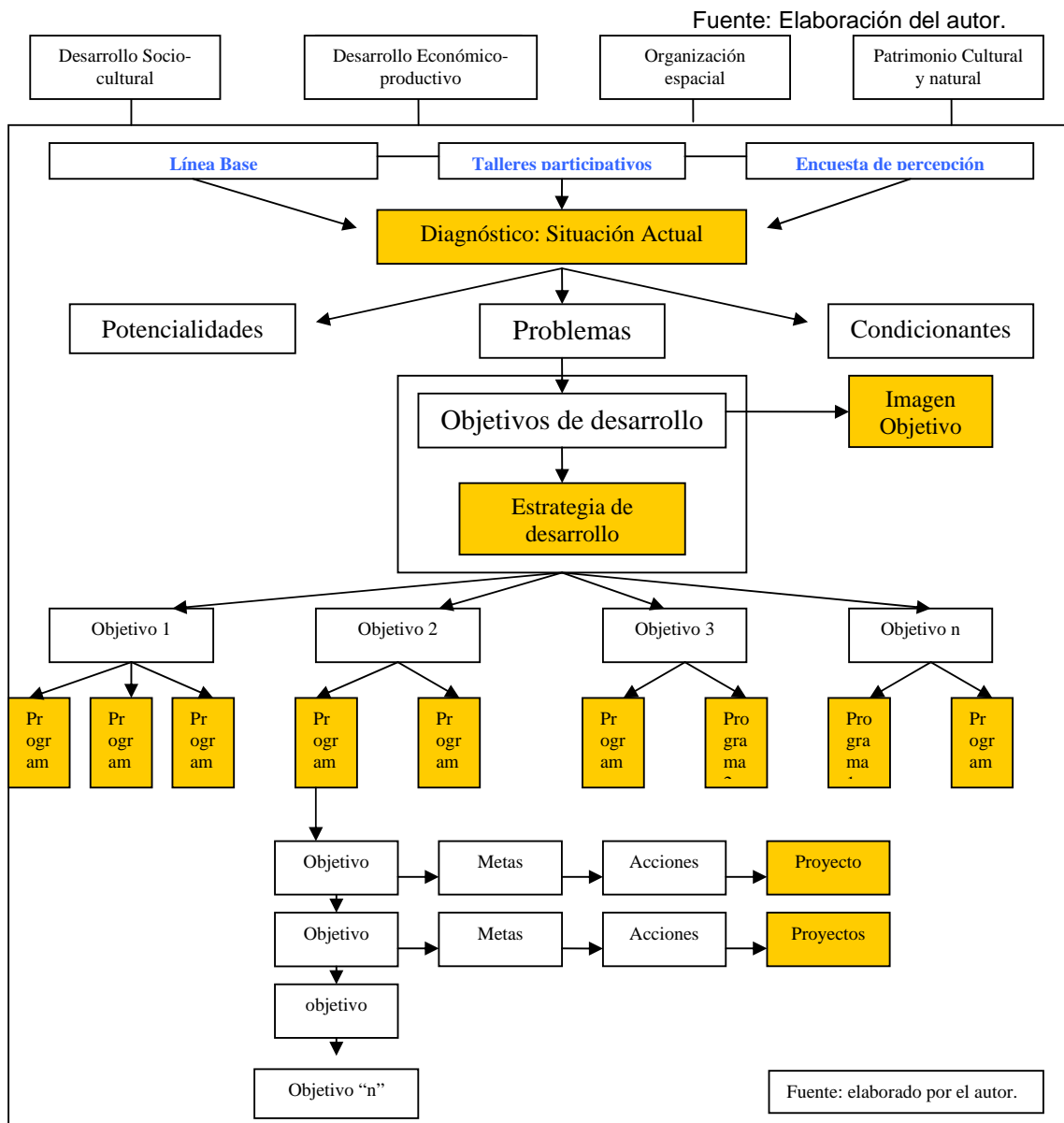
Cada uno de ellos tiene una labor que cumplir en el proceso, la cual se materializa de manera distinta en cada etapa.

Participantes	Labor
Comunidad (Dirigentes Sociales, Representantes de las Organizaciones atacameñas, empresarios, líderes de opinión, comunidad en general).	Expresar sus demandas, propuestas e iniciativas para el desarrollo comunal. Informarse y comprometer su colaboración.
Autoridades comunales (Alcaldesa, Consejo Comunal)	Examinar el contexto nacional y regional, identificando limitaciones y oportunidades de desarrollo para la comuna. Comprometer la colaboración de la comunidad. Opinar, sugerir modificaciones, aprobar o rechazar.
Equipo técnico (Profesionales de la Municipalidad)	Pone en marcha el proceso de elaboración del PLADECO. Analiza y estudia las demandas expuestas por el conjunto. Propone objetivos, lineamientos y prioridades (sociales, económicas y territoriales), además de políticas y programas específicos. Evalúa la capacidad de acción del municipio y las posibilidades de alianzas estratégicas. Elabora el documento final.

1.1.3 Cómo se elabora el PLADECO.

En la elaboración del PLADECO participan los 3 actores mencionados anteriormente, los cuales se incorporan en distintas etapas. El esquema a continuación pretende representar la estructura que tendrá la elaboración del PLADECO San Pedro de Atacama 2004, antes de especificar las etapas de formulación del Plan, su estructura y contenidos principales.

1.1.3.1 Esquema explicativo



El esquema muestra, en primer lugar, que el Plan debe centrarse en 4 aspectos principales: desarrollo social y cultural, desarrollo económico y productivo, la organización espacial y el patrimonio, tanto cultural como natural.

Dentro del recuadro, en amarillo se encuentran las etapas de la estructura del Plan: Diagnóstico, Imagen Objetivo, Estrategia de desarrollo y Programas y proyectos.

Las primeras actividades son la confección de una línea base de información económica y social, la realización de talleres participativos para que la comunidad participe del proceso y la aplicación de una encuesta de percepción. El análisis del resultado de estas actividades se traduce en el Diagnóstico.

El Diagnóstico debe estar expresado en términos de Potencialidades, Condicionantes y Problemas. En base a estos últimos se identifican los

objetivos y la estrategia. Debe existir un objetivo principal de desarrollo, esta es la Imagen objetivo.

En la etapa anterior se transforman los problemas en objetivos de desarrollo y se crean estrategias para llevarlos a cabo. La materialización de esta etapa es a través de los programas y proyectos.

Estos se crean de la siguiente manera: el objetivo general se desglosa en objetivos específicos, cada uno de estos puede desarrollarse con uno o más programas, cada programa se expresa nuevamente en forma de objetivo general y se desglosa en específicos, cada objetivos específicos del Plan se transforma en una meta, esta meta en acciones y estas acciones llevan generalmente a un proyecto.

En general esta es la lógica de elaboración del PLADECO, las especificaciones de cada una de las etapas se detalla en las guías 2,3, 4 y 5.

1.1.3.2 Etapas de Formulación del Plan

Etapas	Objetivo
<p>Actividades preliminares</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a los actores sociales cercanos al proceso de técnico de elaboración del Plan (alcalde, concejales, profesionales y técnicos de la Municipalidad). - Gestionar los acuerdos operativos de organización interna, calendario de trabajo, y los eventuales costos de elaboración, publicación y difusión.
<p>Diagnóstico: "Análisis de situación actual y perspectivas"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión cabal de la estructura y funcionamiento social y económico de la Comuna y visualización de las principales tendencias a futuro. - Visión compartida de las posibilidades de desarrollo de la comuna, atendiendo a las particulares percepciones de autoridades, técnicos y representantes de la comunidad. - Conocer las expectativas de la comunidad respecto al desarrollo de la Comuna y su voluntad y compromiso para asumir los desafíos que dicho desarrollo implica. - Establecer bases analíticas confiables para la formulación del Plan.
<p>Definición de Objetivos y Estrategia de Desarrollo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formulación de las principales orientaciones y lineamientos que guiaran el Plan de Desarrollo. - Acuerdos políticos, sociales y técnicos acerca de la visión de conjunto de lo que se pretende lograr y cómo se pretenden enfrentar los siguientes desafíos. - Caracterizar las opciones de desarrollo - Expresar en el territorio la opción de desarrollo elegida. - Identificar los Objetivos de desarrollo comunal. - Definir los principales lineamientos estratégicos
<p>Definición de Planes, Programas y Proyectos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formular las políticas de desarrollo comunal. - Sistematizar cartera de estudios, programas y proyectos. - Evaluar posibles impactos de iniciativas privadas. - Formular una programación plurianual de la inversión pública.

Validación institucional y social	- Realizar rondas de exposiciones y debates.
--	--

1.1.3.3 Estructura del Plan

Estructura	Descripción
Diagnóstico: Situación Actual	Identificación de condicionantes, problemas y potencialidades sociales, económicas, ambientales y de infraestructura.
Imagen Objetivo	Aspiraciones de la comunidad en cuenta condicione de vida, crecimiento económico y organización espacial. Oportunidades de desarrollo y posibilidades de actuación.
Estrategia de Desarrollo	Indica cómo se pretende llegar a la situación deseada, señalando prioridades, criterios y acuerdos sociales básicos.
Programas y proyectos	Conjunto estructurado de los proyectos y acciones previstas, incluyendo prioridades, recursos, plazos y responsables.
Plan plurianual de inversión (optativo)	Marco presupuestario probable y asignación plurianual de recursos, según fuente de financiamiento y tipo de proyecto.

1.1.4 Contenidos del Plan

Las principales materias y temas que debe abarcar el PLADECO San Pedro de Atacama 2004 son los siguientes:

Materias	Temas
Desarrollo Socio-cultural	Cambio demográfico Condiciones de Vida: Vivienda y servicios básicos. Pobreza y Asistencia Social. Seguridad ciudadana Organización Comunitaria, Deporte y Recreación. Educación y Salud.
Desarrollo Económico-Productivo	Empleo Base económica de la comuna.
Organización espacial	Jerarquía y roles de centros poblados de la Comuna. Espacios urbanos y rurales. Distribución espacial del equipamiento social. Estructura y prioridad de la red vial.
Patrimonio Natural y Cultural	Patrimonio cultural. Arqueología El ADI Cambio cultural. Administración de sitios de la R. N. Los Flamenco por las comunidades atacameñas. Patrimonio Natural. Recursos naturales: potencialidad económica y vulnerabilidad.

1.1.5 Qué se espera del PLADECO

Los resultados esperados de la formulación del Plan de Desarrollo de la Comuna de San Pedro de Atacama 2004 son los siguientes:

- Un instrumento de planificación y gestión del desarrollo comunal que opere en un horizonte de mediano y largo plazo, entregando elementos para la toma de decisiones anuales.
- Políticas comunales destinadas a inducir el desarrollo económico y social, a fortalecer la organización y participación ciudadana, a mejorar la prestación de servicios, al ordenamiento adecuado del territorio comunal y a la protección del medio ambiente y los recursos naturales.
- Conjunto ordenado de acciones e iniciativas de inversión debidamente jerarquizados desde el punto de vista técnico y ordenados en una perspectiva plurianual.

1.2 DIAGNÓSTICO: ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL

1.2.1 Qué implica el análisis de la situación actual y perspectivas.

Implica mucho más que una simple recolección de datos, es el estudio de los aspectos más relevantes para una propuesta de desarrollo social y económico en un territorio determinado. Procura describir el panorama actual de la comuna, pero yendo a las causas e implicancias en el desarrollo futuro.

El producto resultante de esta primera etapa es el Diagnóstico, este se refiere fundamentalmente a las condiciones de vida de la población, al funcionamiento y tendencias de la economía local y a las limitantes y posibilidades que ofrece el medioambiente, y el ordenamiento y funcionalidad de la infraestructura y el equipamiento comunal.

El Diagnóstico permite generar una línea base acerca de las condicionantes, problemas y potencialidades que presenta la comuna en la actualidad.

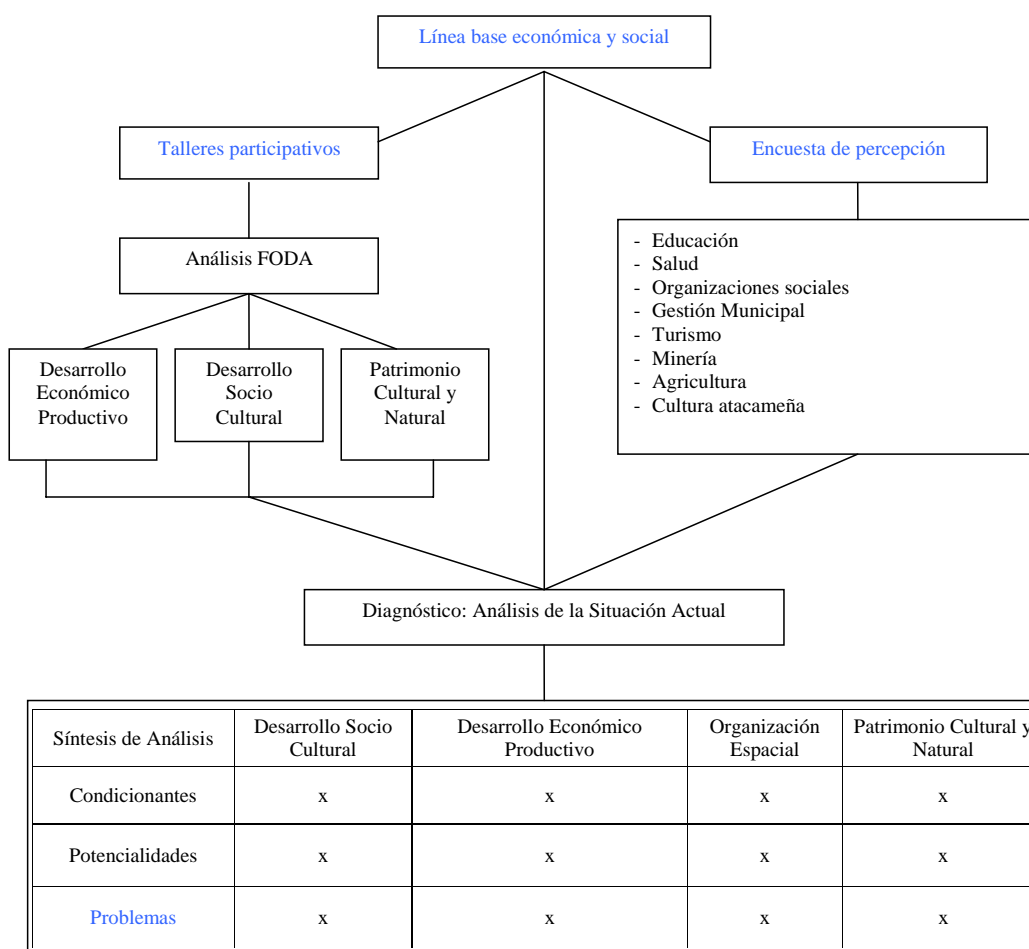
Corresponden a **condicionante** todos aquellos elementos que definen la situación actual y condicionan la acción hacia el futuro, y que deben ser genéricamente valorados como elementos que demandan medidas de preservación, recuperación, protección y mantenimiento. Ejemplo: particularidades de la estructura económica, la infraestructura disponible, distribución de la población, tendencias del crecimiento, valores culturales, rasgos del medio natural que constituyen límite, entre otros.

Problema es toda aquella situación que representa riesgo, conflicto o deficiencia para la economía, la sociedad o el medioambiente, y que constituyen demandas específicas para la acción hacia el futuro.

Y **potencialidades** son todas aquellas condiciones del medio físico, oportunidades económicas, características de la población o de la situación de la comuna en el contexto regional, que representan una opción que permite mejorar la situación hacia el futuro.

1.2.2 Esquema explicativo

Básicamente la etapa de diagnóstico se base en un elemento principal que es la línea base de información, esta apoya la etapa de formulación de talleres y encuesta de percepción.



Fuente: Elaboración del autor.

1.2.3 Pauta de trabajo para realizar el Diagnóstico

La siguiente es la pauta de trabajo para el Diagnóstico. Es necesario fijar un cronograma acorde con cada actividad.

Actividades	Forma de trabajo	Participantes	Resultados esperados
1. Recolección de datos.	Consulta de fuentes primarias y secundarias.	Equipo técnico dividido por temas estratégicos.	Línea base de información Social y Económica.
2. Análisis de demandas, propuestas e iniciativas sociales.	Taller por localidades, dividido por temas estratégicos: Análisis FODA.	Todos los actores sociales.	Conocer las distintas visiones que coexisten sobre cómo se desea que crezca la comuna. Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas
3. Aplicación de encuesta de percepción	Equipo técnico formula, aplica y tabula la información.	Encuestadores.	Percepción de la comunidad sobre diferentes temas de desarrollo a través de una muestra de 351 personas de las distintas localidades.
4. Síntesis de información de Recolección de datos, Taller preparatorio y Encuesta.	Trabajo en grupo.	Equipo técnico.	Análisis detallado según condicionantes, PROBLEMAS y potencialidades de la comuna.
5. Presentación del análisis general y conclusiones.	Reunión.	Consejo comunal. Dirigentes sociales. Equipo técnico.	Opinión y acuerdos de coordinación.
7. Redacción de informe final.	Trabajo en grupo.	Equipo técnico.	"Situación actual de la Comuna de San Pedro de Atacama".

1.2.3.1 Recolección de datos.

Esta etapa tiene como **objetivo** generar una línea base de información estadística económica y social que apoye el Diagnóstico, dicha información debe ser la que realmente será aprovechada para interpretar y explicar. El **método** de trabajo consiste en la recolección de información desde fuentes primarias y secundarias y su posterior procesamiento y análisis por parte del equipo técnico dividido según las distintas materias. Los **materiales** necesarios serán censos, catastros, estudios, etc.

La línea base Social y Cultural debe contener a lo menos la siguiente información:

Estructura y Evolución de la población	<p>Evolución demográfica Distribución espacial Estructura de edades Población por sexo Características culturales</p>
Condiciones de vida	<p>Vivienda Hacinamiento Materialidad Servicios básicos y saneamiento Alumbrado eléctrico Agua para consumo Alcantarillado</p>
Pobreza	<p>Nivel de pobreza Evolución de la pobreza Ficha CAS</p>
Nivel de Organización y participación Comunitaria	<p>Participación en organizaciones sociales. Organizaciones sociales existentes en la comuna.</p>
Educación	<p>Condición de Alfabetismo Nivel de escolaridad Característica de los establecimientos Oferta y demanda por establecimientos educacionales. Estadísticas (deserción, repitencia y SIMCE). Financiamiento Observaciones del departamento.</p>
Salud	<p>Oferta de salud Infraestructura Recursos humanos Equipamiento Demanda de salud Programas de Salud Satisfacción de la demanda Financiamiento, Inversión y Proyectos Financiamiento Observaciones del Departamento</p>

La línea base Económica y Social contendrá:

Empleo	<p>Condición de la fuerza de trabajo en la comuna. Población económicamente activa Grupos de ocupación Categoría ocupacional</p>
Actividad económica productiva	<p>Agricultura y ganadería Turismo Minería</p>
Organizaciones productivas	

1.2.3.2 Talleres: Análisis de demandas, propuestas e iniciativas sociales.

El taller esta diseñado para realizar un análisis de las condiciones actuales del desarrollo comunal desde la percepción social, constituye la primera aproximación al área de estudio. Su **objetivo** principal es analizar la situación actual de la comuna desde la perspectiva de los actores más representativos de cada una de las áreas de desarrollo comunal, en cada una de las localidades.

La metodología a utilizar para el análisis de la situación actual es el análisis FODA. De esta forma se guiará el debate obteniendo un resultado acotado que se traduce en lo positivo (fortalezas y oportunidades) y lo negativo (debilidades y amenazas) que los participantes consideran en relación al desarrollo de la comuna en cada uno de los temas.

Las temáticas a analizar son aquellas en las cuales la opinión de la comunidad puede tener ingerencia en la toma de decisiones, éstas son las siguientes:

- a. Desarrollo Socio-Cultural
 - Perdida de rasgos culturales
 - Participación comunitaria
 - Educación
 - Salud.
- b. Desarrollo Económico Productivo
 - Turismo
 - Agricultura
 - Minería
 - Empleo
- c. Patrimonio Cultural y Natural:
 - Administración del Patrimonio cultural y natural por parte de las comunidades.
 - Potencial económico de los recursos.

Estás 3 temáticas centrales serán analizadas por separado, con grupos de personas diferentes, en las 2 localidades más grandes de la comuna (San Pedro de Atacama y Toconao), pero en el resto de las localidades (Peine, Socaire, Río Grande, Talabre, Camar) el análisis se hará en un solo taller. Así, se realizarán 3 talleres de un promedio de 15 participantes cada uno en las localidades de San Pedro y Toconao; y 1 taller de aproximadamente 25 personas en el resto de las localidades.

La elección de los participantes se hace considerando las personas más representativas de cada uno de los temas, líderes de opinión, dirigentes, directivas, etc. La invitación a participar no se hace abierta a toda la comunidad por razones operativas.

1.2.3.3 Encuesta de percepción

La encuesta a realizar tiene el objetivo de recoger información acerca de la percepción de la comunidad sobre las distintas temáticas que abarca el Análisis de la Situación Actual o Diagnóstico.

Las temáticas a considerar son:

- Percepción del entorno
- Calidad de Vida
- Organizaciones sociales
- Educación
- Salud
- Seguridad ciudadana
- Actividad económica
- Cultura atacameña

Para enfrentar la problemática del número de encuestados se tomara en cuenta el criterio estadístico. Según este, se toma una muestra del total de la población. Dicho total corresponde al entregado por el Censo de población y Vivienda 2002 realizado por el Instituto Nacional de Estadísticas.

Para la elección de la muestra, se ha definido un tamaño muestral sobre la base de la Tabla de Números aleatorios (*Morgan y Krejcie 1970*). El resultado es equivalente a 357 habitantes si se tiene como referencia un universo de 4.969, cercano a los 5.000 habitantes, dentro de toda la comuna de San Pedro de Atacama. Considerando la escasa cantidad de población de la localidad de Machuca, se encuestará en ésta a una cantidad equivalente a los encuestados en la localidad con menos habitantes (Camar). Además, se ignora la cantidad equivalente a rezagados. De esta forma el total de personas a encuestar es de 351 personas.

Localidad	Numero de personas a encuestar
San Pedro Urbano	139
San Pedro Rural	88
Toconao	52
Peine	37
Socaire	18
Río Grande	6
Talabre	4
Camar	3
Machuca	3
Total	351

Fuente: elaboración del autor.

1.2.4 Síntesis de resultados

La información proveniente de la línea base, los talleres y la encuesta se integra y se analizan en términos de condicionantes, problemas y potencialidades. El **objetivo** es integrar la información para obtener 2 productos:

1. Análisis general de la situación actual.

Materia	Línea base de información	Resultado taller	Resultado encuesta	Condicionantes	Potencialidades	Problemas	Diagnóstico General
Desarrollo Social							
Desarrollo Económico							
Organización espacial							
Patrimonio Cultural y Natural							

2. Análisis de la situación actual por localidad.

Localidad	Línea base de información	Resultado taller.	Resultado encuesta	Condicionantes	Potencialidades	Problemas	Diagnóstico por Localidad
San Pedro							
Toconao							
Río Grande							
Peine							
Socaire							
Talabre							
Camar							
Machuca							

1.2.5 Presentación del análisis general y conclusiones.

La presentación del análisis general se hace ante el concejo comunal y los dirigentes sociales. Se entrega a cada uno un resumen del documento final y un miembro del equipo técnico expone los resultados ante la asamblea. Luego se da la palabra para preguntas y observaciones y finalmente se da como aprobada la primera etapa: el Diagnóstico.

1.2.6 Redacción de informe final.

Esta es realizada por uno de los miembros de Equipo técnico. El producto es el “Diagnóstico: Situación Actual de la Comuna de San Pedro de Atacama 2004”.

1.2.7 Qué se espera en esta etapa.

Los resultados esperados para esta etapa son:

1. Comprensión cabal de la estructura y funcionamiento social y económico de la Comuna y visualización de las principales tendencias a futuro.
2. Visión compartida de las posibilidades de desarrollo de la Comuna, atendiendo a las particulares percepciones de autoridades, técnicos y representantes de la comunidad.

1.3 DEFINICIÓN DE OBJETIVOS DE DESARROLLO

1.3.1 Qué implica la definición de Objetivos de desarrollo

Esta etapa esta orientada a definir la Imagen objetivo de desarrollo comunal.

Se desprende directamente de la etapa de Análisis de la Situación Actual, donde se detectan los principales **problemas** comunales en cada una de las dimensiones de desarrollo (materias). La situación esperada para la solución de estos problemas equivale a los **objetivos estratégicos y específicos**.

Pero esta etapa no consta de un proceso mecánico, lo primero es reflexionar acerca de la actitud a tomar para promover el desarrollo de la Comuna y garantizar la continuidad del proceso.

Como se dijo anteriormente los objetivos se desprenden del análisis de los principales problemas comunales, pero existen ciertas consideraciones básicas, inherentes a todo proceso de desarrollo, que es necesario tomar en cuenta.

- Definir objetivos viables de ser alcanzados.
- Considerar el contexto regional, de manera que se aseguren relaciones comerciales y sociales entre región y comuna.
- Abocarse a elevar la calidad de vida de la población.
- A la diversificación de la economía y mejora de la infraestructura.
- Reducción del desempleo mediante la creación de nuevos puestos de trabajo.

- La consideración del desarrollo cultural como preponderante para la comuna, dado su tradición y cultura milenaria.

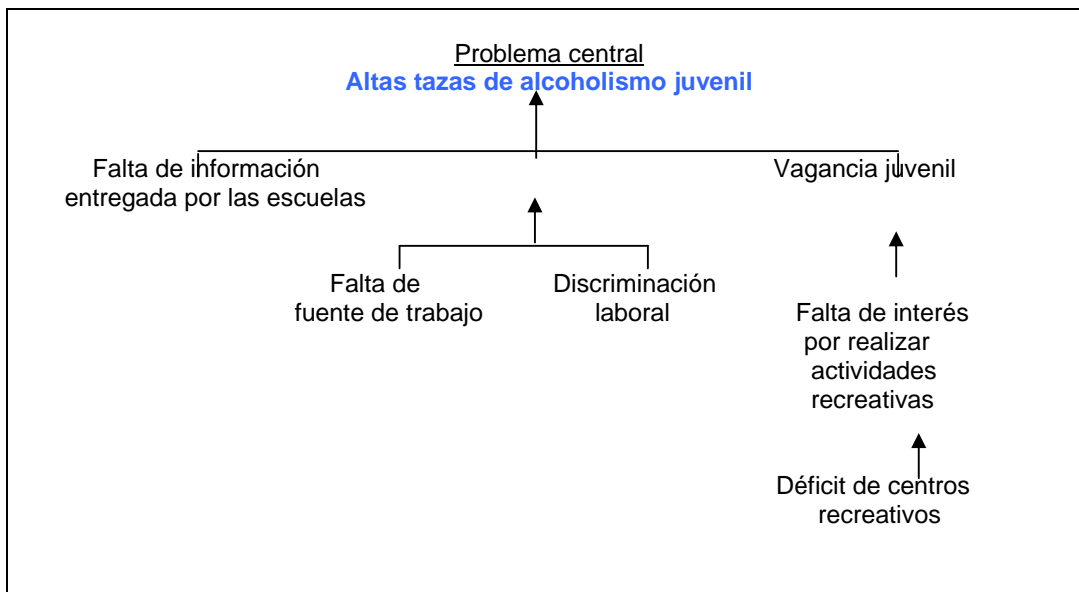
1.3.2 Cómo se definen los objetivos del plan.

La metodología propuesta para la determinación de los objetivos de desarrollo es el *Árbol de problemas* (Silva, 2003).

Esta consiste en:

1. Analizar e identificar los principales problemas de la situación analizada.
2. Determinar el problema central que afecta a la comuna (la idea es que sea un problema por cada ámbito de desarrollo).
3. Definir las causas del problema central detectado. Es importante seguir la pista a TODAS las causas que pueden estar originando el problema, tratar de determinar el encadenamiento que tienen entre ellas y llegar a las causa primarias e independientes, ya que de la solución de estas depende la solución del problema central. Por ejemplo, si en el Cuadro 1 se supera el déficit de centros recreativos, entonces es posible que también disminuya el poco interés por realizar actividades recreativas y de esta forma, la vagancia juvenil, ayudando por último a disminuir la tasa de alcoholismo juvenil.

Cuadro 1: Diagrama de árbol de causas.



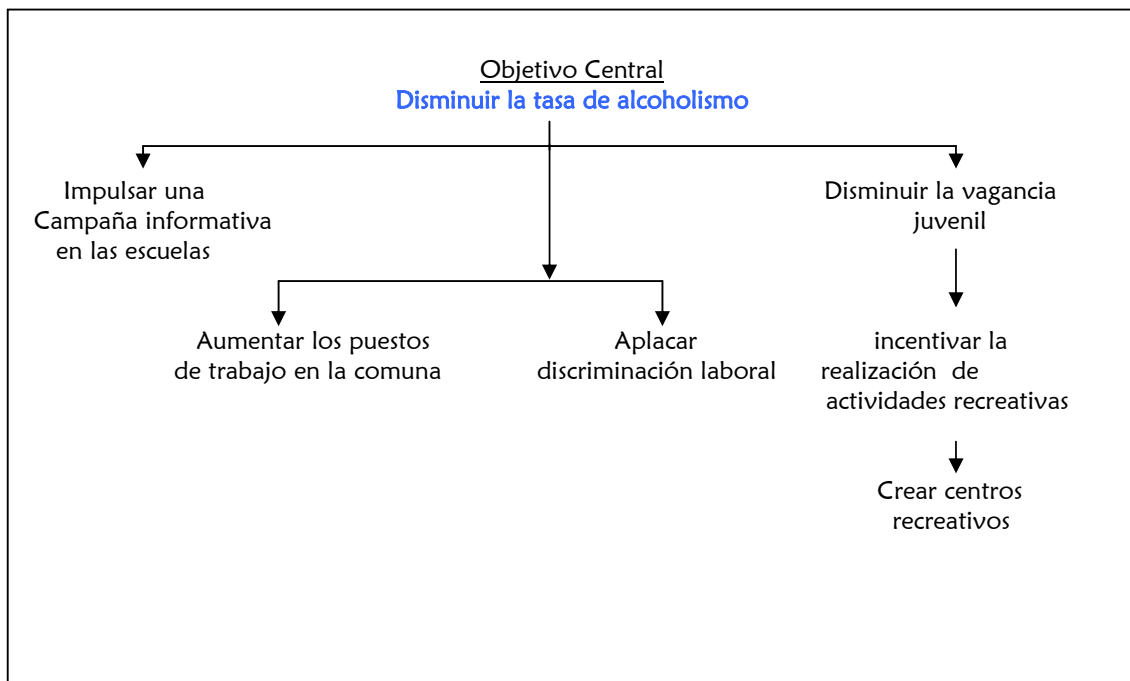
Fuente: Elaboración del autor en base a Silva, 2003.

4. Revisar la validez del árbol dibujado, todas las veces que sea necesario teniendo en cuenta:

- Formular el problema como un estado negativo.
 - Centrar el análisis como de causas y efectos como **un sólo problema central**.
 - No confundir el problema con la ausencia de una solución.
5. Para elaborar el árbol de objetivos se sugieren los siguientes pasos:
- Cambiar todas las condiciones negativas del árbol de causas a condiciones positivas que se estimen que son deseadas y viables de ser alcanzadas.
 - De esta forma el árbol de causas se transforma en árbol de objetivos como muestra el cuadro 2.

Si se estima necesario, y siempre teniendo presente que el método debe ser todo lo flexible que sea necesario, se deben modificar las formulaciones que no se consideren correctas, se debe agregar nuevos objetivos que se consideren relevantes y no estaban incluidos y se deben eliminar aquellos que no eran efectivos.

Cuadro 2: Diagrama de árbol de objetivos.



Mediante esta técnica se determinan los objetivos más importantes de desarrollo, sin embargo también hay que determinar la **Imagen Objetivo**. Esta se determina en una asamblea plenaria con la participación de las autoridades y todas las personas de la comuna que deseen asistir, pero solo una vez realizados los talleres para determinar los objetivos de desarrollo, de manera de tener las ideas claras.

I.3.3 Qué se espera de la concreción de esta etapa.

De esta etapa se espera obtener una jerarquía de los objetivos de desarrollo para la comuna de San Pedro de Atacama, los cuales concuerden con los principales problemas definidos en la etapa de diagnóstico.

1.4 DEFINICIÓN DE LA ESTRATEGIA DE DESARROLLO

1.4.1 Qué implica la definición de la Estrategia de desarrollo.

Tras definir los objetivos, el siguiente paso es decidir cómo se quiere llegar a ellos, es decir las líneas de acción y de intervención necesarias para lograr las metas propuestas. Siguiendo el análisis de objetivos que se realizó en el capítulo anterior, en este caso se trata de formular estrategias para alcanzar cada objetivo específico planteado.

Las medidas deben incidir sobre los factores que causan los problemas y/o que impiden el nacimiento de nuevas actividades. Es necesario que exista un nexo bien establecido entre las conclusiones extraídas de los puntos fuertes y débiles y las líneas de acción que se seleccionen. Ejemplos de estrategias pueden ser las siguientes:

- **Formación de la fuerza de trabajo**
Desarrollo de capacidades y conocimientos para la creación y mantenimiento de puestos de trabajo.
- **Infraestructuras físicas**
Supliendo las deficiencias que obstaculizan la supervivencia de las empresas en el entorno y la calidad de vida de la población.
- **Gestión de recursos y patrimonio**
Favorecer el desarrollo de nuevas iniciativas económicas dándoles un uso alternativo respecto al pasado.
- **Desarrollo empresarial**
Incentivos financieros para las empresas, asistencia técnica a los pequeños productores.
- **Calidad de vida**
Gestión del entorno físico y medioambiental especialmente en los entornos urbanos altamente deteriorados.

Después de formular un conjunto de posibles estrategias, se procederá a la selección de aquellas consideradas más importantes, analizando la viabilidad de su ejecución.

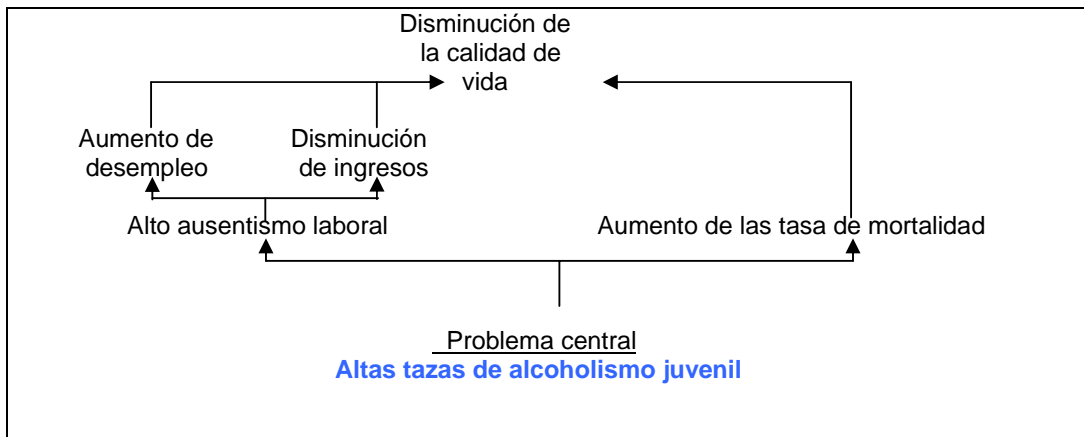
1.4.2 Cómo se definen las estrategias de desarrollo.

Para la definición de las estrategias de desarrollo se utilizará la misma metodología del *Árbol de problemas* (Silva, 2003), pero esta vez se analizan los efectos de tales problemas, los cuales se transformarán en medios para conseguir los objetivos, es decir, en estrategias.

Los pasos a seguir son los siguientes:

1. Analizar e identificar los principales problemas de la situación analizada (deben ser los mismos de la etapa de objetivos).
2. Definir los efectos más importantes del problema en cuestión, en el fondo, imaginar que pasaría si este no se resuelve. Construir un diagrama o árbol de efectos como lo señala el cuadro 1.

Cuadro 1: Diagrama de árbol de efectos.



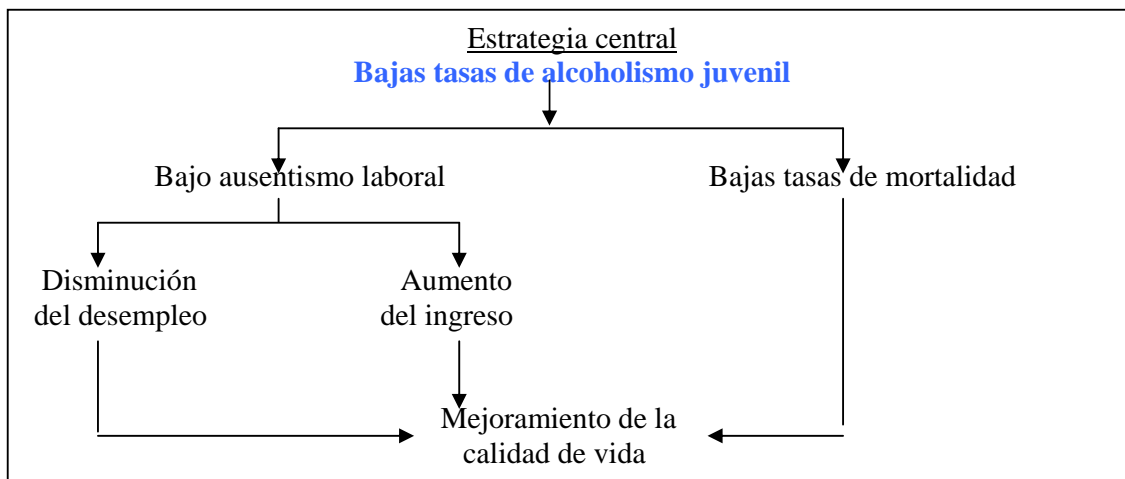
Fuente: Elaboración del autor en base a Silva, 2003.

El árbol de efectos permite determinar las consecuencias de un determinado problema. El ejercicio será más útil mientras más efectos o consecuencias se logren obtener del problema, y mientras mejor entrelazadas estén entre sí.

3. Revisar la validez del árbol dibujado, todas las veces que sea necesario teniendo en cuenta:
 - Formular el problema como un estado negativo.
 - Centrar el análisis como de causas y efectos como **un sólo problema central**.
 - No confundir el problema con la ausencia de una solución.
3. Para elaborar el árbol de estrategias se procede a lo mismo que en el árbol de objetivos.
 - Cambiar todas las condiciones negativas del árbol de efectos a condiciones positivas que se estimen que son deseadas y viables de ser alcanzadas.

- De esta forma el árbol de efectos se transforma en árbol de estrategias, como lo indica el cuadro 2.
- Si se estima necesario, y siempre teniendo presente que el método debe ser todo lo flexible que sea necesario, se deben modificar las formulaciones que no se consideren correctas, se debe agregar nuevos objetivos que se consideren relevantes y no estaban incluidos y se deben eliminar aquellos que no eran efectivos.

Cuadro 2: Diagrama árbol de fines (estrategias).



Fuente: Elaboración del autor en base a Silva, 2003.

1.4.3 Qué se espera de la concreción de esta etapa.

Se espera obtener los lineamientos estratégicos que guiarán el desarrollo de la comuna en los años de vigencia del PLADECOS San Pedro de Atacama 2004.

1.5 PROGRAMAS Y PROYECTOS

1.5.1 Qué implica la realización de Programas y Proyectos.

La generación de programas y proyectos es la etapa siguiente a la elaboración de las estrategias de desarrollo y se desprende de un adecuado análisis de los problemas comunales.

Es la forma concreta y específica de materializar las perspectivas de desarrollo y requiere de un diseño adecuado del conjunto de operaciones involucradas, asignación de responsabilidades e instancias de coordinación.

Previo a la formulación de nuevos programas y proyectos es necesario hacer una revisión y evaluación de la cartera de proyectos propuestos en el PLADECOS San Pedro de Atacama 2000, con el objeto de incluir aquellos que

por uno u otro motivo no han sido llevados a cabo y se necesita aún de su realización.

En términos conceptuales, los programas contienen en sí a los proyectos, dado que los **programas**, son secuencias correlacionadas de proyectos y acciones que responden a objetivos de desarrollo preestablecidos, dichas secuencias deben especificar metas, procedimientos, instituciones involucradas, instancias de cooperación, fuentes de financiamiento y etapas de ejecución. Los **proyectos**, por su parte son el resultado de la sistematización de los elementos que permiten concurrir a la solución de un problema determinado, debe incluir especificaciones técnicas, responsables, plazos de ejecución y recursos necesarios.

En resumen, a partir de los objetivos de desarrollo establecidos en las etapas anteriores se crea un programa de desarrollo, dentro del cual se incluyen una serie de proyectos específicos para concretar el programa.

1.5.2 Cuál es la pauta de trabajo para crear los programas y proyectos.

El siguiente es el plan de trabajo para crear los programas y proyectos del PLADECO San Pedro de Atacama 2004.

Etapas	Descripción
Análisis del objetivo específico	Los objetivos específicos han sido determinados con anterioridad, pero en esta etapa deben ser ampliados. Ejemplo del PLADECO 2000: -Objetivo: "Mejorar la calidad de vida de la población" -Objetivo ampliado: "Mejorar la calidad de vida de la población de la comuna, disminuyendo los niveles de pobreza, aumentando la cobertura y calidad de los servicios en un medio ambiente sustentable y armónico".
Definición de programas	Los programas deben ser separados por áreas de acción, por ejemplo, es posible darse cuenta que el objetivo anterior se está refiriendo a aspectos sociales, como son la pobreza asociada a la cobertura de servicios básicos, pero a su vez incluye la necesidad de un medio ambiente sustentable. Así se pueden generar 2 programas: 1. Disminución de la pobreza... 2. Protección del medio ambiente...
Análisis de cada programa	Cada programa requiere de una justificación con respecto al contexto nacional, regional y local en el cual se encuentra San Pedro de Atacama para que este sea llevado a cabo (información que se obtiene de la etapa de diagnóstico). El programa debe ser enunciado como un objetivo general, para luego desprender de él los específicos.
Determinar objetivos específicos de los programas	Los objetivos específicos se corresponden directamente con las acciones a realizar y por lo tanto con los proyectos. Deben ser tantos como proyectos se necesiten para concretar el objetivo general. Se expresan en forma simple y práctica generalmente apuntando a: mejorar, aumentar, implementar, fomentar, erradicar, crear, diseñar...
Definición de metas	Las metas básicamente establecen los plazos en los cuales deben ser llevadas a cabo las medidas específicas para cada objetivo específico. Ejemplo de PLADECO 2000:

	<p>Objetivo: Mejorar la calidad de vida de las población pobre de la comuna, logrando el abastecimiento de agua potable por localidad, implementar casetas sanitarias, entre otros.</p>	<p>Meta: A fines de 2001 contar con una cobertura del 100% de agua por localidad.</p>
Definición de acciones	<p>Para cumplir las metas es necesario determinar acciones, éstas la mayoría de las veces implican la formulación de un proyecto. Para el ejemplo anterior las acciones son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseño de proyecto de agua potable y casetas sanitarias. - Gestionar el financiamiento. - Y, licitar y ejecutar proyectos. 	
Formulación de proyectos	<p>Para fines de esta etapa del PLADECO bastará con señalar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - el nombre del proyecto. - las localidades o sector beneficiado. - el sector al cual pertenece (vialidad, educación, vivienda). - monto estimado. - fuentes de financiamiento. 	

1.5.3 Especificaciones de los proyectos

Los proyectos atienden a la solución de problemas, pero para su correcta elaboración es necesario tener en cuenta las distintas alternativas para realizarlos al mínimo costo y máximo beneficio.

Muchos de los proyectos que puedan crearse, serán complementarios entre sí, así como otros serán excluyentes. Por lo tanto, una vez que se han identificado todas estas probables alternativas de solución y tomando como referencia el árbol de medios y fines que se ha definido, se debería dar una segunda vuelta procurando analizar lo siguiente:

1. Identificar si aún quedan acciones de las definidas que deberían excluirse por no ser deseables o factibles de ser implementadas.
2. Definir cuales son los proyectos que efectivamente entran en el ámbito de la gobernabilidad y que deben ser impulsados para contribuir a superar el problema detectado.
3. Hacer las recomendaciones y el seguimiento que sea necesario para que se estudien y, eventualmente, se implementen los proyectos que no están en el ámbito de la gobernabilidad.
4. Procurar tener una estimación de cuales de las acciones identificadas son más estratégicas que otras o, en términos más simples, cuales hacen una mayor contribución a la superación de un problema determinado.
5. Fundamentar la conveniencia o inconveniencia de impulsar las alternativas de solución que se formulen. Lo importante, sin embargo, es

que, si la discusión del problema ha sido bien encaminada, muy probablemente las alternativas de solución serán las más adecuadas.

Cabe señalar que es posible ser más concretos en la formulación de proyectos y crear un plan plurianual de inversiones, sin embargo, para efectos del PLADECO basta con la definición de estos. En el caso que se quiera realizar el programa de inversiones la “Metodología para la elaboración de Planes de Desarrollo Comunal” de MIDEPLAN cuneta con información detallada.

1.5.4 Qué se espera de la concreción de esta etapa

Los resultados esperados de esta etapa son un plan ordenado de los programas a realizar en un periodo de 4 años aproximadamente, con proyectos atingentes, que sean viables y concuerden con los problemas comunales definidos en la etapa de diagnóstico.

2. LINEA BASE DE INFORMACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL

2.1 ESTRUCTURA Y EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN

2.1.1 Evolución demográfica

La población de la comuna de San Pedro de Atacama se ha mantenido relativamente estable históricamente entre 2500 y 3000 habitantes, así lo señala el PLADECO 2000 y además se evidencia en las proyecciones realizadas por el INE para el periodo 1990-2005 que se muestran en la tabla 1.

TABLA 1. Estimación de población comunal por sexo desde 1990 a 2005.

Años	Total	Hombre	Mujer
1990	2.819	1.467	1.352
1991	2.845	1.489	1.356
1992	2.872	1.513	1.359
1993	2.897	1.537	1.360
1994	2.927	1.561	1.366
1995	2.952	1.583	1.369
1996	2.985	1.608	1.377
1997	3.015	1.632	1.383
1998	3.042	1.654	1.388
1999	3.070	1.676	1.394
2000	3.100	1.700	1.400
2001	3.138	1.727	1.411
2002	3.174	1.753	1.421
2003	3.212	1.780	1.432
2004	3.245	1.804	1.441
2005	3.281	1.829	1.452

Fuente: INE, Estadísticas demográficas.

Es por esto que llama la atención que la población existente hoy en la comuna ascienda a 4969 habitantes, ya que es más del doble de la población existente

al Censo 1992. La tabla 2 muestra como la variación intercensal de la comuna es más de tres veces la variación a nivel provincial y regional.

TABLA 2. Variación intercensal de la población comunal en relación a la provincia y la región.

División Político administrativa	Censo 1992			Censo 2002			
	Total	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Variación Intercensal
Región de Antofagasta	410724	203938	206786	493984	237819	256165	20,3
Provincia del Loa	125079	62094	62985	143689	69719	73970	14,9
Comuna de San Pedro de Atacama	2829	1356	1473	4969	2041	2929	75,6

Fuente: INE, Censo nacional de Población 1992 y 2002.

Las causas de este crecimiento están dadas principalmente por la población inmigrante a la comuna, es decir, personas que al momento del Censo residen habitualmente en ésta y que 5 años antes residían fuera. De esta forma, solo el 55,5% de la población censada residía hace 5 años en la comuna, el 38,2% en otra comuna y 4,8% en el extranjero (tabla 3).

Los principales lugares de procedencia de la población inmigrante son: Calama, Santiago, Antofagasta, Francia, Argentina y Bolivia. Es preciso hacer notar que el 71,2% de la población proveniente de otras comunas del país es de la Región Metropolitana de Santiago.

TABLA 3. Lugar de residencia de la población comunal en 1997.

Lugar de residencia hace en 1997	Población de 5 años o más	%
En esta comuna	2546	55,5
En otra comuna	1753	38,2
En otro país	222	4,8
Ignorado	68	1,5
Total	4589	100

Fuente: INE, Censo de población 2002.

Los emigrantes son de 2 tipos principales: los que se quedan en la comuna por el trabajo en las actividades mineras, y los turistas que encuentran en este pueblo la tranquilidad de una zona rural, que presta los servicios esenciales de toda localidad urbana.

2.1.2 Distribución espacial

La población de la comuna es eminentemente rural y se encuentra distribuida en 8 localidades, dispuestas en torno al recurso hídrico en diversas cuencas de la hoya hidrográfica del Salar de Atacama.

La localidad de San Pedro de Atacama es la capital comunal y concentra el 63.7% de la población. Se divide en un área urbana, con el 39% de la población comunal, donde se encuentra el centro histórico y los servicios públicos y privados esenciales; y un área rural correspondiente al 24,7% de la población, la cual se estructura en Ayllus, asociaciones socioeconómicas agrícolas con lazos de parentesco.

El 36,3% de la población restante se distribuye en los pueblos de Toconao, Peine, Socaire, Río Grande, Talabre, Camar y Machuca, cuya población se muestra ordenada de mayor a menos en la tabla 4. Además existen otras entidades donde la población no permanece de forma estable a pesar de poseer terrenos de cultivo y viviendas, estas son: Guatin, Peñaliri, San Juan, San Bartolo, Llano de Tambillo, Pampa de Quisahui, Llano de la Paciencia, El Laco y Tilomonte.

Con respecto a la variación que ha experimentado la población en la última década, la tabla 4 muestra una compleja situación de disminución y aumento poblacional de forma diferenciada en las distintas localidades.

Se observa un aumento de la población a nivel comunal de 75,6% en 10 años. Al tomar como referencia intermedia el año 1996 es posible identificar una gran diferencia entre la variación 1992-1996 de 4,7% y la variación 1996-2002 de 67,7%.

TABLA 4. Variación de la población comunal en 2 periodos, 1992-1996 y 1996-2002.

Localidad	Periodo 1992 - 1996			Periodo 1996 - 2002			Periodo 1992 - 2002				
	1992	1996	Variación	1996	2002	Variación	1992	%	2002	%	Variación
San Pedro	1458	1616	10,8	1616	3166	95,9	1458	52	3166	64	117,1
Toconao	549	579	5,5	579	732	26,4	549	19	732	15	33,3
Peine	280	240	-14,3	240	522	117,5	280	9,9	522	11	86,4
Socaire	280	299	6,8	299	255	-14,7	280	9,9	255	5,1	-8,9
Río Grande	78	93	19,2	93	80	-14,0	78	2,8	80	1,6	2,6
Talabre	58	80	37,9	80	59	-26,3	58	2,1	59	1,2	1,7
Camar	60	45	-25,0	45	41	-8,9	60	2,1	41	0,8	-31,7
Machuca	8	11	37,5	11	4	-63,6	8	0,3	4	0,1	-50,0
Rezagado	58	S/I	S/I	S/I	110	S/I	58	2,1	110	2,2	89,7
Total	2829	2963	4,7	2963	4969	67,7	2829	100	4969	100	75,6

Fuente: Elaboración de los autores en base a PLADECOS 2000 de San Pedro de Atacama. Censo de población y vivienda 2002, Comuna de San Pedro de Atacama y Censo 1992, INE.

Según lo expuesto en el PLADECOS 2000, los ciclos de los precios de los minerales no metálicos extraídos por las mineras del Salar, ejercen un importante impacto en la evolución de la población comunal. Dichos precios evolucionan en función de la producción industrial de los países de la OECD (Organización Económica para la Cooperación y el Desarrollo). En la etapa creciente de los ciclos de precio se produce un incremento de la población de Peine y Toconao, tanto por la emigración desde las localidades más pequeñas, como por el incremento en el número de empresas contratistas, que traen trabajadores desde fuera de la región. En la etapa de los precios decrecientes se contrae la población de las localidades antes mencionadas y la fuerza de trabajo de las localidades más pequeñas retorna a sus hogares o migra a Calama o Antofagasta en busca de trabajo.

Sabiendo que existió una fase de decaimiento de los precios en 1992-1996 y que se esperaba una fase de alza desde el 2000 en adelante, se puede explicar la variación negativa (-14,3%) de la población de Peine y el escaso crecimiento de Toconao (5,5%) en el periodo 1992-1996, en comparación con el periodo siguiente en que Peine incrementa su población en un 117,5% y Toconao en un 26,4%. En las localidades de Socaire y Talabre el

comportamiento es inverso, por lo cual se confirma la tendencia causada por el crecimiento económico en los periodos de auge minero.

Camar, por su parte, tiende a un decaimiento poblacional que se ha mantenido en el tiempo, con una variación intercensal de -31,7%.

En el caso de Río Grande y Machuca, manifiestan un incremento de la población en el periodo 1992-1996 y una disminución en 1996-2002, sin embargo, no es factible asimilar este fenómeno con el ciclo de precios de los minerales no metálicos, pues son las localidades más apartadas del sistema de centros poblados del Salar y el 75% de su fuerza de trabajo es agrícola y ganadera.

Por último, la localidad de San Pedro de Atacama es la que más ha incrementado su población, con una variación intersensal de 117,1%, lo cual se ve propiciado por el alto desarrollo que han alcanzado las (ACT) Actividades Características del Turismo.

2.1.3 Estructura de edades

El porcentaje de la población menor de 15 años disminuyó desde 35,4% a 20% desde 1992 a 2002, también el porcentaje de personas de 65 años o más disminuyó desde 10,3% a 7,9%. Aumentando la población entre 14 y 64 desde 54,3% a 71,8%. Ver tabla 5.

TABLA 5. Estructura de la población comunal según grandes grupos. Porcentaje de cada grupo 2002 – 1992.

Edad	Cantidad de población	% 2002	% 1992
0 - 14	1008	20,3	35,4
15 - 64	3569	71,8	54,3
65 y más	392	7,9	10,3
Total	4969	100	100

Fuente: Censo de población y vivienda 2002, Comuna de San Pedro de Atacama y Censo 1992, INE.

Este crecimiento de la población potencialmente activa se manifiesta en cada una de las localidades, así se observa en la tabla 6.

TABLA 6. Estructura de la población por localidades según grandes grupos. Año 2002.

Localidad	0-14	%	15-65	%	65 y más	%	total	%
San Pedro Urbano	491	25,3	1343	69,3	104	5,4	1938	100
San Pedro Rural	125	10,2	972	79,2	131	10,7	1228	100
Toconao	194	26,5	465	63,5	73	10,0	732	100
Peine	63	12,1	434	83,1	25	4,8	522	100
Socaire	59	23,1	158	62,0	38	14,9	255	100
Río Grande	22	27,5	49	61,3	9	11,3	80	100
Talabre	22	37,3	36	61,0	1	1,7	59	100
Camar	12	29,3	23	56,1	6	14,6	41	100
Machuca	0	0,0	3	75,0	1	25,0	4	100
Rezagados	20	18,2	86	78,2	4	3,6	110	100
Total	1008	20,3	3569	71,8	392	7,9	4969	100

Fuente: INE, Censo de población y vivienda 2002, Comuna de San Pedro de Atacama y Censo 1992.

Una forma efectiva de analizar la población por grupos de edad, es a través de los indicadores de tasa de dependencia, estos permiten determinar el grado de dependencia que están teniendo los grupos infantil y adulto con respecto del

grupo potencialmente activo, entre 15 y 64 años, además de establecer una tipología de población según ésta tiende a ser joven o envejecida.

TABLA 7. Tasa de Dependencia General, Juvenil y de Ancianidad y Tipología de Población por localidades 2002.

Localidad	TDG	TDJ	TDA	Tipo de Población
San Pedro Urbano	44,3	33,9	21,2	Madura- Envejecimiento incipiente
San Pedro Rural	26,3	11,3	104,8	Envejecida
Toconao	57,4	36,1	37,6	Madura
Peine	20,3	13,7	39,7	Envejecida-Madura
Socaire	61,4	30,1	64,4	Envejecida-Envejecimiento incipiente
Río Grande	63,3	37,9	40,9	Madura
Talabre	63,9	59,5	4,5	Joven
Camar	78,3	41,4	50,0	Madura - Envejecimiento incipiente
Machuca	33,3	0,0	0,0	Madura
Total	39,2	25,4	38,9	Madura- Envejecimiento incipiente

Fuente: elaboración de los autores en base a Censo 2002, INE.

En la tabla 7 se observa que la tasa de dependencia general es de 39,2%, lo cual quiere decir que existe una dependencia medianamente baja de los grupos infantil y adulto hacia el grupo entre 15 y 65 a escala comunal, pero a nivel de localidades, solo San Pedro Rural, Peine y Machuca se encuentran bajo el promedio, estando el resto muy por encima. El tipo de población predominante es madura con tendencia al envejecimiento.

En Peine la población es madura a envejecida y presenta el índice más bajo de dependencia general. Camar, por el contrario, presenta la tasa más alta de dependencia general, esto determinado por el bajo porcentaje que representa la población entre 15 y 64 años.

La localidad de San Pedro posee marcadas diferencias entre lo urbano y lo rural, siendo esta última una población envejecida con una tasa de envejecimiento de 104,8 y San Pedro Urbano una población madura con envejecimiento incipiente y una tasa de dependencia juvenil mayor a la de ancianidad. Dicho fenómeno puede ser relacionado con el cambio en la mano de obra agrícola por la de servicios turísticos que se concentran en la zona urbana de San Pedro.

Un caso especial es Talabre, donde la población es joven, con un alto índice de dependencia juvenil (59,5), dado que existe solo una persona mayor a 65 años.

En Machuca no es posible aplicar la fórmula porque en el grupo de 0-14 años la población es igual a 0, lo cual inhibe la operación, sin embargo se puede decir que esta es una población madura ya que 3 de sus cuatro habitantes se encuentran en el grupo entre 15 y 64 años.

En Río Grande predomina una población madura y en Socaire el envejecimiento.

2.1.4 Población por sexo

El índice de masculinidad promedio comunal es de 143, es decir, existen 143 hombres por cada 100 mujeres (tabla 8). Si se considera que al año 1999 el índice era de 108, se manifiesta una tendencia al incremento de la población masculina en la comuna.

TABLA 8. Población según sexo e Índice de Masculinidad por grupos quinquenales.

Edades quinquenales	Hombre	%	Mujer	%	Total	%	Índice de Masculinidad
0-4	181	6,2	199	9,8	380	7,6	91
5-9	162	5,5	165	8,1	327	6,6	98
10-14	145	5,0	156	7,6	301	6,1	93
15-19	455	15,5	126	6,2	581	11,7	361
20-24	237	8,1	202	9,9	439	8,8	117
25-29	310	10,6	205	10,0	515	10,4	151
30-34	318	10,9	172	8,4	490	9,9	185
35-39	261	8,9	134	6,6	395	7,9	195
40-44	195	6,7	119	5,8	314	6,3	164
45-49	158	5,4	107	5,2	265	5,3	148
50-54	127	4,3	80	3,9	207	4,2	159
55-59	104	3,6	84	4,1	188	3,8	124
60-64	94	3,2	81	4,0	175	3,5	116
65-69	64	2,2	75	3,7	139	2,8	85
70-74	45	1,5	47	2,3	92	1,9	96
75-79	31	1,1	32	1,6	63	1,3	97
80-más	41	1,4	57	2,8	98	2,0	72
I. Total	2928	100	2041	100	4969	100	143

Fuente: INE, Censo de Población y vivienda 2002.

El índice de masculinidad permite observar la predominancia en volumen de un determinado sexo respecto del otro. De esta manera, en zonas urbanas es teóricamente esperable encontrar un índice de masculinidad menor a 100, en cambio, en zonas rurales, es esperable encontrar índices de masculinidad mayores o iguales a 100, puesto que en general, en estas zonas la migración femenina es mayor que la masculina.

La mayor cantidad de población se encuentra entre los 15 y 19 años, el cual coincide con el más alto índice de masculinidad, esto puede ser explicado por una migración de las jóvenes para seguir estudios de enseñanza media en Calama u otras comunas.

Sobre los 65 años el índice de masculinidad comienza a descender, alcanzando su valor más bajo en el grupo de 80 años o más, lo cual sigue la tendencia nacional de longevidad mayor en las mujeres que en los hombres.

En las distintas localidades la proporción de la población femenina con la masculina es más o menos equilibrada, a excepción de San Pedro Rural y Peine donde la tendencia es marcada, como lo muestra la tabla 9.

TABLA 9. Población por sexo e Índice de Masculinidad según localidades.

Localidad	Hombre	%	Mujer	%	Total	%	Índice de Masculinidad
San Pedro Urbano	995	34,0	943	46,2	1938	39,0	105,5
San Pedro Rural	830	28,3	398	19,5	1228	24,7	208,5
Toconao	398	13,6	334	16,4	732	14,7	119,2
Peine	399	13,6	123	6,0	522	10,5	324,4
Socaire	126	4,3	129	6,3	255	5,1	97,7
Río Grande	40	1,4	40	2,0	80	1,6	100,0
Talabre	30	1,0	29	1,4	59	1,1	103,4
Camar	19	0,6	22	1,1	41	0,8	86,4
Machuca	1	0,0	3	0,1	4	0,0	33,3
Rezagados	90	3,1	20	1,0	110	2,2	450,0
Total	2928	100	2041	100	4969	100	143,5

Fuente: INE, Censo de Población y vivienda 2002.

En San Pedro Rural la población masculina es más del doble de la población femenina con un IM de 208,5. En Peine, existen 399 hombres y 123 mujeres lo que da un IM de 324,4. Ambas situaciones se relacionan con aspectos laborales, en San Pedro Rural por la casi nula posibilidad para las mujeres de desenvolverse en el ámbito laboral en los Ayllus, y en Peine por la gran masa de trabajadores que se emplean en las mineras del Salar.

2.1.5 Características culturales

La población de la comuna de San Pedro de Atacama es mayoritariamente indígena, siendo un 58% del total perteneciente a la etnia atacameña. Se ubica en el lugar 7 del país según la proporción de población indígena por comuna.

TABLA 10. Pertenencia de la población a pueblos originarios.

Localidad	Atacameño	%	Aymará	Quechua	Otra étnia	Ninguna	Total
San Pedro Urbano	1048	54,1	14	52	36	788	1938
San Pedro Rural	572	46,6	12	12	16	616	1228
Toconao	548	74,9	4	1	4	175	732
Peine	253	48,5	4	1	5	259	522
Socaire	227	89,0	0	0	0	28	255
Río Grande	72	90,0	1	0	0	7	80
Talabre	59	100,0	0	0	0	0	59
Camar	40	100,0	0	0	0	0	40
Machuca	4	100,0	0	0	0	0	4
Rezagados	39	36,1	0	0	0	69	108
Total	2862	57,6	35	66	64	1942	4969
%	57,6		0,7	1,3	1,3	39,1	100

Fuente: Censo de población y vivienda 2002, Comuna de San Pedro de Atacama, INE.

La tabla 10 indica que en las localidades de Machuca, Camar y Talabre el 100% de la población es atacameña. En Río Grande el 90% y en Socaire el 89%. En el resto de las localidades se observa una gran cantidad de población no perteneciente a pueblos originarios, destacando el caso de Peine, donde sólo el 48% de su población es atacameña.

Las étnias Aymará y Quechua poseen una escasa representación en la comuna, con un 0,7% y 1,3% respectivamente, localizadas principalmente en San Pedro de Atacama.

El 52% de la población perteneciente a pueblos originarios cuenta con educación básica completa, mientras que este porcentaje es de 66% para la comuna en su conjunto. En cuanto a la educación superior, mientras que el 18% de la población de San Pedro de Atacama tiene estudios de este tipo, en el caso de la población étnica este porcentaje es de 7%.

2.2 CONDICIONES DE VIDA

Las características de las viviendas de las familias es una de las variables que mejor refleja la calidad de vida de sus habitantes.

2.2.1 Vivienda

El censo 2002 indica que un total de 1211 viviendas ocupadas, un 94% (1143) corresponden a viviendas permanentes, es decir, casa o departamentos, lo que contrasta con el 79% (580) del Censo de 1992. La diferencia indica el número de viviendas que han dejado de ser mediaguas, chozas o rucas.

En cuanto a la propiedad de la vivienda, un 61% de los hogares de San Pedro de Atacama vive en un inmueble de su propiedad, ya sea propio o pagado a plazo, frente a un 62% de 1992. En la tabla 11 se muestra la proporción de hogares a nivel comunal que viven en viviendas, arrendadas, cedidas o gratuitas.

TABLA 11. Propiedad de la vivienda a nivel comunal.

Propiedad de la vivienda	Población	%
Propia (pagada totalmente)	713	58,8
Propia (pagando a plazo)	24	1,9
Arrendada	228	18,8
Cedida por trabajo o servicio	111	9,1
Gratuita	135	11,1
Total	1211	100

Fuente: Censo de población y vivienda 2002, Comuna de San Pedro de Atacama, INE.

2.2.1.1 Hacinamiento

El hacinamiento puede ser determinado mediante el Indicador de hacinamiento, el cual mide la relación entre el N° de personas del hogar y el N° de recintos habitables que ocupan en una vivienda. Se estima que existe hacinamiento cuando en un hogar hay más de tres personas por recinto habitable.

TABLA 12. Indicador de hacinamiento, según Comuna, Provincia, Región y País, año 2000.

División Político Administrativa	Indicador de Hacinamiento			
	Sin Hacinamiento	Con Hacinamiento	Sin dato	Total
Comuna de San	94,5	5,5	0,0	100,0

Pedro de Atacama				
Provincia del Loa	97,9	2,1	0,0	100,0
Region de Antofagasta	98,2	1,6	0,2	100,0
Total País	98,9	1,0	0,1	100,0

Fuente: Mideplan, Encuesta CASEN 2000.

El grado de hacinamiento a nivel comunal se observa en la tabla 12. Este es preocupante, pues se encuentra 3.4 puntos por sobre el nivel provincial, 3,9 sobre el regional y 4,0 por sobre el nacional.

Es importante mencionar que estudios de la CEPAL demuestran que el hacinamiento es uno de los principales factores explicativos del bajo desempeño y logro escolar que afecta a los niños de escasos recursos.

2.2.1.2 Materialidad

El indicador de materialidad se construye a partir de las preguntas de la Encuesta CASEN relativas al tipo y calidad de muros, techo y piso de la vivienda.

TABLA 13. Indicador de materialidad, según Comuna, Provincia, Región y País, año 2000.

División Político Administrativa	Indicador de Materialidad				Total
	Bueno	Aceptable	Recuperable	Deficitarias	
Comuna de San Pedro de Atacama	30,9	27,4	40,6	1,1	100,0
Provincia del Loa	87,5	2,8	7,2	2,5	100,0
Region de Antofagasta	84,8	4,0	6,2	4,9	100,0
Total País	81,5	8,4	4,3	5,7	100,0

Fuente: Mideplan, Encuesta CASEN 2000.

La tabla 13 indica que la comuna se encuentra muy por debajo del promedio, provincial, regional y nacional, sin embargo se debe considerar la realidad geoclimática de la zona para determinar si un tipo de material es bueno o malo para construir una vivienda. Los parámetros utilizados por la CASEN indican que una construcción con muros de barro y techo de cinc, paja o coirón es sólo aceptable y recuperable si el piso es de tierra, lo cual perjudica la puntuación de la comuna pues aquí el adobe es el material de construcción más usado (40% de las viviendas), dada su carácter de aislante, tan necesario en uno de los lugares con mayor oscilación térmica diaria y estacional del país.

La comparación intercensal realizada por la SUBDERE sobre el tipo de material de paredes exteriores de las viviendas de la comuna indica que disminuye la tendencia a construir con materiales de desecho y aumenta la construcción con materiales sólidos como el ladrillo, piedra y bloque. La madera y el adobe disminuyen a nivel nacional, pero aumentan dentro de la comuna. Ver tabla 14.

TABLA 14. Comparación 1992 – 2002 del tipo de material de las paredes exteriores de las viviendas de la comuna y el país.

Tipo de Material	% Comuna 1992	% País 1992	% Comuna 2002	% País 2002
Paneles est., Hormigón, piedras, ladrillos, Bloques pref	32	49	50	59
Madera o tabique forrado,	45	50	49	37

adobe				
Internit, desechos, latas, cartones, plásticos	23	1	1	4

Fuente: SUBDERE, Análisis comparativo Regional y Comunal 1992-2002

2.2.2 Servicios básicos y saneamiento.

En 2002 el 85% de las viviendas urbanas y el 80% de las viviendas rurales cuentan con alumbrado eléctrico; el 97% de las viviendas urbanas y el 84% de las rurales cuentan con agua proveniente de la red pública, además el 60% está conectado al alcantarillado. Todo esto garantiza mejores condiciones para la salud de la población.

2.2.2.1 Alumbrado eléctrico

En el sistema de alumbrado eléctrico en la comuna de San Pedro de Atacama predomina el generador propio o comunitario con un 52,8%, las familias conectadas a la red pública de electricidad corresponden a un 20,5%, y el 18,2% declara no tener alumbrado eléctrico. La generación de energía por placas solares representa tan solo un 8,6% del total y se traduce en 103 familias en el área rural y 1 en el área urbana.

Las diferencias entre lo urbano y lo rural son marcadas aunque ambas siguen la tendencia comunal de preponderancia del generador propio, en el área urbana un 30% está conectado a la red pública, 55% utiliza generador, 0,2% placa solar y un 15% no posee alumbrado eléctrico. En el área rural tan solo un 14% esta colectado a la red pública, un 51% posee generador propio, el 15% placa solar y el 20% no tiene.

Si bien el 80% de la población cuenta con alumbrado eléctrico, más de la mitad posee generador, situación desfavorable para la población debido al costo de combustible para su funcionamiento. En cuanto al 18,2% de las familias (220) que no poseen este servicio básico, es preciso encontrar las causas, pues éstas pueden ir desde la situación de pobreza de las familias, hasta una falta de asociación u organización comunitaria, o una gestión errada de los organismos encargados. En la tabla 15 se observa el tipo de suministro de energía utilizado en cada localidad.

TABLA 15. Origen del alumbrado eléctrico por localidades.

Localidad	Red Pública	%	Generador	%	Placa Solar	%	No tiene	%	Total	%
San Pedro Urbano	150	29,6	278	54,8	1	0,2	78	15,4	507	100
San Pedro Rural	23	7,8	71	24,1	85	28,8	116	39,3	295	100
Toconao	24	12,8	159	85,0	0	0,0	4	2,1	187	100
Peine	40	44,0	45	49,5	0	0,0	6	6,6	91	100
Socaire	10	14,9	39	58,2	10	14,9	8	11,9	67	100
Río Grande	1	3,4	18	62,1	7	24,1	3	10,3	29	100

Talabre	0	0,0	15	100,0	0	0,0	0	0,0	15	100
Camar	0	0,0	13	100,0	0	0,0	0	0,0	13	100
Machuca	0	0,0	1	33,3	0	0,0	2	66,7	3	100
Rezagados	0	0,0	0	0,0	1	25,0	3	75,0	4	100
Total	248	20,5	639	52,8	104	8,6	220	18,2	1211	100
%	20,5	20,5	52,8	52,8	8,6	8,6	18,2	18,2	100	100

Fuente: Censo de población y vivienda 2002, Comuna de San Pedro de Atacama, INE.

En las Localidades de Talabre y Camar el generador electrógeno representa el 100%.

Es destacable el porcentaje de alumbrado eléctrico por medio de placas solares en el área de San Pedro Rural, Río Grande y Socaire (ver tabla 15), lo cual se ha llevado a cabo gracias a proyectos municipales para cubrir las viviendas más apartadas.

Las condiciones ambientales de la comuna, con una alta radiación la mayoría de los días del año, hacen que este tipo de energía sea altamente efectivo. La difusión de esta forma de obtener energía se presenta entonces como una oportunidad importante para la solución del déficit energético dentro de la comuna, para lo cual hay que considerar que su costo inicial incorpora beneficios inmediatos y también a largo plazo, como lo son la inexistencia de residuos para el medio ambiente y su bajo costo en combustible.

2.2.2.2 Agua para consumo

De un total de 1.211 viviendas que disponen de agua para el consumo, el 89,4% lo hace a través de la Red Pública de agua potable, un 1,2% a través noria o pozo y un 9,4% desde ríos, vertientes y esteros, lo cual indica que no existe déficit de abastecimiento de agua potable (tabla 16). Sin embargo el 10,6% que no está conectado a la red pública (128 viviendas) se encuentra en desventajas desde el punto de vista del saneamiento.

TABLA 16. Origen el agua por localidades.

Localidades	Red Pública	%	Pozo o Noria	%	Río, vertiente, estero	%	Total	%
San Pedro Urbano	491	96,8	1	0,2	15	3,0	507	100
San Pedro Rural	267	90,5	7	2,4	21	7,1	295	100
Toconao	177	94,7	1	0,5	9	4,8	187	100
Peine	75	82,4	1	1,1	15	16,5	91	100
Socaire	57	85,1	2	3,0	8	11,9	67	100
Río Grande	1	3,4	0	0,0	28	96,6	29	100
Talabre	15	100,0	0	0,0	0	0,0	15	100
Camar	0	0,0	0	0,0	13	100,0	13	100
Machuca	0	0,0	0	0,0	3	100,0	3	100
Rezagados	0	0,0	2	50,0	2	50,0	4	100
Total	1083	89,4	14	1,2	114	9,4	1211	100
%	89,4		1,2		9,4		100	

Fuente: Censo de población y vivienda 2002, Comuna de San Pedro de Atacama, INE.

Dentro del 9% que obtiene el agua desde río, vertiente o estero las localidades más representativas son Camar y Machuca, para las cuales esta fuente representa un 100% y Río Grande con un 96,6%.

En cuanto a la disponibilidad de agua dentro o fuera de la vivienda, la tabla 17 muestra que un 51% dispone de agua dentro de la vivienda, mientras que un 44% posee agua fuera de ella, pero dentro del sitio y un 5% no posee agua por cañería. La diferencia de esta situación en el área urbana y rural no es muy marcada, mientras la disponibilidad de agua dentro de la vivienda representa un 62% en el área urbana, el lo rural representa un 42%.

TABLA 17. Disponibilidad de agua por cañería a nivel comunal.

Agua por cañería	Viviendas	%
Dentro de la vivienda	622	51
Fuera de la vivienda, dentro del sitio	531	44
No tiene	58	5
Total	1211	100

Fuente: Censo de población y vivienda 2002, Comuna de San Pedro de Atacama, INE.

Una situación importante esta dada por el 5% (58 familias) que no dispone de agua por cañería para el consumo. Es preciso identificar geográficamente estas familias y llegar a las causas de su carencia de modo que esta situación sea corregida, dado que representa un riesgo para su salud.

2.2.2.3 Alcantarillado

El Censo indica que un 47,2% de las viviendas están conectadas al alcantarillado y un 41,7% poseen un cajón sobre pozo negro, siendo marginales los porcentajes de las otras opciones.

TABLA 18. Sistema de eliminación de excretas según localidad.

Localidades	Conectado a alcantarillado	Conectado a fosa séptica	Cajón sobre pozo negro	Cajón sobre acequia o canal	Químico	No tiene	Total
San Pedro Urbano	294	11	153	0	0	49	507
San Pedro Rural	118	10	144	1	1	21	295
Toconao	94	1	81	0	1	10	187
Peine	34	2	50	0	0	5	91
Socaire	21	0	42	0	0	4	67
Río Grande	6	0	14	0	0	9	29
Talabre	2	0	12	0	0	1	15
Camar	2	0	8	0	0	3	13
Machuca	0	0	0	1	0	2	3
Rezagados	0	0	1	0	0	3	4
Total	571	24	505	2	2	107	1211
%	47,2	2,0	41,7	0,2	0,2	8,8	100

Fuente: Censo de población y vivienda 2002, Comuna de San Pedro de Atacama, INE.

2.3 POBREZA

2.3.1 Nivel de pobreza comunal en el contexto país.

Según la Encuesta CASEN 2000, el total de población pobre en la comuna representa el 13,8%. Si se compara esta cifra con el total país, se observa que la comuna se encuentra en condiciones favorables, dado que está 6,8 puntos sobre el promedio nacional. Con relación a la región se encuentra en iguales condiciones, pero 5,4 puntos bajo el promedio provincial.

TABLA 19. Población según línea de pobreza por comuna, provincia, región y país.

División Político Administrativa	Población Línea de Pobreza									
	Indigente		Pobre no Indigente		Total Pobre		No Pobre		Total	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Comuna San Pedro de Atacama	50	1,8	337	12,0	387	13,8	2417	86,2	2804	100
Provincia del Loa	1839	1,3	10092	7,1	11931	8,4	130549	91,6	142480	100
Región e Antofagasta	14870	3,3	47862	10,6	62732	13,9	389831	86,1	452563	100
Total País	849169	5,7	2231883	14,9	3081052	20,6	11852501	79,4	14933553	100

Fuente: MIDEPLAN, División Social, Departamento de Información Social, Encuesta CASEN 2000.

Tal como lo muestra la tabla 19, el número de indigentes es mucho menor al de pobres no indigentes, siendo los indigentes un 12% del total de pobres en la comuna, mientras que a nivel de país los indigentes representan el 27% del total de pobres.

2.3.2 Evolución de la pobreza

La evolución que ha tenido la línea de pobreza en la comuna desde 1994 en adelante ha sido favorable (tabla 20).

La proporción de indigentes ha disminuido de forma constante, sobre todo desde 1998 a 2000, pero los pobres no indigentes, a pesar de su disminución general, han tenido un alza de 1,90 puntos en el mismo periodo. La situación puede ser explicada por la evolución natural de los tipos de pobreza, dado que mucho de los que eran indigentes en 1998, pasaron a ser pobres no indigentes al 2000, debido a la mejora en alguna de sus condiciones de vida.

TABLA 20. Evolución de la pobreza comunal entre 1994 y 2000, según Encuesta CASEN.

Años CASEN	%			
	Indigente	Pobre no Indigente	Total Pobre	No Pobre
1994	10,60	19,50	30,92	69,08
1996	12,60	19,78	32,38	67,62
1998	3,6	10,10	13,70	86,30
2000	1,8	12,0	13,8	86,2

Fuente: MIDEPLAN, División Social, Departamento de Información Social, Encuesta CASEN 2000.

2.3.3 Ficha CAS

La Ficha CAS-2 es un instrumento destinado a estratificar socialmente a las familias que postulan a beneficios sociales permitiendo con ello priorizar y seleccionar beneficiarios para los distintos programas sociales, principalmente los subsidios estatales.

El sistema de estratificación se basa en el cálculo de un puntaje que varía entre 350 y 750 puntos aproximadamente. A menor puntaje obtenido se asocia una situación de carencia y necesidades insatisfechas mayor. En este cálculo se utilizan 13 variables consideradas en Ficha CAS, agrupadas en 4 factores: vivienda, educación, ocupación e ingreso-patrimonio. El puntaje obtenido es diferencial para cada una de las familias que habitan al interior de una vivienda.

A nivel comunal se observa que solo el 7,7% de la población se encuentra bajo los 450 puntos. Entre los 501 y 525 puntos se encuentra la mayor cantidad tanto de hombres como de mujeres.

En general se aprecia que el 34,1% de la población comunal que pertenece al sistema CAS, se encuentra bajo los 500 puntos, mientras que el 65,9% restante se ubica sobre los 500. Esto evidencia una situación relativamente favorable con respecto a las carencias insatisfechas de la población comunal.

TABLA 21. Población por puntaje ficha CAS en la comuna.

Puntaje	Hombre	%	Mujer	%	Total	%
0-400	0	0	0	0	0	0
401-425	27	1,4	30	1,5	57	1,4
426-450	120	6,2	129	6,4	249	6,3
451-475	230	11,9	250	12,3	480	12,1
476-500	274	14,2	291	14,4	565	14,3
501-525	335	17,3	360	17,8	695	17,6
526-550	292	15,1	298	14,7	590	14,9
551-575	253	13,1	260	12,8	513	13,0
576-600	171	8,8	172	8,5	343	8,7
601-más	232	12,0	235	11,6	467	11,8
Total	1934	100	2025	100	3959	100

Fuente: Departamento de Desarrollo Comunitario, I. M. S. P. A.

La diferencia entre hombres y mujeres es muy leve, se aprecia que siguen el mismo comportamiento con respecto a los puntajes, pero son más mujeres que hombres las que pertenecen al sistema CAS.

TABLA 22. Porcentaje de la población por puntaje Ficha Cas según localidades.

Puntaje	San Pedro	Toconao	Peine	Río Grande	Socaire	Talabre	Camar
0-400	0	0	0	0	0	0	0
401-425	1,4	0,5	0,9	2,2	4,4	0	0
426-450	4,1	6,8	4,0	28,0	14,8	2,6	27,3
451-475	11,4	12,5	13,0	16,1	12,0	26,9	7,3
476-500	13,8	12,2	15,2	28,0	16,4	15,4	23,6
501-525	17,8	13,7	15,2	20,4	23,0	32,1	12,7
526-550	14,0	17,3	24,7	5,4	12,0	7,7	27,3
551-575	13,1	16,0	15,7	0	11,0	3,8	0,0

576-600	9,3	11,4	7,2	0	1,6	11,5	0,0
601-más	15,2	9,3	4,0	0	4,7	0	1,8
Total	100	100	100	100	100	100	100

Fuente: Departamento de Desarrollo Comunitario, I. M. S. P. A.

2.3.4 Subsidios

Entre los subsidios otorgados mediante este sistema se puede señalar los siguientes subsidios monetarios: el Subsidio Único Familiar (SUF), las Pensiones Asistenciales (PASIS), Subsidio al Consumo de Agua Potable (SAP). Además su información es utilizada en la entrega de subsidios del Ministerio de la Vivienda a través de los Programas de Vivienda Básica, Progresiva y Rural.

Es importante señalar, que existen en la actualidad otros programas sociales que también utilizan la información de la Ficha CAS para otorgar sus beneficios, entre ellos podemos señalar los Programas de la Junta Nacional de Jardines Infantiles, los programas del SERMAN orientados a la mujer jefe de hogar.

2.4 NIVEL DE ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

2.4.1 Participación en organizaciones sociales.

En la tabla 23 se observa que la participación en organizaciones sociales de la comuna es mucho mayor que la existente en el contexto nacional.

Tabla 23. Participación en organizaciones sociales según CASEN 2000 el la comuna , la provincia, la región y el país.

División Político Administrativa	Participación en Organizaciones Sociales
Comuna San Pedro de Atacama	51,0
Provincia del Loa	22,4
Región e Antofagasta	24,2
Total País	30,4

Fuente: MIDEPLAN, División Social, Departamento de Información Social, Encuesta CASEN 2000.

Esta condición tan favorable debe ser aprovechada por las organizaciones existentes en la comuna y por el municipio, pues evidencia una disposición de la comunidad a organizarse en pos del bien común, sin embargo esto debe ser corroborado con los resultados de la encuesta de percepción.

2.4.2 Organizaciones sociales existentes en la comuna.

En la comuna existen 21 organizaciones sociales, 4 culturales, 15 juntas de vecino, 19 organizaciones deportivas y 3 agrupaciones de agua potable.

Tabla 24. Organizaciones comunitarias según localidades.

Localidades	Organizaciones sociales	Organizaciones culturales	Juntas de vecinos	Organizaciones deportivas	Agrupaciones de agua potable
San Pedro de Atacama	16	3	8	13	1
Toconao	3	1	2	2	1
Peine	1	0	1	1	0
Socaire	1	0	1	1	1
Río Grande	0	0	1	1	0
Talabre	0	0	1	1	0
Camar	0	0	1	0	0
Machuca	0	0	0	0	0
Total	21	4	15	19	3

Fuente: Departamento de Desarrollo Comunitario, I. M. S. P. A.

2.5 EDUCACIÓN

2.5.1 Condición de Alfabetismo

La condición de alfabetismo presenta dos estados, población alfabetada (persona de 5 años o más que sabe leer y escribir a la vez) o población analfabetada (persona de 5 años o más que no lee ni escribe o sólo lee o sólo escribe).

Tabla 25. Condición de alfabetismo por localidad.

Localidad	Población alfabetada	%	Población analfabetada	%	Total población de 5 años o más	%
San Pedro Urbano	1529	87,7	215	12,3	1744	100
San Pedro Rural	1078	91,7	98	8,3	1176	100
Toconao	552	83,4	110	16,6	662	100
Peine	468	93,4	33	6,6	501	100
Socaire	183	79,9	46	20,1	229	100
Río Grande	50	67,6	24	32,4	74	100
Talabre	36	66,7	18	33,3	54	100
Camar	23	65,7	12	34,3	35	100
Machuca	2	50,0	2	50,0	4	100
Rezagados	106	96,4	4	3,6	110	100
Total	4027	87,8	562	12,2	4589	100

Fuente: INE, Censo de población y vivienda 2002, Comuna de San Pedro de Atacama.

El 87,8% de la población comunal es alfabetada, sobre este promedio se encuentran la localidad de Peine y San Pedro Rural, con San Pedro Urbano casi en el promedio. Muy por debajo están Machuca, Talabre, Camar y Río Grande, las localidades más aisladas.

2.5.2 Tasa de analfabetismo

Esta tasa identifica a la población que dice no saber leer ni escribir y se calcula para la población de 15 años y más.

La tasa de analfabetismo comunal según la CASEN 2000, se encuentra 5,4 puntos por sobre el promedio nacional, 8,2 sobre la región y 7,2 sobre la provincia. Estos antecedentes son realmente preocupantes, sobre todo en el caso de las mujeres, las cuales presentan una tasa de analfabetismo de 13,0 puntos.

TABLA 26. Tasa de analfabetismo según sexo por comuna, provincia, región y país.

División político administrativa	Hombre	Mujer	Total
Comuna San Pedro de Atacama	5,8	13,0	9,4
Provincia del Loa	1,2	3,1	2,2
Región de Antofagasta	0,9	1,4	1,2
Total país	3,9	4,1	4,0

Fuente: MIDEPLAN, División Social, Departamento de Información Social, Encuesta CASEN 2000.

2.5.3 Nivel de escolaridad

El nivel de escolaridad se analiza según el último año aprobado y el tipo de enseñanza cursado por la población.

En la misma línea de la tasa de analfabetismo, como se muestra en la tabla 27, el promedio de años de estudio en la comuna está bajo el nacional, 2,5 puntos y sobre el regional y provincial cerca de 3,6 puntos. Se repite la tendencia a ser las mujeres las que se encuentran en desventajas con respecto a los hombres en educación.

Tabla 27. Promedio de años de escolaridad según sexo por comuna, provincia, región y país.

División político administrativa	Hombre	Mujer	Total
Comuna de San Pedro de Atacama	7,9	6,8	7,3
Provincia del Loa	11,5	10,2	10,8
Región de Antofagasta	11,3	10,4	10,9
Total País	10,0	9,7	9,8

Fuente: MIDEPLAN, División Social, Departamento de Información Social, Encuesta CASEN 2000.

En relación al último año aprobado de la población comunal de 5 años o más, predomina la población con 12 años aprobados (18,7%), seguida por aquella que aprobó 8 años (12,4%).

Con respecto al tipo de enseñanza cursado por la población de las diferentes localidades, la principal es la básica primaria, seguida por la media común. Llama la atención que el tercer lugar lo ocupe la enseñanza universitaria, superando a la población que nunca asistió, los institutos y la enseñanza media con nivel técnico.

Tabla 28. Tipo de enseñanza cursado por la población de 5 años y más por localidad.

Tipo de enseñanza	Localidades										Total de población de 5 años o más
	San Pedro Urbano	San Pedro Rural	Toconao	Peine	Socaire	Río Grande	Talabre	Camar	Machuca	Rezagos	
Nunca asistió	74	68	45	11	19	16	5	9	3	4	254
Prebásica	62	17	28	19	6	2	9	2	0		145
Especial diferencial	1	1	0	1	1	0	0	0	0		4
Básica primaria /	661	415	290	206	144	50	33	17	0	39	1855
Media común	386	248	131	145	28	1	1	0	0	42	982
Humanidades	19	5	6	1	3	0	0	0	0		34
Media comercial	41	65	18	11	1	0	0	0			136
Media industrial	37	121	16	35	3	0	1	0	0	6	219
Media agrícola	32	44	15	6	13	4	3	6	0		123
Media marítima	1		0	0	0	0	0	0	0		1
Normal	8	2	1	0	0	0	0	0	0		11

Técnica femenina	6	3	3	1	0	0	0	0	0		13
C. Formación Técnica	56	11	10	12	1	0	0	0	1	1	92
Instituto profesional	95	76	26	24	2	0	1	0	0	3	227
Universidad	265	100	73	29	8	1	1	1	0	15	493
Total	1744	1176	662	501	229	74	54	35	4	110	4589

Fuente: Censo de población y vivienda 2002, Comuna de San Pedro de Atacama, INE

En Río Grande, Talabre, Camar y Machuca predomina también la población con educación básica primaria, pero en segundo lugar se encuentra la categoría nunca asistió, esto relacionado al aislamiento con respecto a los establecimientos que años atrás existían solo en las localidades más centrales.

2.5.4 Característica de los establecimientos

En la comuna existen 9 establecimientos educacionales que se dividen en 8 escuelas básicas y Liceo de educación media.

De las 8 localidades pobladas de la comuna, solo Machuca no cuenta con un establecimiento educacional, esto principalmente por la escasa cantidad de población y la inexistencia de menores de 15 años, en este sentido, se puede decir que todas las localidades pobladas está cubierta por establecimientos. La tabla 29 muestra las características principales de cada establecimiento y su cuerpo docente.

Tabla 29. Características de la infraestructura y el cuerpo docente de los establecimientos existentes en la comuna.

Establecimiento	Nº Docentes	Especialidad Función	Nº Salas	Función de estas
Escuela básica de San Pedro de Atacama	16	Director, U.T.P., Ed. De Párvulos y Profesores Básicos	13	10 Salas de clases, 1 sala de computación, 1 sala de profesores, 1 laboratorio científico.
Escuela básica de Toconao	11	Director, U.T.P., Ed. De Párvulos y Profesores Básicos	11	1 de Transición, 1 de Computación 8 Salas de Clases, 1 Sala de Profesores
Escuela básica de Peine	4	Docente Encargado y Profesores Básicos	4	
Escuela básica de Socaire	2	Docente Encargada	3	2 Salas de Clases y 1 de Computación
Escuela básica de Río Grande	1	Docente Encargado	2	Sala de Clases y Sala de Computación
Escuela básica de Talabre	1	Docente Encargado	2	Sala de Clases y Sala de Computación
Escuela básica de Camar (Básica)	1	Docente Encargado	2	Sala de Clases y Sala de Computación
Escuela básica de Solor	1	Docente Encargado	1	Sala de Clases
Liceo Agropecuario de Sequitor	13	Directora, U.T.P., Profesores de Enseñanza Media	9	7 Salas, 2 de Computación, 1 laboratorio de ciencias.

Fuente: Departamento de Educación, I. Municipalidad de San Pedro de Atacama, 2004.

En general, no existe déficit de personal e incluso hay excedente en la escuela de Toconao, debido a la baja matrícula.

La infraestructura de todas las escuelas excepto la de Peine presenta déficit, referido a la reparación de techumbres, baños, salas, y en el caso de San Pedro y Río Grande, la reposición de las escuelas. La implementación faltante en todas las escuelas se refiere a la conexión a Internet, y en aquellas que ya la poseen se estima necesario cambiar a banda ancha.

TABLA 30. Déficit de infraestructura e implementación faltante en los establecimientos educacionales de la comuna.

Establecimiento	Déficit de infraestructura	Implementación existente	Implementación faltante
Escuela básica de San Pedro de Atacama	Reposición de escuela	Computadores	Conexión Banda ancha
Escuela básica de Toconao	Techumbre de salas y baños	Computadores	Conexión banda ancha
Escuela básica de Peine	0	Computadores	Conexión a Internet
Escuela básica de Socaire	Reparación de baños y techumbre de sala de clases	Computadores	Conexión a Internet
Escuela básica de Río Grande	Reposición de escuela	Computadores	Conexión a Internet
Escuela básica de Talabre	Reparación de servicios higiénicos.	Computadores	Conexión a Internet
Escuela básica de Camar (Básica)	Servicios higiénicos, sala de clases y comedor.	Computadores, Mobiliario.	Conexión a Internet
Escuela básica de Solor	Infraestructura de baños	Computadores	Escritorio del Profesor, Conexión a Internet
Liceo Agropecuario de Sequitor	Reparación de baños y cocina.	Computadores, Maquinaria Agrícola	Conexión banda ancha

Fuente: Departamento de Educación, I. Municipalidad de San Pedro de Atacama, 2004.

2.5.5 Oferta y demanda por establecimientos educacionales.

En la comuna existen 794 personas en edad escolar y el total de matrículas es de 742. Lo que arroja un déficit de 52 matrículas.

Sin embargo se considera que la cobertura es adecuada en la mayoría de los establecimientos, encontrándose el problema de sobre demanda en la Escuela de San Pedro de Atacama, dado que las salas no tienen la capacidad según las normas del MINEDUC y existe una mayor concentración de población.

TABLA 31. Matrícula de los establecimientos educacionales de la comuna.

ESTABLECIMIENTO	MATRICULA DE ALUMNOS
Escuela de San Pedro de Atacama	349
Escuela de Toconao	145
Escuela de Peine	37
Escuela de Socaire	24
Escuela de Río Grande	10
Escuela de Talabre	13
Escuela de Camar	7
Escuela de Solor	12
Liceo Agropecuario Likan Antai	145
Total	742

Fuente: Departamento de Educación, I. Municipalidad de San Pedro de Atacama, 2004.

Las localidades más apartadas se cubren sin dificultad excepto Camar, Talabre y Río Grande, ya que son de difícil acceso y no se posee locomoción hasta esas localidades.

En cuanto a enseñanza básica, la cobertura es aceptable, ya que se encuentra en parámetros similares al país y la región, no así de la provincia, donde la cobertura es de un 100%, como lo muestra la tabla 32. La cobertura de enseñanza media es insuficiente, esta se encuentra 19,7 punto debajo del promedio nacional, esto se debe a que existe tan solo un establecimiento en toda la comuna.

TABLA 32. Cobertura de educación básica y media según comuna, provincia, región y país.

División político administrativa	Cobertura de Educación	
	Básica	Media
Comuna San Pedro de Atacama	98,1	70,2
Provincia del Loa	100,0	92,3
Región de Antofagasta	99,5	94,0
Total país	98,7	89,9

Fuente: MIDEPLAN, División Social, Departamento de Información Social, Encuesta CASEN 2000.

En cuanto a la oferta educacional, un 100% de los establecimientos están incorporados a la reforma educacional, esta implica jornada escolar completa y un nuevo programa de estudio orientado a desarrollar de mejor forma las de los niños. En general, la incorporación ha afectado positivamente en la comuna, tanto por la permanencia en la escuela de los alumnos como por realizar otras actividades que aportan a la calidad de la Educación.

Desde el punto de vista de la responsabilidad que cabe a las escuelas en la difusión de la cultura atacameña, el sistema esta abocado al rescate de todo el Patrimonio Cultural e Histórico gracias al Programa E.I.B. Orígenes (Educación Intercultural Bilingüe), al Consejo de Pueblos Atacameños y CONADI. Además, todas las escuelas promueven el rescate de Tradiciones y Cultura, así como el sentirse orgulloso de ser Atacameño.

2.5.6 Financiamiento

El financiamiento del sistema educacional de la comuna se obtiene esencialmente de la Subvención, un aporte municipal correspondiente al 25% aproximadamente del total del presupuesto de Educación, amén de otras entradas como son Proyectos de P.M.E., Fundación Minera Escondida, Minera Zaldivar, Soquimich, etc.

El Departamento Municipal de Educación expresa que el financiamiento e infraestructura nunca es suficiente, pero que los recursos actuales permiten realizar los trabajos propuestos en el PADEM, sin mayores inconvenientes considerando y manteniendo el aporte del 25% del Municipio (120.000.000.-) al año.

El departamento además postula diferentes fondos de modo de financiar algunos proyectos puntuales como es el caso de: techado de la multicancha de la Escuela de Toconao, para lo cual se postulo a proyectos de la Fundación Minera Escondida; Proyecto de Salas en el Liceo Likan Antai; Proyectos de la Empresa EDUCA financiados por las mineras Zaldivar y Soquimich, para los

establecimientos del Liceo Agropecuario y Escuela de San Pedro; Proyectos del Programa E.I.B. para todas las escuelas básicas de la Comuna, entre otros.

2.5.7 Observaciones del departamento.

El departamento de educación considera entre los aspectos más positivos del sistema educacional municipal, la existencia de un PADEM participativo, realizado para el año 2004, dado que ha permitido tomar conciencia de las dificultades de la Educación en San Pedro de Atacama y ha incorporado un plan quinquenal de trabajo y apoyo de F.M.E. para su financiamiento en 75%.

Entre los problemas más recurrente mencionan la falta de compromiso de cada uno de los actores de la comuna con la calidad del aprendizaje de los alumnos (as), y la falta de personal técnico para el apoyo de las Escuelas (Coordinador Técnico Pedagógico).

2.6 SALUD

El sistema de salud de la comuna es un sistema público donde los establecimientos de salud y el personal que allí se desempeña dependen administrativamente de la Municipalidad de San Pedro de Atacama y técnicamente del Servicio de Salud Antofagasta.

La población es atendida a través de 5 postas rurales y 2 estaciones médicas como se muestra en la tabla 33. De éstas la Posta de Río Grande es la más reciente, fue construida entre los años 2001 y 2002 para el beneficio de los habitantes, ya que debido a la distancia de 78 Km. de San Pedro de Atacama una atención permanente de Salud se hacía cada vez más necesaria. La localidad de Machuca no cuenta con establecimientos de salud dada su escasa población, pero se ve beneficiada también por la posta de Río Grande.

Los establecimientos que dependen de Servicio de Salud en todo el país están organizados en tres niveles: primario, secundario y terciario. En la comuna de San Pedro las atenciones son de tipo primaria, es decir, de mínima complejidad, amplia cobertura y de índole ambulatoria. Sin embargo, debido a la lejanía del hospital de referencia, en ocasiones deben atender casos de tipo secundario y terciario.

TABLA 33. Establecimiento de Salud existente en la Comuna.

Localidad	Establecimiento
San Pedro de Atacama	Posta de Salud Rural
Toconao	Posta de Salud Rural
Socaire	Posta de Salud Rural
Peine	Posta de Salud Rural
Río Grande	Posta de Salud Rural
Talabre	Estación Médico Rural
Camar	Estación Médico Rural

Fuente: Informe salud, Departamento de Salud Municipal, 2004.

2.6.1 Oferta de salud

La oferta de salud, constituida por la infraestructura, los recursos humanos y el equipamiento de cada establecimiento determinan la atención brindada a la población.

2.6.1.1 Infraestructura

La infraestructura de las postas rurales está distribuida de acuerdo a la cantidad de la población de las distintas localidades, es así como la posta de San Pedro de Atacama es la que posee la mayor cantidad de infraestructura

Las postas de Toconao, Socaire y Peine presentan iguales condiciones en cuanto existencias de infraestructura médica, contando con las dependencias esenciales como se aprecia en la tabla 34. La posta de Río Grande no posee box dental, por lo que deben obtener esta atención en la posta de San Pedro de Atacama.

Tabla 34. Infraestructura de Postas Rurales de La Comuna.

Infraestructura	San Pedro	Toconao	Socaire	Peine	Río Grande
Box Urgencia	X	X	X	X	X
Box Enfermera	X	X	X	X	X
Box Médico	X	X	X	X	X
Box Matrón	X	X	X	X	X
Bodega de leche	X	X	X	X	X
Bodega de farmacia	X	X	X	X	X
Sala de esterilización	X	X	X	X	X
Sala de espera	X	X	X	X	X
Box dental	X	X	X	X	-
Box Observación	X	-	-	-	-
Oficina SOME recaudación	X	-	-	-	-
Sala atención Kinésica	X	-	-	-	-
Box para médicos y vacunatorio	X	-	-	-	-

Fuente: Informe salud, Departamento de Salud Municipal, 2004.

El Departamento de Salud de la comuna de San Pedro de Atacama considera que el déficit que existe en infraestructura es debido al crecimiento de la población, ya que a medida que esta aumenta, la capacidad disminuye cada vez más. Y destaca el caso de las 2 Estaciones Médico Rurales de Camar y Talabre que sólo cuentan con una sala multiuso, para realizar atención médica.

2.6.1.2 Recursos humanos

El personal del departamento de salud está compuesto por 21 funcionarios, de los cuales 13 trabajan directamente en la atención de salud como muestra la tabla 35. Tanto la enfermera, como el médico, el matrón y el odontólogo son profesionales con los que ha contado tradicionalmente el sistema de salud de San Pedro de Atacama, el Kinesiólogo sin embargo, se incorpora solo el año 2002 gracias a un convenio con la Fundación Minera Escondida, para la construcción de una sala de atención kinésica la que en la actualidad cuenta con una sala IRA. Hasta el presente las atenciones han sido llevadas a cabo con éxito.

La atención Odontológica se realiza por horas diferidas agendadas, se encuentra a cargo del Odontólogo general d zona y se convierte en un Programa Transversal ya que brinda atención a las personas de los distintos programas de Salud. En el año 2002 atendió a un total de 4074 pacientes en toda la comuna.

TABLA 35. Personal de Salud de la Comuna según especialidad y función.

Localidad	Especialidad	Función	Jornada semanal
San Pedro de Atacama	Enfermera	Programa Infantil: 0 a 6 años	22Hrs.
	Médico	Programa Adulto:20 a 64	44Hrs
		Programa Adulto Mayor:65 años y más	44Hrs
		Programa Adolescente: 10 a 19 años	44Hrs
	Odontólogo	Programa Infantil: 0 a 9 años	44Hrs
		Programa de la Salud de la Mujer	44Hrs
Kinesiólogo	Programa Odontológico: Transversal	44Hrs	
	Programa IRA	44Hrs	

	Matrón	Programa de Salud la Mujer	44Hrs
	Paramédicos	Apoyo al cumplimiento de programas	44Hrs
	Administrativos	Encargada de SOME Encargada de Bodega de productos alimenticios y farmacia	44Hrs 44Hrs
	Auxiliar de Servicio	Aseo general de dependencias	44Hrs
	Conductor	Traslado de rondas médicas Traslados de Urgencia	44Hrs
Toconao	Paramédico	Apoyo al cumplimiento de programas	44Hrs
	Auxiliar de Servicio	Aseo general de dependencias	
Peine	Paramédico	Apoyo al cumplimiento de programas	44Hrs
	Auxiliar de Servicio	Aseo general de dependencias	22Hrs
Socaire	Paramédico	Apoyo al cumplimiento de programas	44Hrs
	Auxiliar de Servicio	Aseo general de dependencias	22Hrs
Río Grande	Paramédico	Apoyo al cumplimiento de programas	44Hrs
	Auxiliar de Servicio	Aseo general de dependencias	22Hrs

Fuente: Informe salud, Departamento de Salud Municipal, 2004

La distribución del personal de salud en los distintos establecimientos de la comuna esta dada por la cantidad de población a atender, es así como la mayoría del personal se concentra en la posta de San Pedro de Atacama. Los demás establecimientos cuentan con escaso personal de planta, un Paramédico y un Auxiliar de servicio, por lo que los especialistas deben atender las localidades más apartadas a través de rondas médicas, las distribución de estas se detalla en la tabla 36.

De esta manera se organiza el personal de Salud. Las horas de trabajo son de 8 horas diarias, lo cual semanalmente hacen un total de 44 horas, dando un total de 176 horas de trabajo mensualmente.

TABLA 36. Rondas médicas mensuales y personal de planta por localidad.

Localidad	N° de rondas mensuales
Toconao	4
Socaire	1
Peine	1
Río Grande	1
Talabre	1
Camar	1

Fuente: Informe salud, Departamento de Salud Municipal, 2004

Existe déficit de personal debido al aumento de la población per cápita y el gran número de población flotante. Este se presenta principalmente en el personal paramédico ya que estos realizan turnos de permanencia en la posta para cubrir las eventuales urgencias.

2.6.1.3 Equipamiento

Existe déficit en el equipamiento de los diferentes establecimientos, en la tabla 37 se detallan las necesidades existentes en la posta de San Pedro de Atacama.

TABLA 37. Necesidades de implementación posta San Pedro de Atacama.

Localidad	Ambiente	Necesidad
San Pedro de Atacama	Salas de la Posta	Iluminación Espacio Camillas Bandejas Silla de Rueda Pesa para Bebés Otros
	Oficinas	CardexComputadores Sillas giratorias Arreglos de Piso Escritorios Otros
	Farmacia	Ampliación Arreglos de Piso y baño Vitrinas Escritorio Repisas Computador Otros

Fuente: Informe salud, Departamento de Salud Municipal, 2004

Las restantes Postas Rurales y las Estaciones Médico Rural son las que necesitan de mayor implementación en todo aspecto ya que sólo cuentan con una sala Multiuso, la que se debe implementar con muebles de escritorio, sillas, etc. Mejorar implementación de equipos como ecógrafos, electrocardiogramas, monitores básicos, sistema de calefacción, laboratorios; ya que para realizar dichas actividades las personas beneficiarias deben concurrir hasta la localidad de Calama.

2.6.2 Demanda de salud

2.6.2.1 Programas de Salud

Dentro de la atención Primaria existen programas básicos dictados por el Ministerio de Salud los cuales deben estar implementados en todos los establecimientos que conforman la red primaria de salud, la cual está compuesta por los Consultorios, Postas de Salud Rural y Estaciones Médico Rurales.

Los programas implementados en la Comuna al año 2002 son los siguientes:

1. Programa infantil 0 a 6
2. Programa del adolescente 10 a 19 años.
3. Programa de salud de la mujer.
4. Programa del adulto: 20 a 64 años.
5. Programa del adulto mayores 65 años y más.
6. Además de la Campaña de prevención de caries y sellantes.

Los Programas de Salud son evaluados anualmente por el Servicio de Salud a través del cumplimiento de metas y envíos de resumen estadístico mensual.

2.6.2.2 Satisfacción de la demanda

Debido a una población que va en constante aumento, se hace necesario ampliar la atención tanto en infraestructura como en recursos humanos.

En 1992 se inicia el proceso de petición de cambio de la posta Rural de San Pedro de Atacama a Consultorio. El 05 de abril de 2004 el proyecto es aprobado por el Ministerio de Salud y será llevado a cabo por la Municipalidad de San Pedro de Atacama y Fondos Regionales. Se espera que la construcción se lleve a cabo a mediados o fines de 2005 y una vez finalizada, se espera superar todas las expectativas del proyecto en sí y a su efecto mejorar las atenciones a los pacientes; paleando el déficit de implementación y de personal, tanto profesional como paramédicos, para de esta manera poder brindar una mejor atención de Salud a toda la población per cápita existente.

2.6.2.3 Sistema previsional

El sistema previsional predominante en la comuna es público con 75%, superando en este aspecto a la provincia, la región y el país, tal como se observa en la tabla 38. La atención por Isapre es sólo del 10%.

TABLA 38. Sistema previsional de Salud de la población comunal, provincial, regional y nacional.

División político administrativa	Sistema Previsional de salud							
	Sistema Público		Isapre		Otro		Total	
Comuna	2.125	75,8	294	10,5	386	13,8	2.805	100,0
Provincia	53.311	37,3	72.904	51,0	16.766	11,7	142.981	100,0
Región	215.723	47,6	178.254	39,3	59.096	13,0	453.073	100,0
País	9.972.235	66,5	2.977.844	19,8	2.053.674	13,7	15.003.753	100,0

Fuente: MIDEPLAN, División Social, Departamento de Información Social, Encuesta CASEN 2000.

2.6.3 Financiamiento, Inversión y Proyectos

2.6.3.1 Financiamiento

Alrededor de un 60% del financiamiento se cubre con aporte Municipal y un 40% se cubre con sistema Percápita.

El financiamiento se hace escaso debido a que los gastos son mayores, porque las necesidades de la población han ido en aumento.

2.6.3.2 Inversión

El FNDR ha aportado hacia el área de Salud a través de la construcción de salas multiusos, compra y equipamiento de ambulancia. A través del programa

Orígenes se ha mejorado la Estación Médico Rural de Camar. Con aporte privado de la Fundación Minera Escondida se construyó una sala de atención kinésica y la posta de Salud de Río Grande.

2.6.3.3 Proyectos

La tabla 39 muestra la lista de proyectos desarrollados desde 1999 hasta 2003 por el departamento de Salud como una forma de apoyar la atención en los distintos programas.

TABLA 39. Lista de Proyectos Departamento de salud Municipal.

Nombre del Proyecto	Año	Valor Total
Campaña Educativa y Control de Insectos	1999	\$4.730.000
Cepillado Dental	1999	\$692.000
Fondo Proyecto Incentivo Regional	1999-2000	\$4.527.827
Fondos Promoción de Salud	1999	\$3.200.000
Pasantías México	1999	\$2.958.120
De vuelta a lo Nuestro	1999-2000-2001	\$1.500.000
Fondos Compromiso Gestión	2000	\$1.833.500
Implementación de Archivadores Fdos. Promoc.	2000	\$300.000
Campaña de Invierno 2000	2000	\$664.800
ESPA 2000	2000	\$1.733.501
Programa Mejoramiento Atención Primaria comp. Gestión	2000	\$1.819.202
Rescate Danzas Tradicionales	2001	\$1.500.000
Compromiso Gestión 2001	2001	\$2.004.000
Salud Intercultural	2003	\$3.000.000
Jóvenes Saludables	2003	\$3.500.000
Mejoramiento de la Gestión Comunicacional Institucional	2003	\$9.720.000
Protegiendo la Salud Bucal de la Comunidad Atacameña de la II región	2003	\$6.830.600
Salud Cardiovascular	2003	\$2.759.086
Adquisición Sillones Dentales	2003	\$5.938.100

Fuente: Departamento de Salud Municipal, 2004

2.6.4 Observaciones del Departamento

El Departamento de Salud considera que su principal fortaleza está en contar con personal en atención primaria principalmente de la zona, incluido profesionales, lo que potencia el desarrollo de la comuna.

Y los problemas principales los relacionan con el financiamiento y la calidad de Posta Rural, lo que impide la postulación a distintos programas y beneficios Ministeriales. Sin embargo, están concientes de que con el cambio de categoría a Consultorio General Rural mucho de estos problemas encontrarán solución.

2.7 EMPLEO

2.7.1 Condición de la fuerza de trabajo en la comuna.

Los cambios de la economía comunal en los últimos diez años, se reflejan en las variaciones que experimenta la actividad económica de los trabajadores de San Pedro de Atacama.

La condición de la fuerza de trabajo de la comuna es favorable con relación a la provincia y a la región. La tasa de participación de la fuerza de trabajo, es decir, las personas ocupadas o que buscan trabajo, respecto del total de la población mayor de 15 años, aumentó de 55% en 1992 a 59% en 2002. La tabla 40 muestra que la población económicamente activa o fuerza de trabajo corresponde a un total de 2.319 personas, de éstas el 91,6% se encuentra en la condición de ocupado, lo que deja tan sólo un 7,2% de cesantes, siendo este un porcentaje menor al provincial (8,8%) y al regional (8,9%), y un 1,2% de personas que buscan trabajo por primera vez.

Tabla 40. Condición de la fuerza de trabajo a nivel comunal, provincial y regional.

Población por División Política Administrativa	Población de 15 años o más	Población Económicamente Activa							
		Total	%	Ocupados	%	Cesantes	%	Buscan trabajo por primera vez	%
Región de Antofagasta	361138	197251 (54,6%)	100	176661	89,6	17631	8,9	2959	1,5
Provincia del Loa	102068	56941 (55,8%)	100	51061	89,7	4987	8,8	893	1,6
Comuna de San Pedro de Atacama	3961	2319 (58,5%)	100	2124	91,6	167	7,2	28	1,2

Fuente: elaboración de los autores en base a INE, Censo de Población y Vivienda 2002.

2.7.2 Población económicamente activa

El desarrollo socio económico de la población comunal está estrechamente ligado a la cantidad de mano de obra que las actividades productivas emplean. Es por esto que el análisis de la población económicamente activa es tan importante para dilucidar el futuro de la actividad económica comunal.

La principal rama de actividad de la comuna en 1992 era la agricultura y ganadería, seguida por la industria manufacturera. Ambas actividades se han reducido drásticamente, 18% y 16% respectivamente, para dar paso a las actividades de construcción que aumentó 9%, hoteles y restaurantes 10%, inmobiliarias 8% y, en menor medida, el comercio; tal como se expresa en la tabla 41.

Tabla 41. Población por rama de actividad económica comunal 2002. Comparación 1992-2002 de las ramas de actividad de la comuna según el porcentaje de trabajadores ocupados en dicha rama.

Rama de actividad económica	Total 2002	% 2002	% 1992	Variación
Agricultura, ganadería, caza y silvicultura.	100	5	22	-18
Pesca.	2	0	0	0

Explotación de minas y canteras.	243	11	10	2
Industria manufacturera.	71	3	19	-16
Suministro de electricidad, gas y agua.	11	1	0	0
Construcción.	376	18	9	9
Comercio al por mayor y al por menor.	209	10	6	4
Hoteles y restaurantes.	318	15	5	10
Transporte, almacenamiento y comunicaciones.	182	9	5	3
Intermediación financiera.	2	0	0	0
Actividades inmobiliarias, empresariales y de alquiler.	205	10	2	8
Administración pública y defensa.	156	7	8	0
Enseñanza.	109	5	6	-1
Servicios sociales y de salud.	32	2	3	-2
Otras actividades de servicios comunitarios.	53	3	1	2
Hogares privados con servicios domésticos.	54	3	2	0
Organizaciones y órganos extraterritoriales.	1	0	0	0
Ignorado	0	0	2	-1
Total	2124	100	100	0

Fuente: elaboración de los autores en base a SUBDERE, Análisis comparativo Regional y Comunal 1992-2002.

Sin embargo, en el contexto regional la mano de obra empleada en agricultura y ganadería sigue siendo la más representativa, seguida muy de cerca por la actividad hotelera, mientras que en el contexto provincial ambas actividades mantienen el mismo rango (tabla 42).

Tabla 42. Población comunal por rama de actividad económica. Importancia de la comuna a nivel provincial y regional.

Rama de actividad económica	Comuna	% de la actividad en la comuna	Provincia del Loa	% de la comuna en la provincia	Región de Antofagasta	% de la comuna en la Región
Agricultura, ganadería, caza y silvicultura.	100	4,7	561	17,8	1368	7,3
Pesca.	2	0,1	35	5,7	2084	0,1
Explotación de minas y canteras.	243	11,4	8499	2,9	21830	1,1
Industria manufacturera.	71	3,3	3655	1,9	14333	0,5
Suministro de electricidad, gas y agua.	11	0,5	328	3,4	1729	0,6
Construcción.	376	17,7	5477	6,9	20113	1,9
Comercio al por mayor y al por menor.	209	9,8	8827	2,4	31042	0,7
Hoteles y restaurantes.	318	15,0	1787	17,8	5779	5,5
Transporte, almacenamiento y comunicaciones.	182	8,6	3737	4,9	14735	1,2
Intermediación financiera.	2	0,1	582	0,3	2279	0,1
Actividades inmobiliarias, empresariales y de alquiler.	205	9,7	7455	2,7	22670	0,9
Administración pública y defensa.	156	7,3	1706	9,1	7338	2,1
Enseñanza.	109	5,1	2580	4,2	10582	1,0
Servicios sociales y de salud.	32	1,5	1699	1,9	6381	0,5
Otras actividades de servicios comunitarios.	53	2,5	2240	2,4	8047	0,7
Hogares privados con servicios domésticos.	54	2,5	1888	2,9	6301	0,9
Organizaciones y órganos extraterritoriales.	1	0,0	4	25,0	47	2,1
Ignorado	0	0,0	1	0,0	3	0,0
Total	2124	100	51061	4,2	176661	1,2

Fuente: elaboración de los autores en base a INE, Censo de Población y Vivienda 2002.

Se puede decir entonces que en los 10 últimos años a ocurrido un cambio significativo en la base económica de la comuna, pues la actividad que históricamente ha predominado y que se basa en una estrecha relación del hombre con el medio, está siendo remplazada por actividades terciarias, principalmente comercio y servicios turístico.

Tal cambio en la vocación económica de la comuna debe ser analizado desde el punto de vista de los procesos que han llevado a esto y de los impactos sociales y culturales que una situación como esta puede traer a la población que desde siempre ha habitado en ella.

2.7.3 Grupos de ocupación

El grupo de ocupación se refiere a la clase de trabajo que realiza una persona ocupada, cualquiera sea la rama de actividad económica de que forme parte. A partir de este es posible establecer ciertos parámetros en cuanto el grado de instrucción de la mano de obra.

Los grupos de ocupación predominantes en la comuna son aquellos en que no es necesario un alto nivel de instrucción, así lo muestra la tabla 43, donde los grupos ocupacionales están ordenados en forma decreciente según cantidad de población que los integra. Los cuatro primeros grupos ocupacionales, que representan más del 60%, se relacionan con oficios mecánicos y operacionales de baja calificación.

Dentro de éstos se encuentran los trabajadores no calificados (peones de la minería y de la agricultura) que representan el 12,8%.

Los técnicos y profesionales de nivel medio representan el 12%; 7,4% los profesionales científicos e intelectuales; 4,9% los trabajadores agropecuarios calificados; 3,8% personal directivo; 3% empleados de oficina y 2,7% pertenecientes a las fuerzas armadas.

Tabla 43. Población comunal según grupo de ocupación de ambos sexos al año 2002. Comparación 1992-2002 de los grupos de ocupación según sexo.

Grupos de ocupación	Ambos sexos 2002		% 1992		% 2002	
	Total	%	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios	394	17,8	24	19	23	4
Trabajadores de servicio y vendedores de comercio y mercado.	392	17,7	4	27	9	32
Operadores de instalaciones y maquinarias y montadoras	293	13,2	20	0	19	0
Trabajadores no calificados	283	12,8	9	13	11	14
Técnicos y profesionales de nivel medio	267	12,0	3	5	11	16
Profesionales científicos o intelectuales	165	7,4	4	11	7	11
Agricultores y trabajadores calificados agropecuarios y pesqueros	108	4,9	25	10	6	2
Miembro del poder ejecutivo, legislativo y personal directivo	84	3,8	2	2	3	5
Empleados de oficina	67	3,0	6	13	3	10

Fuerzas armadas	60	2,7	4	0	4	0
Ignorado	105	4,7	0	0	0	0
Total	2218	100	0	0	0	0

Fuente: elaboración de los autores en base a INE, Censo de Población y Vivienda 2002. SUBDERE, Análisis comparativo Regional y Comunal 1992-2002.

De acuerdo a la tabla 43, en esta comuna los hombres siguen siendo principalmente trabajadores calificados agrícolas, trabajadores mecánicos o artesanos y operadores de maquinaria. La ocupación agrícola ha disminuido fuertemente mientras que el grupo técnico ha aumentado 8 puntos. Por su parte, las mujeres, siguen ocupándose predominantemente como trabajadoras de servicio y comercio igual que hace diez años, aunque se observa una tendencia a aumentar su ocupación como técnico y a reducir la participación de la ocupación como trabajadoras agrícolas, igual que los hombres.

En las distintas localidades la participación en los grupos de ocupación es diferenciada. Como lo muestra la tabla 44, en la localidad de San Pedro se concentra la mayor cantidad de mano de obra la cual corresponde principalmente a trabajadores de servicios y comercio, esto por la característica espacial, funcional y administrativa de esta localidad al ser la cabecera comunal.

En Toconao, Socaire, Peine y Talabre, localidades emplazadas en las cuencas que alimentan al Salar de Atacama y donde se encuentran las mineras de SQM y Compañía Chilena del Litio, la mayoría de los trabajadores son oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios; y operadores de instalaciones y maquinarias y montadoras, todas estas actividades ligadas a la minería. En la localidad de Camar la escasa población se divide en labores agrícolas y de comercio principalmente.

La comunidad de Río Grande se distingue de las demás pues es la única en que el 75% de la población corresponde a agricultores y trabajadores calificados agropecuarios, lo cual se debe principalmente a que dicha localidad se encuentra en la confluencia de los ríos Salado y San Pedro en el extremo noreste de la comuna, fuera del sistema interconectado de pueblos del Salar de Atacama, donde no existe otra fuente laboral importante en las cercanías.

Tabla 44. Población comunal según grupo de ocupación por localidad

Grupos de ocupación	San Pedro Urbano	San Pedro Rural	Toconao	Peine	Socaire	Río Grande	Talabre	Camar	Machuca	Total
Miembro del poder ejecutivo, legislativo y personal directivo	53 (5,6%)	21 (4,9%)	5 (1,6%)	5 (1,3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	84
Profesionales científicos o intelectuales	79 (8,3%)	28 (6,5%)	41 (13%)	11 (2,8%)	3 (3,8%)	1 (3,1%)	1 (7,1%)	1 (10%)	0 (0%)	165
Técnicos y profesionales de nivel medio	116 (12,2%)	51 (11,9%)	50 (15,8%)	42 (10,9%)	5 (6,3%)	0 (0%)	1 (7,1%)	1 (10%)	1 (33,3%)	267
Empleados de oficina	29 (3,1%)	8 (1,9%)	18 (5,7%)	12 (3,1%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	67
Trabajadores de servicio y vendedores de comercio y	210 (22,2%)	96 (22,4%)	37 (11,7%)	33 (8,5%)	8 (10,1%)	1 (3,1%)	4 (28,6%)	2 (20%)	1 (33,3%)	392

mercado.										
Agricultores y trabajadores calificados agropecuarios y pesqueros	16 (1,7%)	49 (11,4%)	8 (2,5%)	2 (0,5%)	5 (6,3%)	24 (75%)	1 (7,1%)	2 (20%)	1 (33,3%)	108
Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios	156 (16,5%)	66 (15,4%)	54 (17,1%)	102 (26,4%)	13 (16,5%)	1 (3,1%)	1 (7,1%)	1 (10%)	0 (0%)	394
Operadores de instalaciones y maquinarias y montadoras	86 (9,1%)	22 (5,1%)	42 (13,3%)	128 (33,1%)	9 (11,4%)	0 (0%)	5 (35,7%)	1 (10%)	0 (0%)	293
Trabajadores no calificados	133 (14%)	45 (10,5%)	40 (12,7%)	45 (11,6%)	15 (19%)	2 (6,3%)	1 (7,1%)	2 (20%)	0 (0%)	283
Fuerzas armadas	16 (1,7%)	25 (5,8%)	7 (2,2%)	0 (0%)	12 (15,2%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	60
Ignorado	54 (5,7%)	18 (4,2%)	14 (4,4%)	7 (1,8%)	9 (11,4%)	3 (9,4%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	105
Total	948 (100%)	429 (100%)	316 (100%)	387 (100%)	79 (100%)	32 (100%)	14 (100%)	10 (100%)	3 (100%)	2218

Fuente: elaboración de los autores en base a INE, Censo

2.7.4 Categoría ocupacional

En cuanto a las categorías ocupacionales, la tabla 45 muestra que San Pedro de Atacama tiene una estructura casi idéntica al promedio del país, donde predominan los trabajadores asalariados, seguidos por los trabajadores por cuenta propia.

Tabla 45. Categorías ocupacionales de los habitantes de la comuna.

Categoría de ocupación	% 2002	% Promedio País
Trabajador asalariado	77	73
Trabajador de servicio doméstico	2	6
Trabajador por cuenta propia	16	16
Empleador, empresario o patrón.	3	4
Familiar no remunerado.	2	2

Fuente: SUBDERE, Análisis comparativo Regional y Comunal 1992-2002.

2.8 ACTIVIDAD ECONÓMICA PRODUCTIVA

Las actividades productivas desarrolladas en un lugar determinado son de suma importancia para el desarrollo de éste, pues dicen de forma directa en la calidad de vida de la población según éstas sean favorables o no desde el punto de vista del empleo y los ingresos.

La comuna de San Pedro de Atacama ha experimentado un cambio sustancial en cuanto a la importancia que han adquirido actividades como el turismo y la construcción, y que han perdido actividades tradicionales como la agricultura y la ganadería.

La construcción ocupa hoy en día la mayor cantidad de mano de obra en la comuna (tabla 3) y representa el doble de lo que representaba para la PEA hace una década atrás.

A continuación se entregan las principales características de las actividades que de una u otra forma son de mayor importancia para la comuna.

2.8.1 Agricultura y ganadería

La agricultura y ganadería son desarrolladas en los Ayllus de San Pedro de Atacama y en todos los centros poblados de la comuna. La característica principal de esta actividad es ser una agricultura y ganadería de subsistencia, siendo muy pocos los excedentes para la comercialización.

No existe información actualizada sobre las superficies de cultivo, por esto se toma como referencia la encontrada en el PLADO 2000 de San Pedro de Atacama, la cual se basa en el Censo Agropecuario 1997 realizado por el MINAGRI en todas las comunas del País.

Del total de la superficie cultivada, más del 50% se concentra en la localidad de San Pedro de Atacama.

La alfalfa es el cultivo más importante, dado que el ganado el ganado sigue siendo el elemento vital para la supervivencia de las comunidades locales al representar la principal fuente de regular de proteínas a mínimo costo.

Las hortalizas han incrementado su superficie de cultivo desde 32 hectáreas en 1976 hasta 235 en 1997. Sin embargo la producción de trigo y maíz en 1997 solo alcanzaba a 71 hectáreas, mientras en 1976 se plantaban 133 hectáreas de trigo y 90 hectáreas de maíz. En relación a este último, los agricultores dejan una proporción del cultivo para maíz para fresco y otro para maíz en grano, que esto es relativo a la calidad de las mazorcas (riegos adecuados y oportunos), precios de los "choclos" y la necesidad económica propia del agricultor.

La superficie de frutales muestra una interesante expansión desde 82 a 114 hectáreas entre 1976 y 1997.

En las localidades del interior (Talabre, Camar y Socaire) existe un interés por otros cultivos tales como: habas, papas, tomate y otras hortalizas menores (ajos, cebollas, etc.), en sistemas productivos de terrazas (diseño promedio 4m x 20 m), cultivados en suelos marginales (con características en general: franco arenoso-limoso, pedregosos, delgados y con pendientes).

La ganadería predomina sobre la agricultura, esto explica que el cultivo principal sea la Alfalfa, y se observa un cambio desde una ganadería de llamas extensiva hacia una ganadería intensiva de ovinos y caprinos. Se prevé una mantención o leve incremento de la ganadería intensiva, reflejada en la expansión de los cultivos de alfalfa.

Tomando en cuenta que el tamaño promedio de las familias está directamente relacionado con la importancia de la actividad pecuaria en las actividades económicas de la cultura atacameña, al reducirse los lazos familiares y al incrementarse la escolaridad y el tiempo destinado a la escuela, es inevitable que disminuya el aporte de la actividad pecuaria extensiva a la economía familiar.

En este sentido, se asume que la drástica disminución de la mano de obra en actividades agrícolas está directamente relacionada con el cambio económico-productivo que ha experimentado el país en la última década hacia una sociedad de mercado donde las actividades menos rentables son abandonadas por otras de mayor competitividad en el mercado.

2.8.2 Turismo

La comuna de San Pedro de Atacama cuenta con al mayor cantidad de atractivos turísticos de la región de Antofagasta, siendo los de mayor jerarquía las Fiestas Religiosas, artesanía típica, sitios arqueológicos, tambos y tambillos, lagunas y salares y el Valle de la Luna.

El turismo en sí se desarrolla en toda la comuna, pero la infraestructura de servicios turísticos se concentra en la parte urbana de la localidad de San Pedro, desde aquí las agencias de turismo trasladan a los turistas hacia diferentes áreas donde se encuentran los atractivos turísticos.

Tabla 46. Productos turísticos de la comuna de San Pedro de Atacama.

Productos turísticos	Atractivos	Actividades a realizar
Lagunas y Salares Altiplánicos	<ul style="list-style-type: none"> - Salar y Laguna de Tara - Laguna Miscanti y Miñiques. - Salar de Atacama - Salar Quisquiro - Salar de Aguas Calientes - Salar de Pujsa - Laguna Chaxa - Laguna Legia 	Visita a sitios naturales, fotografía, observación de flora y fauna, caminatas y senderismo.
Volcanes Altiplánicos	<ul style="list-style-type: none"> - Volcán Licancabur - Volcán Lascar - Volcán Socompa - Volcán Putana - Volcán Jauna 	Ascensiones a volcanes, observación de flora y fauna, visitas a sitios naturales, fotografía y senderismo.

Tours Arqueológicos	<ul style="list-style-type: none"> - Pucará de Quitar - Tambo incaico de Peine - Pictografías cueva de Peine - Pictografías Quebrada de Jere - Petroglifo Quebrada del Túnel - Grabados Quebrada Río Grande. 	Visita a sitios arqueológicos, fotografía, visita a museos, observación arquitectura ancestral y observación manifestaciones culturales ancestrales,
Pueblos Altiplánicos	<ul style="list-style-type: none"> - Pueblo Viejo de Peine - Poblado de Río grande - Poblado de Toconao - Poblado de Camar - Poblado de Talabre - Poblado de Peine - Poblado de Socaire - Poblado de Machuca 	Visita a sitios arqueológicos, observación de arquitectura típica, fotografía y caminatas.
Valle de la Luna	<ul style="list-style-type: none"> - Cordillera de la Sal - Estructura de sal las Tres Marías - Gran Duna - El Mirador 	Visita a sitios naturales, fotografías, caminatas, sandboard, recorridos en bicicleta de montaña y espeleología.
Baños termales	<ul style="list-style-type: none"> - Baños de Puritama - Balneario Cocha de Peine - Pozo 3 	Baños.
San Pedro de Atacama	<ul style="list-style-type: none"> - Museo Arqueológico Padre G. Le Paige - Iglesia San Pedro de Atacama - Plaza de Armas - Casa Histórica 	Visita a sitios arqueológicos, recorridos a pie, bicicleta o caballo, visitas a museos, fotografías, observaciones de arquitectura tradicional y compra de artesanía local.

Fuente: GORE-Servicio Nacional de Turismo. Actualización del Plan Maestro turístico, 2003.

La tabla 46 muestra una selección de los atractivos que en la actualidad son más ofertados por las agencias de turismo, por lo cual no representan la totalidad de los existentes en la comuna.

En cuanto a los servicios turísticos, la actividad hotelera y de restaurantes es la segunda que mayor cantidad de mano de obra emplea en la comuna, representando un 15%, 10 puntos más que en 1992, cuando solo representaba el 5%.

El crecimiento de la actividad turística se refleja en la expansión de la capacidad hotelera y de servicios turísticos en general de la localidad de San Pedro, con esto, el resto de las localidades no está percibiendo los beneficios.

La tabla 47 muestra la cantidad de establecimientos comerciales existentes a la fecha en la comuna. Si se compara con los datos del PLADECO 2000, de 14 agencias de turismo existente en 2000, hoy existen 53, con respecto a los hoteles, hostales, residenciales y camping, estos eran 32 en el 2000 y hoy son 67; los restaurantes, cafés, cocinerías, y otros eran 19 en 2000, hoy ascienden a 64.

Tabla 47. Establecimientos comerciales existentes en la comuna.

Tipo de establecimiento comercial	Cantidad
Mercería	135

Botillería	8
Agencia de turismo, arriendo de caballos	53
Hotel, residencial, hostel, camping.	67
Restaurantes, fuente de soda, café., jugos, cocinería.	64
Venta de artesanías	84
Cabaret, peña folklórica	3
Estación de servicio	1
Otros servicios	22

Fuente: Elaboración de los autores en base a Lista de patentes comerciales 2004, Departamento de Finanzas, I.M.S.P.A.

De esta forma se evidencia el crecimiento explosivo que han tenido las actividades relacionadas al turismo en la comuna.

Quienes poseen el capital turístico en la comuna son principalmente particulares y generalmente emigrantes a la comuna. La Red de Turismo Rural Licanhuasi es una excepción, esta constituida por 9 comunidades originarias de la región de Antofagasta y coordinada por el Consejo de Pueblos Atacameños. La iniciativa se genera a través de un PROFO y el apoyo directo de SERCOTEC, a lo cual se suma el apoyo del Fondo de las Américas, el Grupo de Innovación Agraria GIA, la I. Municipalidad de San Pedro de Atacama, CONADI, INDAP, CONAF y SERNATUR.

La Red posee dependencias para recibir turistas dentro de la comuna en las localidades de Peine, Socaire, Machuca, San Pedro de Atacama, Solor, Quitor y Coyo.

Su objetivos es convertirse es consolidarse como una clara oferta para quienes visitan la zona, la idea es fortalecer el denominado Etno y agro Turismo, dos conceptos muy bien apreciados por el pasajero extranjero. El Etno turismo se refiere a la posibilidad que se le brinda a un turista de compartir las tradiciones y costumbre de un determinado grupo originario, en este caso, principalmente las comunidades atacameñas y quechuas. En tanto el Agro turismo da la oportunidad de conocer desde adentro el trabajo de la tierra, es decir la agricultura, la ganadería y todos sus derivados.

La Red Licanhuasi es un ejemplo de asociatividad que debe ser reproducido entre las comunidades atacameñas no solo en el rubro del turismo, sino en cualquier otra instancia, ya que queda demostrado que es posible conducir un proyecto productivo desde las propias comunidades.

Otro indicador de la expansión de la actividad turística orientada hacia la arqueología es el número de estradas vendidas anualmente para ingresar el Museo "R.P. Gustavo Le Paige S.J" de San Pedro de Atacama. En 1992 el total era de 23.500 entradas, en 1999 era de 33.000, y la evolución de los últimos 4 años se detalla en la tabla 48.

Tabla 48. Total Ingreso de turistas al Museo "R.P. Gustavo Le Paige S.J.". Periodo 2000-2003.

Meses	Ingreso de visitas al Museo			
	2000	2001	2002	2003
Enero	4897	5554	5175	4607
Febrero	6585	5415	7190	5540
Marzo	2829	2792	4150	3396
Abril	2890	2728	2291	2599

Mayo	1723	2119	2470	2337
Junio	1771	1731	1556	1548
Julio	3058	3110	2392	3134
Agosto	2737	3261	3191	4048
Septiembre	3074	3723	3345	3014
Octubre	3059	2802	3223	3729
Noviembre	3275	3908	3834	4111
Diciembre	3164	3472	3481	3665
Total Anual	39062	40615	42298	41728

Fuente: Instituto de Investigación Arqueológica y Museo "R. P. Gustavo Le Paige S.J." Universidad Católica del Norte, San Pedro de Atacama.

Esta muestra un crecimiento ascendente hasta 2002, con un incremento promedio de 1600 visitantes anuales desde 2000 hasta 2002, sin embargo el 2003 se produce una baja de 570 visitantes. Es posible identificar un periodo de alta temporada, entre Septiembre y Febrero, acentuándose en Enero y febrero, y uno de baja en el resto de los meses, siendo Junio el más bajo en toda la serie de años.

Lo anterior confirma la importancia del patrimonio arqueológico de la comuna, su cuidado y preservación, tanto por lo que significa desde el punto de vista económico, como para la identidad cultural de la comunidad.

2.8.3 Minería

La actividad minera sigue siendo un enclave no integrado a la red socioeconómica de San Pedro de Atacama, dado que existe una marcada brecha entre los ingresos de las compañías y la realidad de las comunidades. Sin embargo, la forma en que se distribuye la riqueza a partir de las actividades económicas no es responsabilidad solo de las empresas, sino también de las políticas públicas.

En el tema hídrico se realizó un estudio conjunto, para que los modelos individuales de cada empresa se sumen y se logre el conocimiento del funcionamiento hídrico completo de la cuenca del Salar de Atacama. El informe final de dicho estudio se entregó a la DGA. Actualmente, además la DGA está teniendo acceso a los monitoreos individuales de cada empresa previos al esfuerzo conjunto.

Es preciso que la municipalidad se haga presente en el tema del recurso hídrico y en futuro de las reservas de agua de la comuna, pues la comuna se adscribe a un territorio determinado y no solo a su población y es por eso que debe preocuparse por el futuro de los recursos naturales que dan vida a esta.

2.9 ORGANIZACIONES PRODUCTIVAS

Tabla 49. Agrupaciones Productivas

LOCALIDAD	NOMBRE	Nº SOCIOS ACTIVOS	Nº SOCIOS PASIVOS
San Pedro	1) Agrupación de artesanos Licancabur.	39	50
	2) Asociación Atacameña de regantes y ganaderos.	28	28
	3) Asociación comunitaria para la producción y comercialización de productos agrícolas Solor.	47	47
	4) Cámara de comercio y turismo atacameño.	0	0
Toconao	1) Agrupación de Canteros de Toconao.	18	18

3. ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

3.1 Objetivo

La encuesta a realizar tiene el objetivo de recoger información acerca de la percepción de la comunidad sobre las distintas temáticas que abarca el Análisis de la Situación Actual o Diagnóstico.

3.2 Metodología

Alguna de las temáticas fueron tomadas de la encuesta hecha para el PLADECO 2000 por la consultora SGA Ibersis, dado que de esta forma se puede realizar un análisis comparativo. Esta son:

- Educación
- Salud
- Organizaciones sociales
- Seguridad ciudadana
- Gestión Municipal
- Actividades productivas
- Cambio cultural

Para enfrentar la problemática del número de encuestados se tomara en cuenta el criterio estadístico. Según este se toma una muestra del total de la población. Dicho total corresponde al entregado por el Censo de población y Vivienda 2002 realizado por el Instituto Nacional de Estadísticas.

Para la elección de la muestra, se ha definido un tamaño muestral sobre la base de la Tabla de Números aleatorios (*Morgan y Krejcie 1970*). El resultado es equivalente a 357 habitantes si se tiene como referencia un universo de 4.969, cercano a los 5.000 habitantes, dentro de toda la comuna de San Pedro de Atacama. Luego se procede a identificar que porcentaje del total representa cada una de las unidades espaciales (localidades o pueblos) dentro del total comunal, lo que arroja el siguiente resultado.

Localidad	Total	%
San Pedro Urbano	1938	39
San Pedro Rural	1228	24,7
Toconao	732	14,7
Peine	522	10,5
Socaire	255	5,1
Río Grande	80	1,6
Talabre	59	1,2
Camar	41	0,8
Machuca	4	0,1
Rezagados	110	2,2
Total	4969	100

Fuente: Censo de Población y vivienda 2002, INE.

Finalmente se calcula el porcentaje equivalente pero ahora para un total de 357 personas, obteniendo el número de personas a encuestar en cada unidad.

Localidad	Numero de personas a encuestar
San Pedro Urbano	139
San Pedro Rural	88
Toconao	52
Peine	37
Socaire	18
Río Grande	6
Talabre	4
Camar	3
Machuca	0
Rezagados	8
Total	357

Fuente: elaboración de los autores.

El criterio para determinar el tamaño muestral es aquí el peso demográfico. Considerando la escasa cantidad de población de la localidad de Machuca, se encuestará en ésta a una cantidad equivalente a los encuestados en la localidad con menos habitantes (Camar). Además, se ignora la cantidad equivalente a rezagados. De esta forma el total de personas a encuestar es de 351 personas, 176 hombres (por su predominancia en el total de población) y 175 mujeres.

Localidad	Numero de personas a encuestar	Hombres/Mujeres
San Pedro Urbano	139	69,5
San Pedro Rural	88	44
Toconao	52	26
Peine	37	18,5
Socaire	18	9
Río Grande	6	3
Talabre	4	2
Camar	3	1,5
Machuca	3	1,5
Total	351	175,5

Fuente: elaboración de los autores.

Las preguntas del cuestionario están encabezadas por un explicación sobre el fin que se persigue con las preguntas, de manera que el encuestador sepa por que se hacen las preguntas en caso que los encuestados pregunten. Las preguntas son cerrada, por esto las respuestas pueden estar expresadas en 3 formatos:

1. Asentir: Si_ No_
2. Evaluar: Bueno_Malo_ Regular_ Muy malo_ Muy bueno_

3. Jerarquizar: ordenar de mayor a menos las alternativas.

3.3 Cuestionario

Sexo	Femenino	Masculino
Edad		
Localidad		

a. Percepción del entorno: se busca saber si las personas se sienten bien en el lugar donde habitan y si sienten que éste ofrece oportunidades a las nuevas generaciones.

1. Le gusta vivir en esta localidad.	SI	NO
2. Quiere que sus hijos sigan viviendo aquí.	SI	NO*

(Si su respuesta 2 es NO, responda la siguiente pregunta)

3. Considera que alguno de estos factores influye en su deseo de que sus hijos no vivan aquí.		
Baja calidad de la educación básica y media.	SI	NO
Pocas oportunidades de trabajo.	SI	NO
Bajas expectativas de los jóvenes de la comuna para su futuro.	SI	NO
Bajas oportunidades para los jóvenes de seguir estudios superiores.	SI	NO
Baja cobertura de servicios y comercio.	SI	NO
Otro.		

b. Calidad de vida: se busca saber cual es la percepción de la gente acerca de su calidad de vida, los cambios que esta ha experimentado y desde cuando.

	Bueno	Malo	Regular	Muy malo	Muy bueno
4. Cómo evalúa su calidad de vida.					

5. Ordene los siguientes aspectos de lo más importante a lo menos importante para que usted y su familia tengan una buena calidad de vida.	
Vivienda.	
Agua, Luz y alcantarillado.	
Vehículo propio.	
Acceso a Educación.	
Artefactos eléctricos (televisor, refrigerador, computador, radio, etc.).	
Acceso a Salud.	
Teléfono, Celular.	
Trabajo seguro.	
Seguridad (Ante hechos delictuales).	

c. Participación social: se busca inferir el nivel de compromiso de la gente con sus organizaciones y dirigentes, además del grado de interacción entre éstas.

6. Participa en alguna organización social de manera activa	SI	NO
7. Su organización trabaja de forma coordinada con otras organizaciones de la comuna	SI	NO
8. Considera importante organizarse con sus vecinos para el beneficio de la comunidad.	SI	NO

	Bueno	Malo	Regular	Muy malo	Muy bueno
9. Cómo evalúa el trabajo de los dirigentes de su localidad.					
10. Cómo evalúa su propio trabajo dentro de la organización					

d. Percepción de la gestión municipal: se busca dilucidar cuál es la opinión de la gente con respecto a la gestión del municipio.

	Bueno	Malo	Regular	Muy malo	Muy bueno
11. Cómo evalúa la labor del municipio en los últimos 4 años.					

12. Está al tanto de los proyectos que lleva a cabo el municipio para mejorar las condiciones de vida de la población.	SI	NO
13. Asiste usted a la cuenta anual o a otra instancia de información similar para mantenerse informado de la labor municipal.	SI	NO

d. Percepción sobre la educación: se busca identificar el grado de satisfacción de la comunidad con respecto al sistema de educación entregado en la comuna.

	Bueno	Malo	Regular	Muy malo	Muy bueno
14. Cómo evalúa la calidad del sistema educacional que se entrega a sus hijos.					

(Si su respuesta es regular, mala o muy mala, responda la siguiente pregunta).

15. Considera que los siguientes aspecto influyen en forma negativa en la calidad de la educación.		
Infraestructura	SI	NO
Desempeño laboral de los profesores	SI*	NO
Déficit de personal docente	SI	NO
Acceso a tecnología (computadores conectados a internet).	SI	NO
El no término del segundo ciclo básico(en el caso e los pueblos del interior)	SI	NO
Otro		

(Si considera que el desempeño laboral de los profesores influye en la baja calidad de la educación, conteste la siguiente pregunta).

16. Considera que los siguientes aspecto influyen en forma negativa en el desempeño laboral de los profesores.		
Baja capacitación	SI	NO
Falta de motivación de los profesores por hacerlo mejor	SI	NO
Bajos sueldos	SI	NO
Otro		

17. De qué forma usted participa de la educación de sus hijos (o del niño si es sólo su apoderado).		
Activamente en las actividades extra programáticas que organiza la escuela (organizar).	SI	NO
Pasivamente en las actividades extra programáticas que organiza la escuela (asistir).	SI	NO
Ayudando a los niños con su labor académica (estudiar y hacer tareas).	SI	NO
No participo porque eso es responsabilidad de la escuela.	SI	NO
Otro		

- e. Percepción sobre la atención de salud: busca identificar el grado de satisfacción de la comunidad con respecto al sistema de salud existente en la comuna.

	Bueno	Malo	Regular	Muy malo	Muy bueno
18. Cómo evalúa la calidad del sistema de salud que se entrega a la comunidad.					

(Si su respuesta es: regular, mala o muy mala, responda la siguiente pregunta).

19. Considera que los siguientes aspecto influyen en forma negativa en la calidad de la atención de Salud					
Escasez de profesionales médicos (Médico y Odontólogo).			SI*	NO	
Escasez de profesionales no médicos (Matrón, Enfermera y Kinesiólogo).			SI	NO	
Escasez de personal técnico (Paramédicos)			SI	NO	
Escasez de fármacos			SI	NO	
Déficit de infraestructura			SI	NO	
Otro					

	Bueno	Malo	Regular	Muy malo	Muy bueno
20. Cuando usted asiste a la posta de su localidad, la disposición a atenderlo es					
21. Cómo evalúa la labor profesional del personal en ronda de salud.					
22. Cómo evalúa la labor profesional del personal estable en la posta de su localidad.					

- f. Seguridad ciudadana: busca saber cuales son los problemas de seguridad ciudadana más relevantes para la población comunal.

23. Ordene los siguientes aspectos desde el de mayor gravedad al de menos gravedad para usted.	
Alcoholismo	
Disturbios causados por los turistas	
Drogadicción	
Delincuencia	
Desorden en lugares de diversión nocturno	
Grupos de jóvenes de esquina (Pandillas).	
Déficit de personal de carabineros	
Otro	

	Bueno	Malo	Regular	Muy malo	Muy bueno
24. Cómo evalúa la labor profesional de Carabineros en la comuna.					

(Si considera que la labor de Carabineros es Regular mala o muy mala, responda la siguiente pregunta)

25. Considera que los siguientes aspectos influyen en forma negativa en la labor de Carabineros.				
Escasos recursos financieros, de infraestructura y vehículos.		SI	NO	
Desinterés por hacer bien su trabajo.		SI	NO	
Bajos sueldos		SI	NO	
Sobre carga de responsabilidades por déficit de personal.		SI	NO	
Otro				

- g. Actividades productivas: se persigue saber la apreciación de la gente con respecto al cambio ocurrido en los últimos años en la base económica de la comuna desde la agricultura al turismo, además de las perspectivas para la mano de obra.

26. Con respecto a la actividad turística, usted considera que los beneficios de ésta son para:		
Todos los habitantes de la comuna.	SI	NO
Solo para los empresarios de hoteles, restaurantes y agencias de turismo.	SI	NO
Los jóvenes de la comuna que encuentran trabajo en este rubro.	SI	NO
Para la población atacameña.	SI	NO*
Para la población no atacameña solamente.	SI	NO

(Si considera que el turismo no beneficia a la población atacameña, responda la siguiente pregunta)

27. Considera que los siguientes aspectos influyen en que los atacameños no se beneficien del turismo.		
Falta de motivación.	SI	NO
Falta de capacitación.	SI	NO
Falta de apoyo por parte del municipio y otras organizaciones territoriales.	SI	NO
Falta de iniciativa.	SI	NO
Falta de recursos y capital.	SI	NO
Rechazo a esta actividad, por estar principalmente en manos de "afuerinos".	SI	NO

28. A la hora de buscar trabajo usted se siente:		
Discriminado por ser atacameño.	SI	NO
Discriminado por ser "afuerino".	SI	NO
Discriminado por no poseer estudios o capacitación.	SI	NO
No siento discriminación.	SI	NO
Siempre que busco trabajo encuentro.	SI	NO

29. Ha notado una disminución de la actividad agrícola en los últimos años.	SI*	NO
---	-----	----

(Si su respuesta es Si, responda la siguiente pregunta)

30. Considera que <u>esta disminución de la actividad agrícola es:</u>		
Un proceso natural y debe dejarse a su suerte.	SI	NO
Perjudicial, porque se pierde también las tradiciones ligadas a esta actividad.	SI	NO
Perjudicial, porque se margina a la población que aún se dedica a actividades agropecuarias.	SI	NO
Beneficioso, porque así se da un uso más rentable a la tierra.	SI	NO

- h. Percepción sobre los cambios culturales: Pretende identificar cómo la población de la comuna, que es mayoritariamente atacameña, percibe los cambios en su cultura producto de las influencias externas.

31. Pertenece a algún pueblo originario. A cuál de ellos:	
Atacameño.	
Aimará.	
Quechua.	
Mapuche.	
Otro.	
Ninguno.	

32. Percibe un cambio en las costumbres de su pueblo.	SI	NO
33. Desde hace cuanto tiempo.		

34. Considera que alguno de estos factores está influyendo sobre el cambio cultural.		
Turismo.	SI	NO
Turistas que se radican en la comuna.	SI	NO
Lugares de diversión nocturna.	SI	NO
Desinterés de los mayores por transmitir lo que saben sobre la cultura atacameña las nuevas generaciones.	SI	NO
Cambio en los intereses de la población atacameña.	SI	NO
Diversificación del mercado laboral	SI	NO
Otro.		

35. Se refleja el cambio en alguno de estos aspectos		
Desinterés de los jóvenes por las costumbres y ritos	SI	NO
Ignorancia de las personas atacameñas a cerca de su propia cultura.	SI	NO
Migración de la comuna	SI	NO
Rechazo y vergüenza de ser atacameño	SI	NO
Otro		

	Bueno	Malo	Regular	Muy malo	Muy bueno
36. Cómo evalúa este cambio o pérdida cultural.					

4. TALLERES PARTICIPATIVOS

4.1 TALLER ETAPA DE DIAGNÓSTICO: ANÁLISIS FODA

4.1.1 Objetivo

Analizar la situación actual de la comuna desde la perspectiva de los actores más representativos de cada una de las áreas de desarrollo comunal, en cada una de las localidades.

1.1.2 Metodología

La metodología a utilizar para el análisis de la situación actual es el análisis FODA. De esta forma se guiará el debate obteniendo un resultado acotado que se traduce en lo positivo (fortalezas y oportunidades) y lo negativo (debilidades y amenazas) que los participantes consideran en relación al desarrollo de la comuna en cada uno de los temas.

Las temáticas a analizar son aquellas en las cuales la opinión de la comunidad puede tener ingerencia en la toma de decisiones, éstas son las siguientes:

- a. Desarrollo Socio-Cultural
 - Participación comunitaria
 - Educación
 - Salud.
- b. Desarrollo Económico Productivo
 - Turismo
 - Agricultura
 - Minería
 - Empleo
- c. Patrimonio Cultural y Natural
 - Administración del Patrimonio cultural y natural por parte de las comunidades.
 - Potencial económico de los recursos.
 - Pérdida de rasgos culturales

En las localidades de San Pedro de Atacama y Toconao se realizará un taller por cada uno de los temas y tal vez será necesario realizar más de un taller por tema si el número de personas que se considera deben participar es demasiado alto.

En las localidades de Peine, Socaire, Río Grande, Talabre, Camar, es recomendable realizar solo un taller donde se traten todos los temas, tratando de que sea lo más acotado posible de manera de tocar los temas más relevantes para cada localidad.

Se estima que cada taller debe contar con un promedio de 15 a 20 personas solamente, dado que llamar a participar a toda la comunidad resultaría inoperante para el taller. La elección de los participantes se hace considerando

las personas más representativas de cada uno de los temas, líderes de opinión, dirigentes, directivas, etc.

1.1.3 Formato del taller

Los encargados de aplicar el taller deben calcular el tiempo aproximado de duración del taller, ya que deben preparar los intermedios. Además debe analizar en forma arbitraria quienes deben asistir al taller y hacer la invitación con una semana de anticipación como mínimo.

Etapas	Explicación	Materiales
Bienvenida de una autoridad	Referida a la importancia de la opinión de los participantes en el desarrollo de la comuna.	
Introducción breve al Plan de Desarrollo Comunal	Presentación en ppt sobre: Qué es un PLADECO y esquema explicativo de las partes que lo componen. (El ppt se encuentra Adjunto al informe el disco 1).	Data
Técnica de animación	Orientada a que los participantes se conozcan, adquieran confianza entre ellos y con los moderadores.	
Explicación de la forma de trabajo	Explicar en qué consiste el análisis FODA mediante una breve presentación en ppt.	Data
Primera etapa "lo negativo"	Se insta a los participantes a generar una lluvia de ideas con respecto a los aspectos más negativos del tema. Luego estas ideas se ordenan en los 4 papelógrafos dispuestos para las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas.	Pizarra para escribir conceptos importantes.
Identificación de Debilidades	Las debilidades son de carácter interno , la principal característica de las debilidades es el afectar en forma negativa y directa el desempeño de la institución, derivándose en malos productos o servicios. Una debilidad puede ser disminuida mediante acciones correctivas, mientras que una amenaza, para ser reducida, solo se pueden realizar acciones preventivas. Así, las debilidades se podrían atacar con acciones de corto plazo a efecto de eliminarlas y transformarlas en fortalezas; por ejemplo, la desertión escolar es un problema con muchas aristas, tales como la situación económica familiar (amenaza), los malos sistemas de orientación vocacional (debilidad), etc.	4 Papelógrafos Tarjetas Pegamento Grabadoras Cassetes Pilas
Identificación de Amenazas	Las amenazas provienen del medio ambiente externo , podrían incluir los problemas de inflación, escasez de energía, cambios tecnológicos, aumento de la población y acciones gubernamentales.	
Identificación de Fortalezas	Las fortalezas se definen como la parte positiva de carácter interno , es decir, aquellos productos o servicios que de manera directa se tiene el control de realizar y que reflejan una ventaja ante las demás, producto del esfuerzo y la acertada toma de decisiones. Las fortalezas se detectan a través de los resultados. Por ejemplo, el Departamento de Salud considera una fortaleza el contar con profesionales médicos pertenecientes a la comuna y ala etnia atacameña, ya que esto refleja un desarrollo de la población local.	
Identificación de Oportunidades	También de origen externo , las oportunidades podrían quedar agrupadas en las siguientes categorías: factores económicos, sociales o políticos, factores del producto o tecnológicos, factores demográficos, mercados y competencia, y otros.	

Resumen	El resumen puede ser hecho de dos formas: diferenciando los aspectos negativos y positivos(FODA), o diferenciando los factores internos y los externos (FD-AO). De cualquiera de las dos formas se deben resaltar los aspectos más importantes, para que los asistentes se den cuenta que su participación ha sido relevante y se ha obtenido un resultado satisfactorio.	
Despedida	Se debe dejar hecha la invitación para seguir trabajando en el taller nº 2 para la definición de objetivos de desarrollo.	

1.2 TALLER ETAPA DEFINICIÓN DE OBJETIVOS: ÁRBOL DE CAUSAS Y EFECTOS.

4.2.1 Objetivo

Definir los objetivos de desarrollo comunal desde la perspectiva de los actores más representativos de cada una de las áreas de desarrollo comunal, en cada una de las localidades.

4.2.2 Metodología

Para la definición de objetivos se utiliza la metodología del “Árbol de Causas y Efectos”. Esta consiste en la identificación de las causas y los efectos de los principales problemas comunales. Para esto se emplean los problemas identificados en el primer taller de análisis FODA. La idea central es transformar las causas en objetivos y los efectos, en medios para alcanzarlos, aproximándose de esta forma a las estrategias de desarrollo.

Previo a la realización del taller, el equipo técnico debe tener muy claro cuales son los problemas, estos deben ser uno por temática (las mismas desarrolladas en el taller 1), además debe haber realizado este ejercicio previamente, con el objeto de no detener el debate en asuntos pequeños, es decir, se debe tener la noción de los objetivos de desarrollo más importantes a los cuales se podría, eventualmente, llegar. Tomando en cuenta esto, es importante tener mucho cuidado con no sesgar la discusión, dado que puede ocurrir que los resultados que deriven del debate de la comunidad sean muy distintos a los que tiene el equipo técnico en forma previa.

4.2.3 Formato del taller

Etapas	Explicación	Materiales
Bienvvenida de una autoridad	Referida a la importancia de la opinión de los participantes en el desarrollo de la comuna.	
Técnica de animación	Orientada a que los participantes se conozcan, adquieran confianza entre ellos y con los moderadores.	

Explicación de la forma de trabajo	Explicar en qué consiste la técnica del Árbol de causas y efectos mediante una breve presentación en ppt.	Data Computados o notebook
Los problemas	Se recuerdan los problemas identificados el taller anterior y se exponen siempre a la vista en un papel craf.	Papel craf
Árbol de causas	Se escribe el problema y se insta a los participante a que digan las causas de ese problemas, de las más importantes a las menos importantes. Estas se escriben en tarjetas y se ordenan en el árbol de polietileno con alfileres, esto facilita que sean cambiados de posición según lo dicte la discusión. En esta etapa se debe emplea la mayor cantidad de tiempo, dado que la etapa siguiente es sólo la transformación de ésta.	Polietileno Papel craf tarjetas pegamento
Árbol de medios (objetivos)	En esta etapa se transforman todas las causas en objetivos de la forma que lo indica la guía metodológica para la definición de objetivos. Se escriben los “medios” en tarjetas y se ponen junto a la causa correspondiente.	
Resumen: Árbol de objetivos	Lo anterior debe ser expresado en forma de objetivo en cada caso, para concluir con esto la discusión. Se revisan los objetivos principales y se dejan en claro que se hará una revisión de estos para evaluar la factibilidad y viabilidad.	

V. DISCUSIÓN

El trabajo de práctica se traduce básicamente en el punto de inicio para la confección del PLADECO, la información que contiene es toda aquella que fue posible recabar de los distintos Departamentos Municipales y otras fuentes como el Censo y la Encuesta CASEN. La información faltante consiste en:

- Estadísticas de educación como son los resultados del Simce, repitencia, deserción y ausentismo. Esta fue solicitada al Departamento de educación, sin embargo aún no está disponible. Esta es de suma importancia dado que se debe contrastar con los resultados de la encuesta en esta materia.
- Información actualizada sobre Agricultura, dado que no existe una fuente más actual que la del Censo Agropecuario de 1997, por esto si el municipio considera que esta información es relevante deberá levantarla. Sin embargo se recomienda que una investigación de esa índole forme parte de un plan complementario al PLADECO, siendo fieles a la simplicidad que se espera de este.
- Información sobre Minería, ya que aún cuando se decida no actualizar la información del PLADECO 2000 en este ámbito, la que allí se encuentra posee demasiados errores y es preferible ignorarla. La información al respecto que sí es relevante, es la que se encuentra en proceso de ser entregada por las mineras de SQM y Compañía Chilena del Litio sobre la procedencia y cantidad de sus trabajadores, mediante ésta se puede enriquecer el análisis demográfico y el de empleo.

La información de Salud y Educación entregada en la línea base se considera suficiente para los fines del PLADECO, dado que ambos departamentos posee informes anuales sobre su desempeño, lo que hace irrelevante un énfasis mayor ya que de ser necesaria una profundización se pueden consultar éstos directamente.

Es necesario dejar en claro que la línea base constituye precisamente eso, una línea base desde la cual se parte, pero en ningún caso constituye el diagnóstico, para su complementación se crea la encuesta y los talleres, por eso sólo una vez que se tenga el resultado de éstos, se podrá redactar el documento de Diagnóstico

Se espera que el nuevo diagnóstico se diferencie del anterior principalmente en ser un documento mucho más simple y acotado para dar paso rápidamente las siguientes etapas, que deben ser las más relevantes.

VI. CONCLUSION

La realidad de la comuna se avizora de manera compleja, si bien las evidencias más claras de la situación actual serán arrojadas por la encuesta y los talleres, a partir la línea base es posible darse cuenta que los cambios ocurridos en los últimos años son sustanciales y apuntan a la base económica y al acervo cultural de esta comuna donde predomina la población atacameña.

Dentro del contexto de la globalización, estos cambios se justifican como un destino inexorable donde prima la competitividad. Así las actividades menos rentables, como es el caso de la actividad agropecuaria, son reemplazadas y desplazadas por las más rentables y competitivas en el mercado, en este caso los servicios y el comercio relacionados al turismo; esto produce una terciarización de la economía.

Juicios de valor sobre sí esta situación es buena o mala para la comuna, escapa a los fines de este análisis, sin embargo se reconoce que mientras este desarrollo no parta desde las ideas, las capacidades y los recursos locales, será difícil percibir un beneficio directo en la población local.

La labor del municipio en este sentido es corregir las diferenciaciones socio-espaciales que este fenómeno esta provocando, mediante la formulación de programas y proyectos que refuercen el desarrollo de las áreas perdedoras, es decir, las que se ven perjudicadas o resultan menos beneficiadas por los cambios económicos. Es el caso de los pueblos del interior y los Ayllus del Oasis de San Pedro de Atacama, donde los beneficios del turismo recién comienzan a sentirse entre una agricultura de subsistencia que ya no representa una fuente de sustento atractiva para la población más joven.

En este contexto es preciso tener en cuenta que una de las principales falencias comunales se encuentra en la falta de preparación profesional y técnica. Si bien hasta hace algunos años las actividades que aquí se realizaban no demandaban una alta preparación, hoy en día el escenario es otro, la minería, la actividad hotelera, los proyectos externos como ALMA, los organismos de gobierno como CONAF e incluso el mismo municipio, demandan un cantidad importante de profesionales especializados que no se encuentran dentro de la comuna y deben ser traídos desde fuera. Tal situación amenaza el desarrollo de la población comunal, ya que queda relegada a encargarse de las labores menos exigentes y por lo tanto de más bajas remuneraciones.

Es por esto que lo más importante es que la población de San Pedro de Atacama marche a la par con el desarrollo de su comuna, debe liderar los procesos de cambio y el progreso; dejar de esperar que sean agentes externos los que lo hagan.

Es este uno de los principales puntos al que debe abocarse el Plan de Desarrollo 2004, al reforzamientos del capital humano, dado que es éste el principal motor de desarrollo local.

VII. BIBLIOGRAFÍA

1. Soms, E. "Metodología para la elaboración de Planes de Desarrollo Comunal". 2002. Ministerio de Planificación y Cooperación.
2. Meneses, L. "Manual Nº 3: Planificación Municipal". 1995. Serie manuales didácticos. Asociación Chilena de Municipalidades-DSE. www.munitel.cl.
3. Silva, I. "Metodología para la elaboración de estrategias de desarrollo local". 2003. Series Gestión Pública. CEPAL. www.cepal.cl.
4. Amaya, L. "Planificación participativa para el Ordenamiento territorial". 2003. Proyecto OTAS. Universidad de Chile-GTZ.
5. Blanco, H. "Planeamiento del Desarrollo Local". 2003. Serie Recursos Naturales e Infraestructura. CEPAL. www.cepal.cl
6. Elizalde, A. "Planificación estratégica territorial y políticas públicas para el desarrollo local". 2003. Serie Gestión Pública. CEPAL. www.cepal.cl
7. SGA IBERSIS. "Plan de Desarrollo San Pedro de Atacama". 2000. Grupo Unión Francesa.
8. Dirección Regional de Turismo Región de Antofagasta. "Actualización Plan Maestro de Turismo". 2003. Gobierno de Chile.
9. Instituto Nacional de Estadísticas. "Censo Nacional de Población y Vivienda 2002". 2002. www.ine.cl.
10. Carrera, C. "Trabajos Prácticos de Geografía Humana". 1998. Editorial Síntesis.